

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю

директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Г.В. Гаврутенко

«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.14 ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с основами межкультурной коммуникации)**

Профили подготовки

История и право

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Составитель:

к.ист.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

Л.А. Явнова

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин
протокол от «10» марта 2025 г. №7

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является знакомство студентов с основами исторического краеведения. Курс рассматривается на основе региональных материалов Западной Сибири и Алтая.

Для достижения поставленной цели в курсе реализуются следующие задачи.

1. Знакомство с деятельностью исследователей региона с конца XIX до начала XXI веков.
2. Выявление основных групп источников исторического краеведения.
3. Методы работы с источниками.
4. Система организации сбора, хранения и изучения источников в музеях и архивах.
5. Преподавание исторического краеведения в школе и в вузе.
6. Основные формы краеведческой работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к предметно-методическому модулю (Б1.О.07.14). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Регионоведение», «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» и является необходимой основой для последующего изучения курсов «Музейная» и «Педагогическая практика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК - 9.1; ПК - 9.2; ПК - 9.3:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3 Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО.

ПК-3.2 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК - 9.1 Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.

ПК - 9.2 Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.

ПК - 9.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	семестр	
		8	
Аудиторные занятия (всего)	26	26	
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	46	46	
<i>В том числе:</i>			
Подготовка реконструкции	10	10	
Мультимедийная презентация одной из проблем изучаемой дисциплины	10	10	
Работа с вопросами (контрольными, к дискуссии, по самоподготовке, тестами, для работы творческими группами)	26	26	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Подготовка к зачету	10	10	
Вид промежуточной аттестации: (зачет)			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72 (2 зач. Ед.)	72	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
ЛЕКЦИИ		
1	История краеведения в России и на Алтае.	Понятие краеведения. Краеведение и современные подходы в исторической науке: микроистория, локальная история, региональная история. Краеведение официальное (государственное), общественное, вузовское, школьное, академическое. Направления в изучении края — историческое, географическое, природоведческое и пр. Источники по изучению краеведения. Археологическое краеведение. Краеведческие издания. Краеведческие учебники и пособия. Образование обществ краеведческого характера — экологический союз, социолого-экономическая ассоциация, объединения историков, археологическая ассоциация. Краеведческие движения (Шукшинские чтения и др.).

