

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков



Утверждено
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
И.В. Гаврутенко
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В. ДВ.02.01 ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский/немецкий)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:

к.филол.н., доцент кафедры иностранных
языков

 Н.Г. Виноградова

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол № 7 от «2» марта 2026 г.)

Заведующий кафедрой



Т.И. Щелок

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Практикум по грамматике» является овладение грамматическими нормами английского языка.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с особенностями функционирования грамматических средств в речи;
- систематизировать грамматическую базу; научить делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом; осуществлять грамматический (морфологический и синтаксический) анализ языкового материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина «Практикум по грамматике» Б1.В. ДВ.02.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базой для начала освоения дисциплины «Практикум по грамматике» являются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Практикум по грамматике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: « Иностранный язык для специальных целей».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен использовать систему лингвистических и научных знаний, знаний в области методики обучения в профессиональной деятельности (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- знать закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности; теоретические основы лингвистических наук и методики обучения; основные понятия и термины, методы лингвистических исследований; основные проблемы, изучаемые лингвистическими науками и методикой обучения (ПК- 2.1, 3.1;

уметь:

- уметь анализировать языковые явления; научную информацию в области исследования строя языка и методики обучения; сопоставлять различные точки зрения на то или иное явление и аргументированно обосновать свою научную позицию (ПК -2.2;У.1);

владеть:

- владеть навыками использования теоретических знаний в профессиональной деятельности (ПК- 2.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18
В том числе:			
Лекции (Л)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ) в форме практической подготовки	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	81	54	27
В том числе:			
Выполнение тренировочных упражнений	30	20	10
Учебный проект (коллаж-презентация)	20	20	
Контрольные работы	31	14	17
Вид промежуточной аттестации:		зачет с оценкой	экзамен (27 ч.)
Общая трудоемкость	144	72	72
часы	4	2	2
зачетные единицы			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1	<i>Морфология.</i> Части речи (существительное, местоимение, прилагательное, числительное, наречие)
2	Тема 2	<i>Морфология.</i> Части речи (глагол и его видовременные формы глагол. Пассивный залог.
3	Тема 3	<i>Морфология</i> Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.
4	Тема 4	<i>Морфология</i> Неличные формы глаголы. Инфинитив. Герундий. Причастие.
5	Тема 5	<i>Синтаксис.</i> Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные; по структуре (односложные, двухсложные, эллиптические, распространенные, нераспространенные). Подлежащее как главный член предложения. Сказуемое как член предложения. Способы выражения сказуемого. Типы сказуемого (простое сказуемое, сложное, смешанное). Случаи согласования сказуемого с подлежащим. Способы выражения подлежащего в предложении. Грамматические типы подлежащего. Позиция дополнения в предложении. Определение в предложении. Способы выражения обстоятельства; виды обстоятельств

6	Тема 6	<i>Синтаксис. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений</i>
---	--------	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практич.	в т.ч. интер. форм	СРС	Всего
1	Тема 1	6		18	24
2	Тема 2	6	1 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	18	24
3	Тема 3	6	1 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	18	24
4	Тема 4	6		18	24
5	Тема 5	6	1 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	18	24
6	Тема 6	6	1 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	18	24
	итого	18		108	144

В том числе использование интерактивных форм, технологий

4

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ не предусмотрено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86249.html>

2. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = PracticalEnglishGrammar: non-FiniteVerbs : учебное пособие / И. О. Сыресина, И. П. Гурова, С. В. Бондаренко, Е. Н. Горбачева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0794-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94668.html>

3. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = PracticalEnglishGrammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск :Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>

б) дополнительная литература

1. Виноградова, Н.Г. Практическая грамматика английского языка: сослагательное наклонение, модальные глаголы [Текст]: практикум для студентов педвузов./ Н.Г. Виноградова, Е. В. Панькина – Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: ГОУ ВПО БПГУ, 2010. – 61 с.

2. Виноградова, Н.Г. Практическая грамматика английского языка: Синтаксис [Текст]: практикум для студентов педвузов./ Н.Г. Виноградова - Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: ГОУ ВПО БПГУ, 2008. – 65 с.

