

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Таврутенко

«11» марта 2025 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.15 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:	История и право (с основами межкультурной коммуникации)
Степень выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин А.А.
Чирков

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол от «10» марта 2025 г. №7

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса является получение слушателями знаний по вопросам правового регулирования экологических правоотношений.

Задачами изучения дисциплины является

- получение студентами основ экологического права;
- понимания роли и значения экологического законодательства в современных условиях;
- умение применять нормативные акты к конкретным жизненным ситуациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) (ПК-1.1)

уметь:

- Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО (ПК-1.2).
- Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. (ПК-1.3)

владеть:

- Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). (ПК-3.1)
- Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. (ПК-3.2)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов (9 семестр)	
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
В том числе:		

Подготовка к тестовым занятиям	15	15
Решение правовых казусов	10	10
Подготовка к практическим занятиям	13	13
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№П/П	Тема и содержание	Кол-во часов
1.	<i>Научно-методологическая основа экологического права</i> Учение о взаимодействии общества и природы. Экологическая система как объект правового регулирования. Понятие экологического права.	4
2.	<i>Экологическое право как отрасль права</i> Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Источники экологического права.	4
3.	<i>Экологические правоотношения</i> Понятие экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	4
4.	<i>Экологические права и обязанности граждан РФ</i> Понятие и общая характеристика экологических прав граждан РФ. Роль общественных объединений в защите экологических прав граждан РФ. Административный и судебный порядок реализации экологических прав граждан РФ. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении экологических прав граждан РФ	4

5.2 Содержание практических занятий

№п/п	Тема и содержание	Кол-во часов
1.	<i>Эколого-правовой режим использования земли.</i> Земля как объект использования и охраны. Состав государственного земельного фонда. Собственность на землю: возникновение, прекращение права собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Виды пользования земельными участками. Аренда земельных участков. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Прекращение и ограничение прав на землю. Правовая охрана земель. Государственное регулирование землепользования: мониторинг, землеустройство, государственный кадастровый учёт, резервирование земель, земельный контроль. Особенности ответственности за нарушение земельного законодательства.	2
2.	<i>Эколого-правовой режим пользования недрами</i> Недра как объект использования и охраны. Состав государственного фонда недр. Особенности государственного регулирования недропользования. Субъекты права пользования недрами. Содержание права пользования недрами. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	2
3.	<i>Вода, как объект экологических отношений и состав водного фонда.</i> Характеристика основных функций вод как объект использования и охраны. Понятие и состав государственного водного фонда. Понятие и органы государственного регулирования водным фондом. Функции управления	4

	государственным водным фондом. Функции контроля за использованием и охраной вод. Понятие и виды водопользования. Права и обязанности водопользователей. Основные направления и мероприятия по охране вод. Характеристика ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране вод.	
4.	<i>Правовая охрана лесов и растительного мира</i> Лес как объект использования и охраны. Использование лесов. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов, лесоразведение, лесоустройство. Аренда лесного участка. Порядок заключения договора аренды лесного участка. Порядок приобретения лесного участка в собственность. Подразделение лесов на группы. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Эксплуатационные леса, резервные леса. Государственное регулирования лесопользования. Ответственность за нарушения лесного законодательства.	4
5.	<i>Эколого-правовой режим пользования животным миром</i> Животный мир как объект охраны и использования. Управление охраной и регулирование использования животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Формы и методы охраны животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира.	4
6.	<i>Эколого-правовая защита атмосферного воздуха</i> Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их инвентаризация. Мониторинг атмосферного воздуха. Программы охраны атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя.	2
	<i>Итоговая проверка знаний</i> Тестирование	

6. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. Примерная тематика курсовых (проектов) работ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. Учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах [Текст] : с учетом новой редакции Водного и Лесного кодексов РФ : учебное пособие / О. Л. Дубовик. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 320 с
2. Крассов, Олег Игоревич. Экологическое право [Текст] : Учебник для вузов / О. И. Крассов. - М. : Норма, 2004. - 577 с. - ISBN 5-89123-859-4
- 3.. Пуряева, А.Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Пуряева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с.
4. Пуряева А.Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Пуряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 312 с. — 978-5-7205-1100-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13415.html>
5. Международное экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Авдеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 639 с. — 978-5-8354-0859-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29232.html>

