

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт гуманитарного образования  
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 История Великой Отечественной войны**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки **История и Право**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Составитель:  
доцент кафедры историко-правовых и  
социально-гуманитарных дисциплин

А.А. Чирков

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол №7 от 10.03.26

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны

**Задачи** дисциплины:

- развитие способности анализировать и оценивать факты, события и явления мировой политики и международных отношений, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- патриотическое воспитание студенческой молодежи и формирование гуманистического мировоззрения.

## 2. МЕСТО ОПОП ВО

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору студентов. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### *Наименование и код индикаторов достижения компетенций*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК 5.1.

**уметь:**

- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК 5.2.

**владеть:**

- конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК 5.3.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

| Вид учебной работы                                |                  | всего часов | Курс 5 |  |
|---------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|--|
| <b>аудиторные занятия, (всего)</b>                |                  | 9           | 9      |  |
| В том числе:                                      |                  |             |        |  |
| Лекции (Л)                                        |                  | 6           | 6      |  |
| В том числе в интерактивной форме                 |                  |             |        |  |
| Практические занятия (ПЗ)                         |                  | 2           | 2      |  |
| В том числе в интерактивной форме                 |                  | 2           | 2      |  |
| <b>Самостоятельная работа(всего)</b>              |                  | 64          | 64     |  |
| В том числе:                                      |                  |             |        |  |
| Подготовка к семинарским и практическим занятиям  |                  | 60          | 60     |  |
| Другие виды самостоятельной работы                |                  | 4           | 4      |  |
| Вид промежуточной аттестации:<br>(зачет, экзамен) |                  | зачет       | зачет  |  |
| общая трудоемкость                                | часы             | 72          | 72     |  |
|                                                   | зачетные единицы | 2           | 2      |  |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела (модуля)<br>дисциплины                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях | Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны германских нацистов и их союзников Истоки немецкого нацизма. Распространение нацистских идей в Западной Европе во второй половине XIX – первой четверти XX вв. Создание НСДАП. Идеология и практика националсоциализма. Неизбежность противоречий и столкновений социалистической и фашистской идеологий. Третий рейх на марше: приход нацистов к власти и реализация на практике человеконенавистнической политики нацистов. Антикоминтерновский пакт и планы по захвату СССР. План Барбаросса. План ОСТ. Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза Первый этап Великой Отечественной войны. Захват нацистами части территории СССР. Создание оккупационного режима. Административно-территориальное устройство оккупированных территорий. Особенности политики нацистов в сфере экономики, социальных отношений, образования и культуры. Роль в создании оккупационного режима союзников и пособников нацистской Германии: Румынии, Финляндии, Венгрии, Италии и других стран Европы, коллаборационистов из различных народов СССР. Реакция населения СССР на создание оккупационного режима. Деятельность антифашистского подполья и партизанских соединений. Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников Политика |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | <p>геноцида советского народа: основные характеристики. Создание и функционирование «лагерей смерти». Майданек. Освенцим. Бухенвальд. Концлагеря на территории СССР. Концлагерь Красное. Концлагеря Дулаг100, Дулаг-142. Массовый террор против мирного населения. Бабий Яр. Хатынь. Хацунь. Жестяная Горка. Змиевская Балка. Преследование партизан и подпольщиков. Репрессии против различных категорий советских граждан. Рабский труд «восточных рабочих – оstarбайтеров». Попытки и бесчеловечное отношение к заключенным. Медицинские опыты над людьми. Создание и испытание биологического оружия. Преступления японских милитаристов. Роль националистов из различных народов СССР в нацистском геноциде советского населения. Общее количество жертв геноцида советского народа. Международно-правовая оценка фактов геноцида Первые процессы нацистов и их пособников на освобожденной территории Советского Союза. Подготовка и проведение Нюрнбергского процесса. Позиция Советского Союза в рамках Нюрнбергского процесса. Итоги Нюрнберга. Малые нюрнбергские процессы. Процессы против нацистов и их пособников в Советском Союзе в послевоенный период. Токийский процесс. Хабаровский процесс. Современная правовая оценка преступлений нацистов и их пособников. Правовая оценка фактов геноцида в Жестяной Горке и Змиевской Балке. Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников Фальсификация истории преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны: причины, цели, основные направления искажения истории. Фальсификации в США и странах Западной Европы. Резолюция Европарламента от 19 сентября 2019 г. Фальсификации в современной украинской исторической политике памяти. Попытки оправдания нацистов и их пособников. Попытки представить Великую Отечественную войну как СоветскоГерманскую, борьбу двух тоталитарных режимов. Попытки уменьшения и смягчения характера преступлений нацистов и их пособников. Дискуссии относительно военных потерь и потерь среди гражданского населения СССР. Попытки обвинения в смерти мирных советских граждан самого советского государства. Попытки трансформации понятия «геноцид». «Вакцина от нацистского вируса, выработанная на Нюрнбергском трибунале, в некоторых странах Европы теряет силу». Роль проекта «Без срока давности» в сохранении исторической памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны Цели, ресурсы, направления реализации проекта «Без срока давности». Поисковая работа. Архивная деятельность. Публикация документов и свидетельств очевидцев преступлений. Научная и исследовательская работа. Образовательная и просветительская деятельность</p> |
| 2. | Основные источники и информационные ресурсы для | <p>Система архивных фондов и опубликованных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник. Классификация и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>реализации проекта «Без срока давности»</p> | <p>характеристика центральных архивов, содержащих источники, раскрывающие геноцид советских мирных жителей на территориях, временно оккупированных нацистскими войсками в начале Великой Отечественной войны. Публикация 23 томов из серии «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения в период Второй мировой войны: документы и материалы». Содержание конкретного тома и других документов, характеризующих трагедию населения того региона Российской Федерации, в котором проживает и обучается данный студент, в котором проживали его родственники или региона, бывшего под оккупацией, по его выбору. Категории личных архивов, предоставляющих информацию о трагедии наших соотечественников на захваченных нацистами территориях: письма, воспоминания, фотографии. Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности». Перечень основных тематических сайтов, предоставляющих информационные источники о геноциде нацистских оккупантов: проект «Без срока давности», «Поисковое движение России», «Книга памяти». Фото и видео фрагменты, документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени. Съёмки фронтовых фотографов и кинооператоров как живое вещественное обвинение нацистских преступников и их приспешников. Классическое документальное разоблачение гуманитарных злодеяний нацистов: М. Ромм «Обыкновенный фашизм» (1965) – убедительная аргументированность и высокая эмоциональность. Наиболее заметные работы отечественных документалистов послевоенного периода: М. Фаносян «Тень над Россией. План «ОСТ» (2011), Л. Медов «Жить на войне. Оккупация» (2014), М. Диговцев «Дети войны. Узники концлагерей» (2014), А. Кондрашов «Война за память» (2020). Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Игровые фильмы – современники запечатленных событий: М. Ромм «Человек №217 (1944). В. Эйсымонт «Жила-была девочка» (1944), М. Донской «Радуга» (1944). Экранизация литературных произведений: С. Герасимов «Молодая гвардия» (1948), С. Бондарчук «Судьба человека» (1959), А. Кончаловский «Иваново детство» (1962), А. Салтыков «Бабье царство» (1967). Ленты кинематографистов союзных республик: Э. Климов «Иди и смотри» (1985, Беларусьфильм), А. Грикявичюс «Факт» (1980, Литовская киностудия). Работы современного российского кино: И. Угольников «Учености плоды» (2021). Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи. Классическая музыка, воспевающая мужество советских патриотов: Д. Шостакович «Симфония №7. (Ленинградская). Песенное творчество: М. Блантер «Враги сожгли родную хату». Советская военная литература и драма о трагедии советских людей А. Фадеев «Молодая гвардия», Л. Леонов «Русский лес», Б. Горбатов</p> |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | «Непокоренные».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности» | <p>Нормативная база системы патриотического воспитания школьников. Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021 г.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование». Нормативные документы системы общего образования о гражданском и патриотическом воспитании школьников (ФГОС общего образования, Концепция нового УМК по отечественной истории и др.). Роль и результаты работы ветеранских и патриотических организаций по формированию у детей гражданско-патриотических ценностей. Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания. Цели и задачи проекта «Без срока давности». География, хронология и участники Проекта. Основные направления деятельности в рамках Проекта, их характеристика и воспитательные возможности в образовательном процессе школы. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», как часть проекта: опыт его проведения, итоги, возможности использования материалов проекта в образовательном процессе школы. Проект «Без срока давности» в образовательном процессе школы. Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов: сравнительная характеристика, воспитательный потенциал, риски в использовании. Методика изучения архивных документов, кино и фотоматериалов проекта «Без срока давности» во внеурочной деятельности и на уроках истории, литературы, обществознания. Поиск и экспертиза информации о Великой Отечественной войне в интернет-источниках. Методы и приемы работы учителя и классного руководителя с фальсификациями истории Великой Отечественной войны. Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности». Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности».</p> |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции | Практические занятия | СРС | Использованные интерактивные формы (час.) | Всего |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----|-------------------------------------------|-------|
| 1.  | <b>Раздел I. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях</b>                                                                                                                                                                  |        |                      |     |                                           |       |
|     | Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов                                                                                                                                                                                                                  | 2      |                      | 2   |                                           |       |
|     | Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза                                                                                                                                                                                                                               |        |                      | 2   |                                           |       |
|     | Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников                                                                                                                                                                                                                      | 2      |                      | 2   |                                           |       |
|     | Международно-правовая оценка фактов геноцида (практическое занятие – тренинг экспертных навыков)                                                                                                                                                                                               |        |                      | 4   |                                           |       |
|     | Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников                                                                                                                                                                                                                    |        |                      | 10  |                                           |       |
| 2   | <b>Раздел II. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»</b>                                                                                                                                                                                      |        |                      |     |                                           |       |
|     | Система архивных фондов и опубликованных архивных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник                                                                                                                                 | 2      |                      | 2   |                                           |       |
|     | Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи                                                                                                                                                                                                                    |        |                      | 2   |                                           |       |
|     | Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»                                                                                                                                                                                                                    |        |                      | 2   |                                           |       |
|     | Видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени                                                                                                                  |        |                      | 4   |                                           |       |
|     | Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                                                      |        |                      | 10  |                                           |       |
| 3   | <b>Раздел III. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»</b>                                                                                                                                                                                           |        |                      |     |                                           |       |
|     | Нормативная база системы патриотического воспитания школьников. Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания                                                                                                                            |        |                      | 6   |                                           |       |
|     | Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов. проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности» |        |                      | 4   |                                           |       |
|     | Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности»                                                           |        | 2                    | 14  | 2 ч тренинг экспертных навыков            |       |

