

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ЛЕКСИКОЛОГИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский/немецкий)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:
к. пед. н., доцент кафедры
иностраннных языков

Липустина О.М.

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол № 7 от «2» марта 2026 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a faint circular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Лексикология английского языка» состоит в формировании у обучающихся базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспекте.

Основные **задачи** курса включают:

1. Ознакомление обучающихся с достижениями отечественной и зарубежной науки в области лексикологии как раздела лингвистики, предметом изучения которого является слово и словарный состав языка.
2. Показ связи лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.
3. Раскрытие специфики и системного характера английской лексики.
4. Раскрытие основные пути его пополнения посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов.
5. Развитие умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом.
6. Развитие умения анализировать конкретный языковой материал.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04).

Для освоения дисциплины «Лексикология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практикум по грамматике», «Практикум по фонетике», «Иностранный язык для специальных целей».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильного модуля, прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обладания следующей компетенцией:

- способен использовать систему лингвистических и научных знаний, знаний в области методики обучения в профессиональной деятельности (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности; теоретические основы лингвистических наук и методики обучения; основные понятия и термины, методы лингвистических исследований; основные проблемы, изучаемые лингвистическими науками и методикой обучения (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

- анализировать языковые явления; научную информацию в области исследования строя языка и методики обучения; сопоставлять различные точки зрения на то или иное явление и аргументированно обосновать свою научную позицию (ПК-2.2; У.1);

владеть:

- навыками использования теоретических знаний в профессиональной деятельности (ПК-2.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ) в форме практической подготовки	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	54	54
<i>Подготовка к практическим занятиям и/или опросам по темам:</i>		
1.Лексикология как раздел языкознания		
2.Этимологическая характеристика словарного состава английского языка		
3.Морфологическая структура английских слов		
4.Семантическая структура английских слов		
5.Омонимия в английском языке		
6.Семантические отношения слов в английском языке		
7.Стилистическая и территориальная дифференциация словарного состава английского языка		
8.Лексикография		
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Всего часов	72	72
Зачетные единицы	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Лексикология как раздел языкознания	Лексикология как раздел языкознания, занимающийся словарным составом языка. Понятие словарного состава языка. Слово как основная единица языка. Языковые уровни. Общая и частная лексикология. Дескриптивная и историческая лексикология. Исторический и описательный подходы. Теоретическая и практическая значимость лексикологии. Значение лексикологии для составления словарей, стандартизации терминологии и преподавания иностранных языков. Связь лексикологии с другими разделами языкознания: фонетикой, грамматикой, историей языка, социолингвистикой. Теоретические основы изучения словарного состава языка. Язык как код. Парадигматические и синтагматические отношения. Типы парадигматических и синтагматических отношений. Основные проблемы лексикологии применительно к современному английскому языку. Объем словарного состава английского языка. Основной словарный запас. Архаизмы, историзмы и неологизмы. Характерные черты

		словарного состава современного английского языка. Мотивация слова в английском языке. Типы мотивации: фонетическая, морфологическая, семантическая. Классификация слов английского языка.
2	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	Этимология. Исконная и заимствованная лексика в английском языке. Исконная лексика английского языка: слова индоевропейского происхождения, общегерманские слова, собственно английские слова. Роль и место исконной лексики в современном английском языке. Заимствованная лексика в английском языке. Роль и место заимствованной лексики в современном английском языке. Типы заимствований. Источники заимствований. Ассимиляция заимствований. Международная лексика в английском языке.
3	Морфологическая структура английских слов	Понятие морфемы. Типы морфем. Корни и аффиксы. Свободные и связанные морфемы. Алломорфы. Морфологический анализ и его уровни. Структурные типы английских слов. Словообразование в английском языке. Типы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Сокращение. Обратное словообразование. Редупликация. Чередование звуков. Звукоподражание.
4	Семантическая структура английских слов	Семасиология. Семантика. Проблема значения слова. Ономастический и контекстуальный подходы к значению слова. Семантическая структура слова. Виды значений слова. Структура значения слова. Типы значения слова: грамматическое, лексико-грамматическое, денотативное, коннотативное. Компонентный анализ значения слова. Семантическая структура слова. Полисемия в английском языке. Изменение значения слова. Типы изменения значения слов: расширение, сужение, амелиорация, пейорация, метафорический и метонимический перенос. Причины семантических изменений.
5	Омонимия в английском языке	Понятие омонимии. Источники омонимии в английском языке. Проблема разграничения омонимии и полисемии. Классификация омонимов: собственно омонимы, омофоны, омографы, гетеронимы.
6	Семантические отношения слов в английском языке	Типы семантических отношений. Семантическая классификация слов. Понятие синонимов. Роль синонимов в речи. Типы синонимов. Источники синонимии. Понятие антонимов. Типы антонимов. Гипонимы.
7	Стилистическая и территориальная дифференциация словарного состава английского языка	Стилистическая дифференциация слов английского языка. Литературная лексика. Нейтральная лексика. Разговорная лексика. Стандартный английский язык. Диалекты английского языка. Территориальные разновидности английского языка.
8	Лексикография	Лексикография как наука о составлении словарей. Типы словарей. Основные проблемы современной лексикографии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Лексикология как раздел языкознания	1	1	4		6
2.	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	1	2	10		13
3.	Семантическая структура английских слов	1	1	10		12
4.	Морфологическая структура английских слов	2	2	10		14
5.	Омонимия в английском языке	1	1	6	1 (лекция проблемного характера)	8
6.	Семантические отношения слов в английском языке	1	2	4	1 (мозговой штурм)	7
7.	Стилистическая и территориальная дифференциация словарного состава английского языка	1	1	10		12
	Зачет с оценкой					
В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	72
					Пр.	
					1	1