		Создание Алтайской краевой Краеведческой Ассоциации. Состояние краеведения на современном этапе.
2	Методика краеведческой работы. Краеведческая библиография. Краеведы Алтая.	Различные подходы к изучению родного края. Полевые документы и методика их выполнения. Полевой дневник, полевая опись, тетрадь записи воспоминаний и рассказов, тетрадь фотофиксаций и др. Виды краеведческих исследований. Краеведческие очерки. Воспоминания. Дневники. Наблюдения. Летописи. Хроники и др. Формы краеведческой деятельности – экскурсия, поход, экспедиция, краеведческие чтения, научная конференция. «Вестник детско-юношеского туризма», альманах «Отечество», «Проблемы детско-юношеского туризма». Краеведческие журналы и краеведческие отделы в журналах «Алтай», «Барнаул». Краеведческие газеты и краеведческие отделы в газетах Алтая. Сибирская библиография. В.И. Межов. Библиографические издания края, их состояние и тенденции развития. Справочные историко-краеведческие издания (путеводители, энциклопедии и т.д.). Использование современных носителей информации в практике краеведения. Верещагин В.И., Савельев Н.Я., Худяков А.А., Карначев М.Т., Камбалов, Н.А., Ерошкевич Н.Т., Бородкин П.А., Розен М.Ф., Сергеев А.Д., Уманский А.П., Гришаев В.Ф., Булыгин Ю.С., Няшин Г.Д., Кадиков Б.Х. и др.
3	Исторический процесс территории Алтайского края.	Древнейшие люди. Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище. Изменение климата. Новые формы хозяйственной деятельности. Изменение форм хозяйствования. Древнейшие погребения. Первые металлические изделия. Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт Бронзолитное производство. Комплексный характер хозяйственной деятельности. Поселение и жилища. Население края в раннем железном веке (Каменцы, староалейцы, кулайцы.). Начало великого переселения народов. Хозяйство и быт. Железодельное производство. Появление городищ. Общественные отношения, искусство, религия. Первые упоминания о скифах греками и китайцами. Пазырыкская культура. История открытия. Государственное устройство. Торговые связи. Отслеживание форм ведения хозяйства народами Древнего Алтая.
4	Краеведение и этнография.	Методы сбора этнографического материала. Программа сбора этнографического материала. История этнографических исследований на Алтае. Видные этнографы Алтая. Этнографические музеи. Культурно-бытовые особенности населения Алтая. Жилище, питание, одежда. Духовная культура Алтая. Фольклор и этнография. Региональное изучение крестьянской, купеческой культуры. Город как социокультурное явление исторического процесса.
5	Алтайский край в 20 веке.	Экономические и социальные изменения в промышленности в начале 20 века. Завершение сибирской землеустроительной реформы. Строительство новых железных дорог. Развитие торговли и банковское дело на Алтае. Общественно-политическая жизнь в начале 20 века. Рабочее движение. Установление Советской власти и Гражданская война. Формирование «красного и белого» лагерей на Алтае. Правление Белополяков и Колчака. Партизанское движение. Крестьянские восстания 1920-1922 годов. Особенности Нэпа на Алтае. Восстановление экономики, Кооперативное движение. Коллективизация, индустриализация. Создание промышленности на Алтае. Развитие народного образования. Шишков, Низовой, Казанский. Алтай в годы Вов. Эвакуация промышленных предприятий. Патриотизм народа. Движение Тысячников. Герои ВОВ-наши земляки. Восстановление послевоенной промышленности, развитие сельского хозяйства, транспорта, пароходства. Внутриполитические изменения. Научно-техническая политика.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)	Всего
1.	История краеведения в России и на Алтае.	2		4	Мультимедийная презентация	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)	Всего
					Работа в микрогруппах (2 ч)	
2.	Методика краеведческой работы. Краеведческая библиография. Краеведы Алтай.	2	2	6	Работа в микрогруппах (2 ч)	10
3.	Исторический процесс на территории Алтайского края.	2	4	10	Работа в микрогруппах (2 ч)	16
4	Краеведение и этнография.	2	4	10	Мультимедийная презентация Работа в микрогруппах (2 ч)	16
5	Алтайский край в 20 веке.	2	6	16	Мультимедийная презентация Работа в микрогруппах (2 ч)	24
	ИТОГО	10	16	46	20	72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Глушкова, П. В. История культуры народов Сибири в музейных коллекциях [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 246 с. — 978-5-8154-0388-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76335.html>
2. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов исторических факультетов высших учебных заведений / М. В. Дорофеев. - Электрон. текстовые дан. - Новокузнецк : Кузбасская гос. педагогическая академия, 2012. - 199 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1478/>. –
3. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516006>

б) дополнительная литература

1. Козлов, В. П. Историческая документология : учебник для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18056-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534211>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

- 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510788>
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513426>
4. Архивный фонд Алтайского края // http://www.culture22.ru/arhivnoe_delo/arkhivnyy-fond/54795/
2. Портал Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова <http://elib.altlib.ru/kollektsii>
5. Полнотекстовая электронная библиотека книг и рукописей XVIII–XIX вв. отражает первое столетие освоения Российским государством Алтайского региона// <http://library.altspu.ru/althistory/iresources>
6. Гончаров Ю.М. Повседневная жизнь горожан Сибири во второй половине XIX – начале XX в.: учебное пособие. Барнаул, 2012.
7. [Литягина, А.В.](#) Города Сибири второй половины XIX - начала XX веков [Текст] : учебное пособие / А. В. Литягина ; науч. ред. В. А. Скубневский. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2002. - 87 с.
8. [Литягина, А.В.](#) Ценностные ориентации и социальные нормы горожан Западной Сибири[Текст] : вторая половина XIX - начало XX в. : монография / А. В. Литягина ; ред. В. А. Скубневский. - Барнаул : Алтайский гос. университет, 2010. - 331 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - URL:<http://www.rsl.ru>
3. Виртуальные библиотеки - URL:<http://imin.urc.ac.ru>
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам

д) учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класс RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоData, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
--	--

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Для успешного усвоения курса «Историческое краеведение» необходимо сочетание традиционных образовательных технологий (таких как классическое лекционное занятие) с технологиями проблемного обучения (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-визуализация). Проблемные лекции должны быть посвящены наиболее трудным и дискуссионным вопросам дисциплины. В процессе занятий раскрывается многообразие научных подходов к исследуемому предмету, выявляется сущность проблемы посредством представления различных точек зрения на рассматриваемый объект. Лекция-дискуссия способствует не пассивному усвоению учебного материала, а активному участию в обсуждении того или иного вопроса и совместному поиску истины.

При проведении лекционных занятий в обязательном порядке должны быть использованы информационно-коммуникативные образовательные технологии, такие как демонстрация учебных видеофильмов, компьютерная мультимедийная презентация информационных блоков.

Отчёт о самостоятельной работе студентов должен проходить в форме текущей проверки материалов проектной деятельности по указанным темам, снабжённых видео презентацией, выполнения тестовых заданий и написания комментария по видео практикуму. При подготовке к тестированию нужно проанализировать наиболее типичные

затруднения, которые ранее возникали у обучаемых в процессе выполнения тестовых заданий, а затем провести соответствующую пропедевтическую работу со студентами.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях по 10-бальной шкале. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем. Студент может получить итоговую положительную оценку при условии регулярной подготовки к занятиям: - работа в классе (участие в дискуссиях, краткие сообщения (10 минут), доклад (20 минут), презентация по теме академического эссе) – 15%; - промежуточная аттестация (представление проекта и промежуточных результатов эссе по одной из теоретических тем) в течение семестра – 20%; - письменная работа – 30%; - устная защита эссе проекта – 10% (в полном соответствии с выбранной темой, правилами оформления). В случае невыполнения указанных требований, итоговая аттестация осуществляется на основе собеседования по теоретическим вопросам (вопросам к зачету).

В основу построения программы положена идея компетентного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

На лекционных занятиях рекомендуется использовать приемы рефлексивного слушания. Нужно конспектировать лекции, задавать вопросы преподавателю, активно отвечать на вопросы, адресованные аудитории.

Методические рекомендации по оформлению практических и письменных работ
Требования к оформлению реферата и презентации по теме
Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм. Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается

абзацный отступ 1,25см. Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям: Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов). На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки. На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты. *Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме. Требования к содержанию презентации:* - содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам; - лаконичность текста на слайде; - сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; - рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой. Требования к визуальному ряду: - соответствие изображений содержанию; - качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; - отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, - яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов); - обоснованность и рациональность использования графических объектов. Требования к тексту: - читаемость текста на фоне слайда презентации; - кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта; Требования к оформлению реферата и презентации по теме

Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм. Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается абзацный отступ 1,25см. Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям: Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов). На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки. На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты. Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме. Требования к содержанию презентации: - содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам; - лаконичность текста на слайде; - сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; - рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой. Требования к визуальному ряду: - соответствие изображений содержанию; - качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; - отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, - яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов); - обоснованность и рациональность использования графических объектов. Требования к тексту: - читаемость текста на фоне слайда презентации; - кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта; Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все оценочные задания до зачетного занятия. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных работ выполнены на «зачтено», а тестирование на «пороговый уровень» и выше, то при успешном ответе на билет студент получает оценку «зачтено».

