

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков



Утверждено
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
И.В. Гаврутенко
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.13 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский / немецкий)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:
к.филол.н., доцент кафедры
иностраннх языков

И.А. Чернова

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол № 7 от «2» марта 2026 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a faint yellow rectangular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение обучающимися лингвистической и коммуникативной компетенциями на английском языке, употребляемом в различных предметных областях и профессиональных сферах.

Перед дисциплиной стоит **задача** во взаимодействии с другими предусмотренными учебным планом курсами обеспечить подготовку высококвалифицированного специалиста, способного осуществлять эффективную коммуникацию в соответствующей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный (английский) язык для специальных целей» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана.

Для освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык для специальных целей» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка на предыдущих уровнях образования.

Освоение дисциплины «Иностранный (английский) язык для специальных целей» является необходимой основой для изучения профильных дисциплин, прохождения практик и ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде (УК-4.1; 3.1);

уметь:

- разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией (УК-4.2; У.1);

владеть:

- навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях (УК-4.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	18	18	18	18
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ) в форме практической подготовки	72	18	18	18	18
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	162	54	27	54	27
В том числе:					
Подготовка к практическим занятиям по темам курса					
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой – 1, 3 семестры, экзамен – 2, 4 семестры)	54		27		27
Общая трудоемкость	288	72	72	72	72
часы	8	2	2	2	2
зачетные единицы					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Everyday English	Getting acquainted, Family, Appearance and Character, Home, Health, Travelling, Food and meals, Shopping, Having things done, Leisure time, Getting a job
2	English for hospitality professionals	Checking in, hotel services, in the restaurant, concierge services, dealing with problems, checking out
3	English for marketing and advertising	Finding a customer, planning a marketing strategy, creating ads, marketing tools, presenting your public face, marketing through trade fairs
4	English for professional use in finance	Money and income, business finance, accounting and accountancy, bookkeeping, company law.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Everyday English		18	54	работа в малых группах (2)	72
2.	English for hospitality professionals		18	27	работа в малых группах (2)	45
3.	English for marketing and advertising		18	54	работа в малых группах (2)	72
4.	English for professional use in finance		18	27	работа в малых группах (2)	45
	Контроль					54
	В том числе использование интерактивных форм, технологий				8	288

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86219.html> .
2. Dellar, Hugh. Outcomes Intermediate Student's Book [Text] : учебное пособие / Н. Dellar, A. Walkley. - Б.м. : HEINLE CENGAGE Learning, 2010. - 176 с. + 1 бр. (словарь).- ISBN 978-1-4240-2796-5.
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

б) дополнительная литература:

1. Коноваленко, Ж. Ф. Язык общения : английский для успешной коммуникации / Ж. Ф. Коноваленко. — СПб. : КАРО, 2009. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0327-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19442.html>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Philology.ru - Русский филологический портал: // <http://philology.ru/>

2. Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>
3. Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): // <http://project.phil.pu.ru/lib/>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.
2. Латинский язык и античная культура : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 033200.00 (050303.65) "Иностранный язык с дополнительной специальностью" / авт.-сост. Л. Н. Уланская ; науч. ред. Ю. Ю. Пивоварова. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009. - 92 с.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. OS Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar Перечень лицензионного программного обеспечения. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Manager, Open Office 4 Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>OS Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г.

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа по изучению дисциплины организуется в соответствии с учебной программой и методическими рекомендациями по развитию навыков устной речи. Усиление культурологических составляющих в рамках культурно - исторического подхода к образованию предполагает приведение комплексной проблематики в виде дискретного целого, прекрасно укладывается в одно из современных направлений обучения иностранному языку – межкультурную коммуникацию. В таком случае закладываются алгоритмизированные основы процесса контаминации систем представлений современного обучающегося в качественно новое целое.

Для выполнения коммуникативных задач владеющий языком студент должен уметь демонстрировать высокий уровень сформированности языковой компетенции, которая включает в себя лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую компетенции.

В рамках собственно лингвистической компетенции выделяют следующие понятия:

- лексическая компетенция (знание словарного состава языка, включающего лексические и грамматические элементы и способность их использования в речи);
- грамматическая компетенция (способность понимать и выражать смысл, оформляя его в виде разноструктурных предложений, построенных по правилам данного языка);
- семантическая компетенция (знание возможных способов выражения конкретного значения);
- фонологическая компетенция (знание и умение воспринимать и воспроизводить звуковые единства языка (фонемы) и их варианты (аллофоны), артикуляционно-акустические характеристики фонем, фонетическую организацию слов, просодику, фонетическую редукцию);
- орфографическая компетенция (знание символов, используемых при создании письменного текста, умение их распознавать и изображать на письме, знание знаков и правил пунктуации, а также общеизвестных символов (@, &, \$ и т.д.).

В социолингвистическую компетенцию входят знания и умения, необходимые для эффективного использования языка в социальном контексте.

