

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и право
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. филос. наук, доцент кафедры историко-
правовых и социально-гуманитарных
дисциплин

Т.Э. Доценко

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол №7 от 10.03.26

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи курса предполагают:

- знание основ социологии, основных закономерностей взаимодействия человека и общества, способствующих развитию общей культуры и социализации личности, пониманию движущих сил и закономерностей общественного развития, места человека в социуме, политической организации общества;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, социально-политической и научной литературы по социологии, постановке цели и выбору путей её достижения, к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе;
- умение использовать систематизированные теоретические и практические социологические знания при решении социальных и профессиональных задач, технологии приобретения, использования и обновления знаний в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к циклу гуманитарного и социально-экономических дисциплин. Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «История», «Философия», «Политология», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для завершения изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК5);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающийся:

УК 5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

УК 5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК 5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

ПК-4.1 - организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;

ПК-4.2 - использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю);

ПК-4.3- участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Семинары (С)			
КСР			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	64	64	
<i>В том числе:</i>			
Реферат	20	20	
Работа над вопросами по курсу, текстами лекций и т.д.	24	24	
Тестовое задание			
Работа с первоисточниками	20	20	
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)			
Общая трудоемкость часы 72	72	72	
зачетные единицы 2 з.ед.	2	2	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Социология как наука. Предмет, структура и функции	Объект, предмет социологии, методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Структура и функции социологии. Социологические исследования как инструмент изучения общества, социальных групп и личности. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии. Функции социологии: методологическая, познавательная, описательная, прогностическая. Место социологии в структуре современного научного знания.

		Социология и ее отношение с другими науками об обществе.
2.	Основные этапы становления и развития социологии	Социальные условия и теоретические предпосылки становления и развития социологии. Концепция О. Конта. Три этапа развития научной мысли О. Конта. Социология Г. Спенсера. Учение Э. Дюркгейма о разделении общественного труда. Социология и социализм. Социология и философия. Марксистская социология. Социально-экономический анализ капитализма. Социология и экономика. Кризисы в марксизме. "Понимающая социология" Г. Зиммеля и М. Вебера. История и социология. Своеобразие отечественной социологии. Субъективная социология Н.К. Михайловского. Критерий прогресса общества - развитие личности. Развитие идей Конта и Спенсера М.М. Ковалевским (1851-1916 гг.). Сравнительно-исторический метод социологии. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. История общества - это история борьбы культурно-исторических типов с окружающей средой и между собой. Марксистская социология в России. Ортодоксальный марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). "Легальный марксизм" - П.В. Струве, И. Туган- Барановский, Н.Я. Бердяев. Социологические идеи в трудах философского идеализма. Идеи "всеединства" В.С. Соловьева. Социология в СССР после 1917 года. Социологические исследования в 20-х годах (С.Г. Струмилин, А.К. Гастев, А.В. Болтунов, Б.В. Коган, М.С. Лебединский, А.В. Чаянов). Проблема рабочего класса, крестьянства и интеллигенции, труда и блага, культуры и образования, методологии и метафизики. Свертывание социологических исследований в начале 30- х годов. Административно - командная система и ее влияние на социологию. Развитие отечественной социологии в конце 60-х - в середине 90-х годов: трудности и достижения (Б.А. Грушин, Т.И. Заславская, Л.Н. Коган, Ю.А. Левада, Г.В. Осипов, А.Г. Харчев, О.И. Шкаратан, В.А. Ядов). Эмпирическая социология. Начало эмпирической социологии. «Рабочий вопрос» А. Ливенштейна. Индустриальная социология (Э. Мэйо). Теоретическая социология. Учение П. Сорокина (1889- 1968 гг.). Концепция социокультурной динамики - анализ источников и движущих сил социальных изменений и их диалектика в обществе. Концепция Т. Парсонса (1902- 1979 гг.). Теория социального действия и структурно- функционального анализа. Соединение эмпирического с теоретическим в социологии Р. Мертна. Теория функционального анализа и "среднего уровня".
3.	Общество как целостная социокультурная система	Общество как субъект социальной жизни, совокупность способов взаимодействия индивидов и как определенный этап в развитии человечества. Системный подход к анализу общества. Внутреннее строение социальной связи. Основные элементы структуры связи: субъекты связи, предметы связи, механизм сознательного регулирования взаимоотношений между субъектами ("правила игры"). Характер взаимосвязи: формальный и неформальный, непосредственный и опосредованный. Социальный контакт и социальные взаимодействия как вид социальной связи.