При подготовке к зачету. План ответа: тезис-антитезис-синтез, но не обязательно. Важно, чтобы план не блокировал мысль. Более детально это выглядит так: Введение: Преамбула, вводные замечания, подводящие к теме, но не пустые общие банальности. Формулировка вопроса. Определения терминов. Трансформация вопроса в проблему. Основная часть. Выводы: Ясное резюме всех этапов размышления. Короткая и

четкая формулировка ответа на вопрос. План должен быть очевиден, но названия параграфов не включаются. **Критерии оценки ответа на вопрос:** Полнота комментария; Как результат, не пересказ материала, а текст, содержащий Ваше собственное аргументированное суждение с примерами. Возможно использование текстов, рекомендованных преподавателем, но не переписывание их; Логика изложения. Четкая структура ответа на вопрос, а не ряд бессвязных фраз; Самостоятельность работы (нельзя использовать чужие тексты без цитирования, оформленного по правилам). Использование цитат только для объяснения собственных мыслей и выводов.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили История и право(с основами межкультурной коммуникации).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела	Примерное название раздела дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1	История краеведения в России и на Алтае.	Подготовка к практическим занятиям. Проблемно-аналитическое задание. Научные доклады.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК - 9.1; ПК - 9.2; ПК - 9.3: ПК-3 ПК-3.2
2	Методика краеведческой работы. Краеведческая библиография. Краеведы Алтай.	Подготовка к практическим занятиям. Проблемно-аналитическое задание. Научные доклады.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК - 9.1; ПК - 9.2; ПК - 9.3: ПК-3 ПК-3.2
3	Исторический процесс на территории Алтайского края.	Подготовка к практическим занятиям. Проблемно-аналитическое задание. Научные доклады.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК - 9.1; ПК - 9.2; ПК - 9.3: ПК-3 ПК-3.2
4	Краеведение и этнография.	Подготовка к практическим занятиям. Проблемно-аналитическое задание. Научные доклады.	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК - 9.1; ПК - 9.2; ПК - 9.3: ПК-3 ПК-3.2
5	Алтайский край в 20 веке.	Подготовка к практическим занятиям.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК - 9.1; ПК - 9.2; ПК -

		Подготовка к тестированию.	9.3: ПК-3 ПК-3.2

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Дисциплина «Историческое краеведение» изучается в 8 семестре. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – зачет.

2. Примерный перечень **вопросов к зачету 8 семестр:**

1. Историческое краеведение как учебная дисциплина, научное направление и общественное движение.
 2. Предметно-объектная область исторического краеведения. Соотношение региональной истории и исторического краеведения. Виды и уровни краеведения.
 3. Краеведческие знания россиян (от зарождения до конца XVIII в.)
 4. Историческое краеведение в Сибири в XIX – начале XX в.
 5. Персоналия как разновидность исторического исследования.
 6. Источники исторического краеведения и их типология. Методы исследования.
 7. Археологические источники в краеведении.
 8. Этнографические источники в краеведении.
 9. Письменные источники в краеведении.
 10. Устные источники в краеведении.
 11. Деятельность Общества любителей исследования Алтая.
 12. Вклад сотрудников Алтайского подотдела Западно-Сибирского отдела Русского географического общества в развитие краеведения Алтая.
 13. Деятельность сотрудников артели «Краевед» в Барнауле.
- Барнаульский краевед С.И. Гуляев.
12. Г.Н. Потанин как исследователь Алтая.
 13. Н.М. Ядринцев – исследователь Алтая.
 14. Вузовское краеведение и его особенности.
 15. Школьное краеведение и его особенности.
 16. Краеведческая деятельность Н.С. Гуляева.
 17. Вклад В.И. Верещагина в краеведение Алтая.
 18. А.П. Велижанин как краевед.
 19. Краеведческие изыскания П.М. Юхнева.
 20. П.А. Казанский как краевед.
 21. Исследовательская деятельность Ф.-А. Геблера на Алтае.
 22. Краеведческая деятельность Б.Х. Кадикова на Алтае.
 23. Город как объект краеведения.
 24. Культовое зодчество как объект краеведения.
 25. Памятники искусства, генеалогические и топонимические источники в краеведении.
 26. Краеведческая деятельность музеев. Музеи Алтая.
 27. Краеведческая деятельность архивов. Архивы Алтая.
 28. История школьного краеведения на Алтае.

