

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт гуманитарного образования  
Кафедра иностранных языков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04.01 Практическая грамматика английского языка**

Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
Профили подготовки	<b>Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)</b>
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Составитель:  
к.филол.н., доцент кафедры иностранных  
языков

 Н.Г. Виноградова

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол от «18» июня 2020 г. №10)

Заведующий кафедрой

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок'.

Т.И. Щелок

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является овладение грамматическими нормами английского языка.

**Задачи** курса:

- познакомить обучающихся с особенностями функционирования грамматических средств в речи;
- систематизировать грамматическую базу; научить делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом; осуществлять грамматический (морфологический и синтаксический) анализ языкового материала.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» (Б1.В.04.01) относится к вариативной части.

Базой для начала освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» являются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения практики устной и письменной речи английского языка, практической фонетики английского языка, введения в языкознание.

Освоение дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Теоретический курс английского языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Английский язык)», прохождения педагогической практики.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками восприятия и понимания, а также многоаспектного (фонетического, грамматического, семантического, синтаксического) анализа иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПКд-1);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (ПКд-2).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- особенности грамматического строя английского языка;

**уметь:**

- грамотно использовать разнообразные языковые грамматические средства для решения речевой задачи на иностранном языке;

**владеть:**

- навыками быстрого и безошибочного употребления основных сложных грамматических конструкций в коммуникативно ориентированных предложениях.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов		
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40	20	20
В том числе:			
Лекции (Л)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	40	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	41	16	25
В том числе:			

Выполнение тренировочных упражнений			
Учебный проект (коллаж-презентация)			
Контрольные работы			
Вид промежуточной аттестации:		-	экзамен
Общая трудоемкость	108	36	72
часы	3	1	2
зачетные единицы			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1	<i>Морфология.</i> Части речи (существительное, местоимение, прилагательное, числительное, наречие)
2	Тема 2	<i>Морфология.</i> Части речи (глагол и его видовременные формы глагол. Пассивный залог.
3	Тема 3	<i>Морфология</i> Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.
4	Тема 4	<i>Морфология</i> Неличные формы глаголы. Инфинитив. Герундий. Причастие.
5	Тема 5	<i>Синтаксис.</i> Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные; по структуре (односложные, двухсложные, эллиптические, распространенные, нераспространенные). Подлежащее как главный член предложения. Сказуемое как член предложения. Способы выражения сказуемого. Типы сказуемого (простое сказуемое, сложное, смешанное). Случаи согласования сказуемого с подлежащим. Способы выражения подлежащего в предложении. Грамматические типы подлежащего. Позиция дополнения в предложении. Определение в предложении. Способы выражения обстоятельства; виды обстоятельств
6	Тема 6	<i>Синтаксис.</i> Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практич.	Исп. интер. форм	СРС	Всего
1	Тема 1	5	1 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	6	11
2	Тема 2	5	1 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	6	11
3	Тема 3	10	1 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	6	16
4	Тема 4	10	1 ч. Работа в микро-группах, мозговой	10	20

			штурм		
5	Тема 5	5	1 ч. Работа в микро- группах, коллаж	10	15
6	Тема 6	5	3 ч. Работа в микро- группах, мозговой штурм	3	8
	<b>В том числе использование интерактивных форм, технологий</b>		8		8

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ не предусмотрено

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86249.html>
2. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs : учебное пособие / И. О. Сыресина, И. П. Гурова, С. В. Бондаренко, Е. Н. Горбачева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0794-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94668.html>
3. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>

### б) дополнительная литература

1. Виноградова, Н.Г. Практическая грамматика английского языка: сослагательное наклонение, модальные глаголы [Текст]: практикум для студентов педвузов./ Н.Г. Виноградова, Е. В. Панькина - Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: ГОУ ВПО БПГУ, 2010. – 61 с.
2. Виноградова, Н.Г. Практическая грамматика английского языка: Синтаксис [Текст]: практикум для студентов педвузов./ Н.Г. Виноградова - Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: ГОУ ВПО БПГУ, 2008. – 65 с.
3. Изъявительное наклонение в английском языке : учебно-методическое пособие в модульной технологии: направление 44.03.05 (050100) «Педагогическое образование» (Направленность «Образование в области иностранных языков») / Ю. В. Бопп, Ю. В. Сургай, Н. Н. Быстренина, С. С. Дрига. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2015. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86987.html>
4. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

5. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs : учебное пособие / И. О. Сыресина, И. П. Гурова, С. В. Бондаренко, Е. Н. Горбачева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0794-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94668.html>

**в) программное обеспечение:**

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7719 от 03.10.2019 Лицензия № 26FE-191028-085147-3-7446(113), Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)