Прагматическую компетенцию составляют: компетенция дискурса (знание правил построения высказываний, их объединения в текст); функциональная компетенция (умение использовать высказывания для выполнения различных коммуникативных функций); компетенция схематического построения речи (умение последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия).

Исходя из вышеперечисленных компетенций, стратегия обучения подразумевает реализацию таких учебных задач, как: 1) формирование активного словаря (формирование лингвистической компетенции); 2) обучение монологической и диалогической речи по тематике курса (лингвистическая, прагматическая и социолингвистическая компетенции); 3) обучение обмену мнениями (прагматическая и социолингвистическая компетенции).

В задания для самоконтроля включены упражнения для самостоятельного их выполнения студентами. Упражнения, в зависимости от степени их сложности, выполняются устно или письменно. Все упражнения направлены на закрепление изученного материала. Многие из этих упражнений могут быть использованы преподавателем на этапе контроля.

Изучение перечисленных выше тем сопровождается аудио- и видеоматериалами, аудирование входит в одну из форм контроля.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проверки и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный (английский) язык для специальных целей» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский / немецкий)), квалификация магистр, реализуемой при подготовке обучающихся. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Иностранный (английский) язык для специальных целей» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский / немецкий)), квалификация магистр.

**Перечень компетенций с указанием этапов
их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-4 I -III этапы	знать: - коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде (УК-4.1; 3.1); уметь: - разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией (УК-4.2; У.1); владеть: - навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях (УК-4.3; В.1).	Собеседование Ролевая игра Эссе Контрольная работа

**1. Компетенция УК-4 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы**

В рамках дисциплины проходит формирование компетенции УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия). Собеседование направлено на контроль уровня сформированности навыков и умений построения монологического высказывания.

4) Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции УК-

Примерные темы для собеседования

Задание: *Dwell upon the problem.*

1. Hiking is an ideal thing but only for the young.
2. Share your impressions on the film.
3. It is a wise father who knows his own son.
4. You last visit to the art gallery. Share your impressions.
5. Emotions and reason. Enemies or friends? Anger in the classroom. Discuss psychological and educational aspects of this issue on the part of a teacher and a pupil.
6. Environmental problems of the mankind. Will we survive?

Критерии оценки компетенции УК-4 в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-30 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-40 баллов).
3. Грамматическая и орфоэпическая погрешность (0-40 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	Создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами языка, включающие минимальные акцентологические, грамматические и орфоэпические погрешности; Высказывается на иностранном языке с использованием простых грамматических конструкций и минимального количества изученных лексических единиц; Создает короткие тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением простых типизированных речевых высказываний; Делает короткие, заранее отрепетированные сообщения, подкрепляя их примерами и кратко аргументируя собственную точку зрения; Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные тексты, содержащие фактическую информацию
Средний	Создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами языка, включающие минимальные акцентологические и орфоэпические погрешности; Высказывается на иностранном языке с использованием основных грамматических конструкций и изученного лексического минимума; Создает развернутые тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением в большей степени простых типизированных речевых высказываний; Делает ясные, логично построенные сообщения, подкрепляя их примерами и детально аргументируя собственную точку зрения; Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные тексты, содержащие фактическую информацию и выделяя важные моменты
Высокий	Создает высказывания в соответствии со всеми речевыми и языковыми нормами языка; Высказывается на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и изученного лексического минимума; Создает развернутые тексты с учетом всех требований к их внешней и внутренней формам и привлечением широкого спектра типизированных речевых высказываний; Делает ясные, логично построенные сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты; Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные тексты по сложным темам

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

2. Компетенция УК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

В рамках дисциплины проходит формирование компетенции УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия). Эссе направлено на контроль уровня сформированности умения выстраивать письменную коммуникацию на иностранном языке.

Эссе (контрольное задание на этапе формирования компетенции УК-4)

Write an essay on the following problem: *Any sufficiently advanced technology is indistinguishable from magic (Arthur C. Clarke).*

Критерии оценки компетенции УК-4 в рамках типового контрольного задания:

- 1) полнота и содержательность письменного высказывания: представленность в ответе знаний по изученным ранее и изучаемым в настоящее время темам, использование в ответе актуальной, аутентичной и разнообразной лексики современного английского языка в рамках изученных ранее и изучаемым в настоящее время темам курса (40 %);
- 2) аргументация:(30 %);
- 3) правильное языковое оформление (30 %).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	Создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами языка, включающие минимальные акцентологические, грамматические и орфоэпические погрешности; Высказывается на иностранном языке с использованием простых грамматических конструкций и минимального количества изученных лексических единиц; Создает короткие тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением простых типизированных речевых высказываний; Делает короткие, заранее отрепетированные сообщения, подкрепляя их примерами и кратко аргументируя собственную точку зрения; Создает собственные короткие письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения
Средний	Создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами языка, включающие минимальные акцентологические и орфоэпические погрешности; Высказывается на иностранном языке с использованием основных грамматических конструкций и изученного лексического минимума; Создает развернутые тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением в большей степени простых типизированных речевых высказываний; Делает ясные, логично построенные сообщения, подкрепляя их примерами и детально аргументируя собственную точку зрения; Создает собственные хорошо структурированные письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения

Высокий	Создает высказывания в соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами языка; Высказывается на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и изученного лексического минимума; Создает развернутые тексты с учетом всех требований к их внешней и внутренней формам и привлечением широкого спектра типизированных речевых высказываний; Делает ясные, логично построенные сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты; Создает собственные хорошо структурированные и логически продуманные письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения
---------	---

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

3. Компетенция УК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

В рамках дисциплины проходит формирование компетенции УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия). Ролевая игра направлена на контроль уровня сформированности навыков и умений построения диалогического высказывания.

