

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Таврутенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 СТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАНЫ
ВТОРОГО ИЗУЧАЕМОГО (НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:

к.филол.н., доцент кафедры
иностранных языков

Т.И. Щелок

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол от «05» марта 2025 г. №7)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written in a cursive style.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является знакомство обучающихся с историей, географией, политикой Германии, обогащение в плане лингвострановедческой лексики словарного запаса, а также дальнейшее развитие навыков устной речи.

Основными задачами являются:

научить обучающихся разбираться в исторической и политической обстановке, дать оценку событиям, процессам, происходящим в экономике, политике в стране изучаемого языка, самостоятельно работать с научной и учебной литературой и периодикой. Являясь важным звеном в профессиональной подготовке обучающихся, данная дисциплина имеет ряд воспитательных и образовательных задач: формирование мировоззренческих взглядов и убеждений у обучающихся, повышение их общего образования и расширение филологических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Философия».

Освоение дисциплины «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка» является необходимой основой для профессиональной деятельности, прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

- оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

- способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9		
Аудиторные занятия (всего)	54	24	30		
В том числе:					
Лекции (Л)	28	12	16		
Практические занятия (ПЗ)	26	12	14		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	90	44	46		
В том числе:					
<i>Виды СРС:</i> -конспектирование; -работа с научной литературой; -подготовка к практическим занятиям					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость час. з.е.	144 4	72 2	72 2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Модуль 1	География (общее, геология, климат, воды, острова, почва). Природа и ландшафт. Флора. Фауна. Охрана природы.
2.	Модуль 2	Государственное устройство. Правовая сфера. Федеральные земли. Политические партии и общественные организации.
3.	Модуль 3	Федеральные земли. Население (демография, языки и диалекты, религия). Общество (социальная политика, трудоустройство, образования, наука). Экономика. Средства коммуникации. Спорт.
4.	Модуль 4	Традиции и обычаи Германии. Праздники. Литература. Музыка. Живопись. Архитектура. Памятники культуры. Музеи. Киноискусство. Театральная жизнь в Германии.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Модуль 1	6	8	28	лекция-визуализация 2	24
2.	Модуль 2	6	8	16	работа в малых группах 2	30
3.	Модуль 3	4	6	22		32
4.	Модуль 4	8	8	24	лекция-визуализация 2 работа в малых группах 2	40
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			8		8

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) обязательная литература:

1. Архипова, Ирина Викторовна. Landeskunde im alltäglichen Leben : учебно-методическое пособие по немецкому языку для бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль – Иностранный язык) / И. В. Архипова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 107 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2962/read.php>
2. Архипова, Ирина Викторовна. Landeskunde : учебно-методическое пособие / И. В. Архипова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 78 с. - Quellenverzeichnis: s. 76. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4666/read.php>

б) дополнительная литература:

1. Архипкина, Галина Дмитриевна. Страноведение. Германия [Текст] : обычаи, традиции, праздники, этикет : учебное пособие / Г. Д. Архипкина, Н. А. Коляда. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 288 с. - (Учебники для высшей школы). - 5000 экз.. - ISBN 5-222-05430-6
2. Архипова, Ирина Викторовна. Deutsch plus Landeskunde : учебно-методическое пособие для высших учебных заведений по направлению подготовки «Педагогическое образование» / И. В. Архипова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 205 с. - Literatur: s. 202. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3585/read.php>
3. Коляда, Наталия Александровна. Страноведение. Германия / Н. А. Коляда. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 320 с.
4. Мирианашвили, Мери Георгиевна. Лингвострановедение Германии [Текст] = Linqulandeskunde Deutschlands : учебное пособие для студентов вузов специальности "Иностранный язык" / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - М. : Академия, 2007. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - 3 000 экз.. - ISBN 978-5-7695-2432-5

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Landeskunde [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/landeskunde/s-12377>

Tatsachen über Deutschland [Электронный ресурс]. - Режим доступа [http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Germaniya.%20Fakti%20\(Tatsachen%20uber%20Deutschland\)%20-%20Uchebnoe%20posobie%20-%202011.pdf](http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Germaniya.%20Fakti%20(Tatsachen%20uber%20Deutschland)%20-%20Uchebnoe%20posobie%20-%202011.pdf)

г) учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.
2. Лингвострановедение и страноведение : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 033000 "Иностранный язык (немецкий)" / авт.-сост. И. Н. Кузьмина. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009. - 63 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)
--	--

	наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3,Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3,Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского Сублицензионный договор СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3,Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3,Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3,Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся

Курс «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка» начинается с лекционных занятий, на которых рассматривается определенный лингвострановедческий материал, который впоследствии закрепляется на практических занятиях. Курс заканчивается зачетом.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется ведение конспектов, терминологических словарей.