Темы для творческих проектов и рефератов

1. Издания по краеведению (XVIII–XIX вв.).
2. Проблемы краеведения в периодических изданиях XX в.
3. Краеведческая деятельность Общества любителей исследования Алтая.
4. Вклад сотрудников Алтайского подотдела Западно-Сибирского отдела Русского географического общества в краеведение Алтая.
5. Провинциальные краеведы и их работы.
6. Формирование школьного краеведения.
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Практическая работа №1

«Знаменитые личности родного края»

Цель практического задания: Показать богатство края знаменитыми людьми.

1. Составить список имен знаменитых людей своего края (не менее 15) с краткой информацией о их деятельности.

Кто может входить в этот список:

Исторические личности, внесшие вклад в становление и развитие края (города, области, населенного пункта)

Ученые, путешественники, изучавшие территорию

Ученые, совершившие какие-либо открытия в различных областях науки (медицине, физике, географии и пр.)

Люди искусства (архитекторы, скульпторы, музыканты, поэты, писатели, театральные деятели, актеры и пр.)

Герои войны, Кавалеры орденов, солдаты ВОВ.

Знаменитые люди, совершившие трудовые подвиги.

Наши современники: спортсмены, учителя, умельцы различных народных промыслов и просто интересные люди.

2 Подобрать иллюстрации (портреты, фото произведений творчества и пр.)

Практическая работа №2

Эссе «Знаменитые личности родного края»

Тематика эссе определяется практическим заданием №1. Обучающийся выбирает одну личность из составленного списка. Объем эссе – 4-5 тыс. (2-2,5 стр)

Примерная структура эссе

Пояснить выбор личности

Краткая биография

Вклад в развитие края/ науки/ искусства и т.п.

Основные труды

Практическая работа №3 «Семья как объект краеведения»

Цель: составить генеалогическое древо семьи

Шаг 1 Выберите шаблон и общий стиль генеалогического древа.

Это можно выразить в оформлении генеалогического древа. Если в центре вашего дизайна – дерево – поэкспериментируйте с разными вариантами этого образа. Например, вы можете выбрать для своего дизайна какой-то конкретный тип и форму, в зависимости от местности, в которой вы живете.

Шаг 2 Фотографии

Для того, чтобы ваша родословная смотрелась стильно, вы можете привести все к фото единообразию. Например, использовать только черно-белые снимки, как на этом шаблоне генеалогического древа. А можете, наоборот, оставить фотографии в том цвете и качестве, в котором они есть, чтобы подчеркнуть разницу эпох. Если вы делаете родословную в Canva – загруженные снимки можно редактировать и накладывать на них фильтры.

Шаг 3 Выберите рамки

Шаг 4 Визуализируйте родственные связи

Выбирайте любой стиль и цвет линий и стрелок для того, чтобы визуализировать связи вашего генеалогического древа.

Шаг 5 Добавьте деталей

Минимальная информация, которую обычно указывают в генеалогическом древе – это полное имя человека и, если возможно, его фотография. Также можно включить даты рождения и смерти (когда точные данные неизвестны, то приблизительные). А если вам известна еще какая-либо информация о вашем родственнике – место рождения или жительства, род деятельности, национальность – можно смело вписать и эти детали.