б) дополнительная литература

1. "Дачная амнистия" : подробности, нюансы / ред., сост. Е. Б. Скукин. - М. : Российская газета, 2006. - 207 с. - (Библиотечка "Российской газеты" ; вып. 19/2006)
2. Дубовик, Ольга Леонидовна. Экологическое право : в вопросах и ответах : с учетом новой редакции Водного и Лесного кодексов РФ : учебное пособие / О. Л. Дубовик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2012. - 320 с. - 2 000 экз. - ISBN 978-5-392-03027-9
3. Федцов, Владимир Георгиевич. Экологическое право России [Текст] : Курс лекций / В. Г. Федцов, А. В. Федцова, Ю. А. Ежов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К., 2006. - 574 с. - ISBN 5-91131-081-3

в) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
5. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. №24-ФЗ
6. Земельный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 сентября 2011 года. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство : Норматика, 2011. - 95 с. - (Кодексы. Законы. Нормы). - 5 000 экз. - ISBN 978-5-379-01936-5 (Сибирское университетское издательство). - ISBN 978-5-4374-0014-2
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 4532.
9. Водный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 сентября 2008 года. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 47 с. - (Кодексы. Законы. Нормы ; вып. 64 (97)/2008). - 9 000 экз. - ISBN 978-5-379-00891-8
10. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ
11. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. №2395-1 «О недрах»
12. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. №4730-1 «О государственной границе Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. №26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»
14. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. №52-ФЗ «О животном мире»
15. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
16. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
17. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. №187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 18 декабря 1997 г. №152-ФЗ «О наименованиях географических объектов»
20. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»
21. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. №113-ФЗ «О гидрометеорологической службе»

22. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
24. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. №94-ФЗ «Об охране озера Байкал»
25. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
26. Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ «О качестве безопасности пищевых продуктов»
27. Федеральный закон от 17 мая 2001 г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве»
29. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
30. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения". Федеральный закон "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую". - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. - 48 с. - 3 000 экз. - ISBN 978-5-379-00639-6
31. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184 –ФЗ «О техническом регулировании»
32. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
33. Федеральный закон от 4 ноября 2004 г. №128-ФЗ «О ратификации киотского протокола к рамочной конвенции Организации Объединённых Наций об изменении климата»
34. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 июня 2003 г. №344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещении отходов производства и потребления»
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2006 г. №689 «О государственном земельном контроле»
37. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. №150 «Об утверждении Положения о государственной лесной охране Российской Федерации»
38. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2007 г. №406 «О договоре купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности»
39. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2007 г. №414 «Об утверждении правил санитарной безопасности в лесах»
40. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2007 г. №417 «Об утверждении правил пожарной безопасности в лесах»
41. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2007 г. №418 «Об утверждении Положения об особенностях размещения заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключения договоров»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной
--	---

	программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбук)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
---	--

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидео/Дата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
--	--

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение данной дисциплины предусматривает проведение лекций и семинарских (практических) занятий. Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном решении правовых казусов, которое анализируется на семинарском занятии. На семинарских занятиях обсуждаются поставленные перед аудиторией вопросы. Также студенты самостоятельно готовятся к тестированию. Тест включает задания закрытого типа, охватывающие содержание разных микротем. При подготовке к тестированию нужно проанализировать наиболее типичные затруднения, которые ранее возникали у обучаемых в процессе выполнения тестовых заданий, а затем провести соответствующую пропедевтическую работу со студентами.

Студент может получить итоговую положительную оценку при условии регулярной подготовки к занятиям, правильного выполнения 60% тестовых заданий, письменного решения правовых казусов. В случае невыполнения указанных требований, итоговая аттестация осуществляется на основе собеседования по теоретическим вопросам.

10.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для студентов

На лекционных занятиях рекомендуется использовать приемы рефлексивного слушания. Нужно конспектировать лекции, задавать вопросы преподавателю, активно отвечать на вопросы, адресованные аудитории.