3. Изъявительное наклонение в английском языке : учебно-методическое пособие в модульной технологии: направление 44.03.05 (050100) «Педагогическое образование» (Направленность «Образование в области иностранных языков») / Ю. В. Бопп, Ю. В. Сургай, Н. Н. Быстренина, С. С. Дрига. — Сургут :Сургутский государственный педагогический университет, 2015. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86987.html>

4.Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = PracticalEnglishGrammar: non-FiniteVerbs : учебное пособие / И. О. Сыресина, И. П. Гурова, С. В. Бондаренко, Е. Н. Горбачева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0794-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94668.html>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Philology.ru - Русский филологический портал: // <http://philology.ru/>

Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>

Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): //

<http://project.phil.pu.ru/lib/>

г) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

промежуточной аттестации	
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучающегося при изучении данной дисциплины является освоение грамматических норм английского языка во время аудиторной работы, а также при подготовке к практическим занятиям. Для самостоятельной работы обучающимся предлагаются основные и дополнительные задания, запланированные для проработки на занятиях и во внеучебное время. В ходе подготовки к такого рода занятиям обучающимся рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе.

В связи с тем что введение грамматического материала носит теоретико-практический характер, рекомендуется заучивать правила наизусть и повторять их при выполнении практических упражнений в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы. Таким образом формируются языковые грамматические навыки, направленные на осознанное оперирование грамматическими явлениями.

При работе над теоретическим материалом рекомендуется использовать различные схемы и таблицы, поясняющие то или иное правило и отражающие ключевую информацию. Особое внимание при формировании грамматических навыков необходимо уделять разнообразным языковым и условно-речевым упражнениям. Наряду с этим рекомендуется совершенствовать морфолого-синтаксические навыки не только на занятиях по практической грамматике, но и практике устной и письменной речи в различных видах речевой деятельности.

Тематика практических занятий

Существительное. Артикль. Неопределенный, определенный артикль и отсутствие артикля. Его употребление. Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.

Местоимение. Личные местоимения.

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения. Неопределенные и вопросительные местоимения.

Глагол. Видо-временные формы глагола. Активный и пассивный залоги.

Числительные. Образование и употребление количественных и порядковых числительных.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Наречие. Степени сравнения наречий.

Порядок слов в простом предложении. Порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях.

Сослагательное наклонение в английском языке.

Модальные глаголы.

Неличные формы глагола. Герундий. Причастие.

Сложносочиненные предложения. Порядок слов в сложносочиненном предложении.

Грамматический анализ сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в сложноподчиненном предложении.

Дополнительные и определительные придаточные предложения. Придаточные времени, причины. Придаточные предложения условия, цели. Грамматический анализ сложноподчиненного предложения.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Практикум по грамматике» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский/немецкий) (квалификация «магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-2 I-II этап	знать: - знать закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности; теоретические основы лингвистических наук и методики обучения; основные понятия и термины, методы лингвистических исследований; основные проблемы, изучаемые лингвистическими науками и методикой обучения (ПК- 2.1, 3.1); уметь: анализировать языковые явления; научную информацию в области исследования строя языка и методики обучения; сопоставлять различные точки зрения на то или иное явление и аргументированно обосновать свою научную позицию (ПК -2.2;У.1); - владеть: навыками использования теоретических знаний в профессиональной деятельности (ПК- 2.3; В.1).	Контрольная работа Собеседование

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен использовать систему лингвистических и научных знаний, знаний в области методики обучения в профессиональной деятельности) формируется на первом-втором этапе (1-2 курсы). Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний синтаксических особенностей речи в процессе порождения иноязычного высказывания и навыков формулирования мыслей на изучаемом языке в рамках заданной ситуации. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Английский язык для специальных целей», «Межкультурная коммуникация»).

Контрольная работа (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

1 – 2 семестры

Test “Noun”. Part I

1. There are many ... and ... in the park
 - a) man, women
 - b) men, woman
 - c) men, women
2. Bill is Pat’s husband.
 - a) Pat’s= Pat has
 - b) Pat’s= Pat is
 - c) Pat’s= possessive
3. Your ... parents are grandparents.
 - a) fathers’
 - b) father’s
 - c) father