Перечень тестовых задания

1. Первый русский военный отряд, попавший на Алтай, был враждебно встречен местным населением (телеутами) в районе Барнаула и повернул назад. Это произошло в:
А) конце XV в.; Б) 30-х гг. XVII в.; В) 1726 г.; Г) 1739 г.
2. Какому государству платили дань племена, жившие на Алтае в XVII – начале XVIII в.?
А) Джунгарское ханство; Б) Империя Мин; В) Российская империя; Г) Белая Орда.
3. Чем занимались на Алтае «бугровщики» в начале XVIII в.?
А) несли военную пограничную службу; б) добывали соль из степных озер; в) раскапывали древние курганы в поисках золота; в) искали месторождения драгоценных и поделочных камней в горах.
4. В июне-июле 1717 г. Иван Максюков вместе с крестьянами и служилыми людьми основал:
А) Змеиногорский рудник; Б) Белоярскую крепость; В) Колывано-Воскресенский завод; Г) город Барнаул.
5. Какой русский монарх подписал указ об окончательном изъятии рудников и заводов Демидова в коронную собственность?
А) Петр I; Б) Анна Иоанновна; В) Екатерина II; Г) Елизавета Петровна.
6. Назовите имя и отчество изобретателя первой в мире двухцилиндровой паровой машины Ползунова.
А) Иван Иванович; Б) Иван Ильич; В) Петр Козьмич; Г) Андрей Иванович.
7. В приведенном ниже списке все заводы были сереброплавильными и только один железоделательным. Какой?
А) Барнаульский; Б) Ново-Павловский; В) Томский; Г) Локтевский.
8. Чем прославился живший на Алтае в первой половине XIX века Яков Николаевич Попов?
А) построил первую в России чугунно-рельсовую дорогу; Б) построил Змеиногорский сереброплавильный завод; В) основал Барнаульский музей; Г) участвовал в создании ансамбля Демидовской площади в Барнауле.
9. Сколько Героев Советского Союза, получивших это звание за подвиги в годы Великой Отечественной войны, родилось или когда-либо проживало на территории Алтайского края?
А) 125; Б) 200; В) 330; Г) 400.
10. С какими населенными пунктами связала Барнаул Южносибирская магистраль, построенная в конце 40-х – начале 50-х гг. XX в.?
А) Кулунда и Сталинск (Новокузнецк); Б) Новосибирск и Семипалатинск; В) Камень-на-Оби и Белово; Г) Бийск и Боровлянка.
11. Кто из этих советских космонавтов был родом с Алтая?
А) В. Терешкова; Б) А. Николаев; В) В. Быковский; Г) В. Лазарев.
12. В каком году Алтайский край был впервые награжден Орденом Ленина?
А) 1945; Б) 1954; В) 1956; Г) 1972.
13. Каким орденом был награжден город Барнаул в 1980 г.?
А) Красного Знамени; Б) Октябрьской Революции; В) Ленина; Г) Отечественной войны II степени.
14. Назовите фамилию первого секретаря Алтайского крайкома КПСС, Героя Социалистического Труда, занимавшего этот пост в 1961-1976 гг.
А) Н.И. Беляев; Б) И.Д. Налетов; В) А.И. Мельников; Г) А.В. Георгиев.
15. В каком году на Алтае впервые прошли Шукшинские литературные чтения?
А) 1966; Б) 1976; В) 1991; Г) 2000.
16. Какой объект в Алтайском крае в 1970-е гг. считался комсомольской стройкой всесоюзного значения?
А) Заринский коксохимический завод; Б) Кулундинский магистральный канал; В) Барнаульский комбинат химических волокон; Г) Катунская ГЭС.

Таблица 5.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК - 9.1; ПК - 9.2; ПК - 9.3; ПК-3 ПК-3.2	Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированные фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.	ИДК ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК - 9.1; ПК - 9.2; ПК - 9.3; ПК-3 ПК-3.2 не достигнут

	фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использование м исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.	персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.		
УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	Уверенное владение методикой работы с историческим и источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания	Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые	ИДК УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; не достигнут

	для его реализации в различных формах обучения.		методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	
--	---	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенции в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля)

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования определяется на основании теста, и контрольного задания включающих теоретические вопросы и практические задания. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

На основании ответов (собеседования, письменной работы и теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).