

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю  
директор Бийского филиала  
им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
Т.В. Таврутенко  
«11» марта 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08.08 Основы криминологии**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профили подготовки      | <b>История и право (с основами межкультурной<br/>коммуникации)</b>            |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                                               |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                  |

Составитель:  
д.и.н., профессор кафедры историко-правовых и  
социально-гуманитарных дисциплин  
Орлов Д.С.

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол от «10» марта 2025 г. №7

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* является ознакомление с системой теоретических взглядов, идей, представлений, научно-обоснованных концепций относительно детерминации и причинности преступности в данный исторический период.

*Задачей дисциплины* является получение знаний в системе правового регулирования, определяющие цели, задачи и приоритетные направления борьбы с преступностью, формах и методах социальной деятельности по предупреждению преступлений; приобретение навыков по ориентации в сложившейся системе практической организации борьбы с преступностью; ознакомление с деятельностью государственных органов власти, общественных объединений, граждан по реализации целей и задач борьбы с преступностью, системой взаимодействия и координацией усилий всех субъектов данной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, выступает важным элементом в формировании юридической составляющей в системе подготовки специалиста. Знания норм права общества позволяют развивать у молодежи активную жизненную позицию, гражданственность, коммуникативные качества, помогают анализировать сложные юридические проблемы современных социально-политических общественных отношений.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

### *Наименование и код индикаторов достижения компетенций*

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО.

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестр |           |
|-----------------------------------|-------------|---------|-----------|
|                                   |             |         | 7         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>32</b>   |         | <b>32</b> |
| В том числе:                      |             |         |           |
| Лекции (Л)                        | 16          |         | 16        |
| Практические занятия (ПЗ)         | 16          |         | 16        |

|                                                       |                        |  |                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
| Семинары (С)                                          |                        |  |                        |
| Лабораторные работы (ЛР)                              |                        |  |                        |
| КСР                                                   |                        |  |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                 | <b>40</b>              |  | <b>40</b>              |
| В том числе:                                          |                        |  |                        |
| Подготовка к тестовым заданиям                        | 20                     |  | 20                     |
| Решение задач                                         |                        |  |                        |
| Подготовка к практическим занятиям                    | 20                     |  | 20                     |
| Подготовка к терминологическому диктанту              |                        |  |                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b> | <b>Зачёт с оценкой</b> |  | <b>Зачёт с оценкой</b> |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>                        | <b>72</b>              |  | <b>72</b>              |
| <b>зачетные единицы</b>                               | <b>2</b>               |  | <b>2</b>               |

### 5.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов лек | Кол-во часов пр | Интер. ф. (час.) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1.    | <p><i>Понятие, предмет криминологии, её взаимосвязь с другими науками.</i></p> <p>Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществензнания. Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности. Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Её связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук. Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.</p> | 2                |                 |                  |
| 2.    | <p><i>Методы криминологических исследований</i></p> <p>Научные и информационные основы криминологических исследований. Статистические методы криминологических исследований. Социологические методы криминологических исследований. Иные методы криминологических исследований. Организация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | 2               |                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | криминологических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
| 3. | <p><i>Преступность и её основные характеристики</i></p> <p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы её оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).</p> <p>Виды преступности: насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодёжи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и т. д.</p> <p>Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность (Цена преступности).</p> <p>Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Характеристики преступности в современных условиях, её основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).</p> |   | 2 |  |
| 4. | <p><i>Общая характеристика преступности в России</i></p> <p>Понятие преступности. Состояние, структура и динамика преступности в СССР(1917 – 1958/1961 гг.). Состояние, структура и динамика преступности в СССР(1961 – 1991/96 гг.). Преступность в Российской Федерации (1985 – 2008 гг.). Региональные особенности преступности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |  |
| 5. | <p><i>Личность преступника и её типология</i></p> <p>Понятие личности преступника, как лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осуждённый» и др. Значение психиатрических и генетических отклонений. Характеристика личности преступников. Классификация преступников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 2 |  |
| 6. | <p><i>Причины, условия, механизм преступного поведения.</i></p> <p>Системный подход к исследованию причин и условий преступности.</p> <p>Понятие и классификация причин и условий конкретного преступления. Элементы механизма конкретного преступления</p> <p>Социально-психологический элемент в совершении конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|     | <p>цели в механизме конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления. Виктимологические условия совершения конкретного преступления.</p> <p>Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>Характеристика системного подхода к исследованию причин и условий преступности. Специфика причинных связей.</p>                                                                                                                                                       |   |   |  |
| 7.  | <p><i>Классификация основных причин современной преступности в России.</i></p> <p>Теория причин преступности. Классификация причин преступности по уровню.</p> <p>Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Самодетерминация преступности.</p>                                                                                                                                                                       | 2 |   |  |
| 8.  | <p><i>Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.</i></p> <p>Значение ООН и международных организаций в борьбе с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Деятельность неправительственных организаций, имеющих консультационный статус при ООН.</p> <p>Деятельность Международной организации уголовной полиции (Интерпол)</p> <p>Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.</p> | 2 |   |  |
| 9.  | <p><i>Понятие и задачи предупреждения преступности.</i></p> <p>Понятие предупреждения преступности.</p> <p>Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.). Классификация субъектов предупреждения. Органы уголовной юстиции как субъекты предупреждения.</p>                                                                                                   |   | 2 |  |
| 10. | <p><i>Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Коррупция.</i></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.</p> <p>2. Структура и тенденции данного вида преступности в России.</p> <p>3. Криминологическая характеристика основных черт личности преступника.</p> <p>4. Криминологическая характеристика коррупции.</p> <p>5. Основные направления предупреждения преступности.</p>                                                                                                       | 2 |   |  |
| 11. | <i>Насильственная преступность и её предупреждение.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|     | <p>1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.</p> <p>2. Характеристика отдельных видов насильственной преступности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.</p> <p>4. Детерминация насильственных преступлений и их предупреждение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |
| 12. | <p><i>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.</i></p> <p>1. Понятие и общая характеристика. Уровень, структура, динамика преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>3. Причины, условия преступности.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи.</p>                                                                                                                                                                                   | 2 |   |  |
| 13. | <p><i>Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</i></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2. Уровень, структура и динамика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>4. Причины и условия преступности.</p> <p>5. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.</p> | 2 |   |  |
| 14. | <i>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в местах лишения свободы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 2 |  |
| 15. | <i>Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 2 |  |
| 16. | <i>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |  |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины          | Лекц.     | Практ. зан. | Лаб. зан. | КСР | СРС       | Использов. интеракт. форм (час.) | Всего     |
|-------|------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----|-----------|----------------------------------|-----------|
| 1.    | Модуль 1. Общая часть                    | 8         | 8           |           |     | 20        |                                  | 36        |
| 2     | Модуль 2. Особенная часть                | 8         | 8           |           |     | 20        |                                  | 36        |
|       | <b>Всего</b>                             | <b>16</b> | <b>16</b>   |           |     | <b>40</b> |                                  | <b>72</b> |
|       | <b>В том числе в интерактивной форме</b> |           | <b>2</b>    |           |     |           |                                  |           |

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

2. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — 978-5-238-01820-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html>

3. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html>

4. Васильчикова, Н. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — 978-5-4486-0470-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

### **б) дополнительная литература**

1. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>

2. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>

3. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-01980-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81651.html>

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.vsrfs.ru/>

2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.arbitr.ru/>

3. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. — URL: <http://www.garant.ru/>

4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: [Сайт]. — URL: <http://www.duma.gov.ru/>

5. Информационная система ИРБИС 64 [Информационный портал]. — URL: [www.bigpi.biysk.ru/](http://www.bigpi.biysk.ru/)

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный фонд учебных курсов: «Правоведение» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html/>
8. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html/>
9. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.juristlib.ru/>