|        |   |   |    |   |    |
|--------|---|---|----|---|----|
| Bcero: | 6 | 2 | 64 | 2 | 72 |
|--------|---|---|----|---|----|

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

«Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен»

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

«Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

- 1 Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906953-30-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2 Малахова, Л. П. История России 1900–1937 гг. : учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование / Л. П. Малахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-4486-0044-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3 История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4 Чудина Е.Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» [Электронный ресурс] / Е.Е. Чудина. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 112 с. — 978-5-91658-763-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62775.html>

### б) дополнительная литература:

1. Большакова О.В. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография [Электронный ресурс] : аналитический обзор / О.В. Большакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 122 с. — 978-5-248-00519-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22483.html>
2. Начало Великой Отечественной войны. Современная историография [Электронный ресурс] : сборник обзоров и рефератов / В. Невежин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 160 с. — 978-5-248-00567-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22497.html>
3. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты [Электронный ресурс] : монография / С.А. Нефедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2010. — 376 с. — 978-5-91129-069-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7327.html>
- 4 Карпов А.С. Отбор молодежных научно-инновационных проектов. Требования, задачи, методы оценки [Электронный ресурс] / А.С. Карпов, А.С. Простомолотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2011. — 135 с. — 978-5-98427-025-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33841.html>

### 8.3 Открытые образовательные ресурсы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена: <http://lib.herzen.spb.ru>

2. Российская национальная библиотека [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urfu.ac.ru](http://imin.urfu.ac.ru)
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
6. Министерство Просвещения России - <https://edu.gov.ru/>
7. Федеральный проект «Без срока давности» – <https://безсрокадавности.рф>
8. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» – <https://memory45.su>
9. Бессмертный полк – <https://www.polkrf.ru/>
10. Волонтеры победы – <https://xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai/>
11. История РФ – <https://histrf.ru/> 6. Культура РФ – <https://www.culture.ru/>
12. Обобщенный банк данных «Мемориал» – <https://obd-memorial.ru/html/>