		Социальное взаимодействие как основа социальных явлений. Типы социального взаимодействия: соревнование, приспособление, ассимиляция, конфликт. Структура социального взаимодействия членов группы (ролевая, коммуникативная, ценностная, нормативная, аффектная). Основные варианты социального взаимодействия: социальные отношения, социальные институты и социальные общности. Классификация социального взаимодействия П.А. Сорокиным.
4.	Социальные институты и социальные организации	Понятие социального института. Классификация и функции. Социальные институты в сфере экономики. Институт собственности. Система экономических институтов и моделей поведения. Институты в сфере политики. Феномен власти. Политическая власть. Осуществление политической власти. Слагаемые политической системы. Институты государства. Брачно-семейные отношения и институт семьи. Религия и институт церкви. Другие элементы процесса институционализма. Понятие " социальная организация". Признаки социальной организации. Способы социальной организации: формальная и неформальная. Структура формальной социальной организации.
5.	Социальная структура общества. Социальная стратификация	Понятие социальной структуры. Социальная стратификация, ее основные измерения: отношение к собственности, доход, богатство; отношение к власти, управляющий и управляемые; престиж образования, профессии; социальный статус. Социальное неравенство, его проявление в обществах разного типа. Проблемы социального равенства и социальной справедливости. Формирование социальных групп. Труд, его разделение как основа формирования социальных групп. Изменение содержания труда в условиях НТР и его влияние на социальную структуру общества. Социальная структура современного российского общества.
6	Социальные изменения и социальная мобильность	Социальные изменения и социальная мобильность Теория развития общества. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Концепция революционного развития общества (К. Маркс и Ф. Энгельс). Социальный эволюционизм по Г. Спенсеру. Теория социального эволюционизма Э. Дюркгейма. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений: культурные течения; социальная дезорганизация; социальная неудовлетворенность; структурные предпосылки возникновения социальных движений. Личностная восприимчивость к социальным движениям: мобильность; маргинальность; социальная изоляция; изменение социального статуса; потеря семейных связей; личностная неустроенность. Социальные изменения, их особенности. Формы социального изменения: эволюция, революция, реформы. Концепция эволюционизма Ф. Тенниса (1855-1936 гг.). Отражение развития общества на основе сравнения его прошлого и нынешнего состояния. Р. Арон и У. Ростоу - теория индустриального общества. Д. Белл, А. Тоффлер (США), А. Турен (Франция) - представители постиндустриального общества. Три основные стадии развития общества: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное.

		Формационный подход к интерпретации истории. Концепция культурно-исторических типов развития общества. (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин). Природа и характеристика социальной мобильности. Два типа социальной мобильности по П. Сорокину (горизонтальная, вертикальная). Проблемы и каналы социальной мобильности. Преодоление культурного барьера: изменение образа жизни; развитие типичного статусного поведения; изменения социального окружения; брак с представителем более высокого статусного строя. Индивид и социальная мобильность. Статусная нестабильность. Напряжение при принятии новых социальных ролей. Разрыв связей в первичных группах. Миграция, пути миграции. Условия, заставляющие людей переселяться в другие регионы: выталкивание; притяжение.
7	Личность и общество. Социализация личности	Личность и общество. Понятие личности в социологии. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, человек. Аристотель, Платон, Гегель, Фейербах и русские философы о природе человека и социальной среде. Понятие отчуждения. Отчуждения в политической, экономической, социальной и духовной жизнедеятельности людей. Ролевые теории личности. Свобода человека: понятие, сфера развития, связь с ответственностью. Факторы, механизм и средства социализации личности: ценности, нормы, символы, средства народной педагогики (фольклор, традиции, обычаи) и социальной педагогики (система народного образования, институты социологии). Девиантное поведение. Анализ криминогенной мотивации в современных условиях.
8	Социальный статус и социальное поведение. Девиация	Социальный статус личности (социальная позиция, материальное положение, самосознание, роль). Понятие социального поведения индивида как его взаимодействие с окружающей средой. Социальное поведение-отражение совокупности общественных отношений. Понятие девиации и конфронтации. Компоненты девиации, типы и факторы. Общие типы человеческого поведения: эффективное, традиционное, рациональное. Варианты поведения в зависимости от отношения к цели и средствам (подчинение инновация, ритуализм, мятеж и т.д.). Социальная аномия как разрушение чувства принадлежности индивида к обществу: типы и параметры. Объективная и субъективная детерминация поведения индивида. Ценностные ориентации - установки на формирование социального поведения. Возможности прогнозирования социального поведения личности.
9	Социальные движения. Социальные конфликты и логика их разрешения	Природа социальных движений. Отличие социальных движений (эмигрантские, молодежные, политические, революционные и др.) от социальных институтов и организаций. Типы социальных движений (экспрессивные движения, миссионеры, существовавшие в Древней Греции, Древнем Риме, Индии, хиппи, рокеры, лабухи, люберы, утопические движения (Т. Мор. Р. Оуэн, Ш. Фурье)). Жизненные циклы социальных движений: стадии беспокойства; стадии возбуждения; стадии формализации; стадии институализации; стадии распада движения. Природа конфликтов.