**в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.
2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

### ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Реквизиты подтверждающего документа</i><br><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,<br>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| <p>Ауд. 229</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>OC Windows 10PRO /PQR OEM</p> <p>Microsoft Office - 2019</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Консультант Плюс</p> <p>Movavi Video Editor Academic Edition 2020</p> <p>Movavi Photo Editor 6</p> <p>Astra Linux Special Edition</p> <p>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</p> <p><i>Редактор растровой графики</i></p> <p>GIMP v2.8.14</p> <p><i>Воспроизведение мультимедиа</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape</p> | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| <p>Ауд. 234</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| <p>Ауд. 235</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбук с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i></p> <p><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i></p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape</p>                                                                                                                                                       | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| <p>Ауд. 239</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN</p> <p><i>ноутбуки</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система OC Windows 10PRO</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| <p>Ауд. 240</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i><br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Операционная система ОС Windows 10PRO<br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
| <p>Ауд. 315 Компьютерный класс<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br/> Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br/> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite</p>                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 317<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</p>                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/> <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i><br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)<br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 320<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla</p>                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 321</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333,</p>                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Антивирус Касперского</i><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                 |
| <p>Ауд. 322</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 335</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikaг наличие подключения к сети Интернет</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Операционная система Astra Linux Special Edition</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд.340 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br/> <i>Антивирус Касперского</i><br/> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i><br/> Astra Linux Special Edition<br/> LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/> <i>Редактор растровой графики</i><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome</p> | <p>Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 343</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 344</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 407</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Microsoft Windows7 PRO,<br/> Microsoft Office7,<br/> <i>Антивирус Касперского</i><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Open Office 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| Ауд. 409<br>Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam, ПАК куратора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук<br>наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4                                                                              | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> ПО Microsoft Win 10 Professional<br/> Microsoft Office - 2019<br/> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br/> Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br/> Цифровые микроскопы<br/> ПО TouP Cam<br/> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/> ПАК NITRINO<br/> Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим <a href="http://www.gweikecloud.com">www.gweikecloud.com</a>)<br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |
| <p>Ауд. 1-103<br/> Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br/> Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/> Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Презентационное оборудование<br/> ПАК ТелеВидеоData, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 1-107 – 1-111<br/> Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br/> Комплект учебной мебели.<br/> Комплект лабораторной мебели.<br/> Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br/> Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br/> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 154-167<br/> Технопарк универсальных педагогических компетенций<br/> Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/> Технические средства: Атомные спектры двухэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas</p> <p>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)</p> <p>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam</p> <p>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)</p> <p>«VR» - оборудование</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p> |                                                                                               |
| <p>Ауд. 307</p> <p>Кабинет по робототехнике</p> <p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства:</p> <p>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>ПО Microsoft Win 10 Professional</p> <p>Microsoft Office - 2019</p> <p>ПАК NITRINO</p> <p>Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1</p> <p>Стационарные персональные компьютеры Parus 2021</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Консультант Плюс</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 413</p> <p>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>«VR» - оборудование</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 417</p> <p>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 420</p> <p>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
| <p>Ауд. 421</p> <p>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</p> <p><i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i></p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Методические рекомендации преподавателю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте дисциплины, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

**На лекционных занятиях** рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.

При работе с **интернет-ресурсами** обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.).

Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти описание любого исторического факта.

При подготовке к **зачету с оценкой** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это тоже текст, и построен он должен быть с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы криминологии» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили История и право(с основами межкультурной коммуникации).

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенции, этапы   | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПК-1<br/>ПК-3</b> | <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> <p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании</p> | Тест               |

|  |                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------|--|
|  | (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. |  |
|--|---------------------------------------------------------------|--|

# **1 Компетенция ПК-1, ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа правовых документов в профессиональной деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися правовых понятий, механизмов правового регулирования. Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и итоговой аттестации. Контрольное задание (тест) на этапе формирования компетенций ПК-1, ПК-3)

1. Кто такие «неоломброзианцы»?
  - 1 – последователи Чезаре Ломброзо
  - 2 – противники, «неломброзианцы»
  - 3 – ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо
2. Что такое «количественные оценки преступности»?
  - 1 – количество преступлений в стране, области
  - 2 – количество преступлений, деленное на население, за год
  - 3 – уровень преступности
  - 4 – динамика преступности
  - 5 – ответы 1 и 4
  - 6 – ответы 2 и 4
  - 7 – ответы 2 и 3
  - 8 – ответы 3 и 4
3. Что такое «качественная характеристика преступности»?
  - 1 – структура преступности
  - 2 – качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
  - 3 – характер преступности на определенной территории за определенное время
  - 4 – ответ 1 и 3
  - 5 – ответ 2 и 3
4. Что составляет предмет криминологии?
  - 1 – преступность
  - 2 – личность преступника
  - 3 – преступность и личность преступника
  - 4 – преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
  - 5 – ответ 4 и история криминологии
5. Назовите методы криминологического прогнозирования
  - 1 – экстраполяции
  - 2 – наблюдения

- 3 – статистический
- 4 – эксперимента
- 5 – моделирования
- 6 – экспертных оценок
- 7 – ответы 1, 2, 3
- 8 – ответы 3, 4, 5
- 9 – ответы 1, 5, 6
- 6. Каким методом исследуются 100% всех преступников?
  - 1 – классификации
  - 2 – типологии
- 7. Какой тип преступника принимает меры для создания условий, благоприятных для совершения преступлений?
  - 1 – ситуативный
  - 2 – криминогенный
  - 3 – последовательно-криминогенный
  - 4 – ситуативно-криминогенный
- 8. Назовите признаки криминального профессионализма.
  - 1 – коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи
  - 2 – материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм
  - 3 – преступная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи
  - 4 – связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел
  - 5 – преступления как промысел, коррумпированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой
- 9. Какая преступность называется латентной?
  - 1 – не выявленная
  - 2 – не заявленная
  - 3 – скрытая
  - 4 – скрываемая
  - 5 – искусственная
  - 6 – естественная
  - 7 – непрошедшая официальной регистрации
  - 8 – ответы 1 и 2
- 10. Что такое преступность?
  - 1 – совокупность преступлений
  - 2 – негативное общественное явление
  - 3 – негативное явление классового общества
  - 4 – позитивная характеристика любого общества
  - 5 – социально-правовое явление
- 11. Что такое «аномия» в обществе?
  - 1 – недостаточная развитость экономики
  - 2 – недостаточный уровень морали и нравственности
  - 3 – авторитарный стиль правления
  - 4 – рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
  - 5 – антагонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности
- 12. Что такое «личность преступника»?
  - 1 – характеристики конкретного лица, совершившего преступление
  - 2 – характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»

3 – некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

13. Каков примерно коэффициент преступности в России за 2006 год в расчете на 100 тыс. населения

- 1 – 100
- 2 – 500
- 3 – 1000
- 4 – 1500
- 5 – 2500
- 6 – 4000
- 7 – 7500

14. Каково примерно соотношение мужской и женской преступности в России за 2006 год?

- 1 – 10 к 1
- 2 – 7 к 1
- 3 – 5 к 1
- 4 – 3 к 1

15. Что такое «виктимность»?

- 1 – негативное качество преступника
- 2 – наука, изучающая поведение жертвы преступления
- 3 – определенные свойства жертвы преступления
- 4 – неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
- 5 – варианты 1 и 3
- 6 – варианты 3 и 4

16. Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?

1 – определение соответствия нормативного акта действующему законодательству  
2 – определение будущего отношения населения к нормативному акту  
3 – определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности

4 – определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте

17. Обязательно ли сын преступника станет преступником?

1 – да, поскольку преступные наклонности передаются по наследству  
2 – нет, поскольку преступные наклонности не передаются по наследству  
3 – да, если ребенок воспитывался в неблагополучной семье и приобрел негативные качества

4 – нет, если ребенок находился в условиях хорошего воспитания и социального контроля

18. Слабый режим досмотра в аэропорту, это:

- 1 – объективная причина захвата самолета террористами
- 2 – субъективные условия, благоприятствующие захвату самолета
- 3 – объективные условия, способствующие захвату самолета
- 4 – субъективные причины террористического акта

19. Стадии индивидуальной профилактики это:

- 1 – ранняя, непосредственная, на этапе рецидива
- 2 – упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения
- 3 – школьная, вузовская, послевузовская
- 4 – семейная, школьная, досуговая, производственная

20. Что должны изменять у осужденного в лучшую сторону меры исправительного воздействия?