#### 8.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

#### 8.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ с программным обеспечением

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i><br>Microsoft Windows7 PRON® лицензии47775091,<br>Microsoft Office7 Pro № лицензии44811748<br><i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СИ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVEDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/> <b>ОС Windows 10PRO /PQROEM</b> Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)<br/>         MicrosoftOffice - 2019 (коробочная версия)<br/>         Договор пожертвования от 04.03.2020<br/> <b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/> <b>Консультант Плюс</b><br/>         Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»<br/>         Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br/>         Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br/>         Movavi Photo Editor 6<br/>         Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br/> <b>IAK NITRINO</b><br/>         Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса<br/>         Astra Linux Special Edition<br/>         LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/> <i>Редактор растровой графики</i><br/>         GIMP v2.8.14<br/> <i>Воспроизведение мультимедиа</i><br/>         alsa v1.0.25<br/>         VLC v2.2.2<br/>         Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактортестов, LibreOffice</p> |                                                                                               |
| <p>Ауд. 235<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>         Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РyДисплейс»<br/>         Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/>         Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br/> <b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 239<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i><br/>         Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br/>         Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br/>         Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br/>         Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич<br/> <b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 240</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333,</p>                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i><br/>         Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>         Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br/>         Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br/>         Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br/>         Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СИ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактортестов, LibreOffice</p> | <p>Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                               |
| <p>Ауд. 315 Компьютерный класс<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/>         Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/>         ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br/>         Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СИ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i><br/>         Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СИ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения:Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>         Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс»<br/> <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i><br/>         Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i><br/>         Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СИ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактортестов, LibreOffice</p>     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 320<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>         Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>         Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РyДисплекс»<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| <p>Ауд. 321<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>         мобильный компьютерный класс RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM<br/>         Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 335<br/> <b>Учебная аудитория</b><br/>         для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>         наличие подключения к сети Интернет<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>         Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РyДисплекс»<br/>         Операционная система Astra Linux Special Edition<br/>         Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «БЕГА» (г.Калуга)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 343<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 406<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LEDTOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>         ОС Windows 10PRO /PQR OEM<br/>         Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)<br/>         Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории<br/>         Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности<br/>         Лого Миры3.0<br/>         Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика<br/>         Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)<br/>         Учим английские слова<br/>         УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо)<br/>         Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи<br/>         Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса)<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
| <p>Ауд. 407<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты MicrosoftWindows7 PRO44718194, MicrosoftOffice7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 414<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РyДисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 416<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивныйстол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инноваций» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p>                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 419<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 201 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><b>Win10PROQROEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b></p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023</p> <p>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p><b>Консультант Плюс</b> Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»</p> <p><b>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</b>Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от</p> | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Помещение для самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>02.03.2020г.<br/> MovaviVideoEditorAcademicEdition 2020 <b>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</b><br/> MovaviPhotoEditor 6 <b>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</b><br/> Astra Linux Special Edition<br/> LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/> Редактор растровой графики<br/> GIMP v2.8.14<br/> Воспроизведение мультимедиа<br/> alsa v1.0.25<br/> VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. <b>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader, AIMP3, BurnAwareFree, CCleaner, Defraggler, FarManager, Firebird, FoxitReader, GNU (GeniralPublic, cense или аналог) Version 2: AudaCity; Blender; DBDesigner; FileZilla; Inscapе; OpenOffice 4; VirtualDub, VLCMediaPlayer; OracleVirtualBox, GNU (GeniralPublicLicense или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, GoogleChrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, PascalABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, NonVigualDesktopAccess (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p> |                                                                                               |
| <p>Читальный зал<br/> аудитория для самостоятельной работы<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). VocoProfessional: гарнитураJabracWindows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-PalVision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «VictorReaderStream»<br/> Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «EasyConverter»<br/> Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты<br/> <b>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")</b><br/> <b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022<br/> Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023<br/> Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/> <b>Консультант ПлюсДоговор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»</b></p>                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей**

Деятельность преподавателя должна быть нацелена на формирование через изучение данной дисциплины определенных компетенций, позволяющих им применять знания, умения и личностные качества, как в стандартных, так и изменяющихся (нестандартных) ситуациях профессиональной деятельности.

В соответствии с современными требованиями роль преподавателя не сводится к трансляции учебной информации. Преподаватель должен выполнять функции организатора различных видов учебной и научно-исследовательской деятельности, консультанта и мотиватора обучающихся, сопровождающего при формировании определенных компетенций. Наряду с традиционными формами и методами обучения должны активно применяться интерактивные (семинар-дискуссия, деловая игра, семинар-исследование, лекция проблемного характера, интерактивная лекция и др.) Преподавателю следует овладеть опытом применения различных интерактивных технологий и уделять значительное внимание самостоятельной работе. Необходимо стимулировать профессиональный рост, воспитывать творческую активность и инициативу. Для эффективного осуществления учебного процесса нужно его обеспечить методически (наличие современных учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций).

Преподаватель должен обеспечить качественное учебно-методическое и научно-исследовательское консультирование, стимулировать внутренние механизмы саморазвития личности, самоконтроля и самокоррекции. При этом преподавателю необходимо обладать организаторскими, прогностическими и конструктивными умениями, высоким уровнем коммуникативных способностей.

### **10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов**

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и входит в состав основной образовательной программы, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Примерный перечень заданий, направленных на формирование собственной гражданской идентичности обучающихся**

##### ***Раздел I. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях***

1. Исследование истоков нацистской идеологии, выявление причин появления нацизма в Европе, рассмотрение основных составляющих нацистской идеологии.
2. Изучение документальных свидетельств фактов геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников.
3. Написание эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников».

##### ***Раздел II. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»***

1. Написание рецензии на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент.
2. Изучение сохранившихся в семье воспоминаний, писем и фотографий, отражающих жизнь советских людей в годы оккупации (осады, блокады) нацистскими войсками, соотношение их с официальными историческими источниками.
3. Анализ советских песен об испытаниях наших соотечественников на начальном этапе Великой Отечественной войны.

##### ***Раздел III. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»***

1. Изучение и презентация основных направлений проекта «Без срока давности».

#### **Примерный перечень заданий, направленных на подготовку к будущей профессиональной деятельности**

##### ***Раздел I. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях***

1. Подготовка источниковой базы к тематическому уроку «Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны».