		Основные типы потребностей (по А. Маслоу): физические потребности; потребности в безопасности; социальные потребности (общение, социальные контакты, взаимодействие); потребности в достижении престижа; знание, уважение; высшие потребности в самовыражении, в самоутверждении. Классификация конфликтов: личностный; межличностный; межгрупповой; конфликт принадлежности; конфликт с внешней средой. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная стадия; непосредственно конфликт; стадия разрешения конфликта. Характеристики и основные параметры конфликта: причины конфликтов; острота; длительность; последствия. Основные причины конфликта: наличие противоположных ориентации; идеологические; различные формы экономического и социального неравенства; причины конфликта, лежащие в отношениях между элементами социальной структуры.
10	Культура как социальное явление и система ценностей	Культура как способ существования социального. Соотношение материальной и духовной культуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально- политической жизни на культуру. Культура индивидуальная, уровень культуры личности. Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов. Духовная культура общества и религия. Культура свободомыслия, ее прошлое, настоящее и будущее. Выработка общечеловеческих представлений о гуманизме при сохранении многообразия национальных ценностей. Основные пути взаимодействия национальных культур, взаимообмена духовными ценностями. Социально-культурные традиции и особенности развития российского общества. Альтернативы будущего культуры и проблемы выбора. Кризис культуры, пути его разрешения. Природа как основа восстановления культуры. Культура как условие сохранения природы.
11	Методология и методика социологических исследований	Методология анализа социологических проблем - социальные факты и антифакты. Программа социологического исследования, ее структура. Определение цели и задач исследования. Выделение объекта и предмета социологического исследования. Гипотеза в социологическом исследовании. Специфика социологического исследования малых групп, метод социометрии. Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое. Метод, методика, техника и процедура в социологическом исследовании. Социальные показатели, их измерения, выборка в социологическом исследовании. Методы сбора социальной информации и приемы проведения опроса общественного мнения. Правила обеспечения представительности данных, способы анализа данных, получения эмпирически обоснованных обобщений.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)	Всего
1.	Социология как наука. Предмет, структура и функции			6		6
2.	Основные этапы становления и развития социологии		2	6		8
3.	Общество как целостная социокультурная система	2		4	2 (проблемная лекция)	6
4.	Социальные институты и социальные организации			6		6
5.	Социальная структура общества. Социальная стратификация			6		6
6.	Социальные изменения и социальная мобильность			6		6
7.	Личность и общество. Социализация личности			6		6
8.	Социальный статус и социальное поведение. Девиация			6		6
9.	Социальные движения. Социальные конфликты и логика их разрешения		2	6		8
10.	Культура как социальное явление и система ценностей			6		6
11.	Методология и методика социологических исследований	2		6		8
	Зачет с оценкой					
	Итого	4	4	64		72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Беспалов, А.М., Прудникова, М.М. Социология [Текст]: Электронное учебно-методическое пособие / А.М. Беспалов, М.М. Прудникова; Алтайский гос. гум.-пед. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2020 – 328 с. – URL: http://www2.bigpi.biysk.ru/nir2016/file/unid_22_09_2020_02_21_07.pdf (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: свободный

2. Давыдов, С. А. Социология: учебное пособие / С.А. Давыдов. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1780-8. – Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81052.html> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фатхуллина, Л. 3. Социология: учебное пособие / Л. 3. Фатхуллина. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95029.html> (дата обращения: 22.09.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Новейший социологический словарь / сост. А.А. Грицанов [и др.]. - Минск: Книжный Дом, 2010. – 1312 с.