1 – отношение к семье, обществу, человеку, закону  
2 – отношение к общечеловеческим ценностям, правам человека, собственности, закону

- 3 – отношение к человеку, труду, нормам морали и нравственности, праву
- 4 – отношение к собственности, праву, труду, нормам морали и нравственности
- 21. Что такое латентная преступность?
  - 1 – группа наиболее опасных преступлений
  - 2 – совокупность государственных преступлений
  - 3 – незарегистрированная преступность
  - 4 – зарегистрированная преступность
- 22. Что такое коэффициент преступности?
  - 1 – число преступников среди 100 тысяч населения
  - 2 – цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
  - 3 – цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
  - 4 – общее число лиц, совершивших преступления
- 23. Что такое структура преступности?
  - 1 – Число преступлений в стране с разбивкой по годам
  - 2 – Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
  - 3 – Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
  - 4 – Соотношение различных видов преступлений
- 24. Что такое география преступности?
  - 1 – наиболее распространенные каналы миграции преступников
  - 2 – информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
  - 3 – данные о распределении преступности по различным регионам страны
  - 4 – межрегиональные связи в преступном мире
- 25. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?
  - 1 – насильственные
  - 2 – корыстные
  - 3 – экологические
  - 4 – неосторожные
- 26. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?
  - 1 – преступность рассматривается как статистическая совокупность
  - 2 – социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
  - 3 – преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни
  - 4 – сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности
- 27. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?
  - 1 – социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития
  - 2 – социологический подход позволяет получить точные данные о преступности
  - 3 – значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе
  - 4 – социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности
- 28. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?
  - 1 – в изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения
  - 2 – преступность рассматривается как функция антропологии

3 – преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий

4 – в использовании хирургических методов изучения причин преступности

29. В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?

1 – это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно

2 – антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики

3 – антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника

4 – значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран

30. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

1 – социально-демографические

2 – психофизиологические

3 – социально-психологические

31. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

1 – социально-демографические

2 – психофизиологические

3 – социально-психологические

32. К какой группе качеств личности относится судимость?

1 – социально-демографические

2 – психофизиологические

3 – социально-психологические

33. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

1 – социально-демографические

2 – психофизиологические

3 – социально-психологические

34. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

1 – случайный преступник

2 – ситуативный

3 – неустойчивый

4 – злостный

5 – особо опасный

35. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?

1 – случайный преступник

2 – ситуативный

3 – неустойчивый

4 – злостный

5 – особо опасный

36. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

1 – случайный преступник

2 – последовательно-криминогенный

3 – ситуативно-криминогенный

4 – ситуативный

37. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?

1 – случайный преступник

2 – последовательно-криминогенный

3 – ситуативно-криминогенный

4 – ситуативный

38. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?

1 – биологические

2 – социальные

3 – в отношении одних преступлений – биологические, в отношении других – социальные

39. Может ли в соответствии со ст. 22 УК РФ быть привлечено к уголовной ответственности лицо, имеющее психическое расстройство?

1 – да

2 – нет

40. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?

1 – культурно-традиционная

2 – теократическая

3 – идеократическая

4 – полицейская

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

#### ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

1. Верный ответ – №1, при этом современные сторонники антропологической школы связывают предрасположенность к совершению преступлений не с «повышенной волосатостью, выпуклыми надбровными дугами и т.д.», а с особенностями ферментов, хромосом и т.д.

2. Верный ответ – №8, поскольку иные не учитывают необходимость рассмотрения показателей применительно к конкретной территории и определенному периоду, что включается в понятие уровня преступности.

3. Верный ответ – №4. Ответ №2 относится к разделу организованной и профессиональной преступности.

4. Верный ответ – №4, поскольку позволяет вывести из него понятие криминологической характеристики объекта как его рассмотрения по составным частям предмета криминологии.

5. Верный ответ – №9, иные варианты касаются методов криминологических исследований в целом.

6. Верный ответ – №1, поскольку классификация требует деления исследуемого объекта на классы, группы и подгруппы по четко фиксированным основаниям: социально-демографическим (например, пол, возраст ...). И в итоге мы получаем криминологически значимую информацию: преступников-мужчин в 7 раз больше, чем женщин, несовершеннолетние составляют 10% от всех преступников и т.д. Типология предполагает

объединение групп преступников, «типов» по сущностным характеристикам – «карманники», «смертники», «мошенники» и т.д.

7. Верный ответ – №3. Примером могут быть террористы, наемные убийцы, мошенники и др.

8. Верный ответ – №4. Коррумпированное прикрытие – признак организованной преступности, которая в свою очередь обеспечивает защиту профессиональных преступников от правоохранительных органов.

9. Верный ответ – №7. Остальные варианты отражают составные части структуры латентной преступности.

10. Верный ответ – №5, при этом полным является определение преступности как социально-правового исторически изменчивого негативного массового явления, состоящего из всей совокупности преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенное время, имеющего количественные (уровень и динамика) и качественные (структура и характер) характеристики.

11. Верный ответ – № 4. Такая точка зрения на причины преступности, предложенная французским ученым Эмилем Дюркгеймом еще в XIX веке, объясняла преступность и богатых, и бедных так называемым состоянием «аномии» или «социальной дезорганизации в обществе». Сутью такого состояния назывались две группы явлений: – ориентация населения на высокие стандарты потребления и отсутствие на деле законных путей их достижения («Главная причина преступности – патология потребительства, безграничность желаний»); – массовое нарушение населением продекларированных законов в силу их отставания от сложившихся условий, безнаказанности за преступления от высших до низших слоев населения, своеобразное состояние «безнормативности», когда обстановка, чаще всего связанная с реформами и сменами ценностей, ведет к повседневному нарушению закона массами населения без должного реагирования властей и стражей порядка. «Никто не знает в точности, что можно, а чего нельзя...» В последующем с этих же позиций трактовал причины преступности в современном капиталистическом обществе американский ученый Роберт Мертон (род. в 1910 г.). По его мнению, «не просто бедность и не просто ограничения в возможностях, а навязывание всему населению цели материального успеха, господство единых для всех символов социального продвижения при недоступности или явно неравной доступности законных средств для завладения ими – суть «аномии» как фактора роста преступности».

12. Верный ответ – №3. Личность преступника – совокупность негативных личностно-структурных психических качеств, характерных для преступников определенной криминальной направленности.

13. Верный ответ – №5.

14. Верный ответ – №2.

15. Верный ответ – №6.

16. Верный ответ – №3.

17. Верный ответ – №4.

18. Верный ответ – №2.

19. Верный ответ – №2.

20. Верный ответ – №3.

21. Верный ответ – № 3.

22. Верный ответ – № 1.

23. Верный ответ – № 4.

24. Верный ответ – № 3.

25. Верный ответ – №2.

26. Верный ответ – №3.

27. Верный ответ – №1.

28. Верный ответ – №3.

- 29. Верный ответ – №3.
- 30. Верный ответ – №3.
- 31. Верный ответ – №2.
- 32. Верный ответ – №1.
- 33. Верный ответ – №2.
- 34. Верный ответ – №2.
- 35. Верный ответ – №5.
- 36. Верный ответ – №3.
- 37. Верный ответ – №3.
- 38. Верный ответ – №3.
- 39. Верный ответ – №1.
- 40. Верный ответ – №1.

## **ГЛОССАРИЙ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ**

**Абсолютный рост (снижение) преступности** – показатель динамики преступности, характеризующийся увеличением (снижением) объема преступности (т.е. абсолютного числа преступлений или лиц, их совершивших) за определенный период.

