

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт гуманитарного образования  
Кафедра иностранных языков



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05.07 Практика устной и письменной речи английского языка (2 курс)

Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
Профили подготовки	<b>Русский язык и Иностранный язык (английский)</b>
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Составители:  
к.филол.н., доцент кафедры  
иностранных языков

И.П. Исаева

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры иностранных языков  
(протокол от «18» июня 2020 г. №10)

Заведующий кафедрой



Т.И. Щелок

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование навыков и умений основных видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования.

**Задачи дисциплины:** перед практическим курсом английского языка стоит задача во взаимодействии с другими, предусмотренными учебным планом, дисциплинами обеспечить подготовку высококвалифицированного учителя английского языка средней школы и формирование у него базы для дальнейшего совершенствования в области языка.

Задача курса – развить навыки и умения всех видов речевой деятельности; говорения, чтения, аудирования, письма.

Обучение практическому владению языком тесно переплетается с усвоением знаний о системе изучаемого языка и правилах ее функционирования в процессе обучения, а также с формированием умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи.

Практические, а также образовательные задачи курса английского языка предполагают усвоение обучающимися широкого круга фоновых знаний о традициях и обычаях стран изучаемого языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина «Практика устной и письменной речи английского языка (2 курс)» относится к предметно-методическому модулю блоку 1 «ДИСЦИПЛИНЫ».

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка (1 курс)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка (1 курс)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка» на 2-5 курсах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);

- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

*Наименование и код индикаторов достижения компетенций*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1);

### **уметь:**

демонстрировать понимание лингвистических дисциплин и связей между ними; анализировать языковые явления (ПК- 1.3; У.1);

оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.3; У.1);

выражать заданный смысл разными способами на иностранном языке (ПК-2.4; У.2);

### **владеть:**

коммуникативными тактиками (аргументации, выдвижения гипотезы, возражения, согласия/несогласия и др.) в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке (ПК-1.6; В.2);  
 способами формулирования мыслей посредством иностранного языка (ПК-2.5; В.1).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	70	46	24	
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	70	46	24	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	74	62	12	
В том числе:				
Письменные упражнения	23	20	3	
Анализ текстов	23	20	3	
Основная и дополнительная лексика по теме				
Подготовка презентаций по темам	19	16	3	
Индивидуальное чтение				
Просмотр видеофильмов				
Подготовка к занятиям	9	6	3	
Вид промежуточной аттестации:		з. о.	з. о.	
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	144 4	36 3	72 1

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Choosing a Career</b>	<b>Basic Text:</b> “Anne Meets her Class” from “Fresh in the Country” by Miss Reed <b>Topic:</b> Choosing a Career <b>Аудирование: TOEFL</b> Самостоятельное изучение: <b>Ex-s:</b> Ex.9 p.25; Ex.21 p.25; Ex.7 p.33; Ex.12 p.35 <b>Additional Text</b> “What’s your line?” Подготовка к тесту, диктанту Выполнение заданий по рейтингу Подготовка презентаций/докладов по теме: “The Profession of My Dream”
2	<b>Illnesses and their Treatment</b>	<b>Basic Text:</b> “A Day’s Wait” by E. Hemingway <b>Topic:</b> Illnesses and their Treatment” <b>Аудирование: TOEFL</b> Самостоятельное изучение: <b>Ex-s:</b> Ex.12, p.60; Ex.14, p.62; Ex.4, p.72; Ex.8, p.76, ex. 16, p. 77. <b>Additional Text:</b> “A Victim to One Hundred and Seven Fatal