3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт №1127 от 31.12.2019г ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
<p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA)</p>		

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Philology.ru - Русский филологический портал: // <http://philology.ru/>

Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>

Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): //

<http://project.phil.pu.ru/lib/>

**д) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
3	4
<p><b>307</b> Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>315</b> Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-ААОЕМ, 00330-71399-05081-ААОЕМ, 00330-71398-46336-ААОЕМ, 00330-71398-46304-ААОЕМ, 00330-71398-46315-ААОЕМ, 00330-71398-46303-ААОЕМ, 00330-71398-46316-ААОЕМ , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-АА571 00405-57730-19449-АА026 00405-57730-30544-АА785 00405-57723-55930-АА038 00405-57730-44166-АА374 00405-57730-83313-АА893 00405-57730-31116-АА553 Антивирус Kaspersky WorkSpace Security( Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении,</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>



<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><i>в том числе по GNUGeneralPublicLicenseу аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	
<p><b>317</b> Учебная аудитория (лингфонный кабинет),  18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон</p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>318</b> Учебная аудитория  10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска  Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-ААОЕМ, 00330-71398-46288-ААОЕМ, 00330-71398-46317-ААОЕМ, 00330-71398-46282-ААОЕМ, 00330-71398-46300-ААОЕМ, 00330-71398-46301-ААОЕМ, 00330-71398-46312-ААОЕМ, 00330-71398-05150-ААОЕМ, 00330-71398-46295-ААОЕМ, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><b>319</b> Учебная аудитория</p> <p>28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>320</b> Учебная аудитория</p> <p>11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BV3) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>321</b> Учебная аудитория</p> <p>38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска</p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security ( Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</i> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</i> <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	
<p><b>322</b> Учебная аудитория</p> <p>12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>343</b> Учебная аудитория</p> <p>18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>344</b> Учебная аудитория</p> <p>14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>407</b> Учебная аудитория</p> <p>92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> <i>StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>052#####)  СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:  <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b>  Свободное ПО: <b>Google Chrome</b> (Лицензия Freeware GPL)</p>	
<p><b>413</b> Учебная аудитория</p> <p>48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i>  <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i>  СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:  <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b>  Свободное ПО: <b>Google Chrome</b> (Лицензия Freeware GPL)</p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>414</b> Учебная аудитория</p> <p>22 посадочных места; 11 учебных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, телевизор, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>416</b> Учебная аудитория</p> <p>42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>418</b> Учебная аудитория</p> <p>16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 61327628), Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i>  <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 26FE-191028-085147-3-7446 (на 113 ПК)); Модульная информационная система</i></p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>«Шахты» (договор №6648 от 04.02.2020 ООО «Лаборатория ММИС») СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам:  <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b>  Свободное ПО: <b>Google Chrome</b> (Лицензия Freeware GPL)</p>	
<p><b>420</b> Учебная аудитория  48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>421</b> Учебная аудитория  26 посадочных мест; 13 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью обучающегося при изучении данной дисциплины является освоение грамматических норм английского языка во время аудиторной работы, а также при подготовке к практическим занятиям. Для самостоятельной работы обучающимся предлагаются основные и дополнительные задания, запланированные для проработки на занятиях и во внеучебное время. В ходе подготовки к такого рода занятиям обучающимся рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе.

В связи с тем что введение грамматического материала носит теоретико-практический характер, рекомендуется заучивать правила наизусть и повторять их при выполнении практических упражнений в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы. Таким образом формируются языковые грамматические навыки, направленные на осознанное оперирование грамматическими явлениями.

При работе над теоретическим материалом рекомендуется использовать различные схемы и таблицы, поясняющие то или иное правило и отражающие ключевую информацию. Особое внимание при формировании грамматических навыков необходимо уделять разнообразным языковым и условно-речевым упражнениям. Наряду с этим рекомендуется совершенствовать морфолого-синтаксические навыки не только на занятиях по практической грамматике, но и практике устной и письменной речи в различных видах речевой деятельности.

### **Тематика и содержание практических занятий**

**Существительное.** Артикль. Неопределенный, определенный артикль и отсутствие артикля. Его употребление. Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.

**Местоимение.** Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные и вопросительные местоимения.

**Глагол.** Видо-временные формы глагола. Активный и пассивный залогов.

*Числительные.* Образование и употребление количественных и порядковых числительных.

*Прилагательное.* Степени сравнения прилагательных.

*Наречие.* Степени сравнения наречий.

*Порядок слов в простом предложении.* Порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях.

*Сослагательное наклонение в английском языке.*

*Модальные глаголы.*

*Неличные формы глагола. Герундий. Причастие.*

*Сложносочиненные предложения.* Порядок слов в сложносочиненном предложении. Грамматический анализ сложносочиненного предложения.