**Автобиографический метод** – метод биографического метода. Основан на изучении свободно написанных или формализованных автобиографий, а также дневниковых записей с целью изучения личности преступника, выявления условий ее формирования. Используется в процессе индивидуальной профилактики рецидива.

**Агрессия** – действие, наносящее физический вред или психическую травму окружающим людям, сопровождающееся сильными негативными эмоциями – гневом, враждебностью, ненавистью. Различается импульсивная, аффективная, экспрессивная, инструментальная и целенаправленная агрессия. В массовых социальных процессах агрессия проявляется в форме геноцида, террора, в этнических и идеологических столкновениях.

**Адаптация социальная** – приспособление индивида к условиям социальной среды. Типы социальной адаптации: 1) активная – с воздействием на среду; 2) пассивная – с конформным принятием ценностных ориентации и целей социальной группы. Социальная адаптация связана с освоением индивидом различных социальных ролей, с адекватным отражением себя и своих социальных связей. Нарушение социальной адаптации вызывает асоциальное поведение, маргинальность, алкоголизм, наркоманию.

**Ажитация** – состояние сильного возбуждения в конфликтных, аварийных ситуациях, нарушение целенаправленности действий, суетливость, понижение способности к рассудочной деятельности – аномальное психическое состояние.

**Аморальность** – неприятие моральных устоев общества, нигилистическое отношение к нравственным нормам, духовный распад личности. Крайней формой аморальности является цинизм – презрительное отношение ко всей культуре общества, к его духовным ценностям, глумление над идеалами, социальными устоями.

**Анализ документов** – метод исследования, при котором документы используются в качестве главного источника информации. Основан на изучении документов, предназначенных для передачи или хранения криминологической информации. Например, анализ уголовных дел о разбое.

**Андрогиния** – сочетание в одном индивиде мужских и женских качеств, способность в различных ситуациях проявлять либо маскулинные, либо фемининные особенности поведения.

**Анкетирование** – вид опроса, основанный на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов (анкету).

**Аномия** – концепция (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), объясняющая, во-первых, нравственно-психологическое состояние (дезорганизацию) личности, которое возникает в

результате дезориентации в условиях либо конфликта личности с социальными (правовыми) нормами, либо при отсутствии таких норм или их «обвального» игнорирования; во-вторых, нравственно-психологическое состояние ( дезорганизация) общества.

Антропометрия – метод изучения человеческого тела и его частей, состоящий в их точном измерении для установления особенностей физического строения. В конце XIX – начале XX в. применялась система антропометрической регистрации преступников для их опознания, основанная на совокупности измерений частей тела, мало изменяющихся у взрослого человека.

Антропологические теории – первоначальные концепции, объясняющие причины преступного поведения преимущественно физическими и психическими чертами человека. Родоначальником этого направления в биологических концепциях причин преступности стал итальянский психиатр (тюремный врач) и антрополог Ч. Ломброзо.

Ассоцианизм – одно из основных направлений мировой психологии, объясняющее функционирование психики посредством образования ассоциаций – устойчивых связей между образами явлений. Впервые принцип ассоциации был сформулирован Аристотелем (образы, возникающие без видимой внешней причины, являются продуктом ассоциации). В XIX в. были исследованы условия образования ассоциаций и их нейрофизиологические условно-рефлекторные механизмы.

Аутизм – социальное отчуждение личности, ее уход от социальных контактов, ориентация индивида лишь на собственные критерии оценки событий, связанная с неадекватным эмоциональным реагированием, повышенной агрессивностью.

Аффект – временная непатологическая дезорганизация сознания, его «сужение», вызванное внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием, сопровождающееся интенсивными импульсивными действиями и функциональными изменениями эндокринной системы; конфликтное эмоциональное состояние, вызванное острым противоречием действительных событий и личностных позиций индивида.

Банда – организованная, вооруженная преступная группа, созданная с целью нападения на предприятия, учреждения либо на отдельных граждан.

Биографический метод – способ исследования, широко распространенный в криминальной психологии, криминологии, криминалистике и других науках, ориентированных на познание человека. Служит для исследования психических особенностей индивида путем анализа его жизненного пути.

Близнецовый метод – метод изучения личности преступников и причин преступного поведения на основе исследования личности и поведения близнецов.

Вариационные группировки – статистические данные о преступности и иные связанные с ней явления, используемые для изучения структуры анализируемой совокупности по какому-либо изменяемому признаку.

Взаимодействие межличностное – личный контакт двух или многих людей, следствием которого является изменение в их деятельности, поведении, взглядах и установках, система взаимообусловленных действий, в которой поведение каждого из участников выступает и как стимул, и как реакция на поведение других.

Виды имущественной некорыстной преступности – 1) умышленное уничтожение или повреждение имущества; 2) неосторожное уничтожение или повреждение имущества; 3) вандализм; 4) причинение умышленного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; 5) утрата военного имущества.

Виды криминологического прогноза – 1. По продолжительности периода упреждения: а) краткосрочный – с периодом упреждения от 1 месяца до 1 года; б) среднесрочный – с периодом от 1 года до 5 лет; в) долгосрочный – с периодом упреждения от 5 до 15 лет. 2. По объекту прогнозирования: а) преступности; б) личности преступника; в) факторов преступности; г) последствий преступности; д) мер борьбы с преступностью.

Виды латентной преступности – классификация латентной преступности с точки зрения причин латентности. Выделяются: 1) естественная или объективная латентная преступность; 2) искусственная или субъективная латентная преступность, т.е. сокрытая субъектами, ответственными за ее регистрацию.

Виды преступности в сфере экономики – 1) преступность против собственности; 2) преступность в сфере экономической деятельности; 3) преступность, посягающая на интересы службы в негосударственных коммерческих организациях.

Виды хозяйственной (экономической) преступности – 1) преступления в сфере производства; 2) преступления в сфере распределения; 3) преступления в сфере товарно-денежного обмена; 4) преступления в сфере потребления.

Виктимизация – процесс превращения лица в жертву преступления и результат этого процесса как на единичном, так и на массовом уровне.

Виктимность – повышенная способность человека в силу ряда духовных и физических качеств при определенных объективных обстоятельствах становиться объектом для преступного посягательства.

Виктимологическая профилактика – предупреждение отдельных видов преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений.

Влияние – процесс и результат изменения индивидом или социальной группой поведения других людей, их позиций, оценок и установок. Механизмом направленного влияния являются убеждение и внушение. Механизмом ненаправленного влияния являются подражание и заражение. Влияние может быть прямым и косвенным.

Восприятие (межличностное) – понимание, интерпретация и оценка человека, впечатление о человеке.

Выборочная совокупность – статистический термин, обозначающий совокупность или долю единиц статистического наблюдения из числа всей совокупности, достаточной для получения объективных результатов.

Гангстеризм (от англ. gun – револьвер, ружье) – организованная преступность.

Генезис криминологии – происхождение, процесс образования криминологической науки.

Генетика (от греч. genesis – происхождение) – наука о законах наследственности и изменениях организма человека.

Генетическая теория преступности – биологическая концепция причин преступности, в которой рассматривается явление хромосомных нарушений, ведущих к криминализации личности.

Генотип – генетическая конституция организма. Генеральная совокупность – множество всех единиц совокупности, изучаемой при статистическом наблюдении.

Гетеризм – неупорядоченные половые отношения.

Группа криминогенная – два или несколько лиц, объединенных общностью антисоциальных интересов, отличающихся поведением противоправной направленности, склонных к совершению преступлений или уже совершающих таковые.

Группа социальная – общность людей, объединенных общими интересами, целями и ценностными ориентациями, функционирующая на основе социальных норм и в условиях социально-группового контроля. Виды социальных групп: семья, трудовой коллектив, пенсионеры и др.

Групповая виктимность – виктимность, характерная для определенных групп населения, выделяемых по половому, профессиональному, социальному или иному признаку.

Девиантное поведение – отклоняющееся поведение. Основные виды Д.п. – преступное, иное противоправное.

Дезадапция – характерное для многих потенциальных и реальных правонарушителей ослабление или полное отсутствие способностей приспосабливаться к условиям социальной среды.