4. I often have ... rice
 - a) A
 - b) –
 - c) the
5. He has ... apple in his break.
 - a) an
 - b) –
 - c) a
6. I need ... bananas.
 - a) a
 - b) some
 - c) any
7. A toy – many ...
 - a) Toys
 - b) Toies
 - c) Toyes
8. Money- ...
 - a) Moneys
 - b) –
 - c) Moneies
9. A potato- ...
 - a) Potatoes
 - b) Potatos
 - c) Potates
10. A wife - ...
 - a) Wifes
 - b) Wives
 - c) Wifs
11. A mouse –
 - a) Mice
 - b) Mousse
 - c) Mouss
12. An address - ...
 - a) –
 - b) Addresses
 - c) Address
13. A sheep – seven
 - a) Sheep
 - b) Sheeps
 - c) Sheepes
14. A passer-by – a lot of...
 - a) Passers-by
 - b) Passers- bys
 - c) Passer-bys
15. Forget-me-not - ...
 - a) Forget- me – nots

- b) Forgets- me – nots
- c) Forget- mes – nots
- 16. Where ... my glasses?
 - a) Is
 - b) Are
- 17. Knowledge ... power.
 - a) Is
 - b) Are
- 18. Maths ... an exact science
 - a) Is
 - b) Are
- 19. What time ... the news on television?
 - a) Is
 - b) Are
- 20. My hair ... clean.
 - a) Is
 - b) Are
- 21. Книги детей
 - a) child's books
 - b) children's books
 - c) children' books
- 22. When do you get on ... Sunday?
 - a) the
 - b) -
 - c) a
- 23. ... Pacific is the largest ocean.
 - a) the
 - b) –
 - c) a
- 24. Who wants to go to ... America?
 - a) the
 - b) –
 - c) a
- 25. ... Volga flows into... Caspian Sea.
 - a) the
 - b) –
 - c) a
- 26. Have you got a ticket to ... Bolshoi Theatre?
 - a) the
 - b) –
 - c) a
- 27. ... earth goes round ... sun.
 - a) the
 - b) –
 - c) a
- 28. Robert is ... nice boy.
 - a) the

- b) –
c) a
29. I'd like to visit ... Lake Chad.
a) the
b) –
c) a
30. The heart of ... New York is the island of Manhattan.
a) the
b) –
c) a

Test. Verbal forms. Part II.

1. Where _____ the Johnsons (live)?
☐ do
☐ are
☐ does
2. Everybody in our family (help) _____ Mummy about the house. Dad (walk) _____ the dog, I (water) _____ the flowers, and my brothers (clean) _____ the rooms.
☐ help, walks, water, clean
☐ helps, walks, water, clean
☐ help, walks, water, cleans
3. _____ Jane Smith (speak) _____ English?
☐ Is ... speak
☐ Does ... speak
☐ Do ... speak
4. _____ you (like) swimming?
☐ Do you like
☐ Does you like
☐ Are you like
5. _____ Dad _____ any brothers or sisters?
☐ HaveDadgot
☐ DoesDadhave
☐ DoesDadhas
6. _____ your sister often (go) to the theatre?
☐ Is ... go
☐ Does ... go
☐ Do ... go
7. We _____ a car, but we are going to buy it.
☐ don'thave
☐ aren'thave
☐ hasn't
8. _____ Bob (know) what I want?
☐ Bobknows

- ☐ DoBobknows
- ☐ DoesBobknow
9. Jack lives not far from us, but we (not/see) _____ him often.
- ☐ not see
- ☐ doesn't see
- ☐ don't see
10. I ... tomatoes and potatoes in my garden.
- ☐ usuallygrow
- ☐ amusuallygrowing
11. Tom is in Warsaw at the moment. He ... at the Marriott Hotel.
- ☐ isstaying
- ☐ stays
12. Right now she _____ down a hill.
- ☐ run
- ☐ isrunning
- ☐ runs
13. Listen! Somebody (sing) a lovely song.
- ☐ sings
- ☐ issinging
- ☐ aresinging
14. Nick is in his room. He (play) the piano.
- ☐ plays
- ☐ is playing
15. John is so tired that he (sleep) now.
- ☐ sleeps
- ☐ issleeping
16. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam.
So I (not/help) her much.
- ☐ not helped
- ☐ didn't helped
- ☐ didn't help
17. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.
- ☐ hadlunch
- ☐ havelunched
- ☐ hadhadlunch
18. My husband (work) in the bank for three years since 1990 to 1993.
- ☐ was worked

- ☐ had worked
 - ☐ worked
19. When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.
- ☐ lied, spoke
 - ☐ was lying, were speaking
 - ☐ was lying, was speaking