При подготовке к тестированию необходимо освежить в памяти содержание лекций, вспомнить об основных затруднениях, которые возникали при выполнении практических заданий.

Правовые казусы решаются в соответствии с изучением теоретических вопросов с опорой на источники, анализируемые при подготовке к практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 2) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных сочинений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию обоснованной собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем современной социологии.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к анализу правовые казусы, которые студенты решают, опираясь на нормативный материал. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов используются творческие задания. При этом учебное занятие проводится в форме «диспута» или «конференции».

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2-3 раза, попытаться понять его содержание.

При работе с интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть

научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к зачету рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

11. Фонд Оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическое право» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили История и право(с основами межкультурной коммуникации)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК – 1, ПК - 3 I этап	знать: - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) (ПК-1.1) уметь: - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО (ПК-1.2). - Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. (ПК-1.3) владеть: - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). (ПК-3.1) - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. (ПК-3.2)	контрольная работа тест

1 Компетенция ПК-1 и ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1). Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися правовых понятий, механизмов правового регулирования. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и итоговой аттестации (ПК-3)

Критерии оценки в рамках типового задания в форме самостоятельного решения правового казуса:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. использование нормативных документов (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1. Самостоятельное решение правовых казусов (в тетрадях) (10 ч.)

Семинарское занятие 1.

1. Иванов и Сидоров обратились с жалобой к прокурору района. В жалобе шла речь о том, что, являясь членами колхоза «Вперед», они подали заявление в правление колхоза и в районную администрацию о выходе из колхоза и о выделении им земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства на правах наследуемого владения. В выделении земли им было отказано. Нарушен ли в данном случае закон? Каков порядок выделения земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

2. Гражданин Караулов на земельном участке, отведенном под индивидуальное жилищное строительство, решил пробурить скважину для обеспечения собственных нужд в воде.

Требуется ли лицензия на бурение скважины? Сошлитесь на закон.

3. В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные им участки неэффективно.

Как должен поступить Комитет?

Семинарское занятие 2.

1. Городская администрация своим решением взыскала с предприятия 5000 руб. за причиненный ущерб окружающей природной среде сбросом неочищенных вод. Предприятие – причинитель вреда обратилось в арбитражный суд о признании данного взыскания недействительным. Мотивировалось это тем, что предприятие регулярно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы. Решите дело.

2. Сточными водами химкомбината причинен ущерб здоровью жителей микрорайона. Каков порядок возмещения вреда, причинённого здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды?

3. Администрация Алтайского края объявило своим Постановлением собственностью края пруд на территории одного из районов края и гидротехнические сооружения, которые на нём расположены. Финансирование строительства, содержания, ремонта и функционирования пруда решено проводить за счёт местного бюджета этого района.

Министерство природных ресурсов РФ не согласилось с подобным решением и обратилось к Администрации Алтайского края с просьбой отменить данное Постановление. Постановление было отменено.

Охарактеризуйте право собственности на водные объекты РФ, а также проанализируйте основания отмены указанного Постановления Администрацией Алтайского края.

Семинарское занятие 3.

1. Главный государственный санитарный врач обратился к прокурору области с просьбой опротестовать решение областной администрации о выделении садоводческому товариществу 10 га земли, занятой лесом первой категории, имеющим важное водоохранное значение.

Правомерно ли решение областной администрации?

Что должен предпринять областной прокурор?

2. В результате неосторожного обращения с огнем было уничтожено 10 га земли. Какая ответственность предусмотрена законодательством за уничтожение леса?
3. Гражданин Иванов совершил незаконную порубку деревьев. Порубка квалифицировалась как совершенная в крупном размере. Что такое порубка, совершенная в крупном размере? Какая ответственность за порубку деревьев в крупном размере предусмотрена законодательством?

Семинарское занятие 4.

1. Гражданин Гусев на территории зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан.

Дайте правовую квалификацию данной ситуации.

2. Не имея лицензии на охоту, гражданин Петров застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

К какой ответственности может быть привлечен гражданин Петров?

Подлежит ли изъятию мясо и шкура убитого лося?

Подлежит ли изъятию ружье?