Декриминализация – юридическая переквалификация части уголовно наказуемых деяний и перевод их в разряд административных, дисциплинарных и иных правонарушений.

Деликт – проступок, правонарушение.

Деликтогенность – качества личности или свойства явлений и процессов, порождающие либо максимально способствующие совершению преступлений.

Делинквентное поведение – социально отклоняющееся, антиобщественное противоправное поведение, наносящее вред отдельным лицам или обществу в целом.

Дельфинийский метод (метод Дельфи) – метод экспертного прогнозирования путем организации системы сбора экспертных оценок, их математической статистической обработки и последовательной корректировки на основе результатов каждого цикла обработки.

Демографическая структура преступности – состав преступников, разделенных по демографическим признакам: полу, возрасту, образованию, оседлости и т. п.

Деонтология – медицинская этика.

Деперсонализация – изменение самосознания индивида, связанное с утратой им своего лица, своей способности быть личностью, своей социальной значимости, резкое снижение самооценки своего поведения.

Детерминация – объективно существующая обусловленность вещей, процессов. Любое явление не возникает само собой, вне окружающей действительности, а, напротив, связано с ней, порождено конкретными факторами и обстоятельствами.

Детерминанты – конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его.

Детерминизм – учение об объективной закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений.

Динамика – темпы количественных и качественных изменений явления.

Динамика групповая – совокупность внутригрупповых социальнопсихологических процессов, присущих различным этапам развития группы. К явлениям групповой динамики относятся руководство и лидерство, принятие групповых решений, групповое нормообразование, формирование функционально-ролевой структуры группы, сплочение, групповое давление, конфликты, групповой социальный контроль – все процессы, влияющие на психологию поведения личности в группе.

Динамика преступности – изменение количественных и качественных свойств преступности во времени.

Дискриминация межгрупповая – заниженная оценка членами группы деятельности других социальных групп, приводящая к враждебности в межгрупповых отношениях.

Диффамация – разглашение сведений, позорящих честь какого-либо лица или учреждения; от клеветы отличается верностью распространяемых сведений.

Доминанта – господствующий очаг возбуждения в центральной нервной системе, придающий поведению определенную направленность.

Евгеника (от греч. eugenes – хорошего рода) – теория о наследственном здоровье человека и путях его улучшения. Принципы евгеники были впервые сформулированы Ф. Гальтоном (1869 г.), предложившим изучать то, что влияет на улучшение наследственных качеств (здоровье, умственные способности, одаренность) будущих поколений. Прогрессивные ученые ставили перед евгеникой гуманные цели. Однако ее идеи нередко использовались для оправдания расизма (например, фашистская расовая теория). В современной науке многие проблемы евгеники решаются в рамках генетики человека, в том числе медицинской генетики. Правомерность употребления термина «евгеника» остается спорной.

Закон больших чисел – социологический принцип, лежащий в основе статистических методов, согласно которому закономерности социального явления могут быть выявлены только при изучении большого числа составляющих его факторов.

Закон насыщения преступностью – социологический закон, согласно которому у каждого общества существует свой предел насыщения преступностью и который требует декриминализации некоторых уголовно наказуемых деяний.

Изоляция групповая – длительное пребывание группы в условиях ограниченного пространства, в результате которого возникает эмоциональная напряженность в межличностных отношениях; общение нарушается в результате астенизации (ослабления) нервной системы вследствие ограниченности сенсорных воздействий, утрачивается адекватность восприятия партнеров по общению, активизируются импульсивные поведенческие проявления, возникает явление психологического стриптиза и аутизации (отчуждения личности).

Имидж – стереотипный образ, сформированный в сознании.

Индекс преступной активности – средний показатель количества лиц, совершающих преступления и достигших возраста, с которого возможно наступление уголовной ответственности по отношению к числу жителей данного региона в расчете на 1000, 10 000, 100 000 человек. Коэффициент преступности и индекс преступной активности показывают уровень преступности.

Индивидуальность – своеобразие психики отдельного человека, проявляющееся в его темпераменте, характере, познавательных процессах, потребностях и способностях; задатки индивида, преобразованные в процессе его развития в социальной среде.

Интервью – вид опроса, характеризующийся непосредственным устным обращением опрашивающего к опрашиваемому.

Инстинкт – совокупность врожденных поведенческих комплексов, активизирующихся при воздействии ключевых раздражителей.

Интуиция – познавательное предчувствие, познавательное озарение, внезапное усмотрение истины без развернутой системы предварительных рассуждений, результат высокого обобщения приемов познавательной деятельности в определенном направлении.

Инфантилизм – сохранение у взрослого индивида особенностей детского поведения, пониженная самокритичность, повышенная требовательность к заботе о себе со стороны других лиц, эгоцентризм.

Истерия – психическое заболевание, выражающееся в склонности отвечать на ситуационные трудности различными реакциями, имеющими защитный характер.

Классификация преступников – это распределение их по группам, исходя из определенных критериев.

Климат социально-психологический – характер межличностных отношений на индивидуальном, групповом и ином уровнях, влияющий на качество совместной деятельности и сосуществование.

«Коза ностра» – название мафиозных организаций в США, в основном итальянского происхождения.

Коммуникация – особенности структуры деловых и межличностных связей между людьми; обмен информацией в человеческом общении.

Включает: обмен представлениями, идеями, интересами, настроениями, чувствами, установками и т.п. между людьми в ходе совместной деятельности.

Компетентность социально-психологическая – способность индивида взаимодействовать с окружающими его людьми, умение ориентироваться в социальной обстановке, адекватно отражать психические особенности и состояния других людей, выбирать оптимальные способы общения с ними, способность к социальной коммуникации.

Конвенция взаимодействия – криминологическая теория причинности, наиболее основательно разработана в криминологии В. Н. Кудрявцевым. Исходит из посылки, что

преступность есть следствие взаимодействия дефектов общественного сознания с негативными условиями общественного развития. В конвенции взаимодействия причины преступности объясняются сложным по характеру взаимодействия между собой различных криминогенных факторов.

Конкретная жизненная ситуация – элемент механизма преступного поведения, включающий пространственные и личностные обстоятельства конкретного преступления.

Контроль социальный – система средств воздействия общества и социальных групп на личность и малые группы с целью регуляции их поведения в соответствии с социальными нормами.

Конфликт – столкновение противоположно направленных интересов, целей, желаний и позиций взаимодействующих субъектов.

Конфликт культур – криминологическая концепция, которая была положена Т. Селлином в основу объяснения преступности. Селлин считал: когда культурные ценности складываются в разной среде, например, в разных этнических группах, странах, то нередко между ними возникает острый конфликт, и он зачастую развивается и проявляется в преступном поведении.

Конфликтная семья – разновидность криминогенной семьи, наличие конфликтов в которой способствует совершению того или иного вида преступлений как внутри семьи, так и за ее пределами.

Конформность – податливость индивида групповому давлению.

Концепция борьбы с преступностью – комплекс основных теоретических положений, раскрывающих сущность борьбы с преступностью в конкретных исторических условиях, посредством научно обоснованного определения ее целей, задач, принципов, форм, структуры и обеспечивающих элементов.

Коррупция – термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Соответствующий термин в европейских языках обычно имеет более широкую семантику, вытекающую из первичного значения исходного латинского слова.

Криминальная обстановка – совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории.

Криминогенная личность – более широкое понятие, чем понятие личность преступника, отражает характеристику субъекта, предрасположенного к совершению преступления и его повторению.

Криминогенная семья – 1) семья, способствующая совершению преступления в силу оказания ею неблагоприятного влияния на развитие кого-либо из ее членов либо существования в ней криминогенной ситуации; 2) одна из подсистем системы преступности, включающая в себя в качестве элементов внутрисемейные преступления, а также криминогенные факторы на уровне социального института семьи в целом, на уровне отдельных семей и на личностном уровне.

Криминогенная семейная ситуация – совокупность сложившихся в семье обстоятельств, способствующих возникновению у кого-либо из членов намерения совершить преступление.