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

не предусмотрено учебным планом

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) обязательная литература

1. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка : учебное пособие / Е. А. Кругликова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-7638-3479-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84368.html>

2. Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н. Н. Морозова. — Москва : Прометей, 2013. — 102 с. — ISBN 978-5-7042-2484-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23996.html>

3. Учебник по лексикологии / Е. А. Лукьянова, И. В. Толочин, М. Н. Коновалова, М. В. Сорокина ; под редакцией И. В. Толочин. — Санкт-Петербург : Антология, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-94962-257-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42493.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка [Текст]: Учеб. Пособие для студентов / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.

2. Арбекова, Т.И. Лексикология английского языка: практический курс [Текст]: учеб. Пособие / Т.И. Арбекова. – М.: Высшая школа, 1977. – 240 с.

3. Зыкова, И.В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology [Текст]: Учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков / И. В. Зыкова. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.

4. Липустина, О.М. Лексикология английского языка = English Lexicology [Текст]: Курс лекций / О.М. Липустина; Бийский пед. гос. Ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: БПГУ имени В.М. Шукшина, 2007. – 87 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Philology.ru - Русский филологический портал: // <http://philology.ru/>

2. Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>

3. Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): // <http://project.phil.ru/lib/>

г) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования	Российская Федерация,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г.

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации для обучающихся

В курс включаются следующие разделы:

- 1) Лексикология как раздел языкознания
- 2) Этимологическая характеристика словарного состава английского языка
- 3) Морфологическая структура английских слов
- 4) Семантическая структура английских слов
- 5) Омонимия в английском языке
- 6) Семантические отношения слов в английском языке
- 7) Стилистическая и территориальная дифференциация словарного состава

английского языка

- 8) Лексикография

В ходе самостоятельной работы обучающийся осуществляет подготовку к практическим занятиям, а также подготовку к текущему и итоговому контролю.

В ходе подготовки к практическим занятиям осуществляется поиск информации по заданной тематике с целью ее изложения и обсуждения на занятии (на английском языке). Кроме того, подлежат выполнению предлагаемые практические задания на анализ лексического материала. Приводимые далее планы практических занятий содержат вопросы для подготовки к семинарам.

В качестве дополнительного задания предлагается написание реферата (на английском языке) по самостоятельно сформулированной / выбранной из числа предложенных теме, связанной с проблематикой курса. Список возможных тем прилагается. Примерный объем реферата – 15-20 страниц.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лексикология» и входит в состав основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, Профиль Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский/немецкий) (квалификация «магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, Профиль Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский/немецкий) (квалификация «магистр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-2 II этап	знает - закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности; теоретические основы лингвистических наук и методики обучения; основные понятия и термины, методы лингвистических исследований; основные проблемы, изучаемые лингвистическими науками и методикой обучения (ПК-2.1; 3.1)	Контрольная работа
	умеет анализировать языковые явления; научную	

	информацию в области исследования строя языка и методики обучения; сопоставлять различные точки зрения на то или иное явление и аргументированно обосновать свою научную позицию (ПК-2.2; У.1)	
	владеет - навыками использования теоретических знаний в профессиональной деятельности (ПК-2.3; В.1)	

1. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

На 2 курсе продолжается формирование компетенции ПК-2 (способен использовать систему лингвистических и научных знаний, знаний в области методики обучения в профессиональной деятельности). Контрольная работа направлена на контроль уровня сформированности навыков и умений использования методики комплексного анализа лексико-грамматических структур в заданных тематических сферах.