		Maladies” Подготовка к тесту Выполнение заданий по рейтингу Подготовка ролевой игры по теме: “AttheDoctor’s”
3	<i>City</i>	<b>Basic Text:</b> “Introducing London” <b>Аудирование: TOEFL</b> Самостоятельное изучение: <b>Ex-s:</b> Ex.13, p.97; Ex.16, p98; Ex.18, p.100; Ex. 10, p. 112; Ex.13, p.113. <b>Additional Text:</b> “Some More Glimpses of London” Подготовка к тесту Выполнение заданий по рейтингу Подготовка презентаций по теме: “AroundtheWorld. World’s Capitals”
4	<i>Education</i>	<b>Basic Text:</b> “A freshman’s Experience” by Jean Webster <b>Аудирование: TOEFL</b> Самостоятельное изучение: <b>Ex-s:</b> ex. 3, p. 159; ex.10, p. 169; ex.13, p. 170, ex. 1, 3 p. 180. <b>Additional Text:</b> “Higher Education and Teacher Training in Great Britain” Подготовка к тесту Выполнение заданий по рейтингу Подготовкапрезентацийпотеме: “Higher Education in Britain and Russia: a comparative survey”
5	<i>Sports and Games</i>	<b>Basic Text:</b> “A Friend in Need” by W.S. Maugham <b>Аудирование: TOEFL</b> Самостоятельное изучение: <b>Ex-s:</b> ex. 3, p. 193; ex. 10, p. 205; ex. 21, p. 208; ex. 8, p. 218; ex. 14, p. 221. <b>Additional Text:</b> “What Makes All People Kin” Подготовка к тесту Выполнение заданий по рейтингу Подготовкadiaлогaпотеме: “What Makes a Person Go in for Sports?”
6	<i>Travelling</i>	<b>Basic Text:</b> “Seeing People Off” by J. Max Beerborm <b>Аудирование: TOEFL</b> Самостоятельное изучение: <b>Ex-s:</b> ex.3, p. 268; ex. 13, p. 284; ex. 8, p. 295. <b>Additional Text:</b> “Different Means of Travel” Подготовка к тесту Выполнение заданий по рейтингу Подготовкadiaлогaпотеме: “Are you fond of travelling?”

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использован ие интерактивн ых форм, технологий	Всего
1.	Choosing a Career		12	12	Рол.игра, през-я 2	24
2.	Illnesses and their		12	12	Рол.игра, през-я 2	24

	<b>Treatment</b>					
3.	<b>City</b>		12	12	Рол.игра, през-я 2	24
4.	<b>Education</b>		12	12	Рол.игра, през-я 4	24
5.	<b>Sports and Games</b>		12	14	Рол.игра, през-я 4	26
6.	<b>Travelling</b>		10	10	Рол.игра, през-я 4	20
	В том числе использование интерактивных форм, технологий				18	

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом предусмотрен

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ (не предусмотрена)

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

Крылова Е.А. Develop your English-speaking skills [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Крылова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51672>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Широкова Н.П. Практический курс английского языка / Н.П. Широкова, Н.Н. Шацких. — Барнаул: АлтГПА, 2013. — 204 с. 3. Широкова Н.П. Develop critical thinking through reading and writing. Развиваем критическое мышление через чтение и письмо / сост. Н.П. Широкова, И.Ю. Кочешкова. — Барнаул: АлтГПА, 2013. — 143 с.

### б) дополнительная литература:

1. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16669.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. — 2013. — 18 декабря.

### в) программное обеспечение:

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
---	------------------------	--

1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	<p>18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650</p> <p>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):</p> <p>00330-71398-46306-ААОЕМ  00330-71399-05081-ААОЕМ  00330-71398-46336-ААОЕМ  00330-71398-46304-ААОЕМ  00330-71398-46315-ААОЕМ  00330-71398-46303-ААОЕМ  00330-71398-46316-ААОЕМ  00330-71398-05104-ААОЕМ  00330-71398-46288-ААОЕМ  00330-71398-46317-ААОЕМ  00330-71398-46282-ААОЕМ  00330-71398-46300-ААОЕМ  00330-71398-46301-ААОЕМ  00330-71398-46312-ААОЕМ  00330-71398-05150-ААОЕМ  00330-71398-46295-ААОЕМ</p> <p>Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020</p> <p>Код продукта 00405-57730-54409-АА571</p> <p>00405-57730-19449-АА026  00405-57730-30544-АА785  00405-57723-55930-АА038  00405-57730-44166-АА374  00405-57730-83313-АА893  00405-57730-31116-АА553</p>
2.	Антивирус Касперского	<p>Сублицензионный договор №СЦ -7719 от 03.10.2019</p> <p>Лицензия № 26FE-191028-085147-3-7446(113),</p> <p>Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020</p> <p>Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)</p>
3.	Модульная информационная система «Шахты»	<p>Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»</p>
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	<p>Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")</p>
5.	Консультант Плюс	<p>Контракт №1127 от 31.12.2019г ООО "ЮРКОМП"</p>
6.	ABBYY FineReader	<p>FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102</p>
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	<p>Код: 1k20-58x3-7xx4</p>