3. Член Алтайского краевого общества охотников и рыболовов П., приехав в Республику Алтай, обратился в управление охотничьего хозяйства с просьбой выдать ему на основании охотничьего билета путёвки на охоту. В просьбе ему было отказано на том основании, что П. постоянно проживает в Алтайском крае.

Правомерен ли отказ в выдаче путёвки? Каков порядок получения охотничьих путёвок?

Тестовые задания и их оценка

Студенты должны выполнить одну контрольную работу в форме теста. Тест включает в себя 20 вопросов.

Шкала оценки –

Количество правильных ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	...
Количество полученных баллов	5	10	15	20	25	30	35	40	...

1. Как переводится термин «экология» в науку:

1. наука об окружающей среде;
2. наука о месте обитания (жилище);

3. наука о взаимосвязи между организмами и средой их обитания.
2. Понятие «мировой океан» в экологическом праве охватывает:
 1. все океаны;
 2. все океаны и связанные с ним моря;
 3. все океаны и все моря.
3. Понятием «материки» в экологическом праве охватывается:
 1. вся земная поверхность;
 2. весь природный комплекс, прочно связанный с сухопутной поверхностью Земли;
 3. поверхность земли и недр.
4. Один из основных принципов экологического права:
 1. рациональное и неистощимое использование земельных ресурсов;
 2. приоритет охраны жизни и здоровья человека;
 3. защита окружающей среды.
5. Метод экологического права:
 1. императивный;
 2. диспозитивный;
 3. императивно-диспозитивный;
 4. диспозитивно-императивный.
6. Принцип приоритета земель сельскохозяйственного назначения относится:
 1. к общеправовым;
 2. к принципам Общей части экологического права;
 3. к принципам Особенной части экологического права.
7. К каким из видов относится принцип платности:
 1. принцип Особенной части экологического права;
 2. принцип Общей части экологического права;
 3. принцип общеправовой.
8. Принцип строго целевого использования природных объектов относится:
 1. к общеправовым принципам;
 2. к принципам Общей части экологического права;
 3. к принципам Особенной части экологического права.
9. К каким из видов относится принцип законности:
 1. общеправовым;
 2. отраслевым;
 3. межотраслевым.
10. Принцип сохранения биологического разнообразия относится к:
 1. общеправовым принципам;
 2. принципам Общей части экологического права;
 3. принципам Особенной части экологического права.
11. Основопологающим нормативным актом, определяющим права граждан на благоприятную окружающую среду, является:
 1. Конституция РФ;
 2. Всеобщая декларация прав человека 1948г.;
 3. ФЗ «Об охране окружающей среды».
12. В какой статье Конституции РФ предусмотрены экологические права человека:
 1. ст.20;
 2. ст. 9;
 3. ст.42.

13.Какая статья Конституции РФ равным образом защищает частную, муниципальную, государственную и иные формы собственности:

1. ст. 9.2
2. ст. 8.1
3. ст. 8.2

14.Один из основных принципов государственной политики в сфере экологии:

- 1.государственный контроль в сфере экологии;
2. контроль за техническим развитием;
3. обеспечение эффективности правового регулирования экологических правоотношений.

15.В каком году впервые в нашем законодательстве сформулировано понятие «Зоны экологического бедствия»:

1. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991г.);
2. Закон РФ «О безопасности» (1992г.);
3. ФЗ «Об охране окружающей природной среды» (2000г.).

16.Установите соответствие:

1. качество окружающей среды	А) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов
2. природный ландшафт	Б) состояние природной среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и их совокупностью
3. антропогенный объект	В) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определённых типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях

17.Подберите нужное определение к понятию «природный ландшафт»:

1. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые и неживые её элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом вещества и энергии;
2. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединённых географическими и иными соответствующими признаками;
3. территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определённых типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях.

18. К определению понятия подберите понятие: «объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов»:

1. природный объект;

2. природно-антропогенный объект;
3. антропогенный объект.

19. Установите соответствие:

1. конституционное право	А) институт возмещения вреда
2. административное право	Б) управление земельным фондом
3. гражданское право	В) экологические преступления
4. уголовное право	Г) нормы, определяющие экологические права граждан

20. Экологическая экспертиза – это:

1. оценка уровня возможных негативных воздействий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;
2. отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий за счёт денежных фондов, создаваемых страховщиками.

21. Подберите к каждому термину левой колонки определение из правой колонки:

1. императивный метод	А) система наблюдений за состоянием окружающей среды
2. диспозитивный метод	Б) граждане, юридические лица, иностранные граждане, иностранные юридические лица, государство, субъекты федерации, муниципальные образования
3. субъект экологического права	В) установление обязанностей и запретов субъектам экологических правоотношений
4. объект экологического правоотношения	Г) воды, земли, леса, дикая фауна, недра
5. субъект права собственности на землю сельскохозяйственного назначения	Д) равноправие сторон экологических правоотношений
6. мониторинг	Е) граждане, юридические лица, муниципальные образования, субъекты федерации, государство

22. Экологический мониторинг включает наблюдения:

1. за всей биосферой;
2. за отдельными её компонентами;
3. за всей биосферой и за отдельными её компонентами.

23. Зона чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия объявляется:

1. соответствующим указом Президента РФ;
2. соответствующим постановлением Правительства РФ;
3. соответствующим актом органов исполнительной власти субъектов РФ.

24. Финансирование мероприятий по оздоровлению зон экологического бедствия производится в первую очередь:

1. за счёт целевых средств федерального бюджета;
2. за счёт непосредственных виновников деградации природной среды;

3. за счёт целевых средств соответствующих субъектов федерации.
25. Какой из перечисленных объектов не является объектом экологических правоотношений:
1. земли сельскохозяйственного назначения;
 2. земли рекреационного назначения;
 3. земля в пробирке.
26. Из перечисленных объектов выберите объект экологических правоотношений:
1. озоновый слой земли;
 2. космический корабль;
 3. выхлопные газы.
27. Из перечисленных субъектов правоотношений выберите тот, который не относится к субъектам экологических правоотношений:
1. граждане РФ;
 2. комитет по управлению имуществом при администрации г.Бийска;
 3. иностранные граждане.
28. Что из перечисленного не является объектом экологических правоотношений:
1. древесина;
 2. лес;
 3. земли лесного фонда.
29. Какой из перечисленных объектов не является объектом экологических правоотношений:
1. лебедь в зоопарке;
 2. лебедь на озере;
 3. бабочка-махаон.
30. Субъект экологического права:
1. любое лицо;
 2. лицо, которому законом дан допуск к участию в тех или иных экологических правоотношениях.
31. Могут ли иностранные юридические лица являться субъектами экологических правоотношений:
1. могут;
 2. не могут
32. Каким нормативным правовым актом регулируются отношения по предоставлению природных объектов в собственность:
1. Гражданским кодексом РФ;
 2. Земельным кодексом РФ;
 3. Законом РФ «О безопасности».
33. Субъект права собственности на природные объекты – это лицо, осуществляющее:
1. владение природными объектами;
 2. пользование и владение природными объектами;
 3. владение, пользование и распоряжение природными объектами.

34. Земля, на которой находится база отдыха БПГУ, относится к землям:

1. природоохранного назначения;
2. рекреационного назначения;
3. историко-культурного назначения.

35. Подберите к каждому способу приобретения прав на землю и другие природные ресурсы соответствующие понятия из правой колонки:

1. административно-правовой	А) предоставление земель в собственность
2. гражданско-правовой	Б) выкуп залога
	В) наследование
	Г) предоставление недр в пользование

36. «Особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образца естественной природной среды, типичные и редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира» - это:

1. заповедники;
2. национальные парки;
3. заказники.

37. Заповедник – это:

1. естественная экологическая среда;
2. модифицированная экологическая среда;
3. трансформированная экологическая среда.

38. Режим охраны окружающей среды в лечебно-оздоровительных местностях определяется:

1. ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
2. ФЗ «Об особо охраняемых территориях»;
3. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».

39. Общественный экологический контроль в Российской Федерации осуществляется:

1. гражданами;
2. общественными организациями;
3. гражданами, а также общественными и иными некоммерческими объединениями в соответствии с их уставами».