Ролевая игра (контрольное задание на этапе формирования компетенции УК-4)

Role Play

Situation 1

Characters – you and your friend.

You are going on a hiking tour and have discovered that you have no rucksack. You remember your friend has an old one that he/she probably is not using. You telephone him /her.

Remember:

- you start the conversation.
- Try to persuade your friend to give you a rucksack.

Критерии оценки компетенции УК-4 в рамках типового контрольного задания:

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Аргументация (0-25%)
2. Связность (0 – 25%)
3. Взаимодействие (0-25%)
4. Беглость (0-25)

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Уровни	Показатели
Низкий	Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами языка, включающие минимальные акцентологические, грамматические и орфоэпические погрешности; Высказывается на иностранном языке с использованием простых грамматических конструкций и минимального количества изученных лексических единиц; Создает короткие тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением простых типизированных речевых высказываний; Делает короткие, заранее отрепетированные сообщения, подкрепляя их примерами и кратко аргументируя собственную точку зрения; Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные тексты, содержащие фактическую информацию; Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса
Средний	Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами языка, включающие минимальные акцентологические и орфоэпические погрешности; Высказывается на иностранном языке с использованием основных грамматических конструкций и изученного лексического минимума; Создает развернутые тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением в большей степени простых типизированных речевых высказываний; Делает ясные, логично построенные сообщения, подкрепляя их примерами и детально аргументируя собственную точку зрения; Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные тексты, содержащие фактическую информацию и выделяя важные моменты; Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя развернутые синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса
Высокий	Создает высказывания в соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами языка; Высказывается на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и изученного лексического минимума; Создает развернутые тексты с учетом всех требований к их внешней и внутренней формам и привлечением широкого спектра типизированных речевых высказываний; Делает ясные, логично построенные сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты; Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные тексты по сложным темам;

	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя различные функциональные стили
--	--

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

4. Компетенция УК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

В рамках дисциплины проходит формирование компетенции УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия). Контрольная работа направлена на контроль уровня сформированности навыков и умений оперировать иноязычными языковыми единицами.

Контрольная работа (контрольное задание на этапе формирования УК-4) **Lexical-Grammar Test**

I. Give the basic forms of the verbs:

To peel, to taste, to dream, to refer, to display.

II. a) Give synonyms to the words:

- idle talk
- to rub roughly
- disorder

b) Give antonyms to the words:

- unaware
- constant
- disadvantage

III. Give derivatives of the following words:

School, back.

IV. Paraphrase the following sentences:

1. After he had finished packing, the room was in a state of disorder.
2. When he is ill, he doesn't touch food for days.
3. He is not concerned with their accommodation.
4. The plane was starting off when he got to the airport.
5. The doctor didn't give his opinion of the accident.

V. Give English equivalents:

Выдерживать испытание, скромное поведение, приличные условия, владеть собой, экранизировать роман, массовая сцена, заниматься сплетнями, в хорошем вкусе.

VI. Translate the following sentences into English:

1. Она спутала все мои планы, заставив прождать еще 4 часа.
2. Я не люблю вкус моркови, не кладите ее в салат, пожалуйста.

3. Он преуспел в жизни.
4. Как я устала от постоянных жалоб!
5. Человеку очень важно, чтобы рядом был верный друг.
6. Сколько студентов было принято в институт в этом году?
7. Джеймс редко проявлял какие-то признаки волнения.

Критерии оценки компетенции УК-4 в рамках типового контрольного задания:

1. Соблюдение лексической сочетаемости, владение тематической лексикой (0-50 баллов).
2. Владение грамматическим материалом, необходимым для адекватной передачи мыслей на иностранном языке (0-50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60 % - 74 %	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; имеются существенные ошибки в формулировке мыслей на иностранном языке.
Базовый 75 % - 86 %	ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе возможны отдельные ошибки в формулировке предложений на иностранном языке
Повышенный 87 % - 100%	ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться лексическим и грамматическим материалом, умение излагать свои мысли последовательно с соблюдением норм грамматического и лексического узуса.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный (английский) язык для специальных целей» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык для специальных целей».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования, ролевой игры и эссе, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний,

необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненного эссе, ответа на собеседовании, ролевой игры) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный (английский) язык для специальных целей», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете, экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный (английский) язык для специальных целей».