##### ***Раздел II. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»***

1. Составление методических рекомендаций для использования того или иного источника как базы для разработки исследовательских проектов обучающихся.
2. Подготовка сценария диспута «Литературные герои времени тяжелых военных испытаний для нашей Родины» с целью проведения его среди обучающихся.

3. Описание мемориальных объектов, отражающих память о жертвах нацистского геноцида на территории региона, в котором проживают обучающиеся.

### ***Раздел III. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»***

1. Экспертиза сочинений школьников, представленных на Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

2. Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности».

3. Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности».

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### ***Раздел I. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях***

#### **Исследование истоков нацистской идеологии, выявление причин появления нацизма в Европе, рассмотрение основных составляющих нацистской идеологии**

Обучающиеся должны проанализировать литературу и исторические источники по теме и ответить на следующие вопросы:

1. Какие социальные, экономические, культурные и политические предпосылки способствовали формированию нацистской идеологии?
2. На каких основных идеях строился нацизм?
3. На какие этапы вы можете разделить процесс формирования идеологии нацизма в Германии в первой половине XX века?
4. Какое влияние расология и псевдоистория оказали на формирование идеологии нацизма?

| Критерии                                                  | Оценка                              |                              |                           |                                    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                                           | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостатки | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                                                           | не зачтено                          | зачтено                      |                           |                                    |
| 1. Раскрыты предпосылки формирования нацистской идеологии | 0                                   | 1                            | 1                         | 2                                  |
| 2. Раскрыты основные идеи нацизма                         | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |

|                                                             |                 |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
| 3.Описана роль псевдонаучного знания в формирования нацизма | 0               | 1 | 2 | 3 |
| <b>Максимальный балл:</b>                                   | <i>8 баллов</i> |   |   |   |

### Критерии оценивания:

#### **Изучение документальных свидетельств фактов геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников**

Обучающиеся должны проанализировать литературу и исторические источники по теме и ответить на следующие вопросы:

1. Как нацистами разрабатывалась и организовывалась практика геноцида советского народа, какие документы об этом свидетельствуют?
2. Какие экономические и культурные формы приобретал геноцид советского народа нацистскими оккупантами и их пособниками?
3. Кто проводил расследование нацистских преступлений на территории СССР, как были использованы эти материалы?
4. Как открытые судебные процессы в отношении иностранных военных преступников в СССР повлияли на раскрытие фактов геноцида советского народа, свой ответ обоснуйте.
5. Какие доказательства геноцида советского народа были представлены на Нюрнбергском процессе 1945-1946 годов?

### Критерии оценивания:

| Критерии                                                                             | Оценка                              |                              |                           |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                                                                      | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостатки | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                                                                                      | <b>не зачтено</b>                   | <b>зачтено</b>               |                           |                                    |
| 1. Комплексно описана практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 2. Приведён список доказательств геноцида советского народа на Нюрнбергском процессе | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |

|                                                                     |          |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
| 3. Ответы на вопросы обоснованы цитатами из исторических источников | 0        | 1 | 2 | 3 |
| <b>Максимальный балл:</b>                                           | 9 баллов |   |   |   |

**Написание эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников»**

Обучающиеся должны ознакомиться с документами Нюрнбергского трибунала и Хабаровского процесса и написать эссе на тему: «Международноправовая оценка преступлений нацистов и их пособников».

**Критерии оценивания:**

| Критерии                                                                             | Оценка                              |                              |                           |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                                                                      | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостаток | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                                                                                      | <b>не зачтено</b>                   | <b>зачтено</b>               |                           |                                    |
| 1. Эссе соответствует теме, данной в задании                                         | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 2. Выводы эссе соответствуют его теме                                                | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 3. В тексте эссе присутствуют цитаты из исторических источников и научной литературы | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| <b>Максимальный балл:</b>                                                            | 9 баллов                            |                              |                           |                                    |

**Раздел II. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»**

**Написание рецензии на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент**

На первом этапе работы обучающиеся выбирают и знакомятся с одним из фильмов, посвящённых трагедии советских людей в период нацистской оккупации.

На втором этапе работы они создают рецензию на фильм по следующему плану:

1. Данные о фильме: название, автор, жанр, год выхода.
2. Краткий пересказ содержания (1–4 предложения).
3. Описание эмоций, впечатлений и мыслей, которые вызвал данный фильм.
4. Анализ названия, содержания, структуры, отдельных сюжетов, авторской позиции в фильме, с точки зрения раскрытия отдельных аспектов явления геноцида советских людей в период нацистской оккупации.
5. Описание потенциала данного фильма для ознакомления школьников с явлением геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.