40. Почва относится к:

1. возобновляемым природным ресурсам;
2. невозобновляемым природным ресурсам;
3. относительно возобновляемым природным ресурсам.

41. Объекты права собственности на землю определяются в зависимости:

1. от категории земель;
2. от формы земельной собственности;
3. от субъектов.

42. В настоящее время предоставляются участки в пожизненное наследуемое владение:

1. предоставляются;
2. не предоставляются.

43. Лицо, имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком – это:

1. собственник земельного участка;
2. землепользователь;
3. арендатор;
4. обладатель сервитута.

44. Земельные участки в постоянное бессрочное пользование не предоставляются:

1. гражданам;
2. казённым предприятиям;
3. учреждениям.

45. Какие из перечисленных полезных ископаемых не относятся к общераспространённым:

1. нефть;
2. гравий;
3. известняк.

46. Каменный уголь относится к :

1. общераспространённым полезным ископаемым;
2. необщераспространённым полезным ископаемым.

47. Недра – это:

1. поверхность, охватывающая плодородный слой земли;
2. часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоёмов (водотоков), простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

48. Недра в границах территории Российской Федерации и содержащиеся в недрах полезные ископаемые являются:

1. собственностью субъектов РФ;
2. федеральной государственной собственностью;
3. собственностью соответствующего муниципального образования (муниципальной собственностью);
4. частной собственностью владельца земли.

49. Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр:

1. находится в исключительном ведении Российской Федерации;
2. осуществляется совместно Российской Федерацией и её субъектами;
3. осуществляется совместно Российской Федерацией, её субъектами и органами местного самоуправления.

50. Соблюдение нормативов расчётной лесосеки – это:

1. охрана леса;
2. воспроизводство леса;
3. рациональное использование леса.

51. Заготовка живицы регулируется:

1. Лесным кодексом РФ;
2. ФЗ «Об охране окружающей среды»

3. Законом РФ «О недрах».

52. Ленточный бор на левом берегу реки Бии к какой категории лесов относится:

1. к защитным лесам;
2. к эксплуатационным лесам;
3. к резервным лесам.

53. Рубки при которых на соответствующих землях или земельных участках вырубается часть деревьев и кустарников – это:

1. сплошные рубки;
2. выборочные рубки.

54. Систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, о лесничествах и о лесопарках – это:

1. лесной реестр;
2. лесной кадастр.

55. Телецкое озеро относится:

1. к федеральным природным объектам;
2. к природным объектам Республики Алтай.

56. Река Бия находится в собственности:

1. частной;
2. государственной;
3. муниципальной.

57. Озеро Канонерское относится:

1. заповедникам;
2. природным паркам;
3. памятникам природы.

58. Озеро Ковалевское (г. Бийск, район школы №21) относится:

1. заказникам;
2. памятникам природы;
3. заповедникам.

59. Подберите соответствующее понятие к определению: «водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ»:

1. акватория;
2. водное хозяйство;
3. водные ресурсы;
4. водный объект.

60. Объектом использования и охраны животного мира являются:

1. дикие животные, обитающие в состоянии естественной свободы;
2. все животные;
3. все животные, за исключением домашних.

61. Из перечисленных объектов выберите объекты использования и охраны животного мира в РФ:

1. слон;
2. дождевой червь;

3. оса.

62. Субъектами права пользования животным миром не являются:

1. юридические лица;
2. граждане РФ;
3. иностранные граждане;
4. муниципальные образования.

63. Основанием возникновения права пользования объектами животного мира, не находящимися в федеральной собственности, является:

1. решение Правительства РФ;
2. решение органов исполнительной власти субъекта РФ;
3. решение органов исполнительной власти субъекта РФ, согласованное с Правительством РФ.

64. Пользование объектами животного мира осуществляется на:

1. платной основе;
2. безвозмездно.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенции в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) **«Основы экологического права»**.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования определяется на основании теста, и контрольного задания включающих теоретические вопросы и практические задания. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

На основании ответов (собеседования, письменной работы и теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) **«Основы экологического права»**, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в

зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).