Криминологии отрасли – относительно самостоятельные части науки криминологии: виктимология, криминофамилистика, криминопенология, экономическая криминология, политическая криминология и др.

Криминологическая политика – своего рода искусство управления сложной системой мер предупредительного воздействия на преступность. Одной из ее форм является разработка комплексных программ по предупреждению преступности.

Криминологическая профилактика – профилактика преступлений. Деятельность, направленная на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов,

недопущение совершения преступлений лицами с явной противоправной направленностью, разъяснение гражданам их юридических прав, обязанностей, способов ограничения себя, своего имущества от преступных посягательств.

Криминологическое прогнозирование – это предсказание будущего состояния преступности и связанных с ней явлений и факторов (криминологической обстановки), а также выявление основных тенденций их развития. Криминологическое прогнозирование осуществляется на основе имеющихся в криминологии научных представлений о преступности, с использованием статистических, экспериментальных методов, математического моделирования. Для того чтобы результат прогноза можно было использовать в практической деятельности, он должен иметь научный характер, обладать свойством проверяемости.

Криминология – учение о преступлении.

Клиническая криминология – направление в криминологии, связанное с исследованием биологических и психических свойств личности преступников и разработкой мер медико-психологической профилактики преступности.

Криминология радикальная – течение в западной криминологии, сформировавшееся в начале 70-х гг.; подвергло критике традиционную криминологию. Проводит идеи наиболее кардинальных перестроек как теории, так и практики борьбы с преступностью. В ее основе – требование изменить капиталистическую систему как важнейшее условие сокращения преступности. Теоретический фундамент К.к. составили криминологические концепции стигмы (см. Стигмы теории) и аномии. Известные американские криминологи Г. Блох и Д. Гейс в этой связи отмечали, что преступность в США – неизбежный ответ на существующий социальный порядок и культурную организацию, а определенные виды преступности возможны исключительно в рамках заданной буржуазными общественными отношениями социальной структуры. Этот тезис был развит в работах других американских криминологов – Д. Конгера и В. Миллера, а также Р. Куинни, создавшего теоретическую концепцию «преступного капиталистического общества».

Латентная преступность – в криминологии часть преступности, которая не получает отражения в уголовной статистике и не становится предметом уголовного судопроизводства. Латентная преступность связана с отсутствием сообщения о совершении преступления, с тем, что имеющиеся сообщения не зарегистрированы соответствующими органами, и т. д.

Легализация преступных доходов – сокрытие незаконного происхождения преступных доходов, искажение природы происхождения, места нахождения, размещения, движения, или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ними прав, равно придание им в любых формах правомерного вида, когда нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем.

Личность – индивид как субъект социальных отношений, система социально значимых качеств человека, продукт социализации. Личность характеризуется активностью, устойчивой системой поведенческих мотивов, личностных смыслов, степенью осознанности своих отношений к различным явлениям действительности, самосознанием (Я-концепцией, определенным уровнем притязаний, стремлением к самореализации и персонализации). Индивид становится личностью в процессе освоения социальных функций, овладения базовыми социальными ценностями.

Личность криминогенная – личность, обладающая целостным комплексом социально приобретенных, относительно устойчивых негативных свойств, предопределяющих противоправное, криминальное поведение.

Личность преступника – совокупность социально-психологических свойств и качеств человека, являющихся причинами и условиями совершения преступлений. Личность преступника отличается от личности законопослушного человека общественной

опасностью, ей присущи преступные потребности и мотивации, эмоционально-волевые деформации и негативные социальные интересы. Проблема личности преступника является одной из центральных для наук, связанных с преступностью, и прежде всего для криминологии.

Мафия – в широком смысле тайная преступная организация, действующая методами шантажа, насилия, убийств и т.п. В точном смысле – название этнического преступного сообщества, объединяющего главным образом выходцев из Южной Италии. Возникла на о. Сицилия (Италия), первоначально как организованная самооборона населения. В XX в. М. в Италии, а затем и в других странах установила контроль над преступным бизнесом (контрабандой, наркобизнесом, проституцией и т.п.), стала срачиваться с политическими структурами общества. Отличительной чертой М. является использование родоплеменных обычаев, придающих ей особую устойчивость и внутреннюю сплоченность.

Метод(-ология) криминологии – понятие, охватывающее систему приемов или способов криминологического познания, прежде всего, таких социальных явлений, как преступность и ее причины.

Меры предупреждения преступности – широкий комплекс взаимосвязанных мер, средств, направленных на выявление и устранение причин преступлений и условий, способствующих их совершению.

Меры профилактического воздействия – правовое воспитание и обучение населения, профилактические беседы, официальное предостережение, профилактический учет, профилактическая помощь, профилактическая паспортизация предприятий, учреждений и организаций, криминологическая экспертиза, профилактическое предписание.

Модель информационная – организованная по определенному принципу совокупность информации об объекте, наглядное упрощение исследуемого явления.

Мотив преступления – побуждения (состояния) индивида, вызывающие его определенную активность, направляющие и стимулирующие противоправное действие (бездействие). В роли мотивов могут выступать потребности и интересы, влечения и эмоции, установки и идеалы.

Мотивировка – рациональное объяснение субъектом причин своего поведения, обстоятельств, побудивших его к выбору данного действия. В большинстве случаев мотивировка поведения носит оправдательный характер.

Наблюдение – метод сбора информации путем непосредственного восприятия и регистрации значимых, с точки зрения исследователя, явлений, процессов и событий. Например, статистическая регистрация преступности.

Направленность личности антиобщественная – доминирование в структуре мотивационной сферы личности интересов, мотивов и целей, противоречащих общепринятым социальным ценностям, нормам и правилам поведения.

Наркомания – патологическое (болезненное) влечение к приему наркотических веществ.

Негативизм – немотивированное противодействие требованиям и ожиданиям других людей, прием псевдосамоутверждения, наиболее часто возникает в период возрастных кризисов.

Наркотические средства – растения и вещества, классифицированные в качестве таковых в международных конвенциях, а также другие растения и вещества, представляющие опасность для здоровья населения в силу их действия или злоупотребления ими и отнесенные к данной категории Комитетом по контролю за наркотиками Российской Федерации.

Общественная опасность личности преступника – одно из основных свойств личности преступника, проявляется в характере и тяжести совершенного преступления, а также в связанной с этим относительно большой готовности к их совершению.

Объем преступности – абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени.

Ожидания социальные – ожидания исполнения личностью социально-ролевых требований (роли родителей, учителя, администратора, политического лидера, депутата парламента и т. д.).

Опасное состояние – криминологическая концепция, получившая развитие на базе уголовно-антропологической школы. О.п. понималась как внутренне присущая определенным людям и изменчивая под воздействием внешних факторов склонность к совершению преступлений.

Опросы виды – интервью, анкетирование.

Опросники личностные – методические средства (стандартизированные анкеты) изучения и оценки отдельных свойств и проявлений личности. Включают в себя набор предложений, с которыми испытуемый может согласиться или не согласиться. Вопросы формулируются и группируются таким образом, чтобы по ответам выявить и оценить какое-либо свойство или состояние личности.

Организованная преступность – вид преступной деятельности, характеризующейся устойчивостью и управляемостью, осуществляемой на профессиональной основе, обладающей защитой от правового контроля, в том числе и с помощью коррупции.

Ответственность – соответствие поведения личности социальнорегулятивным требованиям, ее долгу и обязанностям и подчиненность поведения личности социальному контролю. Юридическая ответственность – вид социальной ответственности, связанный с возможностью применения принудительной силы государства, зафиксированной в санкциях правовых норм.

Отчуждение – самопротивопоставление индивида окружающей его действительности, деперсонализация личности, отвержение индивидом базовых социальных ценностей – одна из основных предпосылок криминализации поведения.

Официальное предостережение о недопустимости противоправного поведения – объявляется лицу, которое, несмотря на принимаемые меры профилактического воздействия, совершает правонарушения, соответствующими правоохранительными и контролирующими органами.