**Критерии оценивания:**

| Критерии                                               | Оценка                              |                              |                           |                                    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                                        | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостаток | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                                                        | не зачтено                          | зачтено                      |                           |                                    |
| 1. Заполнение пунктов рецензии                         | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 2. Аргументация своих суждений примерами из фильма     | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 3. Полнота описания образовательного потенциала фильма | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| <b>Максимальный балл:</b>                              | <i>9 баллов</i>                     |                              |                           |                                    |

**Изучение источников личного происхождения: воспоминаний, писем и фотографий, отражающих жизнь советских людей в годы оккупации (осады, блокады) нацистскими войсками**

На первом этапе работы обучающиеся должны изучить Электронный корпус дневников XX века «Прожито» <https://prozhitto.org> Сайт «Милитера» («Военная литература») – <http://militera.lib.ru/db/1/tags/wars/20/952/index.html>, выбрать и составить комплект документов (не менее 5-ти источников) отражающих жизнь советских людей в годы оккупации (осады, блокады) в годы Великой Отечественной войны.

На втором этапе работы обучающиеся должны изучить эти источники и аргументированно (с цитатами из источников) ответить на следующие вопросы:

1. Какое впечатление оказывает на автора источника явление оккупации (осады, блокады), какие эмоции он испытывает, изменяются ли они со временем?
2. Какие преступления нацистов зафиксированы в исследуемых источниках?
3. Какое поведение, описанное в проанализированных источниках, в условиях оккупации способствовало физическому выживанию и сохранению личности?
4. Какой образ будущего есть у автора (авторов) источников, что они думают о своём «завтрашнем» дне?

**Критерии оценивания:**

| Критерии                                                                                 | Оценка                              |                              |                           |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                                                                          | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостаток | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                                                                                          | не зачтено                          | зачтено                      |                           |                                    |
| 1. Выявлено и описано впечатление автора источника о явлении оккупации (осады, блокады), | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 2. Выявлены и описаны способы выживания в условиях войны                                 | 0                                   | 1                            | 1                         | 2                                  |
| <b>Максимальный балл:</b>                                                                | 5 баллов                            |                              |                           |                                    |

**Подготовка сценария диспута «Литературные герои времени тяжелых военных испытаний для нашей Родины» с целью проведения его среди обучающихся**

Обучающиеся должны выбрать не менее 2-х литературных произведений о Великой Отечественной войне (В.В. Быкова, В.С. Гроссмана, В.П. Некрасова, К.М. Симонова, А.Т. Твардовского, М.А. Шолохова и др.) и разработать сценарий диспута с цитатами из выбранного произведения по следующему плану:

1. Объявление темы диспута, содержащей проблемную ситуацию.
2. Объявление позиций сторон диспута.
3. Выступление первой стороны с аргументацией своей позиции.
4. Выступление второй стороны с аргументацией своей позиции.
5. Критерии оценки обеих позиций.

**Критерии оценивания:**

| Критерии | Оценка |
|----------|--------|
|----------|--------|

|                                                                               |                                     |                              |                           |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                                                               | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостатки | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                                                                               | <b>не зачтено</b>                   | <b>зачтено</b>               |                           |                                    |
| 1. Прописаны все пункты плана                                                 | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 2. Прописана аргументация сторон диспута с привлечением цитат из произведений | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| <b>Максимальный балл:</b>                                                     | <i>6 баллов</i>                     |                              |                           |                                    |

**Описание мемориальных объектов, отражающих память о жертвах нацистского геноцида на территории региона, в котором проживают обучающиеся**

Обучающиеся должны выбрать не менее 3-х мемориальных объектов, отражающих память о жертвах нацистского геноцида на территории региона, и ответить на вопросы:

1. Каким событиям посвящены данные мемориальные объекты, найдите подтверждение этих событий в исторических источниках и научной литературе?
2. Выявите и опишите этапы создания данных памятных объектов, какую роль в данном процессе играла политика памяти Советского и Российского государства?
3. Опишите способы применения данных мемориальных объектов и полученной вами информации из первых двух вопросов в учебной деятельности по Истории.
4. Как и на каких этапах проектной деятельности можно использовать данные мемориальные объекты?

**Критерии оценивания:**

|                 |                                     |                              |                           |                                    |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>Критерии</b> | <b>Оценка</b>                       |                              |                           |                                    |
|                 | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостатки | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                 | <b>не зачтено</b>                   | <b>зачтено</b>               |                           |                                    |

|                                                                                         |                 |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
| 1. Описано несколько способов применения мемориальных объектов в учебной деятельности   | 0               | 1 | 2 | 3 |
| 2. Описано несколько способов применения мемориальных объектов в проектной деятельности | 0               | 1 | 1 | 2 |
| <b>Максимальный балл:</b>                                                               | <i>5 баллов</i> |   |   |   |

### **Раздел III. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»**

#### **Изучение и презентация основных направлений проекта «Без срока давности»**

Студенты знакомятся с основными направлениями проекта «Без срока давности» (<https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/#rec270264836>) в ходе групповой работы (на сайте отражено девять направлений, группа может быть разбита на девять пар / мини групп).