Контрольная работа (контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-2)

Test 1

Choose the right variant:

1. Special lexicology is based on the fundamental principles of general lexicology.
a) right
b) wrong

2. Another name for synchronic approach is...
a) historical
b) descriptive

3. These relations exist in vocabulary between elements of the same class. They are...
a) paradigmatic relations
b) syntagmatic relations

4. These relations exist in the act of speech. They are...
a) paradigmatic relations
b) syntagmatic relations

5. The changes of the vocabulary are due both to linguistic and extralinguistic causes. By these causes we mean historical events and changes in the life of society which are reflected in the vocabulary of a language. They are called...
a) extralinguistic causes
b) linguistic causes

6. Different relations between the words of the vocabulary and rearrangement of these relations. They are called...
a) extralinguistic causes
b) linguistic causes

7. Paradigmatic relations are based on the linear character of speech.
a) right
b) wrong

8. Borrowings constitute about ... % of the word stock of the English vocabulary.
- 90
 - 50
 - 70
 - 80
9. The branch of linguistics which is concerned with facts relating to the origin, formation and primary meaning of words is
- lexicography
 - etymology
 - stylistics
 - phonetics
10. The majority of Greek borrowings came into English through ...
- French.
 - Scandinavian.
 - Latin.
11. Words and expressions formed from the material already existing in the language but according to patterns taken from another language by way of literal morpheme-for-morpheme or word-for-word translation are ...
- translation loans.
 - semantic borrowings.
12. The expansion of the semantic structure of a word under the influence of a correlative foreign one takes place in ...
- translation loans.
 - semantic borrowings.
13. *Medium – media – mediums* is the example of ...
- phonetic assimilation.
 - grammatical assimilation
 - lexical assimilation.
14. Borrowings *street, city, take, want* are...
- fully (completely) assimilated.
 - partly assimilated.
 - non-assimilated.
15. Borrowings *police, machine, buffet* are...
- fully (completely) assimilated.
 - partly assimilated.
 - non-assimilated.
16. Two or more words of the same language which were derived by different routes from the same basic words are called...
- etymological doublets.
 - lexical hybrids
17. Words that are made up of elements derived from two or more different languages are called...
- etymological doublets.

b) lexical hybrids.

18. Words borrowed from one language into several others simultaneously or at short intervals one after another are called...

- a) barbarisms.
- b) international words.
- c) translation loans.
- d) lexical hybrids

19. The change of a borrowed word on the basis of fancied analogy with some well-known word or phrase is called...

- a) etymological doublet.
- b) false etymology.
- c) hybrid.

20. The analysis which is aimed at breaking a word into constituent morphemes determining their number and type is called...

- a) the morphological analysis.
- b) the immediate constituents analysis.

21. Free morphemes can be found only among...

- a) prefixes.
- b) roots.
- c) suffixes.
- d) endings.

22. The basic ways of forming words in word-derivation are...

- a) affixation and composition.
- b) affixation and conversion.
- c) affixation and shortening.
- d) affixation and back-formation.

23. The formation of a new word through changes in its paradigm is called ...

- a) affixation.
- b) composition.
- c) conversion.
- d) shortening.

24. A word-building process in which words are built by joining two or more stems together is called....

- a) affixation.
- b) composition.
- c) conversion.
- d) shortening

25. In these compounds neither of the components dominates the other. Both are structurally and semantically independent. They are...

- a) coordinative compounds.
- b) subordinative compounds.

Keys:

1 – а), 2 – b), 3 – а), 4 – b), 5 – а), 6 – b), 7 – b), 8 – с), 9 – b), 10 – с), 11 – а), 12 – b), 13 – b), 14 – а), 15 – b), 16 – а), 17 – b), 18 – b), 19 – b), 20 – а), 21 – b), 22 – b), 23 – с), 24 – b), 25 – а).