8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): // <http://project.phil.pu.ru/lib/>

**д) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>307</b> Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft);</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>



<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370));</i>  <i>StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####)</i>  <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</b>  <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</i>  <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	
<p><b>315</b> Учебная аудитория,  7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-ААОЕМ, 00330-71399-05081-ААОЕМ, 00330-71398-46336-ААОЕМ, 00330-71398-46304-ААОЕМ, 00330-71398-46315-ААОЕМ, 00330-71398-46303-ААОЕМ, 00330-71398-46316-ААОЕМ , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020</i>  <i>Код продукта 00405-57730-54409-АА571</i>  00405-57730-19449-АА026  00405-57730-30544-АА785  00405-57723-55930-АА038  00405-57730-44166-АА374  00405-57730-83313-АА893  00405-57730-31116-АА553</p> <p><i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security( Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).</i>  <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</b>  <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player</i>  <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г.  Бийск, ул. Владимира  Короленко, д. 53</p>
<p><b>317</b> Учебная аудитория (лингвфонный кабинет),</p> <p>18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеоманитофон</p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г.  Бийск, ул. Владимира  Короленко, д. 53</p>
<p><b>318</b> Учебная аудитория</p>	<p>Российская Федерация,</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-ААОЕМ, 00330-71398-46288-ААОЕМ, 00330-71398-46317-ААОЕМ, 00330-71398-46282-ААОЕМ, 00330-71398-46300-ААОЕМ, 00330-71398-46301-ААОЕМ, 00330-71398-46312-ААОЕМ, 00330-71398-05150-ААОЕМ, 00330-71398-46295-ААОЕМ, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i></p> <p><i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p><i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player</i></p> <p><i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>319</b> Учебная аудитория</p> <p>28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i></p> <p><i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####)</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p><i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</i></p> <p><i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>320</b> Учебная аудитория</p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г.</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121)</i>  <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ)</i>  <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</b>  <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player</i>  <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>321</b> Учебная аудитория</p> <p>38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i>  <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i>  <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</b>  <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</i>  <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>322</b> Учебная аудитория</p> <p>12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>343</b> Учебная аудитория</p>	<p>Российская Федерация,</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска</p>	<p>659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>344</b> Учебная аудитория</p> <p>14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>407</b> Учебная аудитория</p> <p>92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> <i>StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####)</i> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</b> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</i> <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>413</b> Учебная аудитория</p> <p>48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-</i></p>	<p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>2964(370))  <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</b>  <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</i>  Свободное ПО: <i>Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	
<p><b>414</b> Учебная аудитория  22 посадочных места; 11 учебных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, телевизор, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>416</b> Учебная аудитория  42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>418</b> Учебная аудитория  16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 61327628), Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 26FE-191028-085147-3-7446 (на 113 ПК)); Модульная информационная система «Шахты» (договор №6648 от 04.02.2020 ООО «Лаборатория ММИС)</i>  <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</b>  <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</i>  Свободное ПО: <i>Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>420</b> Учебная аудитория  48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска</p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>
<p><b>421</b> Учебная аудитория  26 посадочных мест; 13 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p>	<p>Российская Федерация,  659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Тематика и содержание практических занятий*

1	<b>Choosing a Career</b>
2	<b>Illnesses and their Treatment</b>
3	<b>City</b>
4	<b>Education</b>
5	<b>Sports and Games</b>
6	<b>Travelling</b>

Студенты в процессе изучения дисциплины должны:

(Требования по видам речевой деятельности)

*А. Аудирование*

К концу второго курса студент должен уметь понимать на слух учебный аудиотекст, отражающий литературно-разговорный и публицистический стиль речи, а также аудиотекст, содержащий элементы обиходно-разговорного стиля. Темп речи – 220-270 слов в минуту. Аудиотекст может содержать 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 4-5 минут при одноразовом предъявлении. Запись аудиотекста – в дикторском исполнении.

