

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю  
директор Бийского филиала  
им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
Т.В. Гаврутенко  
«11» марта 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08.01 Теория государства и права**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профили подготовки      | <b>История и Право (с основами межкультурной<br/>коммуникации)</b>            |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                                               |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                  |

Составитель:  
д.и.н., профессор кафедры историко-правовых и  
социально-гуманитарных дисциплин  
Орлов Д.С.

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол от «10» марта 2025 г. №7

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* является овладение основами знаний по теории государства и права, познание закономерностей их развития, знакомство с выработанными наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием, закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и.

*Задачей дисциплины* является обучение основам государства и права, привитие студентам навыков практической работы по специальности, связанных с правильным применением норм права к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни:

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, выступает важным элементом в формировании юридической составляющей в системе подготовки специалиста. Знания норм права общества позволяют развивать у молодежи активную жизненную позицию, гражданственность, коммуникативные качества, помогают анализировать сложные юридические проблемы современных социально-политических общественных отношений.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

### *Наименование и код индикаторов достижения компетенций*

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области ( преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО.

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр |           |
|---------------------------------------|-------------|---------|-----------|
|                                       |             |         | 1         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>72</b>   |         | <b>72</b> |
| В том числе:                          |             |         |           |
| Лекции (Л)                            | 24          |         | 24        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 48          |         | 48        |
| Семинары (С)                          |             |         |           |
| Лабораторные работы (ЛР)              |             |         |           |
| КСР                                   |             |         |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>72</b>   |         | <b>72</b> |

|                                                       |                         |            |                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|------------|----------------|
| В том числе:                                          |                         |            |                |
| Подготовка к тестовым заданиям                        | 15                      |            | 15             |
| Подготовка реферата                                   |                         |            |                |
| Подготовка к практическим занятиям                    | 15                      |            | 15             |
| Подготовка к терминологическому диктанту              | 15                      |            | 15             |
| <b>Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b> | <b>Экзамен</b>          |            | <b>Экзамен</b> |
|                                                       | <b>27</b>               |            | <b>27</b>      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                             | <b>часы</b>             | <b>144</b> | <b>144</b>     |
|                                                       | <b>зачетные единицы</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>       |

## 5.1. Содержание дисциплины

### Содержание лекций

| №<br>п/п                                              | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-<br>во<br>часов | Интера-<br>ктивн.<br>ф.<br>(час.) |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теория государства и права как наука</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                   |
| 1.                                                    | <i>Понятие, предмет и метод теории государства и права</i><br>Понятие науки теории государства и права, ее предмет и функции. Система методов теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук                                                                       | 2                   |                                   |
| 2.                                                    | <i>Происхождение государства и права</i><br>Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода. Переход от присваивающей к производящей экономике. Основные теории происхождения государства. Уникальные формы возникновения государства. Города-государства. Особенности возникновения права. | 2                   | 2                                 |
| <b>Раздел 2. Теория государства</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                   |
| 3.                                                    | <i>Сущность и функции государства</i><br>Общая характеристика власти. Виды власти. Понятие, основные признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и виды. Формы осуществления функций государства. Соотношение государства, государственной власти и государственности.                             | 2                   |                                   |
| 4.                                                    | <i>Типы и формы государства</i><br>Типы государства: формационный и цивилизационный подход. Форма государства: понятие и элементы. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим: понятие, виды.                                                                           | 2                   |                                   |
| 5.                                                    | <i>Механизм государства и политическая система общества</i><br>Механизм государства: понятие, основные черты, структура и принципы. Понятие, признаки и виды органов государства. Понятие политической системы. Структура политической системы. Государство в политической системе общества.                         |                     |                                   |
| 6.                                                    | <i>Гражданское общество и правовое государство</i><br>Гражданское общество: понятие и признаки. Основные принципы и структура гражданского общества. Понятие и сущность правового государства. Понятие, признаки и функции социального государства. Мировые модели социального государства.                          |                     |                                   |
| <b>Раздел 3. Теория права</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                   |
| 7.                                                    | <i>Право и правовая система</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   |                                   |

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-<br>во<br>часов | Интера-<br>ктивн.<br>ф.<br>(час.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|          | Общая характеристика научных подходов к пониманию права. Понятие, признаки и сущность права. Право в объективном и субъективном смыслах. Функции права. Принципы права. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                   |
| 8.       | <i>Право в системе социальных норм</i><br>Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Ценность права. Соотношение норм права и других социальных норм. Особенности права как нормативного регулятора.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   |                                   |
| 9.       | <i>Право и личность</i><br>Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права человека и гражданина. Юридические обязанности личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                   |                                   |
| 10.      | <i>Правосознание и правовая культура</i><br>Понятие правосознания и его структура. Функции и виды правосознания. Деформации правосознания. Правовая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                   |
| 11.      | <i>Нормы права</i><br>Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Классификация норм права.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                   |                                   |
| 12.      | <i>Форма права и правотворчество</i><br>Форма права: понятие и виды. Нормативные акты: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в России. Юридическая техника. Систематизация нормативных-правовых актов. Понятие юридических ошибок и их свойства. Причины юридических ошибок. Виды юридических ошибок. Способы предупреждения и устранения юридических ошибок. | 2                   |                                   |
| 13.      | <i>Система права и система законодательства</i><br>Понятие, признаки и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Система права и система законодательства. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Основания деления российского права на отрасли. Классификация отраслей права.                                | 2                   |                                   |
| 14.      | <i>Реализация права</i><br>Понятие и формы реализации права. Применение норм права как особая форма его реализации. Акты применения права. Пробелы в праве. Юридические коллизии и способы их устранения. Толкование норм права. Способы (приемы) толкования права. Виды толкования права.                                                                                                                                                                                                | 2                   |                                   |
| 15.      | <i>Правовые отношения</i><br>Понятие, виды и основания возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений и их юридические свойства. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты. Виды правоотношений.                                                                                                                                                                                       | 2                   |                                   |
| 16.      | <i>Законность и правопорядок</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                   |

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-<br>во<br>часов | Интера-<br>ктивн.<br>ф.<br>(час.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|          | Понятие и основные принципы законности. Три аспекта понятия законности. Ее структура. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Гарантии осуществления законности и правопорядка. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления.                                                              |                     |                                   |
| 17.      | <i>Правомерное поведение и правонарушение</i><br>Правовое поведение: понятие и особенности. Правомерное поведение: понятие, состав, мотивация. Классификация правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Злоупотребление правом. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. | 2                   |                                   |
| 18.      | <i>Юридическая ответственность</i><br>Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности.                                                                                                             | 2                   |                                   |
| 19.      | <i>Механизм правового регулирования</i><br>Понятие и элементы механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.                                                                                                                 |                     |                                   |

### Содержание практических занятий

| №<br>п/п                                              | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-<br>во<br>часов | Интера-<br>ктивн.<br>ф.<br>(час.) |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теория государства и права как наука</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                   |
| 1.                                                    | <i>Понятие, предмет и метод теории государства и права</i><br>Понятие науки теории государства и права, ее предмет и функции. Система методов теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук                                                                       |                     |                                   |
| 2.                                                    | <i>Происхождение государства и права</i><br>Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода. Переход от присваивающей к производящей экономике. Основные теории происхождения государства. Уникальные формы возникновения государства. Города-государства. Особенности возникновения права. |                     |                                   |
| <b>Раздел 2. Теория государства</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                   |
| 3.                                                    | <i>Сущность и функции государства</i><br>Общая характеристика власти. Виды власти. Понятие, основные признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и виды. Формы осуществления функций государства. Соотношение государства, государственной власти и государственности.                             |                     |                                   |
| 4.                                                    | <i>Типы и формы государства</i><br>Типы государства: формационный и цивилизационный подход. Форма государства: понятие и элементы. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим: понятие, виды.                                                                           | 2                   |                                   |
| 5.                                                    | <i>Механизм государства и политическая система общества</i><br>Механизм государства: понятие, основные черты, структура и принципы. Понятие, признаки и виды органов государства. Понятие                                                                                                                            | 2                   |                                   |

| №<br>п/п                      | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-<br>во<br>часов | Интера-<br>ктивн.<br>ф.<br>(час.) |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|                               | политической системы. Структура политической системы. Государство в политической системе общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                   |
| 6.                            | <i>Гражданское общество и правовое государство</i><br>Гражданское общество: понятие и признаки. Основные принципы и структура гражданского общества. Понятие и сущность правового государства. Понятие, признаки и функции социального государства. Мировые модели социального государства.                                                                                                                                                                                               | 2                   | 2                                 |
| <b>Раздел 3. Теория права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                   |
| 7.                            | <i>Право и правовая система</i><br>Общая характеристика научных подходов к пониманию права. Понятие, признаки и сущность права. Право в объективном и субъективном смыслах. Функции права. Принципы права. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                   |
| 8.                            | <i>Право в системе социальных норм</i><br>Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Ценность права. Соотношение норм права и других социальных норм. Особенности права как нормативного регулятора.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                   |
| 9.                            | <i>Право и личность</i><br>Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права человека и гражданина. Юридические обязанности личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                   |
| 10.                           | <i>Правосознание и правовая культура</i><br>Понятие правосознания и его структура. Функции и виды правосознания. Деформации правосознания. Правовая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   |                                   |
| 11.                           | <i>Нормы права</i><br>Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Классификация норм права.                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 12.                           | <i>Форма права и правотворчество</i><br>Форма права: понятие и виды. Нормативные акты: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в России. Юридическая техника. Систематизация нормативных-правовых актов. Понятие юридических ошибок и их свойства. Причины юридических ошибок. Виды юридических ошибок. Способы предупреждения и устранения юридических ошибок. | 2                   | 2                                 |
| 13.                           | <i>Система права и система законодательства</i><br>Понятие, признаки и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Система права и система законодательства. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Основания деления российского права на отрасли. Классификация отраслей права.                                | 2                   |                                   |
| 14.                           | <i>Реализация права</i><br>Понятие и формы реализации права. Применение норм права как особая форма его реализации. Акты применения права. Пробелы в праве. Юридические коллизии и способы их устранения. Толкование                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   |                                   |

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-<br>во<br>часов | Интера-<br>ктивн.<br>ф.<br>(час.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|          | норм права. Способы (приемы) толкования права. Виды толкования права.                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                   |
| 15.      | <i>Правовые отношения</i><br>Понятие, виды и основания возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений и их юридические свойства. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты. Виды правоотношений.         | 2                   |                                   |
| 16.      | <i>Законность и правопорядок</i><br>Понятие и основные принципы законности. Три аспекта понятия законности. Ее структура. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Гарантии осуществления законности и правопорядка. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления.                          | 2                   |                                   |
| 17.      | <i>Правомерное поведение и правонарушение</i><br>Правовое поведение: понятие и особенности. Правомерное поведение: понятие, состав, мотивация. Классификация правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Злоупотребление правом. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. | 2                   |                                   |
| 18.      | <i>Юридическая ответственность</i><br>Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности.                                                                                                             | 2                   | 2                                 |
| 19.      | <i>Механизм правового регулирования</i><br>Понятие и элементы механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.                                                                                                                 | 2                   |                                   |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины          | Лекц.     | Практ.<br>зан. | Лаб.<br>зан. | КСР       | СРС       | Использов.<br>интеракт. форм<br>(час.) | Всего      |
|----------|------------------------------------------|-----------|----------------|--------------|-----------|-----------|----------------------------------------|------------|
| 1.       | Теория государства и права как наука     | 2         | 2              |              |           | 15        |                                        | 19         |
| 2.       | Теория государства                       | 10        | 22             |              |           | 15        |                                        | 47         |
| 3        | Теория права                             | 12        | 24             |              |           | 15        | 2<br>Деловая игра                      | 51         |
|          | <b>Всего</b>                             | <b>24</b> | <b>48</b>      |              | <b>27</b> | <b>45</b> | <b>2</b>                               | <b>144</b> |
|          | <b>В том числе в интерактивной форме</b> |           | <b>2</b>       |              |           |           |                                        |            |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Курс по теории государства и права / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0928-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65245.html> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Малько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81691.html>.— ЭБС «IPRbooks»

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

### ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |
| Ауд. 212                                                                                                                                                                                                                                                                           | Российская Федерация, 659333,                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                               |
| <p>Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,<br/>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748<br/><i>Антивирус Касперского</i><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 229<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>OC Windows 10PRO /PQR OEM<br/>Microsoft Office - 2019<br/><i>Антивирус Касперского</i><br/>Консультант Плюс<br/>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br/>Movavi Photo Editor 6<br/>Astra Linux Special Edition<br/>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/><i>Редактор растровой графики</i><br/>GIMP v2.8.14<br/><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 234<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 235<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбук с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br/><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)<br/><i>Антивирус Касперского</i><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Inkscape</p> <p>Ауд. 239</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN</p> <p><i>ноутбуки</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p><i>Антивирус Касперского</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 240</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN</p> <p><i>ноутбуки</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 315 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX</p> <p>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite</p>                                                                                                 | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 317</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p><i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| <p>Ауд. 320</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i></p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 321</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p><i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i></p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 322</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 335</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p>наличие подключения к сети Интернет</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд.340 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</p> <p>Astra Linux Special Edition</p> <p>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</p> <p><i>Редактор растровой графики</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome</p> | <p>Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 343</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Microsoft Windows7 PRO,</i><br><i>Microsoft Office7,</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4                       | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук<br>наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4                                                                              | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 1-102<br/>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>ПО Microsoft Win 10 Professional<br/>Microsoft Office - 2019<br/>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br/>Цифровые микроскопы<br/>ПО TouP Cam<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>ПАК NITRINO<br/>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим <a href="http://www.gweikecloud.com">www.gweikecloud.com</a>)<br/>Антивирус Касперского<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 1-103<br/>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Презентационное оборудование<br/>ПАК ТелеВидеоData, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br/>Антивирус Касперского<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 1-107 – 1-111<br/>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3.63<br/>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>Антивирус Касперского<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 154-167<br/>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br/>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br/>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br/>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br/>«VR» - оборудование<br/>Антивирус Касперского<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 307<br/>Кабинет по робототехнике<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства:<br/>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>ПО Microsoft Win 10 Professional<br/>Microsoft Office - 2019<br/>ПАК NITRINO<br/>Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1<br/>Стационарные персональные компьютеры Parus 2021<br/>Антивирус Касперского<br/>Консультант Плюс<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 413<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование<br/>Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> «VR» - оборудование<br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |
| <p>Ауд. 417<br/> Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br/> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 420<br/> Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br/> Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 421<br/> Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br/> Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/> <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i><br/> Антивирус Касперского<br/> Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Методические рекомендации преподавателю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте дисциплины, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

**На лекционных занятиях** рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или

ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.

При работе с **интернет-ресурсами** обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти описание любого исторического факта.

При подготовке к **зачету** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это тоже текст, и построен он должен быть с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили История и право (с основами межкультурной коммуникации).

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенции, этапы | Индикаторы | Оценочные средства |
|--------------------|------------|--------------------|
|--------------------|------------|--------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-1</b><br/><b>ПК-3</b></p> | <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> <p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> | <p>Терминологический диктант</p> <p>Тестирование</p> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

### **1 Компетенция ПК-1, ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1 - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; ПК-3 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа правовых документов в профессиональной деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися правовых понятий, механизмов правового регулирования. Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и итоговой аттестации Контрольное задание (тест) на этапе формирования компетенции ПК – 1, ПК - 3)

#### **Тестовые задания**

1. Независимость государственной власти от других видов социальной власти внутри страны и за её пределами – это:
  - а) легитимность; б) суверенитет; в) легальность.
2. Форма правления –
  - а) федеральное государство; б) демократическое государство; в) монархическое государство.
3. Составляющая формы государства, определяющая его территориальную организацию, –
  - а) форма правления; б) форма государственного устройства; в) политический режим.
4. Основные направления деятельности государства, через которые реализуются классовая и социальная составляющие сущности государства, –
  - а) цели; б) программы; в) функции.
5. Часть государственного аппарата, обладающая властными полномочиями, организационной структурой, правом распоряжаться частью государственного бюджета – это:

- а) государственное учреждение; б) государственный орган; в) армия.
- 6. По принципу разделения властей выделяют следующие виды органов:
  - а) федеральные и субъектов федерации; б) исполнительные, законодательные, судебные; в) единоличные и коллективные.
- 7. Принцип деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым население имеет право участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей – это:
  - а) федерализм; б) демократизм; в) разделение властей.
- 8. Системообразующий институт политической системы общества –
  - а) политические партии; б) народ; в) государство.
- 1. Законный порядок формирования государственных органов –
  - а) легитимность; б) суверенитет; в) легальность.
- 2. Государство, в котором глава церкви одновременно является главной государственной, –
  - а) теократическое; б) светское; в) клерикальное.
- 3. Публичная власть –
  - а) власть, осуществляемая народом; б) власть, отделённая от общества, осуществляемая особыми организационными структурами, внешними по отношению к обществу; в) власть, осуществляемая общественными организациями.
- 4. Политический режим –
  - а) тоталитарное государство; б) унитарное государство; в) республиканское государство.
- 5. Политический режим, при котором население участвует в управлении государством, населению предоставляется и гарантируется широкий спектр прав личности, в том числе политические, –
  - а) авторитарный; б) тоталитарный; в) демократический.
- 6. Форма государственного устройства –
  - а) авторитарное государство; б) унитарное государство; в) монархия.
- 7. Классификация функций государства по ориентированности:
  - а) внутренние и внешние; б) основные и неосновные; в) постоянные и временные.
- 8. Принцип деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым население имеет права участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей, –
  - а) федерализм; б) демократизм; в) разделение властей.
- 1. Признание существующей государственной власти и её решений –
  - а) легитимность; б) суверенитет; в) легальность.
- 2. Институт политической системы общества –
  - а) народ; б) семья; в) политическая партия.
- 3. Форма правления –
  - а) конституционная монархия; б) тоталитарное государство; в) конфедерация.
- 4. Составляющая формы государства, определяющая порядок формирования и компетенцию высших органов государства, –
  - а) форма правления; б) форма государственного устройства; в) политический режим.
- 5. Политический режим, при котором государство берёт общество под всесторонний контроль, населению не гарантируются права личности, правящая партия занимает господствующее место в политической системе, –
  - а) тоталитарный; б) авторитарный; в) демократический.
- 6. Функции государства осуществляют
  - а) население и политические организации; б) депутаты представительного органа; в) государственные органы в пределах своей компетенции.
- 7. Правительство РФ – орган