3-4 семестр
Test "Infinitive"

1. Build up all forms of the Infinitive and use them in your own sentences.
 - a) talk
 - b) spoil
 - c) eat
 - d) do
2. Insert *to* where necessary:
 - a) Parents should let the children ... have private life.
 - b) I waited for my friend ... get off the bus.
 - c) I don't mind walking home but I'd rather... get a taxi.
 - d) He ordered the car ... come at 5 p.m.
 - e) At last he was made ... write a letter to his parents.
 - f) Children were allowed ... go to the cinema alone.
 - g) It takes time ... learn a new language.
 - h) Could you ... tell me what happened.
 - i) What do you ... advise me to do?
3. Paraphrase the sentences using *Objective – with the Infinitive construction*.
 - a) I like when my brother puts on his outgoing suit and a tie.
 - b) He didn't see that she has put on her fur coat.
4. Paraphrase the sentences using *Subjective – with the Infinitive construction*.
 - a) He knows that next Monday will be a day off.
 - b) They saw that the students were struggling with stress
5. Organize *For – to Infinitive Construction*.
 - a) the, easy, for, to, it ,answer, question, was, her.
 - b) it, important, for, is, the, rule, them, understand, to, very.
6. Translate into English using Infinitive Constructions.
 - a) Погода была слишком холодная, чтобы дети вышли гулять без пальто.
 - b) Кажется, она снова поменяла свой стиль
 - c) Полагают, что это очень актуальная тема сейчас.
 - d) Я обязательно сделаю то, что обещала.
 - e) Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю?
 - f) Хотите, я одолжу Вам свой словарь?
 - g) Я не могу заставить свою кошку ловить мышей.
 - h) Я случайно увидела эту картину на выставке.

Syntax

1. Define the verbs and the nouns in the sentences and analyse them from the grammatical point of view.

Laura was terribly nervous. Tossing the velvet ribbon over her shoulder, she said to a woman standing by, «Is this Mrs. Scott's house?» and the woman, smiling queerly, said, «It is, my lass.» Oh, to be away from this! She actually said, «Help me God!» as she walked up the tiny path and knocked. To be away from these staring eyes, or to be covered up in anything, one of those

women's shawls even! I'll just leave the basket and go, she decided. I shan't even wait for it to be emptied.

Then the door opened. A little woman in black showed in the gloom.

Laura said, «Are you Mrs. Scott?» But to her horror the woman answered, «Walk in, please, miss,» and she was shut in the passage. «No,» said Laura, «I don't want to come in. I only want to leave this basket.»

The little woman in the gloomy passage seemed not to hear her. «Step this way, please, miss,» she said in an oily voice, and Laura followed her. (*Mansfield*)

2. Make up questions to which the words in bold type are answers.

1. **In summer** a lot of people leave town and go to the country.
2. There are **twelve** students in our group.
3. **Harry came to see me yesterday.**
4. **His** parents live **in the Far East.**
5. Children **spent a lot of time** out-of-doors.
6. **I have just** seen **him.**

Собеседование (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Вопросы для собеседования

1. Noun. Singular and Plural forms.
2. Noun. Articles.
3. Noun. Possessive case.
4. Pronouns. Different groups.
5. Adjective. Degrees of comparison.
6. Adverb. Degrees of comparison.
7. Numerals. Cardinal/Ordinal.
8. Verb and its grammatical forms.
9. Verb. Active/Passive voice.
10. The rules of Sequence of tenses. Reported Speech.
11. Modal verbs.
12. Mood in English. Subjunctive mood.
13. Non-finite forms of the verb. Infinitive. Gerund. Participle.

Критерии оценки компетенции ПК-2 в рамках типового контрольного задания:

1. Знание грамматического строя изучаемого языка (0 – 50 баллов);
2. Умение формулировать мысли на иностранном языке (0 - 50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	С помощью преподавателя сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях
Средний	Уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и

	употребления); самостоятельно сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; строит простые связные высказывания в рамках определенной темы; ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам
Высокий	Уверенно и безошибочно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; говорит довольно свободно на темы, связанные с учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практикум по грамматике» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практикум по грамматике».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Типовое контрольное задание Контрольная работа выполняется обучающимися в течение 90 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практикум по грамматике», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка об экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные

ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практикум по грамматике».