Тематика и содержание лекционных и практических занятий

Географическое положение	География (общее, геология, климат, воды, острова, почва). Природа и ландшафт. Флора. Фауна. Охрана природы.
Государственное устройство.	Государственное устройство. Правовая сфера. Федеральные земли. Политические партии и общественные организации.
Федеральные земли.	Федеральные земли. Население (демография, языки и диалекты,

	религия). Общество (социальная политика, трудоустройство, образования, наука). Экономика. Средства коммуникации. Спорт.
Традиции и обычаи Германии.	Традиции и обычаи Германии. Праздники. Литература. Музыка. Живопись. Архитектура. Памятники культуры. Музеи. Киноискусство. Театральная жизнь в Германии.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык и Иностранный язык).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-2 2-3 этапы	знать: лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1)	Собеседование Тест
	уметь: оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1)	
	владеть: способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1)	

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров) формируется на втором-третьем этапах (4-5 курсы). Контрольное задание направлено на контроль использования полученных знаний, умений и навыков в рамках заданной темы для решения поставленных коммуникативных задач с учетом социокультурных норм немецкого языка. Формирование компетенции будет продолжено в рамках дисциплин «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Основы межкультурной коммуникации в

англоязычных странах», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого (немецкого) языка», государственной итоговой аттестации.

Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Вопросы для собеседования

9 семестр

1. Geographie und Natur Deutschlands.
2. Kurz über deutsche Geschichte.
3. Politisches System Deutschlands.
4. Nationalsymbole.
5. Verkehr in Deutschland
6. Sozialleben. Kurz über Wirtschaft.
7. Berühmte Personen.
8. Bundesländer
9. Außen- und Innenpolitik
10. Bevölkerung
11. Feste
12. Sitten und Bräuche
13. Literatur und Musik
14. Kulturdenkmäler. Museen
15. Kino und Theater
16. Malerei und Architektur

Тест (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Образцы тестовых заданий

Wählen Sie richtige Variante:

1. *Die Bremer Stadtmusikanten sind*
 - a) Esel, Hund, Katze, Hahn
 - b) Hund, Hahn, Kuh, Katze
 - c) Pferd, Hund, Katze, Henne
2. *Welche Stadt liegt am weitesten im Osten?*
 - a) Rostock
 - b) Dresden
 - c) Lübeck
3. *Was ist der Bundestag?*
 - a) Das deutsche Parlament
 - b) Der deutsche Karneval
 - c) Der Nationalfeiertag
4. *Was ist das Abitur?*
 - a) ein Abschlussprüfung des Gymnasiums
 - b) die Führerscheinprüfung
 - c) eine Sportqualifikation
5. *Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren ...*
 - a) Alexander des Ersten
 - b) Alexander des Zweiten
 - c) Alexander des Dritten

Критерии оценки компетенции ПК-2 в рамках контрольного задания:

1. Умение формулировать мысли посредством иностранного языка. Представленность в ответе знаний по изученным темам, использование актуальной информации (0-70 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

Уровни	Показатели
Низкий	Общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, наиболее распространенные формы вежливости, соблюдает их в своем речевом поведении. Дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; использует широкий спектр языковых функций, наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения. Выражает мысли в устной и письменной речи, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения; передает устно и письменно изложение прочитанного и прослушанного на основе лексического и грамматического материала; комментирует при помощи наводящих вопросов преподавателя информацию социокультурного плана из услышанного или прочитанного материала.
Средний	Строит простые связные высказывания в рамках заданной ситуации; ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам; успешно решает коммуникативные задачи с выбором адекватных рече-этикетных клише. Понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения. Освещает вопросы или аргументирует точку зрения «за» или «против»; выражает свои мысли устно или письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализирует с помощью преподавателя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
Высокий	Говорит без подготовки и довольно свободно на заданные темы; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; излагает доказательно с учетом адресата мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, высказывая все аргументы «за» и «против»; находит подходящую фразу для привлечения к себе внимания, вступает в дискуссию на известную тему и поддерживает ее. Свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения, в том числе для иносказания или для того, чтобы пошутить; для выражения эмоций, подтекста, шуток и т.п. Четко и логично выражает свои мысли в устной и письменной форме на иностранном

	языке и подробно освещает свои взгляды; использует языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализируя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
--	--

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и теста, включающих теоретические вопросы, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

На основании ответов (собеседования и теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка».