

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.01 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ВИДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)
Профили подготовки	Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к.пед.н., доцент кафедры
иностраннных языков

О.М.
Липустина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол от «07» июля 2023г. №11)

Заведующий кафедрой



Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методика обучения видам профессиональной деятельности» - формирование профессионально достаточного уровня методической компетенции будущего педагога.

Задачи:

- создать у обучающихся широкую теоретическую базу для их успешной будущей профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с системой методов и приемов;
- выработать у обучающихся умение обосновать профессионально-педагогические действия и эффективно и творчески использовать методы, средства и формы обучения на практике;
- развить у обучающихся умения образовательно-проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина «Методика обучения видам профессиональной деятельности» относится к профильному модулю блока 1 «ДИСЦИПЛИНЫ».

Для освоения дисциплины «Методика обучения видам профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практикум по фонетике», «Практикум по грамматике», «Английский язык для специальных целей».

Освоение дисциплины «Методика обучения видам профессиональной деятельности» является необходимой основой для прохождения практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовать учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую деятельность обучающихся по программам СПО и (или) ДПП (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

понятия, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требований к современному преподавателю иностранного языка (ПК-3.1; 3.1);

теоретические основы и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку (ПК-3.2; 3.2);

уметь:

грамотно отбирать и логически выстраивать структуру занятия по иностранному языку по программам СПО и (или) ДПП (ПК-3.4; У.1);

составлять учебную программу для конкретной модели обучения иностранному языку (ПК-3.5; У.2);

владеть:

всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (ПК-3.7; В.1);

технологиями активного вовлечения учащихся в процесс иноязычного общения (ПК-3.8; В.2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов		
		4	5
Аудиторные занятия	68	34	34
В том числе:			
Лекции (Л)	28	14	14

Практические занятия (ПЗ)	40	20	20
Консультации (К)			
Лабораторные			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	85	38	47
В том числе:			
Реферат			
Курсовой проект (работа)			
-подготовка к практическим занятиям; -подготовка к деловым играм; -подготовка презентаций; - разработка уроков.			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	27	зачет	27 экзамен
Общая трудоемкость часы / з.е.	180/5	72/2	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Общие проблемы теории обучения иностранным языкам	Роль и место иностранного языка в системе иноязычного образования. Иностранный язык как учебный предмет в системе языкового образования. Методика обучения в системе филологического образования. Цели, задачи и содержание обучения иностранному языку в системе филологического образования. Нормативная документация учителя иностранного языка. Современные технологии и методики построения урока иностранного языка с соответствии с ФГОС
2.	Обучение основным видам речевой деятельности	Технология формирования слухо-произносительных навыков. Технология формирования лексических навыков. Технология формирования грамматических навыков. Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Обучение экспрессивным видам речевой деятельности. Современные средства оценивания результатов обучения и оценки обучающихся в освоении предметной области
3.	Организация обучения иностранным языкам	Планирование учебного процесса. Урок как основная единица учебного процесса. Анализ и обобщение педагогического опыта. Профессиограмма преподавателя иностранного языка. Инклюзивное обучение
4.	Современные педагогические и информационные технологии в обучении межкультурному общению	Современные педагогические и информационные технологии в обучении межкультурному общению. Методы организации рефлексивной деятельности. Языковой портфель. Интерактивные методы с использованием современного оборудования. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц..	Прак т. зан.	Использование интерактивных форм, технологий	СРС	Всего
1.	Общие проблемы теории обучения иностранным языкам	4	4	мозговой штурм 2	10	18
2.	Обучение основным видам речевой деятельности	10	16	лекция-визуализация 4	28	54
3.	Организация обучения иностранным языкам	6	10	интерактивное голосование 2	20	
4.	Современные педагогические и информационные технологии в обучении межкультурному общению	8	10	Лекция вдвоем 4	27	
	Контроль					27
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			12		

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

(Учебным планом не предусмотрен)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

(Учебным планом не предусмотрен)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Методика преподавания иностранного языка : учебное пособие / Т. П. Леонтьева, А. Ф. Будько, И. В. Чепик [и др.] ; под редакцией Т. П. Леонтьевой. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2817-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90794.html>
2. Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков : учебное пособие / Н. Ф. Михеева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-209-03839-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>

б) дополнительная литература:

1. Зубов, Александр Васильевич. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. В. Зубов, И. И. Зубова. - М.: Академия, 2009. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
2. Фоломкина, С.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе [Текст]: учеб.-метод. пособие/ С.К. Фоломкина. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2005. – 255с.
3. Языкова, Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 268 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26485.html>
6. ЦОС Моя школа : официальный сайт. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://myschool.edu.ru/> (дата обращения: 07.06.2023).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базовый курс методики обучения иностранным языкам. – режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/>

Методика обучения иностранным языкам как научная область. – Режим доступа: https://studme.org/167135/pedagogika/metodika_obucheniya_inostrannym_yazykam_nauchnaya_oblast

г) учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа OC Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус КасперскогоСублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус КасперскогоСублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система AstraLinuxSpecialEdition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус КасперскогоСублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением,наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» Антивирус КасперскогоСублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус КасперскогоСублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» Операционная система AstraLinuxSpecialEdition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «БЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LEDTOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности Лого Миры3.0 Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) Учим английские слова УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитие речи Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты MicrosoftWindows7 PRO44718194,</i> MicrosoftOffice7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice	
Ауд. 419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа OC Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система AstraLinuxSpecialEdition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). VocoProfessional: гарнитура Jabra C Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «VictorReaderStream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «EasyConverter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор №С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Рекомендуются следующие модули (разделы) дисциплины:

1. Общие проблемы теории обучения иностранным языкам
2. Обучение основным видам речевой деятельности
3. Организация обучения иностранным языкам
4. Современные педагогические и информационные технологии в обучении межкультурному общению

Лекционный и практический курсы строятся на принципах личностно-ориентированного обучения. В связи с этим рекомендуется владеть **технологией проектирования диалогической формы организации занятия**, которая предполагает:

- групповые дискуссии: обсуждения, диспуты, дебаты, полемика и др.;
- конструктивный поиск решений: метод мозговой атаки, синектика, разработка проектов и др.;
- ролевые игры: деловые, организационно-деятельностные, инновационные и др.
- тренинговые формы: микрообучение, психотренинг и др.

Формы текущего контроля: рейтинговое оценивание, проекты уроков, подготовка и проведение микроуроков, выполнение практических заданий к практическим занятиям.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика обучения видам профессиональной деятельности» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе педагогической практики в соответствии с учебным планом 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-3 II этап	знает: понятия, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требований к современному преподавателю иностранного языка (ПК-3.1; 3.1); теоретические основы и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку (ПК-3.2; 3.2)	Практико-ориентированное задание Тест
	умеет: грамотно отбирать и логически выстраивать структуру занятия по иностранному языку по программам СПО и (или) ДПП (ПК-3.4; У.1); составлять учебную программу для конкретной модели обучения иностранному языку (ПК-3.5; У.2)	
	владеет: всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (ПК-3.7; В.1); технологиями активного вовлечения учащихся в процесс иноязычного общения (ПК-3.8; В.2).	

Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3(способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях) формируется на втором этапе (2-3 курс). Типовое контрольное задание направлено на проверку уровня освоения требований к уроку иностранного языка, логики выстраивания заданий и варьирования форм работы на уроке.Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках практики и государственной итоговой аттестации).

Типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ПК-3.

1. Изучите образовательную программу. Составьте план урока. Учитывайте современные требования к уроку иностранного языка.
2. Проведите урок согласно представленному плану.

Критерии оценки компетенции ПК-3 в рамках типового контрольного задания

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия темы (0 - 60 баллов).
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 40 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Низкий	Даёт определение понятия педагогической деятельности с помощью преподавателя; называет структуру, функции, цели педагогической деятельности с помощью преподавателя; перечисляет требования к современному преподавателю иностранного языка Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности; называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному с помощью преподавателя Следует логике авторов УМК, последовательно выполняя упражнения и задания, предложенные в книге для учителя С трудом варьирует формы и приемы предупреждения и исправления ошибок в зависимости от учебной ситуации; последовательно и систематически формирует чистоту речевых умений и навыков, обращая внимание на формальные ошибки владеет всеми видами речевой деятельности на рецептивном уровне Поддерживает необходимый уровень дисциплины и заинтересованности у обучающихся на занятии с использованием различных режимов и форм работы
Средний	Даёт определение понятия педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросам); называет структуру, функции, цели педагогической деятельности с помощью преподавателя; перечисляет требования к современному преподавателю иностранного языка с минимальной помощью (наводящими вопросами) Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности; называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному с минимальной помощью преподавателя (наводящие вопросы) Самостоятельно определяет цели, формулирует практические задачи обучения, логично и последовательно выстраивать различные задания, направленные на поэтапное достижение поставленных целей Варирует формы и приемы предупреждения и исправления ошибок в зависимости от учебной ситуации; последовательно и систематически формирует чистоту речевых умений и навыков, обращая внимание на формальные ошибки Достаточно хорошо владеет всеми видами речевой деятельности на рецептивном уровне Поддерживает высокий уровень мотивации большинства обучающихся на занятии, используя разнообразные формы и режимы работы
Высокий	Даёт определение понятия педагогической деятельности, дает развёрнутый ответ; самостоятельно называет структуру, функции,

	цели педагогической деятельности с помощью преподавателя; перечисляет требования к современному преподавателю иностранного языка Самостоятельно перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности; самостоятельно называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному, дает развернутый ответ Легко меняет первоначальный план и логику урока с учетом появившихся обстоятельств; в соответствии с поставленными целями и задачами обучения грамотно отбирает и логически выстраивает разнообразные задания, варьирует формы работы по формированию иноязычных речевых умений Легко варьирует формы и приемы предупреждения и исправления ошибок в зависимости от учебной ситуации; последовательно и систематически формировать чистоту речевых умений и навыков, обращая внимание не только на формальные ошибки, но и на ошибки социального, стилистического и культурного характера Абсолютно грамотно владеет всеми видами речевой деятельности на рецептивном уровне Поддерживает высокий уровень мотивации всех обучающихся на занятии, используя разнообразные формы и режимы работы
--	--

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Тест (контрольное задание на этапе формирования компетенций)

Образцы тестовых заданий

1. Для реализации принципа ... важно организовать эмоционально-положительное отношение учащихся к самому процессу занятий.
 - а) концентризма;
 - б) мотивации;
 - в) межкультурного взаимодействия.

2. К занятиям по овладению продуктивными видами речевой деятельности не относят обучение ...
 - а) письменному переводу с родного языка на иностранный;
 - б) диалогической речи;
 - в) чтению научной литературы.

3. ... основана на явном осознании как конечной цели изучения иностранного языка, так и цели выполнения каждого задания.
 - а) Мотивация успеха;
 - б) Инструментальная мотивация;
 - в) Целевая мотивация.
 - г) Обучение письму

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о

рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет, экзамен)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенции, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания охватывает обучающихся, представивших разработки уроков. Процедура оценивания проводится по окончании дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенции на этапах ее формирования определяется на основании разработки и проведения уроков. В процессе прохождения промежуточной аттестации обучающиеся осмысливают реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании анализа представленных выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенции на этапах ее формирования в рамках изучаемой дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется зачет / экзамен. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.