Оценки экспертные (от лат. expertus – опытный) – оценки процессов и явлений, основанные на суждениях специалистов.

Паника массовая – безотчетный ужас, охватывающий людей в экстремальной ситуации, массовый страх перед реальной или воображаемой опасностью, нарастающий вследствие механизма цикличности психического заражения, блокирующий способность к рациональной оценке ситуации, осуществление необходимых волевых действий. Возникает в угрожающей и малоинформативной ситуации.

Пенитенциарный (от лат. poenitentiarius – покаяние, раскаяние, исправление) – относящийся к исполнению наказания и исправительно-воспитательному воздействию на лиц, совершивших уголовное правонарушение. Термин получил распространение в конце XVIII века, когда религиозная секта американских квакеров образовала в штате Пенсильвания на средства прихожан тюрьму – пенитенциарий, где, по их убеждению, преступники в условиях изоляции от внешнего мира, оставаясь один на один со своей совестью и религией, могли исправиться и вернуться в лоно божье.

Перверзии – половые извращения (противоестественные формы полового влечения): 1) садизм – половое удовлетворение, сочетающееся с причинением боли объекту влечения; 2) мазохизм – стремление испытывать боль, причиняемую сексуальным партнером; 3) гомосексуализм – половое влечение к лицам своего пола; 4) педофилия – половое влечение к детям, подросткам; 5) фетишизм – форма полового влечения, направленного на определенную часть тела или предмет туалета сексуального партнера.

Поступок – сознательный поведенческий акт, связанный с нравственным самоопределением личности. Поступок обусловлен определенным внутренним планом

действия, включающим в себя намерение, прогнозирование определенного ожидаемого результата, выбор необходимых средств исполнения.

Правоохранительные органы – государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, борьба с преступностью: суд, прокуратура, органы внутренних дел, контрразведки, таможенного контроля, налоговой полиции, юстиции, арбитража. В широком смысле данное понятие включает также государственно-общественные (субсидируемые государством) органы самодеятельности населения.

Прекурсоры – вещества, используемые для изготовления наркотических и психотропных веществ, классифицированные в качестве таковых в международных конвенциях и отнесенные к данной категории Комитетом по контролю за наркотиками Российской Федерации.

Преступление – предусмотренное уголовным законом общественноопасное деяние (действие или бездействие).

Преступник насильственно-корыстный – лицо, применяющее насилие для достижения корыстных целей.

Преступник насильственный – лицо, совершающее преступления насильственным способом.

Преступность организованная – признаки: 1) материальнофинансовая база; 2) иерархическая структура; 3) коррумпированные связи с государственными органами; 4) устойчивый вид преступной деятельности с возможной ее быстрой переориентацией; 5) слияние или стремление к слиянию в конгломерат или преступный синдикат; 6) более или менее законченный раздел сфер влияния.

Профессиональная преступность – разновидность преступного занятия, являющегося для субъекта источником средств существования, требующего необходимых знаний и навыков для достижения конечной цели и обуславливающего определенные контакты с антиобщественной средой.

Преступность профессиональная – признаки: 1) устойчивый вид преступного занятия (специализация); 2) определенные познания и навыки (квалификация); 3) преступления как источник средств существования; 4) связь с асоциальной средой.

Принципы профилактики правонарушений – законность, гуманность, уважение прав и свобод личности, экономическая и социальная целесообразность, индивидуализация и дифференциация мер профилактического воздействия.

Принятие решений групповое – осуществляемый группой выбор одного из ряда возможных альтернативных поведений. Групповые решения не сводятся к сумме индивидуальных решений, они имеют свои специфические особенности, в частности, при этом происходит сдвиг к риску – рискованность групповых решений может быть выше, чем рискованность решения каждого члена группы.

Причины преступности объективные – конкретные противоречия в общественном бытии, в экономических и социальных отношениях людей, трудности и недостатки, порождающие антиобщественную мотивацию и преступное поведение.

Причины преступности субъективные – определенные элементы социальной психологии, находящие проявление в искаженных потребностях, интересах, целях, мотивах, нравственных ценностях и правосознании лиц, совершающих правонарушения.

Причинный комплекс преступности – понятие, охватывающее сложную совокупность факторов и связанных с ними противоречий, детерминирующих преступность – причин, как будто непосредственно порождающих преступность, и условий, как частичных явлений, которые способствуют причинам и создают возможность для их криминального разрешения.

Прогноз преступности криминологический – вероятностное суждение о будущем состоянии (уровне, структуре) преступности, ее детерминант и возможностей

профилактики через определенный период времени, включающее качественную и количественную оценки предполагаемых изменений и указание их примерных сроков.

Программа борьбы с преступностью – система мер борьбы с преступностью и ее видами посредством документального определения этапности решения конкретных задач, средств и способов их реализации, а также показателей ожидаемых результатов.

Профилактика правонарушений – социально-правовая деятельность государственных и негосударственных органов, организаций и учреждений, а также общественных объединений и отдельных граждан по выявлению, устранению либо нейтрализации причин и условий правонарушений и оказанию корректирующего воздействия на лиц, склонных к совершению правонарушений, в целях недопущения последних.

Профилактическая беседа – проводится сотрудниками соответствующих правоохранительных и контролирующих органов, а также работниками других субъектов профилактики правонарушений с лицами, совершившими правонарушение и от которых вновь можно ожидать совершения правонарушений.

Профилактическое предписание – направляется предприятиям, организациям и учреждениям по результатам профилактической проверки, рассмотрения материалов конкретного дела о преступлении (правонарушении) соответствующими правоохранительными и контролирующими органами, в котором указываются меры, подлежащие выполнению для устранения (нейтрализации) причин и условий правонарушений, срок их осуществления и ответственность за невыполнение.

Профилактический учет – система нормативных предписаний, регламентирующих установление специального надзора за лицами, от которых, судя по их поведению, можно ожидать совершения преступлений или антиобщественных поступков.

Психогенетика – область психологии, пограничная с генетикой, изучающая генезис (происхождение) психологических особенностей индивида, взаимосвязь генотипа и среды его формирования.

Психология исправительная – отрасль юридической психологии, изучающая процессы ресоциализации правонарушителей, их социальноценностной переориентации и формирования социально-адаптированных поведенческих установок.

Психология когнитивная (от лат. *cogni* – знание) – ведущее направление современной психологии, возникшее в 60-х годах как реакция на бихевиоризм с его отрицанием психической организации регуляционных механизмов поведения. В рамках этого направления были выделены структурные составляющие познавательных и исполнительных процессов, была постулирована решающая роль знания в организации поведения.

Психология криминальная – отрасль юридической психологии, изучающая психологию правонарушителей, психологические механизмы совершения преступлений.

Психология социальная – отрасль психологии, изучающая закономерности поведения и деятельности людей в условиях их социального взаимодействия, психологические особенности жизнедеятельности организованных и неорганизованных социальных общностей.

Психология судебная – область юридической психологии, изучающая психологические аспекты гражданского и уголовного судопроизводства и психологические особенности лиц, имеющих различный юридический статус.

Психология юридическая – отрасль прикладной психологии, изучающая проявление и использование психических закономерностей в сфере правового регулирования; состоит из ряда разделов: правовая психология, психология гражданско-правового регулирования, криминальная психология, психология уголовно-правового регулирования и судебного следствия, исправительная (пенитенциарная) психология.

Психопатия – аномалии темперамента и характера, возникающие при различных отрицательных внешних влияниях у нервно-неустойчивых субъектов.

Психотропные вещества – вещества, классифицированные в качестве таковых в международных конвенциях, а также другие вещества, представляющие опасность для здоровья населения в силу их действия или злоупотребления ими и отнесенные к данной категории Комитетом по контролю за наркотиками Российской Федерации.

Психофизиология – наука, изучающая психические явления в их единстве с нейрофизиологическими процессами.

Различия преступности территориальные – различия преступности, ее видов применительно к определенным регионам, позволяющие выделить устойчивую систему количественных и качественных характеристик, встречающихся в регионах с различными социально-экономическими и социально-культурными, этническими параметрами. В литературе встречается и другое терминологическое обозначение – география преступности.

Регистрация уголовная – специально разработанная система учета преступников, а также лиц, пропавших без вести, и некоторых видов объектов, имеющих значение при расследовании уголовных дел, в целях их розыска, идентификации, статистики и получения о них справочных сведений.

Рейтинг – субъективная оценка явления по заданной шкале.

Рецидив криминологический фактический – понятие основывается всего лишь на факте повторения или повторности совершения преступления.

При этом не имеет значения, было ли данное лицо осуждено за предыдущее преступление, погашена - не погашена его судимость и вообще привлекалось ли данное лицо к уголовной ответственности.

Ригидность – негибкость, пониженная способность к изменению ранее сформированной программы, жестокость, неизменяемость ранее занятой позиции. Различаются когнитивная (трудность перестройки восприятия и представления в измененных условиях), аффективная (косность эмоциональных откликов) и мотивационная ригидность.

Риск гедонистический – риск от удовольствия, чувство опасности, которое человек испытывает по собственной воле, как бы играя.

Роль социальная – социальная функция личности, ее соответствие определенным институционализированным требованиям, социальным ожиданиям, модель поведения, объективно заданная положением личности в обществе.

Саморегуляция – целесообразная самоорганизация поведения: формирование значимых целей, учет условий деятельности, реализация последовательной программы действий, ориентация на объективные критерии успешной деятельности, объективная оценка реально достигаемых результатов.

Самосознание – представление индивида о своих взаимосвязях со средой, концептуальное самоотражение своего Я, установки в отношении самого себя, осознание своей социальной значимости и своей социальной ответственности, личностный уровень притязаний, оценка своих возможностей, моделирование своего идеального Я, стремление к идеальной представленности себя в сознании других людей.

Сенситивность – повышенная чувствительность индивида к затрагивающим его событиям, повышенная тревожность, ксенофобия (боязнь нововведений), акцентуация характера на комплексе неполноценности.

Симуляция психического расстройства – притворное изображение душевного заболевания.

Система мер предупреждения преступности – совокупность взаимосвязанных разнообразных мер, объединенных единой целью устранения причин преступности и условий, способствующих совершению преступлений.

Система субъектов предупреждения преступности – совокупность объединенных единой целью государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и

граждан, реализующих свои права и обязанности во взаимосвязи и по согласованию во времени и пространстве.

Ситуации пограничные – личностно значимые ситуации, вызывающие обострение самосознания, личностного самоанализа перед возможностью больших испытаний.

Сознание обыденное – совокупность эмпирических знаний и представлений, доминирующих в данной социальной общности.

Состояния исключительные – кратковременные психические расстройства разного происхождения, длящиеся от нескольких минут до нескольких часов и сопровождающиеся нарушением сознания. Сюда относятся: а) патологический аффект – кратковременное болезненное психическое состояние, возникающее в связи с травмирующими переживаниями и ведущее к утрате ориентировки в окружающем; б) просоночное состояние – состояние полусна у лица, в результате чего оно неправильно оценивает реальность; в) сумеречное состояние сознания – затемнение сознания, не исключающее интенсивных внутренних переживаний, легко ведущее к извращенному восприятию действительности.

Состояние преступности – количественно-качественная характеристика преступности в конкретно взятом государстве или регионе за конкретный период, определяющаяся следующими показателями: 1) числом совершенных преступлений и числом преступников, осужденных за их совершение; 2) числом зарегистрированных преступлений; 3) характером структуры преступности; 4) интенсивностью преступности; 5) уровнем или коэффициентом преступности; 6) наличием латентной преступности; 7) ущербом, причиненным преступлениями.

Социализация – процесс становления социальных качеств личности: интернализация (присвоение) ею социальных ценностей (значений), норм и образцов поведения, присущих данному обществу. Осуществляется в процессе целенаправленного (обучение и воспитание) и стихийного воздействий.

Социальная дезорганизация – одна из первых концепций, в которых преступность рассматривается как социальное явление. Ее основатель Э. Дюркгейм считал преступность явлением не только нормальным, но в некоторых случаях и полезным для общества. С.д. возникает вследствие противоречивости общепризнанных норм поведения, их недостаточности, что приводит к ослаблению общественной морали, разобщенности людей, их отчуждению и т.п., т.е. в конечном счете к аморализму и преступности. Подобное состояние дезорганизации людей Дюркгейм обозначил термином «аномия».

Социограмма – графическое изображение математически обработанных результатов, полученных с помощью социометрического теста при исследовании межличностных отношений в малой группе (отображение взаимных симпатий и антипатий между различными членами группы).

Социометрия – определенный набор методов исследования межличностных отношений, используемых при изучении малых групп в целях улучшения руководства ими.

Суицидология – учение о самоубийствах как негативном отклоняющемся поведении.

Специально-криминологическое предупреждение преступлений – деятельность, которая специально направлена на устранение или нейтрализацию причин и условий преступности, конкретных преступлений.

Стигматизация – концепция в криминологии, согласно которой преступное поведение становится таковым в результате стигматизации его системой уголовной юстиции. Преступное оценивается не как качество поступка, определяющее его содержание, но как форма, подбираемая ему в соответствии с «придуманными» государством санкциями.

Структура преступности – показатель, характеризующий доленое соотношение видов или групп преступлений в общей массе преступности. Доля тех или иных видов и

групп преступлений измеряется в % и именуется удельным весом в общем количестве преступлений, взятом за 100%. Темп прироста (снижения) преступности (Тпр) – показатель динамики преступности, представляющий собой разность между темпом роста (в %) и 100 %.

Темп роста преступности (Тр) – показатель динамики преступности, на основе которого определяется, во сколько раз больше (меньше) или сколько % составляет то или иное значение объема преступности от аналогичного значения предыдущего или базисного периода.

Типология преступников – криминологическое учение о типизации лиц, совершивших преступления, и собственно характеристика таких типов. При этом во внимание берутся наиболее важные собственнокриминологические или уголовно-правовые признаки: криминальная мотивация, степень криминогенной зараженности или общественной опасности, ее глубина и стойкость, характер направленности и другие качества личности.

Уровень преступности – признак, который указывает число преступлений, которое приходится на 10 или 100 жителей в стране или отдельном регионе. С помощью коэффициентов можно сравнивать распространенность или интенсивность преступности на разных территориях с разной численностью населения.

Фактор преступности – явление, воздействующее на преступность.

Фактор преступности используется как понятие общее по отношению к понятиям «причины преступности» и «условия преступности».

Характер преступности – признак, указывающий на отличительные свойства, качественные особенности преступности, которые обуславливаются, прежде всего, лицами, совершившими преступления. Например, в характере современной преступности в России активно проявляются такие ее особенности, как криминальный профессионализм, организованность, вооруженность, ярко выраженная корыстная и корыстнонасильственная мотивация.

«Хромосомный метод» – попытка объяснения причины преступного поведения хромосомными аномалиями. Хромосомная теория утверждает, что наличие у мужчины определенной, трехзвенной комбинации — одной женской и двух мужских хромосом — развивает в нем чрезмерную агрессивность, что ввергает его в конфликт с законом чаще, чем его братьев, имеющих нормальную комбинацию хромосом.

Цена преступности – приблизительное денежное выражение экономических, социальных последствий (прямого и косвенного ущерба) и издержек или затрат, связанных с преступностью.

Экспертиза криминологическая – оценка криминологами проектов законов, правительственных решений, криминологической обстановки в том или ином регионе, актов или нормативных документов государственных органов и общественных организаций, а также предварительная оценка проектов программ, имеющих криминологическое значение.

Эндокриминологические (эндокринные) теории – малораспространенные медико-криминологические концепции, объясняющие преступное поведение предрасположенностью к совершению преступлений человека, отличающегося особенностями состояния и функционирования его эндокринной системы.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачёт)**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную

профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).