*Б. Говорение*

**А) диалогическая речь**

Студент должен уметь вести диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров. Студент должен уметь принимать участие в беседе по проблемным вопросам, обусловленным тематикой Стандарта.

**Б) диалогическая речь**

Студент должен уметь передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и ситуации и дать оценку передаваемому содержанию. Студент должен уметь делать развернутое сообщение в связи с обсуждаемыми проблемами, комментировать на основе заданной коммуникативной сферы и речевой ситуации общения.

*В. Чтение*

**А) Чтение про себя.** Студент должен владеть изучающим чтением на материале художественного и общественно-политического текстов, используя для наиболее полного их понимания элементы лексико-грамматического анализа, со скоростью 350 печатных знаков в минуту. Студент должен уметь пользоваться ознакомительным чтением со скоростью 600 печатных знаков в минуту на материале художественных и научно-популярных текстов.

**Б) Чтение вслух.** Студент должен уметь выразительно читать несложный оригинальный текст и тексты школьных учебников 5-6 классов.

*Г. Письмо*

Студент должен уметь орфографически и пунктуационно правильно писать различные виды диктантов в пределах лексического минимума 1-2 курсов: орфографический, свободный и творческий. В орфографическом диктанте на 180-200 полнозначных слов допускается не более 5 ошибок. Студент должен уметь выражать свои мысли в письменной форме, пользуясь такими речевыми формами, как описание и повествование с элементами рассуждения, при выполнении таких видов работы, как написание частного письма открытки, изложения по прослушанному или прочитанному тексту.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практика устной и письменной речи английского языка» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Русский язык и Английский язык).

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
<p><b>ПК-1</b> I-Этап</p> <p><b>ПК-2</b> I-Этап</p>	<p><b>знать:</b> закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1)</p>	<p>Тест Собеседование</p>
	<p><b>уметь:</b> демонстрировать понимание лингвистических дисциплин и связей между ними; анализировать языковые явления (ПК- 1.3; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.3; У.1); выражать заданный смысл разными способами на иностранном языке (ПК-2.4; У.2)</p>	
	<p><b>владеть:</b> коммуникативными тактиками (аргументации, выдвижения гипотезы, возражения, согласия/несогласия и др.) в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке (ПК-1.6; В.2); способами формулирования мыслей посредством иностранного языка (ПК-2.5; В.1)</p>	

### **Компетенция ПК-1**

#### **с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1 (Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на первом-втором этапе (2-5 курсы).

Типовое контрольное задание направлено на оценивание навыков сформированности лексических и грамматических навыков и умений использовать их на данном этапе изучения дисциплины. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин профессионального цикла: «Практическая грамматика английского языка», «Теоретический курс английского языка», «Сравнительная типология английского и русского языков».

#### **2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров) формируется на первом-втором этапе (1-3 курсы). Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний синтаксических особенностей речи в процессе порождения иноязычного высказывания и навыков формулирования мыслей на изучаемом языке в рамках заданной ситуации. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая грамматика английского языка»).

#### **Контрольная работа ( контрольное задание на этапе формирования компетенции)**

3 семестр

**I. Give English equivalents:** дышать, расстройство пищеварения, осложнения, аппендицит, запястье, палец на ноге, почки, кашлять, вывих, перелом, корь.

**II. Give the basic forms of the verbs:** lie, freeze, die, wake, worry.

**III. Give synonyms:** bare, to shiver, to refuse, ache, to join, doctor, to have a tooth taken out.

**IV. Choose the best variant:**

1. He visited Spain ...a war correspondent.

a) how    b) like    c) as

2. Look here, old man, you stay in ... bed.

a) the    b) a    c) 0

3. The girl's cheeks were flushed by ... fever.

a) the    b) a    c) 0

4...the condition that you follow the doctor's instructions you'll avoid pneumonia.