В ходе знакомства с одним из направлений, пара / мини группа фиксирует:

- ☐ наиболее значимые мероприятия в рамках направления;
- ☐ масштаб проводимых мероприятий;
- ☐ их воспитательные возможности;

Результаты данного этапа работы группы оформляются в виде фрагмента ментальной карты Проекта «Без срока давности» с помощью одного из цифровых ресурсов для создания ментальных карт (например, <https://www.mindmeister.com/ru>; [https://www.canva.com/ru\\_ru/grafiki/intellekt-karty/](https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/intellekt-karty/) и др. ). В результате совместной онлайн работы в группе формируется целостная ментальная карта Проекта.

На втором этапе работы пары / мини группы в ходе «мозгового штурма» предлагают новые мероприятия, которые можно было бы провести в рамках направления.

По итогам первых двух этапов работы пар / мини групп организуется публичная презентация всех направлений Проекта, которая включает как анализ имеющихся мероприятий, так и предложения новых.

На третьем этапе работы обучающиеся учебной группы в совместном обсуждении обмениваются мнениями относительно возможностей собственного участия в различных направлениях проекта «Без срока давности».

В случае реализации модуля на курсе, на котором обучается несколько академических групп, можно предложить провести презентацию и обмен мнениями на конференции курса, в таком случае студенты смогут познакомиться с более широким спектром мнений и предложений, выработать обоснованные конструктивные решения.

#### **Критерии оценивания:**

| <b>Критерии</b> | <b>Оценка</b> |
|-----------------|---------------|
|-----------------|---------------|

|                                                                                              |                                     |                              |                           |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                                                                              | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостатки | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                                                                                              | <b>не зачтено</b>                   | <b>зачтено</b>               |                           |                                    |
| 1. Анализ содержания направления Проекта                                                     | 0                                   | 2                            | 3                         | 4                                  |
| 2. Предложения дополнительных мероприятий, их актуальность и целесообразность                | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 3. Предложения о возможном собственном участии (или презентация уже реализованного участия). | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| <b>Максимальный балл:</b>                                                                    | <i>10 баллов</i>                    |                              |                           |                                    |

## Экспертиза сочинений школьников, представленных на Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Обучающиеся знакомятся с материалами Конкурса сочинений «Без срока давности» (<https://ec.memory45.su/>), в частности, с сочинениями победителей, которые опубликованы на сайте.

Каждый студент выбирает 5 сочинений в одной из категорий участников и проводит их экспертизу на основе экспертного листа члена жюри. После заполнения экспертных листов он выбирает лучшее среди прочитанных сочинений, выступает с результатами экспертизы в группе и аргументирует свою позицию.

Обсуждение школьных сочинений призвано, с одной стороны, формировать у будущих учителей экспертные навыки, которые им крайне необходимы при работе с проектными, исследовательскими и другими конкурсными работами своих учеников, а с другой – приобщать их к пониманию значимости такого рода мероприятий, формирующих у школьников эмоциональное, личностно окрашенное отношение к событиям Великой Отечественной войны.

### Экспертный лист

| № | Критерий | Показатели | Оценка в баллах |
|---|----------|------------|-----------------|
|---|----------|------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                      |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                             | Содержание сочинения                      | 1.1. Соответствие содержания сочинения тематическому направлению                                                                     | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 1.2. Формулировка темы сочинения: (уместность, самостоятельность, оригинальность)                                                    | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 1.3. Соответствие содержания конкурсного сочинения выбранной теме                                                                    | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 1.4. Полнота раскрытия темы сочинения                                                                                                | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 1.5. Воплощенность идейного замысла                                                                                                  | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 1.6. Оригинальность авторского замысла                                                                                               | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 1.7. Корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 1.8. Соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру                                                                  | 0-3             |
| 2                                                                                                                                                                             | Жанровое и языковое своеобразие сочинения | 2.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра                                                                                  | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 2.2. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения                                                                      | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 2.3. Богатство лексики                                                                                                               | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 2.4. Разнообразие синтаксических конструкций                                                                                         | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 2.5. Точность, ясность и выразительность речи                                                                                        | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 2.6. Целесообразность использования языковых средств                                                                                 | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 2.7. Стилизовое единство                                                                                                             | 0-3             |
| В части 3 – Грамотность сочинения, количество ошибок оценивается по следующей шкале: нет ошибок – 3 балла, 1-2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок – 0 баллов |                                           |                                                                                                                                      |                 |
| 3                                                                                                                                                                             | Грамотность сочинения                     | 3.1. Соблюдение орфографических норм русского языка                                                                                  | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 3.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка                                                                                   | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 3.3. Соблюдение грамматических норм русского языка                                                                                   | 0-3             |
|                                                                                                                                                                               |                                           | 3.4. Соблюдение речевых норм русского языка                                                                                          | 0-3             |
| Итоговая оценка (максимум 57 баллов)                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                      |                 |
| 4                                                                                                                                                                             | Общее читательское                        | Дополнительный (вариативный) критерий на федеральном этапе Конкурса. Баллы                                                           | 0-3             |
| №                                                                                                                                                                             | Критерий                                  | Показатели                                                                                                                           | Оценка в баллах |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                       |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | восприятие текста сочинения | выставляются на усмотрение члена жюри |                  |
| <b>Максимальный балл</b><br><b>Разъяснения по показателям оценивания.</b><br>3 балла – показатель выражен максимально полно;<br>2 балла – показатель выражен в достаточной степени; 1 балл – показатель выражен слабо; 0 баллов – показатель не выражен. |                             |                                       | <b>57+3 = 60</b> |

### Критерии оценивания:

| Критерии                                             | Оценка                              |                              |                           |                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                                      | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостатки | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                                                      | <b>не зачтено</b>                   | <b>зачтено</b>               |                           |                                    |
| 1. Заполнение экспертных листов                      | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 2. Аргументированная позиция по выбранному сочинению | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 3. Активное участие в обсуждении сочинений           | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| <b>Максимальный балл:</b>                            | <i>9 баллов</i>                     |                              |                           |                                    |

### Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов

#### проекта «Без срока давности»

В ходе выполнения задания студенты знакомятся с программами воспитания обучающихся на одном из уровней образования (дошкольное, начальное, основное, среднее), которые являются частью Основной образовательной программы каждой школы на соответствующей ступени. С ООП можно познакомиться на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Образование».

В процессе анализа, обучающиеся:

☐ выявляют мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности и патриотическое воспитание;

☐ оценивают их эффективность с точки зрения: системности; возможности достижения целей гражданского и патриотического воспитания; современности

используемых форм, технологий и методов их проведения; интерактивности данных форм и технологий.

Студенты разрабатывают систему мероприятий / образовательных событий, построенных на материалах проекта «Без срока давности», встраивают их в программу и план воспитания конкретной школы с учетом ее особенностей и презентуют ее в академической группе.

### Критерии оценивания:

| Критерии                                                                          | Оценка                              |                              |                           |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                                                                   | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостаток | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                                                                                   | не зачтено                          | зачтено                      |                           |                                    |
| 1. Анализ воспитательной программы школы                                          | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 2. Разработанная система мероприятий, встроенная в воспитательную программу школы | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 3. Презентация системы мероприятия и участие в обсуждении                         | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| <b>Максимальный балл:</b>                                                         | 9 баллов                            |                              |                           |                                    |

### Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности»

Обучающиеся разрабатывают урок / внеурочное занятие (мероприятие) с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности»

Урок / внеурочное занятие (мероприятие) включает:

☐ краткая аннотация о возможностях его применения в учебно-

воспитательном процессе (место в воспитательной системе школы, предмет, класс, время, ссылка на материалы проекта «Без срока давности» и т.п.);

☐ планируемые результаты обучения по ФГОС общего образования, на достижение которых направлен урок / внеурочное занятие (мероприятие);

☐ название выбранной технологии / метода / приема, который будет реализован на уроке / внеурочном занятии (мероприятии);

☐ технологическую карту и конспект, содержащие описание деятельности учителя и обучающихся на уроке / внеурочном занятии (мероприятии), ориентированных, как на изучение необходимого содержания, так и на гражданское и патриотическое воспитание школьников, их эмоциональное отношение к рассматриваемым событиям Великой Отечественной войны с использованием материалов проекта «Без срока давности».

**Критерии оценивания:**

| Критерии                                                                                | Оценка                              |                              |                           |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                                                                         | Требования практически не выполнены | Есть существенный недостатки | Есть некоторые недостатки | Работа выполнена на высоком уровне |
|                                                                                         | не зачтено                          | зачтено                      |                           |                                    |
| 1. Соответствие содержание урока планируемым результатам по ФГОС                        | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 2. Ориентация урока на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся              | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 3. Использование современных образовательных технологий и приемов обучения и воспитания | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| 4. Качество технологической карты и конспекта                                           | 0                                   | 1                            | 2                         | 3                                  |
| <b>Максимальный балл:</b>                                                               | <i>12 баллов</i>                    |                              |                           |                                    |

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**, выставляемого на основе сформированного в процессе обучения **портфолио**.

В состав портфолио входят:

1. Написание эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников».
2. Написание рецензии на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент.
3. Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности».