- а) исполнительной власти; б) законодательной власти; в) судебной власти.
1. Юридические функции права:
- а) просвещение и воспитание; б) охранительная и регулятивная; в) культурно-историческая и социального контроля.
2. Наименее значимый, исходный элемент системы права:
- а) нормативно-правовой акт; б) норма права; в) отрасль права.
3. Общественные отношения, регулируемые определенной отраслью, составляют:
- а) её метод; б) её предмет; в) её норму.
4. Метод отраслей публичного права характеризуется:
- а) императивностью; б) диспозитивностью; в) демократизмом.
5. Опубликованный комментарий к закону как вид толкования права является:
- а) нормативным; б) доктринальным; в) обыденным.
6. Форма систематизация законодательства, направленная на устранение множественности актов:
- а) консолидация; б) унификация; в) кодификация.
7. Реализация запрещающей нормы права:
- а) соблюдение; б) использование; в) применение.
8. Способ восполнения пробела в законодательстве, заключающийся в возможности урегулировать дело с помощью нормы, регулирующей сходный случай –
- а) аналогия права; б) аналогия закона; в) правотворчество.
9. Признание прецедента в качестве источника характерно для правовой системы
- а) романо-германской (континентальной семьи); б) англо-саксонской (семьи общего права); в) обычного права.
10. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности, мера реального участия в правоотношении – а) правоспособность; б) дееспособность; в) деликтоспособность.
11. То, по поводу чего возникает правоотношение, посредством чего управомоченный субъект удовлетворяет свой законный интерес, –
- а) объект правоотношения; б) содержание правоотношения; в) материальные блага.
12. Характер нормы: «Закон обратной силы не имеет» –
- а) норма-принцип; б) норма-дефиниция; в) норма-декларация.
13. Принцип равенства всех перед законом и судом является
- а) отраслевым; б) межотраслевым; в) общеправовым.
1. Правовые критерии оценки поведения:
- а) морально, аморально, осуждаемо; б) правомерно, противоправно, наказуемо; в) правильно, неправильно.
2. Система социальных норм, исходящих от общества и обеспеченных силой общественного мнения, –
- а) нормы права; б) нормы морали; в) нормы религии.
3. Элемент логической структуры нормы права, определяющий само правило поведения –
- а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция.
4. Правило, сложившееся в результате многократного повторения людьми определённых действий, официально признанное государством и взятое им под защиту, –
- а) правовой акт; б) нормативно-правовой акт; в) ритуал.
5. Форма реализации права, осуществляемая компетентным государственным органом, –
- а) использование права; б) применение права; в) соблюдение права.
6. Способ восполнения пробела в законодательства, заключающийся в возможности урегулировать дело на основе отраслевых или общеправовых принципов, –
- а) аналогия права; б) аналогия закона; в) правотворчество.

7. Признание за религиозными текстами юридической силы характерно для правовых систем

а) религиозного права; б) англо-саксонской (семьи общего права); в) обычного права.

8. Содержание правоотношения составляют

а) субъективные права и юридические обязанности; б) правоспособность и дееспособность; в) гипотеза, диспозиция, санкция.

9. Юридический факт, наличие которого подразумевается, в случае несоответствия нуждается в опровержении –

а) презумпция; б) санкция; в) превенция.

10. Источник права, в котором стороны сами определяют норму для своих взаимоотношений, –

а) правовой обычай; б) договор нормативного содержания; в) подзаконный акт.

11. Характер нормы: «Преступлением признаётся виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания» –

а) норма-принцип; б) норма-дефиниция; в) норма-декларация.

12. Положение «Закон обратной силы не имеет» характеризует действие закона

а) во времени; б) в пространстве; в) по кругу лиц.

1. Не является признаком нормы права а) обеспечение силой общественного мнения; б) общеобязательность; в) формальная определённость.

2. Система способов воздействия отрасли на регулируемые ею общественные отношения –

а) предмет отрасли; б) метод отрасли; в) принцип отрасли.

3. Метод отраслей частного права характеризуется

а) императивностью; б) диспозитивностью; в) охранительной направленностью.

4. Элемент логической структуры нормы права, определяющий неблагоприятные последствия, наступающие для нарушителя нормы права, –

а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция.

5. Норма, не допускающая отступлений от предложенной законодателем модели поведения, –

а) императивная; б) диспозитивная; в) управомочивающая.

6. Правило, сложившееся в результате многократного повторения людьми определенных действий, официально признанное государством и взятое им под защиту, –

а) правовой обычай; б) нормативно-правовой акт; в) ритуал.

7. Конституция РФ:

а) акт толкования права; б) нормативно-правовой акт; в) акт применения права.

8. Форма систематизации законодательства, связанная с полной переработкой его содержания, в ходе которой устраняются пробелы, дублирования, результатом которой является принятие нового акта, –

а) консолидация; б) унификация; в) кодификация.

9. Реализация запрещающей нормы права –

а) соблюдение; б) использование; в) применение.

10. Не допускает принятия решений по аналогии

а) уголовное право; б) гражданское право; в) семейное право.

11. Содержание правоотношения составляют

а) субъективные права и юридические обязанности; б) правоспособность и дееспособность; в) гипотеза, диспозиция, санкция.

2. Дать определение терминам

1) публичная власть 2) орган государства 3) функция государства 4) форма государственного устройства 5) общественно-экономическая формация

1) государство 2) государственный аппарат 3) сущность государства 4) тоталитарный режим 5) форма правления

1) типология государств 2) политический режим 3) унитарное государство 4) монархия 5) государственный механизм

1) право 2) закон 3) институт права 4) метод правового регулирования 5) акт толкования права

1) подзаконный акт 2) юридический факт 3) правоспособность 4) правотворчество 5) правоотношение

3. Охарактеризовать органическую теорию происхождения государства

Охарактеризовать договорную теорию происхождения государства

Охарактеризовать классовую теорию происхождения государства

Охарактеризовать романо-германскую правовую систему

Охарактеризовать англо-саксонскую правовую систему

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале. 100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с «Положением о рейтинговом оценивании студентов»:

Менее 60 баллов – оценка «2»

С 60 до 74 баллов – оценка «3»

С 75 до 86 баллов – оценка «4»

С 87 до 100 баллов – оценка «5»

### **1 Компетенция ПК-1, ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1 - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; ПК-3 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа правовых документов в профессиональной деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися правовых понятий, механизмов правового регулирования. Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и итоговой аттестации Контрольное задание (терминологический диктант) на этапе формирования компетенции ПК – 1, ПК - 3)

### **Понятийный аппарат для терминологического диктанта**

**Абсолютная монархия** — разновидность монархической формы правления, для которой характерна неограниченная государственная власть, принадлежащая одному лицу — монарху.

**Абсолютные права** — такие субъективные права, которые обеспечиваются пассивной обязанностью (воздержанием от нарушаемых действий) со стороны неопределенного круга лиц (например, право собственности).

**Абсолютные правоотношения** – урегулированное нормой права общественное отношение, в котором управомоченной стороне противостоит неопределенно большое количество пассивно обязанных субъектов (например, отношения, вытекающие из права собственности, авторского права).

**Автономия** — форма самоуправления части территории государства, характеризующаяся правом самостоятельного решения внутренних вопросов.

**Автономная область в составе Российской Федерации** — область, самостоятельно осуществляющая государственную власть на соответствующей территории, отличающаяся особенностями быта и национального состава и входящая непосредственно в Российскую Федерацию на началах административной автономии (Еврейская автономная область),

**Автономный округ в составе Российской Федерации** — национальное государственное образование, входящее в область или край и отличающееся особым национальным составом и бытом населения (например, Корякский автономный округ).

**Авторитаризм** — политический режим, установленный или навязанный такой формой власти, которая сконцентрирована в руках одного человека или в одном ее органе и снижает роль других. Прежде всего, представительных ее институтов.

**Авторитет** — форма и средство осуществления социальной власти, при которой адресат волеизъявления уверен в легитимности (законности) поступивших к нему команд и распоряжений и на этой основе сознательно и добровольно выполняет их.

**Административно-территориальная единица Российской Федерации** — структурный элемент административно-территориального деления, в качестве которого выступают край, область, район, город, район города, поселок и сельский населенный пункт.

**Административно-территориальное деление** — это система территориальной организации государства, на базе которой образуются и функционируют органы государственной власти и управления.

**Административно-территориальное устройство Российской Федерации** — разделение территории России на определенные части (районы, города, районы города, поселки, сельские населенные пункты), в соответствии с которыми строится и функционирует система местных органов государства.

**Администрация** — система исполнительно-распорядительных государственных органов, обеспечивающая реализацию законов в масштабах всей страны или определенного региона.

**Акт нормативный** — правовой акт, принимаемый субъектами правотворчества, содержащий нормы права, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

**Акт применения права (правоприменительный акт)** — правовой акт, содержащий индивидуальное государственно-властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела и облекаемое в документальную форму, в форму акта-документа — приговора, решения, определения, заключения и т.д.

**Акты официального толкования норм права** — правовые акты, принятые компетентными государственными органами и должностными лицами и содержащие разъяснение норм права.

**Аналогия закона** — решение дела, имеющего юридическую значимость на основании нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения.

**Аналогия права** — решение дела, имеющего юридическую значимость на основе общих начал и принципов права.

**Асимметричная федерация** — федерация, территориальные субъекты которой обладают различным государственно-правовым статусом.

**Аутентическое (авторское) толкование** — разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

**Бездействие преступное** — разновидность преступного деяния, представляющая собой общественно опасное и прот исправное пассивное поведение, выражающееся в несовершении общественно ценного действия, которое лицо могло и должно было совершить в силу возложенных на него юридических обязанностей.

**Бланкетный способ изложения нормы права** – способ изложения нормы права в статье нормативного правового акта, при котором для уяснения содержания нормы права следует обратиться к нормам, изложенным в другом нормативном правовом акте.

**Буквальное толкование** — разъяснение смысла правовой нормы, при котором этот смысл совпадает с ее текстуальным выражением.

**Бюрократизм** – социально-политическое, социально-психологическое и нравственно-правовое явление, выражающее собой характер организации и осуществления государственного управления, а также стиль мышления, сознания и поведения государственных служащих, для которых свойственно предпочтение формальным аспектам организационно-управленческой деятельности в ущерб ее содержательным, ценностно-смысловым компонентам.

**Бюрократия** – политико-правовое понятие, отражающее: а) социальный организм, результат социальных антагонизмов, противоречий, конфликтов, приведших к организационно-управленческому и политическому отчуждению этого организма от общества; б) система и способ социального управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, стоящего над обществом, обладающего специфическими функциями и привилегиями; в) слой людей, связанный с этой системой и входящих в аппарат власти («бюрократический аппарата») в качестве его служащих – «чиновничество».

**Вето** — отказ главы государства подписать законопроект, принятый парламентом.

**Вина** — психическое состояние, характеризующееся отношением правонарушителя к совершенному им деянию .

**Властные решения** — правовые акты, принимаемые государственными органами или должностными лицами в пределах их компетенции для достижения определенных целей и влекущие юридические последствия.

**Власть** (социальная власть) – объективно присущая обществу система волевых отношений между людьми (группами людей), выражающаяся в доминировании (господстве) воли отдельных индивидов или социальных групп над волей и сознанием других индивидов и групп при помощи авторитета, права, насилия, иных средств, с целью удовлетворения личных, групповых либо социально значимых потребностей и интересов.

**Вменяемость** — нормальное психическое состояние лица, при котором оно способно оценить свое место в обществе и отдавать отчет своим действиям.

**Воинская дисциплина** — соблюдение военнослужащими правил, установленных законами, уставами, приказами.

**Воля народа** — концентрированное выражение интересов большинства граждан в обществе, направленное на достижение определенных социально значимых целей и лежащее в основе какого-либо управленческого решения (например, конкретного закона, принятого на референдуме).

**Восточный путь возникновения государства** (азиатский способ производства) — это процесс возникновения государства, где устойчивыми, традиционными являлись земельная община и коллективная собственность (Древний Восток, Африка, Америка, Океания). Здесь родоплеменная знать, осуществлявшая управление общественной собственностью, плавно трансформировалась в государственные органы, а общественная собственность превращалась в государственную.

**Вотум** — решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу (например, вотум недоверия правительству).

**Временное правительство** — центральный орган исполнительной власти, созданный в переходный период конкретного государства в условиях его экономической или политической нестабильности.

**Временное правление** — система высших органов государства, осуществляющая в определенный промежуток времени политическую власть в обществе.

**Всенародное голосование (референдум)** — принятие непосредственно гражданами управленческого решения по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни, обладающее высшей юридической силой.

**Всенародное обсуждение** — форма демократии, заключающаяся в непосредственном участии граждан в процессе управления государством, выработке и принятии оптимальных государственных решений путем выражения мнений и оценок по наиболее общественно значимой проблеме (например, при обсуждении законопроектов с целью выявить самый широкий спектр предложений и рекомендаций, поступающих от различных групп, слоев, отдельных граждан общества).

**Всеобщее избирательное право** — признак демократии и избирательной системы, означающей предоставление активного (быть избранным) и пассивного (избирать) права всем дееспособным гражданам страны независимо от их происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, времени проживания в данной местности, рода и характера занятий.

**Гарантии законности** — средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

**Гипотеза правовой нормы** — часть правовой нормы, в которой указаны конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых следует руководствоваться данной нормой.

**Глава государства** — высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений.

**Государственная власть** — публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

**Государственная дисциплина** — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

**Государственная служба** — вид трудовой деятельности, заключающейся в практическом осуществлении государственных функций работниками государственного аппарата, занимающими должность в государственных учреждениях и получающими от государства вознаграждение за свой труд.

**Государственное принуждение** — психологическое, материальное или физическое (насильственное) воздействие полномочных органов и должностных лиц государства на личность с целью заставить (принудить) ее действовать по воле властвующего субъекта, в интересах государства.

**Государственно-правовой режим** — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

**Государственность** — сложный комплекс элементов, структур, институтов публичной власти, а также компонентов неполитического характера, обусловленных самобытностью (спецификой) — экономических, политических, духовно-нравственных условий жизнедеятельности народа или объединения народов на определенном этапе развития общества.

**Государственный аппарат** — система органов, призванных осуществлять задачи и функции государства.

**Государственный орган** — относительно самостоятельная, структурно-обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей государственно-властной компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства.

**Государственный суверенитет** — присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях.

**Государство** – это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок.

**Гражданское общество** — совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

**Гражданство** – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимосвязанных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

**Грамматический способ толкования** — прием разъяснения правовых норм, осуществляемый с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т. п.

**Гуманизм права** — один из важнейших принципов права, выражающийся в признании человека как высшей ценности, закреплении и обеспечении его прав, свобод, законных интересов, достоинства личности, условий свободного всестороннего развития и стимулирования подлинно человеческих отношений между людьми.

**Давность** — установленный в нормативном акте срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия.

**Дееспособность** – предусмотренная нормами права способность участника общественных отношений (индивида, организации) лично или через своего законного представителя приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности.

**Действие права** — содержательно-динамическая сторона права, характеризующая его фактически реализуемую способность осуществлять регулятивное (специально-юридическое), информационно-психологическое (мотивационное), воспитательное (идеологическое, педагогическое) и социальное воздействие на участников общественных отношений.

**Декларация** — провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.

**Декрет** — наименование особо важных нормативных актов.

**Деликтоспособность** — способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

**Демократизм права** — один из важнейших принципов права, выражающийся в юридическом установлении и реальном обеспечении идей народовластия, свободы, равенства, братства, справедливости, ответственности в общественных отношениях, подлежащих правовому регулированию.

**Демократический режим** — система методов и приемов, с помощью которых население участвует в осуществлении государственной власти посредством прямой (когда граждане, например, на референдуме непосредственно принимают решения по важнейшим вопросам общественной жизни) и представительной демократии (когда народ реализует свою власть через выбираемые им представительные органы), принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

**Демократия** – одна из основных форм политической и социальной организации общества, государства и власти. Развивающийся и прогрессирующий в истории политический режим, обычно связанный с республиканской формой правления, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом социально-экономических, политических и гражданских прав и свобод.

**Дефинитивная норма права** – норма права, которая формулирует определения тех или иных правовых понятий и категорий (понятие преступления в уголовном законодательстве, сделки – в гражданском и т.д.).

**Диктатура** - безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе в лидером).

**Динамизм права** — способность права изменяться адекватно изменившимся общественным отношениям, реагировать на появление новых или прекращение отживших социальных связей в различных сферах жизнедеятельности.

**Диспозитивная норма права** – норма права, которой присущ автономный характер, позволяющий сторонам (участникам) правоотношений самим договариваться по вопросам объема, процесса реализации субъективных прав и обязанностей или использовать в определенных случаях резервное правило.

**Диспозитивный метод правового регулирования** — способ правового воздействия, связанный с равноправием сторон, координацией, основанный на дозволениях.

**Диспозиция правовой нормы** – часть правовой нормы, содержащая описание требуемого, желательного, запрещаемого или допустимого поведения субъектов права в ситуациях, предусмотренных гипотезой правовой нормы.

**Дисциплина**— определенные требования к поведению субъектов, отвечающие сложившимся в обществе социальным нормам.

**Догма права** – (специально-юридическая теория) – наиболее стабильная, неизменяемая часть общей теории права, изучающая его с позиции специально-юридических свойств и проявлений.

**Договор нормативный** — соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права (например, Федеративный договор РФ 1932 г.).

**Договорная дисциплина** — соблюдение субъектами обязательств, предусмотренных в хозяйственных и иных договорах.

**Доказательства** — полученные- в соответствии с законом сведения (юридически значимая информация, фактические данные}, необходимые для установления объективной истины по юридическому делу.

**Доказывание** — юридически оформленная деятельность субъектов, направленная на установление с помощью доказательств объективной истины по делу.

**Доктринальное толкование норм права** — наиболее глубокое и аргументированное разъяснение смысла правовых норм учеными-юристами в монографиях, научных комментариях, статьях и т. п.

**Дуалистическая монархия** — разновидность ограниченной монархии, при которой монарх, действуя в рамках конституции, и формально, и фактически сохраняет широкие властные полномочия, что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

**Единоначалие** - форма организации управления, при которой во главе соответствующего государственного органа, учреждения или предприятия стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

**Естественное право** – совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных естественной природой человека и не зависящих тем самым от государства и воли конкретного законодателя.

**Жалоба** — обращение граждан в органы государства и местного самоуправления с требованием восстановить нарушенное право.

**Закон** – нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**Законность** — система требований общества и государства, состоящая в точной и неуклонной реализации норм права всеми и повсеместно.

**Законный интерес** — отраженная в объективном праве либо вытекающая из его общего смысла и в определенной степени гарантированная государством юридическая дозволенность, выражающаяся в стремлении субъекта пользоваться определенным социальным благом, а также в возможности обращаться за его защитой к компетентным органам государства или общественным организациям — в целях удовлетворения своих потребностей, не противоречащих общегосударственным.

**Законодательная власть** — избранные народом представительные органы, призванные вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов.

**Законодательная инициатива** — закрепленное в Конституции РФ право определенных субъектов (Президента РФ, Совета Федерации, членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, Правительства РФ, законодательных (представительных) органов субъектов РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ) внести предложение об издании закона и/или соответствующий законопроект в законодательный орган, которое порождает у последнего обязанность рассмотреть предложение и законопроект.

**Законодательная оговорка** — социально обусловленное, имеющее специальную нормативно-лексическую форму условие (заявление, положение), которое частично изменяет содержание или объем действия нормы закона, создает новый правовой режим, выступает формой согласования интересов и порождает определенные юридические последствия.

**Законодательство** — система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов.

**Законопроект** — текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный в соответствии с законодательной процедурой, установленной для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум.

**Законотворческий процесс** — установленный в юридических нормах вид правотворческого процесса, регламентирующий порядок деятельности законодательного органа государства по выработке, принятию и изданию законов.

**Запрет** — способ правового регулирования, требующий воздержаться от совершения определенных социально-вредных, правонарушаемых действий.

**Заслуга** — добросовестный, правомерный поступок, связанный со "сверхисполнением" субъектом своих обязанностей либо с достижением им общепризнанного полезного результата и выступающий основанием для поощрения.

**Злоупотребление правом** — использование субъективного права в противоречии с его социальным назначением, влекущее за собой нарушение охраняемых законом личных, общественных либо государственных интересов.

**Идеология** — система взглядов и идей, в которых выражаются отношения людей к окружающей действительности и к друг другу, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений.

**Императивный метод правового регулирования** — способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями; субординацией, основанный на запретах, обязанностях, наказаниях.

**Империя** — тип политической системы, а также разновидность межгосударственного устройства, для которых характерны:

**Импичмент** — процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

**Индивидуально-правовое регулирование** — поднормативное персонифицированное правовое воздействие на участников общественных отношений в

конкретных жизненных обстоятельствах с целью побудить их совершить предусмотренные нормами права социально-ценные действия.

**Инкорпорация** – форма систематизации, при которой нормативные акты, обработанные лишь внешне, без изменения их содержания, объединяются в разного рода сборники или собрания, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение.

**Институт права** – совокупность правовых норм составляющих обособленную часть отрасли права и регулирующих определенную сторону (участок) однородных общественных отношений.

**Интерпретационные акты** – акты документы, содержащие разъяснения юридических норм.

**Иск** — юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого права либо охраняемого законом интереса.

**Исполнение права** — форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

**Исполнительная власть** — назначаемые либо выбираемые исполнительно—распорядительные органы власти, призванные реализовать принятые законы и осуществлять оперативно-хозяйственную деятельность.

**Использование права** – форма реализации права, при которой субъект использует возможности, предоставляемые ему юридической нормой, т.е. осуществляет свои права.

Историческо-политическое толкование норм права — способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с помощью анализа конкретно-исторических и политических условий их принятия.

**Источник (форма) права** (в юридическом смысле) – способы внешнего выражения и закрепления содержания правовых предписаний, придания им общего и обязательного для исполнения (соблюдения) характера.

**Казуальное (индивидуальное) толкование** – официальное разъяснение, обязательное только для конкретного случая, для данного юридического дела.

**Казус** — случайное действие, которое (в отличие от умышленного или неосторожного) имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

**Каноническое право** — система нормативных предписаний, принимаемых решениями церковных соборов и постановлений римских пап, регулирующих отношения внутрицерковной организации, а также некоторые семейно-брачные и имущественные отношения.

**Категориально-понятийный аппарат общей теории государства и права** – система общенаучных (философских, социологических, психологических, политологических и др.) и частнонаучных (специальных) категорий и понятий, образующих главный и исходный компонент познавательного инструментария общей теории государства и права.

**Качество закона** — совокупность социально-экономических, политических и юридических свойств, обуславливающих пригодность закона удовлетворять определенные потребности общества, государства или отдельной личности соответственно природе права.

**Квалификация правовая** — юридическая оценка деяния, основанная на соответствующих нормативных предписаниях,

**Кворум** — установленное законом или уставом количество присутствующих на определенном мероприятии, считающееся обязательным условием для признания его решений действительными и юридически значимыми.

**Классификация** – прием юридической техники, состоящий в подразделении юридических явлений на группы, виды, разделы.

**Кодекс** — систематизированный единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определенную область общественных отношений.

**Кодификация** — форма систематизации нормативно-правовых актов, при которой происходит существенная внутренняя переработка нормативного материала, в результате чего создается принципиально новый, логически цельный законодательный акт.

**Коллизия юридическая** — имеющиеся различия или противоречия между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

**Компетенция** — совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественно значимых задач и осуществления соответствующих функций.

**Конкретизация норм права** — мыслительная операция, осуществляемая в процессе нормотворчества, состоящая в "привязке" правовой нормы к конкретным условиям нормативной регламентации общественных отношений, в результате чего создается новая норма права (меньше конкретизируемой по объему, но шире по содержанию).

**Консолидация** — форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый документ в целях более эффективного регулирования общественных отношений определенного вида и где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

**Конституционализм** — политико-правовая доктрина, социально-политическое движение и государственно-правовая практика, основанные на идее ограничения произвола власти, подчинения ее закону, нормам, закрепленным в конституциях или иных документах, имеющих высшую юридическую силу.

**Конституция** — Основной закон (закон законов) государства и общества в целом, обладающий наивысшей (абсолютной) юридической силой, закрепляющий фундаментальные начала общественного и государственного устройства, форму правления, принципы взаимоотношения личности и государства.

**Конфедерация** — форма сложного государственного устройства представляющая собой временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.

**Легализация государственной власти** — юридическое провозглашение правомерности ее возникновения (установления), организации и деятельности.

**Легальность власти** — юридическое обоснование власти, соответствие действий государственных органов существующему в стране законодательству.

**Легитимность власти** — качество взаимоотношений государства и общества, которое выражается в добровольном признании ценности власти, в ее праве подчинять.

**Личность** — социальная характеристика человека, представляющая совокупность (систему) социально значимых качеств, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности, как продукт общественного развития.

**Лоббизм** — форма воздействия "групп давления" на управленческие решения в процессе правотворчества и правоприменения в интересах определенных социальных структур.

**Логическое толкование норм права** — способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с использованием законов и правил логики.

**Локальный нормативно-правовой акт** - нормативно-правовой акт, издаваемый руководством (администрацией) организации (учреждения, предприятия) и направленный на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной организации.

**Льгота правовая** — правомерно данная субъекту возможность более полно удовлетворять свои интересы, выражающаяся как в предоставлении особых дополнительных прав (преимуществ), так и в освобождении от обязанностей.

**Материальное право** — совокупность правовых норм, институтов, подотраслей и отраслей, с помощью которых государство прямо воздействует на общественные отношения, предоставляя субъектам (посредством прав и обязанностей) возможность удовлетворять их материальные (а не процессуальные) интересы.

**Меры защиты** - разновидность правового принуждения, обеспечивающая исполнение юридической обязанности и гарантирующая реализацию права.

**Местное самоуправление** – самостоятельное решение населением какой-либо территориальной общности (сельская община, район, город и т.п.) вопросов местного значения с финансированием за счет местных ресурсов и под ответственность населения указанной общности.

**Метод правового регулирования** – совокупность юридических приемов, способов воздействия права на общественные отношения.

**Метод теории государства и права** — совокупность приемов, принципов, средств, с помощью которых постигается предмет теории государства и права, получают новые знания.

**Механизм (аппарат) государства** – целостная иерархическая система государственных органов и учреждений, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

**Механизм правового регулирования** - система правовых средств (нормы права, юридические факты, правоотношения, акты применения и др.), при помощи которых осуществляется результативное регулятивное воздействие на общественные отношения.

**Монархия** – форма государственного правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства – монарху (королю, царю, императору, шаху и т.д.), который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением.

**Мораль** — система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра, справедливости и честности.

**Мотив поведения** — внутреннее побуждение лица совершить какое-либо деяние, причина поступка.

**Награды государственные РФ** — высшая форма поощрения граждан за выдающиеся заслуги в экономике, науке, культуре, искусстве, защите Отечества, государственном строительстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав личности, благотворительной деятельности и иные заслуги перед обществом и государством,

**Национальная безопасность Российской Федерации** – безопасность многонационального народа России как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

**Неосторожность** — форма вины, при которой лицо, совершившее противоправное общественно опасное деяние, предвидело возможность наступления опасных (вредных) для общественных отношений последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывало на их предотвращение, либо не предвидело таких последствий, хотя по обстоятельствам дела должно было и могло их предвидеть,

**Неофициальное толкование** — разъяснение смысла правовых норм органами или отдельными лицами по своей инициативе, не влекущее юридических последствий.

**Норма права** — общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений.

**Нормативное толкование норм права**— разъяснение смысла правовых норм, имеющее общее значение (распространяющееся на большой круг лиц и случаев).

**Нормативность** — признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний,

**Нормативность** – признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, территориальную общность и непрерывность во времени правовых предписаний.

**Нормативный правовой акт** – правовой акт, принимаемый субъектами правотворчества, содержащий нормы права, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

**Обратная сила закона** — распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу.

**Общественное объединение** – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Общественный порядок** – состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении индивидами и организациями всех действующих социальных норм (моральных, религиозных, юридических, корпоративных и др.).

**Общество** — (в широком смысле) — совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; (в узком смысле) — исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.

**Общность (социальная)** – реально существующая совокупность людей, характеризующаяся едиными признаками (принадлежность к одной нации или народности, к одной профессиональной группе и т.д.).

**Объект правоотношения** — то, на что обращены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи (материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги, документы, результаты определенных действий).

**Объект правоотношения** – материальное или духовное благо, в целях обладания которым граждане или иные лица вступают в конкретные правоотношения.

**Объективная сторона правонарушения** — совокупность внешних признаков, характеризующих данное деяние (действие либо бездействие) лица, что нарушает правовые предписания, причиняет вред обществу, государству, личности,

**Объективно-противоправное деяние** — действие либо бездействие, сходное по своим объективным признакам с правонарушением, но совершенное невиновно, т. е., субъективно направленное на достижение правомерных целей.

**Обыденное толкование** - неофициальное разъяснение смысла правовых норм на базе повседневной практики и житейского опыта.

**Обычай правовой** – санкционированное государством исторически сложившееся правило поведения.

**Ограничительное толкование норм права** — разъяснение правовой нормы, действительный смысл которой уже ее текстуального выражения.

**Олигархия** - форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит группе наиболее знатных и богатых лиц и осуществляется ими в своих целях

**Отклоняющееся (девиантное) поведение** — деяние индивидов или групп лиц, не соответствующее сложившимся в обществе социальным ожиданиям, моральным и иным правилам поведения.

**Относительное правоотношение** – разновидность правоотношения, в котором индивидуализированы (поименно определены) все участники (например, продавец и покупатель, подрядчик и заказчик).

**Отрасль права** - упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

**Официальное толкование норм права** - разъяснение содержания норм права данное компетентными государственными органами

**Парламентская республика** — разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент формально будет полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося главой исключительно государства, но не исполнительной власти.

**Плебисцит** — вид всенародного голосования, заключающийся в выявлении общественного мнения, по итогам которого принимаются государственные решения.

**Подзаконный акт** — нормативно-правовой акт принятый компетентным органом или должностным лицом государства на основании и во исполнение закона.

**Позитивная ответственность** — разновидность социальной ответственности, представляющая собой требование к будущей активной, инициативной, сознательной правомерной деятельности субъектов права.

**Политика** — это искусство управления обществом, которое характеризует отношения по поводу власти между классами, партиями, нациями; между государством, с одной стороны, и народом — с другой.

**Политическая партия** — добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой.

**Политическая система общества** — упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т. п.), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

**Политический (государственно-правовой) режим** — совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

**Политический режим** — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется политическая власть и характеризуется политическая система данного общества.

**Полномочие** — комплекс прав и обязанностей, предоставленный субъекту в соответствии с занимаемой должностью и необходимый для разрешения какого-либо вопроса.

**Полупрезидентская республика** — разновидность республиканской формы правления, при которой сочетаются элементы президентской и парламентской республики.

**Права человека** — мера свободы человека, неотъемлемые свойства личности, зафиксированные в нормах международного и внутригосударственного права, обеспечивающие наиболее существенные возможности развития человека, защиту его интересов.

**Правительство** — высший орган исполнительной власти государства, осуществляющий на основе и в рамках действующего в стране законодательства всю полноту исполнительно-распорядительных полномочий на всей территории данного государства.

**Право позитивное** — понятие, отражающее собой тесную взаимосвязь права и государства в плане обеспечения внешней формы бытия права в виде системы исходящих от государства и им гарантируемых общеобязательных, формально-определенных властных велений, выражающих, подтверждающих и поддерживающих положительную роль и мощь государства как социально-политического института. (Формы позитивного права: обычное право, право судей, право законодателя).

**Право** — обусловленная природой человека и общества и выражающая свободу личности система регулирования общественных отношений, которой присущи

нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность возможностью государственного принуждения.

**Правовая аксиома** – положение, которое принимается в юридической науке и законодательстве без доказательств, в силу его убедительности, истинности.

**Правовая идеология** — система взглядов, учений, теорий, идей, представлений, убеждений, концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

**Правовая информация** — существующие в обществе сведения о юридических нормах и принципах, юридической практике и юридической системе в целом.

**Правовая культура личности** — знание и понимание права, а также деятельность в соответствии с ним.

**Правовая культура общества** — уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

**Правовая культура** – обусловленная всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

**Правовая льгота** – правомерное облегчение положения субъекта, позволяющее ему полнее удовлетворять свои интересы и выражающееся как в предоставлении дополнительных, особых прав (преимуществ), так и в освобождении от обязанностей.

**Правовая политика** – деятельность государства по созданию эффективного механизма правового регулирования, включающая определение целей, задач, направлений и принципов, а также стратегию и тактику его осуществления субъектами политико-правовой системы общества на том или ином этапе его исторического развития.

**Правовая презумпция** – закрепленное в правовых нормах предположение о наличии или отсутствии определенных юридических фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами и фактами наличными и подтвержденное предшествующим опытом.

**Правовая психология** – совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

**Правовая семья** – совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

Правовая система общества — конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

**Правовая социализация личности** – процесс включения индивида в правовую систему выражающийся в формировании и развитии таких качеств и свойств личности, которые обеспечивают оптимальность: характера включенности этой личности в социально-правовые связи и отношения; усвоения правовых идеалов, ценностей, принципов и норм; преобразования приобретаемого социально-правового опыта в собственные положительные ценностно-правовые установки, ориентации, привычки, убеждения.

**Правовая установка личности** – содержательно-динамический (поведенческий) компонент правосознания личности, выражающий предрасположенность и готовность личности к совершению правового поведения определенного типа (вида).

**Правовая фикция** – несуществующее положение, признанное, законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

**Правовое воздействие** -- взятый в единстве и многообразии весь процесс влияния права на социальную жизнь, сознание и поведение людей.

**Правовое воспитание** - целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

**Правовое государство** - организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для наиболее последовательного связывания (с помощью права) государственной власти с целью избежать злоупотреблений.

**Правовое дозволение** — предоставляемая субъекту нормами права возможность самостоятельно осуществлять свои интересы.

**Правовое наказание** — форма и мера юридического осуждения (порицания) виновного, противоправного поведения, в результате которого субъект в чем-то обязательно ограничивается, чего-то лишается.

**Правовое ограничение** – правовое сдерживание противозаконного деяния, создающее условия для удовлетворения интересов контрсубъекта и общественных интересов в охране и защите.

**Правовое поведение** – социально значимое поведение индивидуально или коллективно действующих субъектов, подконтрольное их сознанию и воле, опосредованное нормами права, влекущее юридические последствия.

**Правовое поощрение** — форма и мера юридического одобрения добровольного заслуженного поведения, в результате чего субъект вознаграждается.

**Правовое предписание** — властное веление, выражающее государственную волю, выступающее регулятором общественных отношений путем формулирования общеобязательной или индивидуальной нормы поведения для соответствующих субъектов права.

**Правовое регулирование** — осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения с целью их упорядочить.

**Правовое сознание** – сфера или область сознания, отражающая правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях.

**Правовой вакуум** — специфическое правовое явление, характеризующееся как временное наличие новых общественных отношений, не урегулированных ранее, но нуждающихся в правовой регламентации.

**Правовой нигилизм** – вид деформации правового сознания характеризующийся открыто отрицательным, скептическим или безразличным отношением к праву, неверие в его социальный потенциал.

**Правовой обычай** — исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей, вошедшее в привычку (в результате многократного применения) и приводящее к правовым последствиям.

**Правовой режим** – особый порядок правового регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств, способов, методов и типов правового регулирования в различном их сочетании.

**Правовой символ** - установленный в правовых предписаниях внешний условный замещающий знак (материальный предмет), несущий определенную информацию о другом явлении или предмете и понятный окружающим (флаг, герб, гимн — символы государства).

**Правовой статус личности** – юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

**Правовой статус субъекта** — юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

**Правовой стимул** – правовое побуждение к законопослушному поведению, создающее для удовлетворения собственных интересов субъекта режим благоприятствования.

**Правовые понятия** – понятия, которыми оперирует юридическая наука, законодательство и правоприменительная практика.

**Правовые средства** - все те юридические инструменты (явления), с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение поставленных целей.

**Правомерное поведение** — деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

**Правомочие** — предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния или требовать соответствующего поведения от других участников этого правоотношения.

**Правонарушение** — виновное, противоправное, общественно вредное деяние (действие либо бездействие) деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.

**Правоотношение** - урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

**Правоположение** – сформулированные в ходе разрешения юридических дел определенного рода правила (образцы, примеры) наиболее правильного, целесообразного и эффективного применения норм права, которые могут и должны использовать компетентные органы и лица при разрешении юридических дел данного рода.

**Правопонимание** – научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как целостному социальному явлению.

**Правопорядок** – состояние фактической упорядоченности общественных отношений, выражающее реальное, практическое осуществление требований законности.

**Правопреемство** — изменение в субъектном составе правоотношений, при котором субъективные права и субъективные юридические обязанности переходят от одного лица к другому.

**Правосознание** — совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых демонстрируется отношение людей к действующему или желаемому праву.

**Правоспособность** - установленная (признанная) в законе возможность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

**Правосубъектность** — признаваемая и обеспечиваемая государством способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности, а также лично своими действиями осуществлять их в правоотношении.

**Правотворчество** - деятельность компетентных органов (прежде всего государственных) по принятию, изменению и отмене юридических норм.

**Преамбула** — вводная или вступительная часть нормативного акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его принятию, излагающая цели и задачи, стоящие перед данным документом.

**Предмет правового регулирования** – обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права.

**Представительство** — правовое средство, с помощью которого одно лицо (представитель) на основании имеющегося у него полномочия выступает от имени другого (представляемого), непосредственно создавая (изменяя, прекращая) для него права и обязанности.

**Преемственность в праве** – заимствование правом того или иного государства положений прошлых либо современных ему правовых систем.

**Президентская республика** — разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающему в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

**Презумпция** — факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи, факты.

**Презумпция невиновности** — положение, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

**Преступление** — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

**Прецедент правовой** - (судебный или административный) — судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которое становится нормой для всех аналогичных дел, возникающих в будущем.

**Преюдициальность** — обязательность для всех судов, рассматривающих дело, принять без проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором суда по какому-либо другому делу.

**Преюдиция правовая** — свойство вступившего в силу юрисдикционного решения (приговора суда, решения суда по гражданскому делу), состоящее в обязательности выводов данного решения относительно каких-либо фактов или правоотношений по этому делу для суда, разрешающего другое дело, связанного с первым содержательно и логически.

**Применение правовых норм** — властная деятельность компетентных органов и лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу на основе юридических фактов и конкретных правовых норм.

**Принципы права** — основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права, выражающие его сущность и определяющие

**Притязание** — обеспеченная государством возможность управомоченного субъекта обратиться в компетентные органы за защитой своих субъективных прав в установленных законодательством порядке и форме.

**Причинная связь** — необходимая связь между явлениями, при которой одно явление (причина) предшествует другому (следствию) и порождает его (вредоносный результат должен быть следствием, а само поведение - причиной именно этого результата).

**Причины правонарушений** — совокупность обстоятельств объективно-субъективного свойства, обуславливающих непосредственно совершение правонарушений.

**Пробел в праве** — полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

**Публичная власть** — система властных отношений, осуществляемая в социально дифференцированном обществе правящей (политической) элитой, способной в силу экономических, военно-политических, социальных, социально-психологических и иных причин осуществлять принуждение в отношении большинства членов общества.

**Публичное право** — упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих процесс организации и деятельности органов государства, процесс осуществления общественных интересов.

**Распространительное (расширительное) толкование** — разъяснение юридических норм, действительный смысл которых шире их текстуального выражения.

**Реализация права** — претворение (воплощение) правовых предписаний в поведении участников правоотношений в форме соблюдения ими запретов, исполнения

обязанностей, использования субъективных прав и применения компетентными органами и лицами правовых норм.

**Регламент** – нормативный правовой акт, регулирующий внутреннюю организацию и порядок деятельности какого-либо гос. органа и его подразделения (парламента, его палаты, правительства, суда и т.д.).

**Реквизиция** — принудительное изъятие имущества у собственника в государственных или общественных интересах с выплатой его стоимости.

**Рекомендательный метод правового регулирования** — способ правового воздействия, связанный с советом по осуществлению конкретного желательного для общества и государства поведения,

**Республика** — форма государственного правления, характеризующаяся выборностью власти, ее срочностью и зависимостью от избирателей.

**Референдум** – всенародное волеизъявление по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни, обладающее высшей юридической силой.

**Рецепция права** — это возрождение и использование отечественного и мирового опыта юриспруденции, правовых ценностей и принципов, достижений политико-правовой науки прошлого в научных исследованиях, законодательстве и юридической практике.

**Романо-германская правовая система (семья)** – одна из основных правовых систем современности, отличительным признаком которой является ее формирование на базе римского права.

**Санкции** – меры и решения, как правило, окончательного характера. В праве имеют четыре основных значения: а) меры, применяемые к правонарушителю и влекущие для него определенные неблагоприятные последствия; б) структурная часть общей нормы права, указывающая на возможные меры гос. воздействия на нарушителя данной нормы; в) постановление прокурора, разрешающее принудительные меры; г) в международном праве – меры воздействия на государство, нарушившее нормы этого права, свои международные обязательства.

**Санкция правовой нормы** — элемент нормы права, предусматривающий неблагоприятные (негативные) либо благоприятные (позитивные) последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

**Светское государство** – государство, в котором существует режим отделения государства от церкви, разграничиваются сферы их деятельности.

**Свод законов** — собранные в одном издании и расположенные в определенном порядке действующие нормативные акты, сборники законодательства,

**Сецессия** – выход из состава государства какой-либо его части (выход республик из состава Югославской федерации, отделение провинции Эритрея от Эфиопии и др.).

**Символы государственные** – установленные конституцией или специальным законом особые, исторически сложившиеся отличительные знаки конкретного государства, олицетворяющие его национальный суверенитет, самобытность (флаг государственный, герб, гимн, государственные цвета, штандарт главы государства, государственная печать, девиз государственный).

**Система права** — внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

**Систематизация права (законодательства)** – деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими.

**Систематический способ толкования** — разъяснение смысла правовой нормы с помощью анализа ее системных связей с другими нормами, выявления места и роли конкретного правила поведения в иерархии правовых предписаний.

**Соблюдение права** – форма реализации норм права, при которой субъект, строго следует установленным запретам: не совершает тех действий, которые ему не дозволены.

**Событие** — такой юридический факт (жизненное обстоятельство), который не зависит от сознания и воли людей.

**Состав правонарушения** – система признаков правонарушения в единстве его объективной и субъективной стороны, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности.

**Социальное государство** – характеристика (принцип), относящаяся к конституционно-правовому статусу государства; предполагает конституционное гарантирование экономических и социальных прав и свобод человека и гражданина и соответствующие обязанности государства.

**Социальные нормы** — правила поведения, используемые для регулирования общественных отношений.

**Способы толкования** — совокупность приемов и средств, направленных на уяснение смысла правовых норм.

**Статут** (от лат. statuo – постановляю, решаю) – а) название некоторых законодательных актов парламента Великобритании, конгресса США и ряда других стран англосаксонской системы права. Образуют статутное право; б) в международном праве чаще всего положение о деятельности какого-либо международного органа.

**Статья нормативного акта** — форма выражения (изложения) нормы права, содержащая (в различной степени) ее элементы.

**Структура нормы права** — упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность.

**Субсидиарное применение норм права** — разрешение юридического дела в ситуации, когда правоприменительный орган использует норму смежной отрасли права в силу неурегулированности этой ситуации нормами обычно применяемой им отрасли.

**Субъект правонарушения** – достигшее определенного возраста деликтоспособное, вменяемое лицо или, в предусмотренных законом случаях, организация.

**Субъективная сторона правонарушения** – элемент состава правонарушения, психическое отношение субъекта к совершенному деянию и его последствиям, направленность воли правонарушителя.

**Субъективное право** — мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

**Субъекты права** — участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

**Суверенитет государства** - существенное свойство государственной власти, выражающее собой ее независимость от какой-либо иной власти внутри и за пределами страны, а также самостоятельностью государственной власти в осуществлении всех своих внутренних и внешних функций.

**Суверенитет народа** – признание народа в качестве единственного источника власти.

**Сущность права** – главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.

**Сфера правового регулирования** — система общественных отношений, упорядоченных правом либо подлежащих правовой регламентации.

**Теория государства и права** – система обобщенных знаний о государстве и праве, о природе, сущности, закономерностях их возникновения, развития и функционирования в обществе, выступающая методологическим основанием для развития отраслевых, межатраслевых и прикладных юридических наук.

**Теория** – система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний.

**Территория государственная** – те части земного пространства, которые находятся во власти какого-либо государства, подпадают под его суверенитет.

**Тип государства** – взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными свойствами.

**Тип права** – совокупность наиболее существенных черт права, выделяемых на основе определенных, имеющих важное научное или практическое значение критериев. Выражающих специфику подходов к познанию генезиса, сущности и социальной роли права.

**Тип правового регулирования** – общая направленность регулирования общественных отношений, зависящая от того, что лежит в его основе – дозволение или запрет. Выделяют два основных типа правового регулирования: общедозволительный и разрешительный.

**Типология государства и права** — их специфическая классификация, проводимая в основном с позиции двух подходов: формационного и цивилизационного.