Критерии оценки компетенции ПК-2 в рамках контрольного задания:

1. Соблюдение лексической сочетаемости, владение тематической лексикой (0-50 баллов).
2. Владение грамматическим материалом, необходимым для адекватной передачи мыслей на иностранном языке (0-50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	Не достаточно уверенно объясняет теоретические основы лингвистических наук, основные понятия и термины; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; слабо ориентируется в основных проблемах, изучаемых лингвистическими науками. Испытывает значительные трудности при сопоставлении различных точек зрения на то или иное языковое явление и слабо аргументирует обоснование своей научной позиции, допускает ошибки при проведении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в заданной области. С помощью преподавателя проводит семантический анализ слов и устойчивых словосочетаний.
Средний	Уверенно объясняет теоретические основы лингвистических наук, основные понятия и термины; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; хорошо ориентируется в основных проблемах, изучаемых лингвистическими науками. С помощью преподавателя анализирует научную информацию в области исследования строя языка; сопоставляет различные точки зрения на то или иное языковое явление и аргументировано обосновывает свою научную позицию, проводит учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу в заданной области. Самостоятельно проводит семантический анализ слов и устойчивых словосочетаний.
Высокий	Отлично ориентируется в теоретических основах лингвистических наук, основных понятиях и терминах; особенностях исторического развития и современного состояния изучаемого языка, в основных проблемах, изучаемых лингвистическими науками. Самостоятельно анализирует научную информацию в области исследования строя языка; сопоставляет различные точки зрения на то или иное языковое явление и аргументировано обосновывает свою научную позицию; проводит учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу в заданной области. Самостоятельно проводит семантический анализ слов и устойчивых словосочетаний.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Собеседование на зачёте (контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-2)

Примерные вопросы

1. Lexicology as a branch of linguistics. The theoretical and practical value of lexicology.
2. The connection of lexicology with other branches of linguistics.
3. The systematic character of the English vocabulary.
4. The motivation of a word.
5. The characteristic features of the English vocabulary.
6. The etymological background of the English vocabulary. Native words in English.
7. Characteristics of borrowings. Main groups of loan words in English.
8. Assimilation of borrowings in English.
9. Etymological doublets and international words in English.
10. Translation loans and semantic borrowing in English. Folk etymology.
11. The morphological structure of English words. Types of morphemes.
12. The morphological analysis of English words.
13. Affixation in English.
14. Conversion in English.
15. Composition in English.
16. Shortening in English.
17. Minor types of word-building in English.
18. Main approaches to the study of word meaning in modern semantics.
19. The semantic structure of the word. Types of lexical meaning.
20. Polysemy in English
21. The semantic change of a word and its causes.
22. The main semantic processes of the development and change of word meaning: specialization, generalization, elevation and degradation of meaning.
23. Linguistic metaphor and metonymy as the main semantic processes of the development of word meaning
24. Semantic analysis: lexico-semantic, componential, contextual.
25. Homonyms in English. The problem of polysemy and homonymy.
26. Antonyms in English.
27. Synonyms in English.
28. Euphemisms in English.
29. Specific features of free (variable) word-combinations and phraseological units in English.
30. The problem of classifying phraseological units.
31. Features enhancing unity and stability of set expressions.
32. Standard English, variants and dialects.
33. Various stylistic layers of the English vocabulary. The stylistic differentiation of the English vocabulary. Stylistically neutral words in English.
34. The literary-bookish vocabulary in English.
35. The colloquial vocabulary in English.
36. The problem of slang.
37. Peculiarities of English in the USA.
38. Syntagmatic relations of words in English.
39. Lexicography as a branch of lexicology dealing with dictionaries.
40. British and American lexicography.

Критерии оценки компетенции ПК-2 в рамках контрольного задания:

1. Соблюдение лексической сочетаемости, владение тематической лексикой (0-50 баллов).
2. Уровень раскрытия вопроса (0-50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	С помощью преподавателя описывает основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в родном и изучаемом иностранном языке. Испытывает значительные трудности в поиске соответствий между языковыми средствами и языковыми особенностями основных стилистических регистров общения (официально-деловой, разговорный и др.). Испытывает значительные затруднения при подборе коммуникативных тактик применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
Средний	Уверенно описывает основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в родном и изучаемом, допуская небольшие неточности. С помощью наводящих вопросов преподавателя находит соответствия между языковыми средствами и языковыми особенностями основных стилистических регистров общения (официально-деловой, разговорный и др.) взаимосвязях всех уровней языка. Использует различные коммуникативные тактики применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), допускает небольшие неточности.
Высокий	Безошибочно описывает основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в родном и изучаемом иностранном языке. Самостоятельно находит соответствия между языковыми средствами и языковыми особенностями основных стилистических регистров общения (официально-деловой, разговорный и др.). Безошибочно использует различные коммуникативные тактики применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Лексикология английского языка» является оценка уровня сформированности компетенции в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Лексикология английского языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе её формирования определяется на основании результатов контрольной работы и собеседования на зачёте. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании ответов (в рамках контрольной работы и собеседования) оценивается уровень сформированности компетенции на этапе её формирования в рамках дисциплины (модуля) «Лексикология английского языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка на зачёте. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в

зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Лексикология английского языка».