2. Зеленков, М.Ю. Социология. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 199 с. – ISBN 978-5-238-02737-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Социология: учебник для студентов вузов / В.К. Батулин, В.П. Ратников, О.А. Останина [и др.]; под редакцией В.К. Батулин. – 4-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 487 с. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Социология: учебное пособие / И.В. Андреев, Л.В. Власенко, З.И. Иванова [и др.]. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 275 с. – ISBN 978-5-7264-1450-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Тюменцева, Г.И. Социология (краткий курс лекций): учебное пособие / Г.И. Тюменцева. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. – 312 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66824.html> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Добренков, В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. – 539 с. – ISBN 978-5-8291-2511-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам

г) учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя Microsoft Windows7 PRO№ лицензии47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> OC Windows 10PRO /PQROEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) MicrosoftOffice - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г IAK NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением,наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LEDTOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности Лого Миры3.0 Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) Учим английские слова УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты MicrosoftWindows7 PRO44718194, MicrosoftOffice7 Pro 44039700,</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

10.2. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины для студентов

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.

2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.

3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.

4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили История и Право

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции,	Индикаторы	Оценочные
--------------	------------	-----------

этапы		средства
УК-5	УК 5.1 - анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК 5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК 5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Собеседование Тест Реферат (эссе)
ПК-4	ПК-4.1 - организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности; ПК-4.2 - использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю); ПК-4.3 - участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	

1. Компетенции УК-5, ПК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции **УК-5** (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) и **ПК-4** (Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп) формируются на 1-2 этапе (1-2 курсы). Типовые контрольные задания направлены на формирование умения использовать соответствующие поставленной задаче методы и технологии обучения в исследовательской и проективной деятельности учащихся. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе в рамках ГИА.

Работа над рефератом:

- В качестве темы для реферата можно выбирать любой из вопросов курса по истории политических учений.
- Независимо от характера темы, реферат должен опираться на источники и носить творческий характер, содержать новую информацию, но выражать собственный взгляд студента на проблему.
- Задание может быть выполнено в малой группе или индивидуально.

Примерные темы рефератов:

Примерные темы рефератов:

1. О. Конт о взаимосвязи эволюции общества и развития отдельного индивида.
2. Органическая социология Г. Спенсера.

3. «Субъективная» социология П.Л. Лаврова.
4. Классики социологической мысли второй половины XIX - начале XX века (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
5. К. Маркс об обществе как органической совокупности социальных отношений между людьми.
6. Неомарксизм социально-философское направление развития западной социологии.
7. Теория постиндустриального общества (Д. Белл, Дж. Гэлбрейт, З. Бжезинский и др.).
8. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
9. Общество в антиутопиях Дж. Оруэлла и В. Войновича.
10. Социологическая концепция А. Зиновьева.
11. Этический аспект анализа социальных связей в трудах Аристотеля.
12. Основные принципы системного анализа общества.
13. Социокультурная концепция развития общества П.А. Сорокина.
14. Теория социального конфликта.
15. Неофрейдистская концепция К. Юнга.
16. Гуманистическая направленность социологической концепции Э. Фромма.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Социально-политические воззрения Августина.
19. Т. Парсонс о развитии и функционировании общества.
20. Проблема становления и развития общества в творчестве М. Вебера.
21. Основные положения «формальной» социологии Г. Зиммеля.
22. Основные положения концепции стадий роста У. Ростоу.
23. Основные положения концепции социального обмена Дж. Хоманса.
24. Необихевиоризм в социологии.
25. Теория аномии Р.К. Мертона.
26. Л. Колберг о стадиях нравственного развития личности.
27. Ролевые теории личности.
28. Теория социального научения.
29. Теория черт личности Г. Оллпорта и Р. Кеттела.
30. Г. Зиммель об общественной дифференциации.
31. Теория классов М. Вебера.
32. Концепция этногенеза Н. Гумилева.
33. Концепция социальной стратификации П.А. Сорокина.
34. «Четырех-функциональная парадигма» Т. Парсонса.
35. Современные молодежные движения России.
36. Национальные проблемы современной России.
37. Определение В.И. Лениным классов и их роли в обществе.
38. Социальная структура общества в утопических государствах Т. Мора и Т. Кампанеллы.
39. Смысл жизни как проблема социологии личности.
40. Социальная структура современного российского общества.
41. Концепция социальной мобильности П.А. Сорокина.
42. Противоречивый характер изменений в социально-классовой структуре российского общества.

Критерии оценки компетенции УК-5, ПК-4 в рамках контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Уровни	Показатели
Низкий 60-74%	Не проявил оригинальности при подготовке реферата. Обобщил информацию недостаточно. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем.
Средний 75-86 %	Проявил некоторую оригинальность при подготовке реферата. Проявил способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал некоторые выводы. Предложил меры и способы решения проблемы. Допустил некоторые недочёты
Высокий 87-100 %	Проявил оригинальность и креативность при подготовке реферата. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

2 1. Компетенции УК-5, ПК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции **УК-5** (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) и **ПК-4** (Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп) формируются на 1-2 этапе (1-2 курсы). Типовые контрольные задания направлены на формирование умения использовать соответствующие поставленной задаче методы и технологии обучения в исследовательской и проективной деятельности учащихся. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе в рамках ГИА.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, структура и функции социологии.
2. Метод социологии, ее место среди социогуманитарных наук.
3. Формы и методы социологических исследований.
4. О. Конт как основатель социологии.
5. Эволюционизм и органицизм Г. Спенсера.

6. Основные методологические принципы марксистского анализа общественных процессов: классовый подход, формационная теория, теория конфликта, роль революций в социальном прогрессе.
7. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии: учение о социальных фактах, роль религий и разделения труда в жизни общества, концепция аномии.
8. М. Вебер: сравнительно-исторический анализ религий, концепция «идеальных типов», «понимающая социология», теория социального действия.
10. Политическая социология М. Вебера: типология легитимности власти, отношение к формам правления, взгляд на бюрократию.
11. Основные направления социологии в дореволюционной России.
12. Теории социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.
13. Структурный функционализм в социологии: Т. Парсонс, Р. Мертон.
14. Основные теории взаимодействия.
15. Теория социального конфликта во взглядах К. Маркса, Р. Дарендорфа, С. Хантингтона, Л. Коузера.
16. Теории развития личности (Ч. Кули, Дж. Мид, З. Фрейд, Ж. Пиаже).
17. Статусно-ролевая концепция личности.
18. Функции и значение культуры в жизни общества и индивида.
19. Культурные универсалии и разнообразие культур, культурный этноцентризм как фактор межнациональных конфликтов.
20. Социализация и идентификация личности, основные агенты социализации.
21. Социальное поведение личности.
22. Социальные регуляторы поведения личности.
23. Нормы и санкции, их виды.
24. Конформизм и отклоняющееся поведение личности.
25. Роль малых групп в социализации личности.
26. Семья как социальный институт и малая группа.
27. Молодежь как особая социальная группа.
28. Понятие общества в социологии: сущностные черты, различия обществ.
29. Общество как социальная система.
30. Социальная структура общества: элементы и связи.
31. Социальные статусы и роли как статическая и динамическая характеристики взаимосвязи индивида и общества.
32. Социальные группы, их виды.
33. Страты: сущность понятия, исторические формы.
34. Особенности социальной стратификации в СССР и современной России.
35. Социальные проблемы современной России и перспективы их решения.
36. Социальная мобильность: понятие, типы.
37. Социальные общности, их виды.
38. Этнические общности и проблемы их взаимоотношений в современной России.
39. Социальные институты: происхождение, значение в жизни общества, отличие от социальных организаций.
40. Социальная политика государства.
41. Социальная динамика общества: основные элементы и их значение.
42. Демографические проблемы современного общества.
43. Особенности российской демографии: рождаемость, смертность, миграция.
44. Социальный прогресс: эволюционный и революционный пути.
45. Социологические концепции социальной революции.
46. Формационный, цивилизационный и техногенный подходы к анализу исторического развития.
47. Модернизация как процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу, ее типы.

48. Особенности и проблемы модернизации российского общества.
49. Индустриальное и постиндустриальное общества.
50. Глобализация: позитивное содержание и негативные последствия

Критерии оценки компетенций УК-5, ПК-4 в рамках контрольного задания (конспект, реферат, собеседование):

1. Умение формулировать и грамотно излагать свою позицию по вопросам дисциплины. Представленность в ответе знаний по изученным темам, использование актуальной информации (0-70 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

Уровни	Показатели
Низкий 60-74%	Рассказывает об особенностях мировоззрения и социальной организации общества разных культур с помощью преподавателя. Есть отдельные неточности. Анализ схематичен. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Средний 75-86 %	Рассказывает об особенностях менталитета, мировоззрения и социальной организации общества разных культур Запада, Востока и России. Есть отдельные неточности, схематизм. Способен преодолевать культурный барьер и стереотипы.
Высокий 87-100 %	Знает особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт), сопоставляя этот материал с философией. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Владеет способностью преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур. Национальная идентичность сохраняется в границах норм этикета, моральных и культурных норм. Избегает этноцентризма, способен преодолевать стереотипы и нацелен на творческое отношение к процессу коммуникации.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Политология» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний,

приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Социология».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования определяется на основании теста, и контрольного задания включающих теоретические вопросы и практические задания. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (собеседования, реферата) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Социология», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Социология».