**Толкование права** — деятельность, направленная на установление смысла юридических норм.

**Тоталитаризм** – политический режим, стремящийся к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом.

**Традиции российской государственности** – исторически сложившиеся, укоренившиеся в обществе и передающиеся из века в век обычаи, обряды, общественные установления, ценности, идеи, которые представляют собой социально-культурное национальное наследие, сохраняющееся в обществе долгое время. К таковым относят: общинность, державность (государственность), соборность, патриотизм, социальную справедливость, приоритетную ценность труда, духовность.

**Убеждение** – метод активного воздействия на волю и сознание человека идейно-нравственными средствами для формирования у него взглядов и представлений, основанных на глубоком понимании сущности государственной власти, ее целей и функций.

**Указ** – в Р.Ф. и в ряде других государств собственное название наиболее важных актов, издаваемых главой государства (президентом).

**Умысел** — форма вины, при которой лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит вредные последствия и желает (прямой умысел) либо не желает, но сознательно их допускает или относится к ним безразлично (косвенный умысел).

**Унитарное государство** – простое, единое государство, части которого являются административно - территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета.

**Учет** – вид систематизации законодательства, представляющий собой сбор государственными органами, юридическими лицами нормативных актов, необходимых для их деятельности, и поддержание нормативного материала в контрольном состоянии.

**Фактический (юридический) состав** – совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения предусмотренных правовой нормой юридических последствий.

**Фактический состав** — совокупность юридических фактов, необходимых для наступления определенных правовых последствий.

**Федеративное государство** — сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают той или иной мерой суверенитета и другими признаками государственности.

**Физическое лицо** — индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

**Форма государства** - способ организации политической власти, охватывающий форму государственного правления, форму государственного устройства и государственно-правовой режим.

**Форма государственного правления** – элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

**Форма государственного устройства** — элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.

**Форма права** — способ выражения воле государственной воли, объективирования юридических правил поведения.

**Функции государства** — основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

**Функции права** – основные направления воздействия права на общественные отношения, определяемые сущностью и социальным назначением права как регулятора общественных отношений.

**Ценность права** – реальная положительная значимость права как специфического социального регулятора для удовлетворения потребностей и интересов общества, государства, различных социальных групп и индивидов, обусловленная особыми свойствами и качествами права.

**Частное право** – упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

**Экстерриториальность** – юридический статус физических или юридических лиц, учреждений либо объектов, изъятых из-под действия местного законодательства и подпадающих (частично или в полном объеме) под действие законодательства государства, национальность которого таковые имеют.

**Этатизм** – одно из проявлений политизации общества, проявляющееся в засилии государства в экономической, социальной, культурной жизни общества, в научной и др. деятельности.

**Эффективность права** - соотношение между результатами действия правовых норм и теми социальными целями, для достижения которых они были приняты.

**Юридическая квалификация** – стадия применения норм права, заключающаяся в оценке конкретного жизненного случая с позиций права, направленная на выявление юридической значимости фактических обстоятельств, выражающаяся в сопоставлении и фиксации соответствия (либо несоответствия) их признаков признакам юридических фактов, закрепленных в нормах права.

**Юридическая конструкция** – своеобразное и устойчивое построение прав, обязанностей, ответственности, их типовые схемы, модели, в которые облекается «юридический материал».

**Юридическая обязанность** – предусмотренная нормами права мера необходимого, должного поведения субъектов в правоотношении.

**Юридическая ответственность** — необходимость лица подвергнуться государственному принуждению в виде мер личного, имущественного и/или организационного характера.

**Юридическая практика** - деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению и т. д.) юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

**Юридическая техника** – совокупность правил, средств, способов и приемов разработки, оформления, публикации и систематизации нормативно-правовых актов в целях их ясности, понятности и эффективности.

**Юридические последствия** — реальный результат действия правового акта, выражающийся в приобретении субъектами прав и несении обязанностей.

**Юридические термины** – словесные обозначения государственно-правовых понятий, с помощью которых выражаются нормативно-правовые предписания государства.

**Юридический прецедент** — судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел.

**Юридический процесс** – урегулированный процессуальными нормами порядок деятельности компетентных государственных органов, состоящий в подготовке, принятии и документальном закреплении юридических решений общего и индивидуального характера.

**Юридический факт** – конкретные жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений и иных правовых последствий.

**Юридическое лицо** – организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Юрисдикция** - деятельность компетентных органов, уполномоченных на рассмотрение юридических дел и на вынесение по ним юридически обязательных решений.

**Юстиция** – (лат. Justitia – справедливость) – термин, означающий всю совокупность судебных учреждений, их деятельность по осуществлению правосудия. А также судебное ведомство.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент безошибочно указывает 90 -100% терминов; передаёт основной смысл 90-100% терминов;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент безошибочно указывает 70-89% терминов; передаёт основной смысл 70-89% терминов; дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент безошибочно указывает 51– 69 % терминов; передаёт основной смысл 51– 69 % терминов; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент указывает менее 50% терминов; допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

### **Задания для оценки освоения дисциплины**

Вопросы:

1. Акты применения права.
2. Аналогия закона и аналогия права.
3. Государственный орган.
4. Гражданское общество. Правовое государство.
5. Закономерности развития государства.

6. Норма права.
7. Политическая система общества.
8. Политический режим.
9. Понятие и виды юридической ответственности.
10. Понятие и содержание правоотношения.
11. Понятие и структура механизма государства.
12. Понятие системы права. Система законодательства.
13. Понятие функций. Формы и методы осуществления функций государства.
14. Понятие, сущность и ценности права.
15. Предмет и методы теории государства и права.
16. Признаки и сущность государства.
17. Применение права. Стадии применения права.
18. Происхождение государства и права.
19. Реализация права.
20. Состав правонарушения.
21. Типология государств. Понятие и значение формы государства.
22. Форма государственного устройства.
23. Форма правления.

Задания:

1. Определить и обосновать, что является первичным – право или государство.
2. Выявить отличия политических партий от общественно-политических движений.
3. Определить и обосновать, что является первичным – гражданское общество или правовое государство.
4. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к законам?
  - a) Постановления Правительства;
  - b) Конституция РФ;
  - c) Указы Президента РФ;
  - d) Кодекс об административных правонарушениях;
  - e) Федерально-конституционные законы.
5. Определить, входит ли государственно-властный сектор в структуру гражданского общества и почему.
6. Определить, возможно ли в государстве осуществлять деятельность системы физического принуждения исключительно посредством частных лиц.
7. Пояснить высказывание: «Право есть ничто без аппарата, способного принудить к соблюдению норм права» и назвать автора.
8. Опишите элементы правоотношения и юридические факты для следующей ситуации: Иванов согласился продать Петрову MP3 Плеер за 5 000 рублей.
9. Объяснить, каким образом и при каких обстоятельствах возникает определённая функция государства.
10. Объяснить, являются ли механизм государства и его структура статичными и почему.
11. Выяснить, в роли кого государственный орган может участвовать в судопроизводстве.
12. Составьте схему используя понятия:  
«Правоотношение», «субъект правоотношения», «объект правоотношения», «содержание правоотношения», «виды субъектов правоотношения», «физические лица», «организации», «государства», «правосубъектность», «правоспособность», «дееспособность», «материальные блага», «нематериальные блага», «продукты творчества», «ценные бумаги», «субъективное право», «юридическая обязанность».
13. Произвести отграничение понятий «легальность» и «легитимность».

14. Объяснить, возможно ли изменение порядка стадий применения права и почему.
15. Объяснить, что такое «требование обоснованности», «требование законности» и «требование целесообразности».
16. Определите вид перечисленных ниже государственных органов по всем известным вам классификациям:
- а) Президент РФ,
  - б) Правительство РФ,
  - в) мэр г. Нижний Тагил,
  - г) Генеральный прокурор РФ,
  - д) Конституционный суд РФ,
  - е) Московский городской суд.
17. Объяснить причины существования пробелов в законодательстве, привести примеры подобных ситуаций.
18. Объяснить, какими принципами руководствуется правоприменитель, используя аналогию права.
19. Объяснить, что такое объект и субъект власти и могут ли они совпадать.
20. Определите вид перечисленных ниже юридических фактов?
- а) увольнение с работы;
  - б) убийство человека;
  - в) заключение договора купли-продажи квартиры;
  - г) затопление дома при наводнении;
  - д) вступление в брак;
  - е) нарушение правил дорожного движения;
  - ж) наступление пенсионного возраста;
  - з) вынесение приговора судом.
21. Объясните смысл выражений:
- а) «Когда закон неопределен – закона нет»,
  - б) «Когда разрешено большее, меньшее считается разрешенным».
  - в) «Закон – что дышло: куда повернул, туда и вышло».
22. Определите отрасль российского права?
- а) человек устроился на работу;
  - б) человек украл сотовый телефон;
  - в) человек поступил учиться в Университет;
  - г) супруги разводятся.
23. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:
- а) ФЗ «О мировых судьях в РФ»,
  - б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного суда РФ»;
  - в) Конституция РФ;
  - г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»,
  - д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. №1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел РФ служебного оружия судьям»,
  - е) ФКЗ «О судебной системе РФ»,
  - ж) Уголовный кодекс РФ.

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о

рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает содержание соответствующего вопроса;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
- частично допускает ошибки или неточности формулировок, излагает материал недостаточно связано и последовательно;

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части вопроса;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).