*Сложноподчиненные предложения.* Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Придаточные времени, причины. Придаточные предложения условия, цели. Грамматический анализ сложноподчиненного предложения.

### **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык и Иностранный язык ).

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-д-1 I этап	знает основные грамматические закономерности письменной речи	Контрольная работа
	умеет применять имеющиеся знания на практике	
	владеет графическими, орфографическими и пунктуационными нормами немецкого языка,	
ПК-д-2 I этап	знает лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания	Письменная работа
	умеет выбрать регистр, соответствующий конкретной ситуации; гибко и эффективно пользоваться средствами языка в различных ситуациях	
	владеет как официальным, так и неофициальным регистром общения, способами формулирования мыслей посредством языка	

#### **1. Компетенция Пк-д-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-д-1 (владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного (фонетического, грамматического, семантического, стилистического) анализа иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном

языке) формируется на первом этапе (1 курс). Типовое контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин профессионального цикла: «Латинский язык», «История английского языка», «История немецкого языка», «Теоретический курс английского языка», «Введение в английскую филологию», «Теоретический курс немецкого языка», «Введение в немецкую филологию», «Сравнительная типология», «Введение в компаративную лингвистику», «Теория и практика перевода», «Предпереводческий анализ текста», факультатива «Тенденции английского языка»).

## **2. Компетенция ПК-д-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-д-2 (умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка) формируется на первом этапе (1 курс). Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов навыков использования изученных языковых средств в определенной ситуации для достижения поставленной цели. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин профессионального цикла: «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Страноведение Великобритании и США», «СМИ Великобритании и США», «Страноведение Германии», «СМИ Германии», «Основы межкультурной коммуникации в англоязычных странах», «Диалог культур России и англоязычных стран», «Основы межкультурной коммуникации в немецкоязычных странах», «Диалог культур России и немецкоязычных стран»).

*Контрольная работа ( контрольное задание на этапе формирования компетенции)*

1 семестр

Test "Noun". Part I

1. There are many ... and ... in the park
  - a) man, women
  - b) men, woman
  - c) men, women
2. Bill is Pat's husband.
  - a) Pat's= Pat has
  - b) Pat's= Pat is
  - c) Pat's= possessive
3. Your ... parents are grandparents.
  - a) fathers'
  - b) father's
  - c) father
4. I often have ... rice
  - a) A
  - b) –
  - c) the
5. He has ... apple in his break.
  - a) an
  - b) –
  - c) a
6. I need ... bananas.

- a) a
  - b) some
  - c) any
7. A toy – many ...
- a) Toys
  - b) Toies
  - c) Toyes
8. Money- ...
- a) Moneys
  - b) –
  - c) Moneies
9. A potato- ...
- a) Potatoes
  - b) Potatos
  - c) Potates
10. A wife - ...
- a) Wifes
  - b) Wives
  - c) Wifs
11. A mouse –
- a) Mice
  - b) Mousse
  - c) Mouss
12. An address - ...
- a) –
  - b) Addresses
  - c) Address
13. A sheep – seven
- a) Sheep
  - b) Sheeps
  - c) Sheepes
14. A passer-by – a lot of...
- a) Passers-by
  - b) Passers- bys
  - c) Passer-bys
15. Forget-me-not - ...
- a) Forget- me – nots
  - b) Forgets- me – nots
  - c) Forget- mes – nots
16. Where ... my glasses?
- a) Is
  - b) Are
17. Knowledge ... power.
- a) Is
  - b) Are
18. Maths ... an exact science



- a) Is  
b) Are
19. What time ... the news on television?  
a) Is  
b) Are
20. My hair ... clean.  
a) Is  
b) Are
21. Книги детей  
a) child's books  
b) children's books  
c) children' books
22. When do you get on ... Sunday?  
a) the  
b) -  
c) a
23. ... Pacific is the largest ocean.  
a) the  
b) -  
c) a
24. Who wants to go to ... America?  
a) the  
b) -  
c) a
25. ...Volga flows into... Caspian Sea.  
a) the  
b) -  
c) a
26. Have you got a ticket to ... Bolshoi Theatre?  
a) the  
b) -  
c) a
27. ... earth goes round ... sun.  
a) the  
b) -  
c) a
28. Robert is ... nice boy.  
a) the  
b) -  
c) a
29. I'd like to visit ... Lake Chad.  
a) the  
b) -  
c) a
30. The heart of ... New York is the island of Manhattan.  
a) the  
b) -  
c) a

Test. Verbal forms. Part II.

1. Where \_\_\_\_\_ the Johnsons (live)?
  - do
  - are
  - does
2. Everybody in our family (help) \_\_\_\_\_ Mummy about the house. Dad (walk) \_\_\_\_\_ the dog, I (water) \_\_\_\_\_ the flowers, and my brothers (clean) \_\_\_\_\_ the rooms.
  - help, walks, water, clean
  - helps, walks, water, clean
  - help, walks, water, cleans
3. \_\_\_\_\_ Jane Smith (speak) \_\_\_\_\_ English?
  - Is ... speak
  - Does ... speak
  - Do ... speak
4. \_\_\_\_\_ you (like) swimming?
  - Do you like
  - Does you like
  - Are you like
5. \_\_\_\_\_ Dad \_\_\_\_\_ any brothers or sisters?
  - Have Dad got
  - Does Dad have
  - Does Dad has
6. \_\_\_\_\_ your sister often (go) to the theatre?
  - Is ... go
  - Does ... go
  - Do ... go
7. We \_\_\_\_\_ a car, but we are going to buy it.
  - don't have
  - aren't have
  - hasn't
8. \_\_\_\_\_ Bob (know) what I want?
  - Bob knows
  - Do Bob knows
  - Does Bob know
9. Jack lives not far from us, but we (not/see) \_\_\_\_\_ him often.
  - not see

- doesn't see
- don't see
10. I ... tomatoes and potatoes in my garden.
- usually grow
- am usually growing
11. Tom is in Warsaw at the moment. He ... at the Marriott Hotel.
- is staying
- stays
12. Right now she \_\_\_\_ down a hill.
- run
- is running
- runs
13. Listen! Somebody (sing) a lovely song.
- sings
- is singing
- are singing
14. Nick is in his room. He (play) the piano.
- plays
- is playing
15. John is so tired that he (sleep) now.
- sleeps
- is sleeping
16. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam.  
So I (not/help) her much.
- not helped
- didn't helped
- didn't help
17. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.
- had lunch
- have lunched
- had had lunch
18. My husband (work) in the bank for three years since 1990 to 1993.
- was worked
- had worked
- worked
19. When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.
- lied, spoke

- was lying, were speaking
- was lying, was speaking

*Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)*

*Вопросы для экзамена*

1. Noun. Singular and Plural forms.
2. Noun. Articles.
3. Noun. Possessive case.
4. Pronouns. Different groups.
5. Adjective. Degrees of comparison.
6. Adverb. Degrees of comparison.
7. Numerals. Cardinal/Ordinal.
8. Verb and its grammatical forms.
9. Verb. Active/Passive voice.
10. The rules of Sequense of tenses. Reported Speech.

**Критерии оценки компетенции ПКд-1, ПКд-2 в рамках типового контрольного задания (разноуровневые упражнения репродуктивного, реконструктивного и творческого характера):**

- 1) полнота и содержательность ответа: представленность в ответе знаний по изученным ранее и изучаемым в настоящее время темам, использование в ответе актуальной, аутентичной и разнообразной лексики современного АНГЛИЙСКОГО языка в рамках изученных ранее и изучаемым в настоящее время темам курса (40 %);
- 2) аргументированность высказывания: (30 %);
- 3) правильное языковое оформление (30 %).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-%, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
пороговый	<p><b>Диалогическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умет вести диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам.</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет писать простые связные тексты на знакомые темы;</li> <li>- умеет писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.</li> </ul>
базовый	<p><b>Диалогическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет диалог в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи (убедить собеседника, проинформировать его, и т.д)</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет писать понятные сообщения по широкому кругу вопросов;</li> <li>- умеет писать эссе, освещать вопросы или аргументировать точку зрения «за» или «против»;</li> <li>- умеет писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными для студента;</li> <li>- умеет выразить свои мысли письменно, пользуясь речевыми формами,</li> </ul>

	при выполнении таких письменных работ
повышенный	<p><b>Диалогическая речь</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи (убедить собеседника, проинформировать его, и т.д)</li> <li>- использовать наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения;</li> <li>- найти подходящую фразу для привлечения к себе внимания и вступить в дискуссию на известную тему;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее распространенные формы вежливости, соблюдает их в своем речевом поведении;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, принятых в стране изучаемого языка,</li> <li>- способностью распознавать языковые сигналы этих различий;</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов;</li> <li>- умеет писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными для студента;</li> <li>- умеет выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением, при написании докладов и при выполнении таких письменных работ, как творческое изложение или сочинение.</li> </ul>

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая грамматика английского языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практическая грамматика английского языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Типовое контрольное задание Контрольная работа выполняется обучающимися в течение 90 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практическая грамматика английского языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете / экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая грамматика английского языка».