a) at    b) on    c) in

5. She regularly ... his proposals.

a) refuses    b) gives up

6. He eats ... a pig; he can't get enough.

a) how    b) like    c) as

7. I feel a sharp ... in my ankle.

a) pain    b) ache    c) hurt

8. It... me to swallow.

a) hurts    b) aches    c) pains

9. The boy didn't know the difference between ... Fahrenheit and Centigrade thermometers.

a) the    b) a    c) 0

10. Don't bother me, I... all over.



a) ache

b) pain

c) hurt

**V. Fill in prepositions if necessary:**

1. The medical man wrote ... prescription ... tonic.
2. The health centre provides a good treatment ... typhoid fever.
3. You can't see Mr. Walker, he's consulting ... his patient.
4. The child will soon recover ... chicken pox if no complications set ... .
5. I've been ... the sick leave ... a fortnight already.

**VI. Translate into English:**

1. Позволь детям побегать босиком, это не причинит им вреда
2. Не беспокойся, ребенок не был бы таким веселым, если бы он был серьезно болен.
3. Я бы не сказала, что между нами большое сходство.
4. Вам нужно пройти рентген и сдать кровь на анализ.
5. Глубоко вдохните – я прослушаю ваши легкие, а затем сердце.
6. Я думаю, что у меня нервное расстройство – я страдаю от бессонницы.
7. После того как ему удалили зуб, он почувствовал себя выздоровевшим.
8. Его глаза воспалены и зудят.

4 семестр

**Role Play**

**Speaker # 1**

**Making a Choice**

Task (5 minutes). Characters – an intending teacher, a will-be journalist.

You are a **will-be journalist**. You meet your old friend and he/she tells you that he/she has taken up teaching as a career. When you learn about this fact, you are greatly surprised because the choice of your friend is quite an unexpected one. You can't imagine your friend being a teacher and copying with all the possible problems. Besides, you think that there's nothing else on earth like journalism. You **try to persuade** your friend to give up teaching and find some other job as interesting as yours, for example.

**Don't forget to discuss the following points:**

- 1) reasons for your friend's choice
- 2) pros and cons of a teaching profession
- 3) the pluses of your own profession
- 4) Tastes differ.

**You begin** the conversation.

Remember to:

- 1) discuss all the points
- 2) take an active part of the conversation and be polite
- 3) give good reasons and explain your opinion

**Role Play Speaker # 2**

**Making a Choice**

You are an **intending teacher**. You meet your old friend who is a will-be journalist and tell her/him that you have taken up teaching as a career. When your friend learns about this fact, he/she is greatly surprised because your choice is quite unexpected for him/her. Your friend can't imagine you being a teacher and copying with all the possible problems. Besides, he/she thinks that there's nothing else on earth like journalism. You **try to persuade** your friend that you've made the right choice and prove that teaching is your vocation. **Don't forget to discuss the following points:**

Task (5 minutes). Characters – an intending teacher, a will-be journalist.

- 1) reasons for your choice
- 2) reasons for your friend's choice
- 3) pluses of a teaching profession
- 4) pros and cons of your friend's profession
- 5) Tastes differ.

**Your partner begins** the conversation and you continue.

Remember to:

- 1) discuss all the points
- 2) take an active part of the conversation and be polite
- 3) give good reasons and explain your opinion

*Устное высказывание ( контрольное задание на этапе формирования компетенции)*

*Темы для устного высказывания*

1. The Profession of My Dream.
2. Medical service in different countries.
3. Around the World. World's Capitals.
4. Higher Education in Britain and Russia: a comparative survey.
5. What Makes a Person Go in for Sports?
6. Are you fond of travelling?

*Критерии оценки компетенции ПК-1, ПК-2 в рамках типового контрольного задания:*

1. Знание грамматического строя изучаемого языка (0 –50 баллов);
2. Умение формулировать мысли на иностранном языке (0 - 50 баллов).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Низкий	С помощью преподавателя сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях
Средний	Уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; строит простые связные высказывания в рамках определенной темы; ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам
Высокий	Уверенно и безошибочно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы,

	<p>значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; говорит довольно свободно на темы, связанные с учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств, делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы</p>
--	---

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи английского языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Типовое контрольное задание Контрольная работа выполняется обучающимися в течение 90 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи английского языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете с оценкой. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка».