

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.05 СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранный язык (Английский) и Иностранный язык (по выбору)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к.п.н., доцент кафедры иностранных
языков

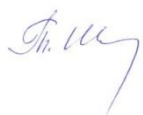
Липустина О.М.

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол от «02» марта 2026 г. №7)

Заведующий кафедрой



Т.И. Щелок

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является знакомство обучающихся с историей, географией, политикой, современной культурной жизнью Великобритании и США, обогащение в плане лингвострановедческой лексики словарного запаса, а также дальнейшее развитие навыков устной речи.

Задачи курса заключаются в том, чтобы помочь студентам ориентироваться среди огромного числа фактов, систематизировать материал, с которым они познакомились за годы изучения иностранного языка; ознакомить студентов с основными тенденциями развития современного общества англоговорящих стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» относится к предметно-методическому модулю по профилю 1.

Для освоения дисциплины «Страноведение Великобритании и США» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая фонетика (английский язык)», «Практическая грамматика (английский язык)».

Освоение дисциплины «Страноведение Великобритании и США» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по профилю 1, прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

Код и наименование индикатора достижения компетенций

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации.

ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен

УК-4

знать:

грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке;

уметь:

корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

владеть:

системой норм русского и иностранного языков;

ОПК-9

знать:

принципы работы современных информационных технологий;

уметь:

использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;

владеть:

методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-11

знать:

понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины;

уметь:

проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;

владеть:

понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции (Л)	10	10			
Практические занятия (ПЗ) (в т.ч. пр. подгот.)	26	26			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
<i>Виды СРС:</i> - доклад на практическом занятии; - работа с научной литературой; - подготовка к практическим занятиям и тестам					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость часов з.е.	72 2				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История Великобритании	Общая характеристика исторических событий (с древних времен – 21 век). Королевские династии. Древняя Англия. Период римского завоевания. Период англо-саксонского

		завоевания. Норманнское завоевание. Период правления Тюдоров. Англия в 17 – 19 веках. Викторианская эпоха. Британия XX-XXI веков.
2	Религия Великобритании	Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь	Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Структура политической системы. Королевская власть. Значение в политической жизни, права и обязанности монарха. Парламент: структура, функции и состав Палат.
4	Экономика	Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа британской экономики. Сектора экономики. Экономические проблемы.
5	Культура Великобритании	Особенности национального характера. Гимн и флаг Великобритании. Национальные обычаи, традиции и праздники.
6	Основные этапы истории США	Открытие Америки. Первые колонии на территории Северной Америки. Война за Независимость. Гражданская война (1861-1865). II Мировая война (1940-1945). США в 21 веке.
7	Религия США	Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.
8	Государственное устройство, политическая система и международные отношения США	Конституции США. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Ветви власти: функции, верховные органы. Президент.
9	Экономика США	Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа экономики США. Сектора экономики. Экономические проблемы. Экспорт и импорт.
10	Культура США	Особенности национального характера. Символы США. Национальные обычаи, традиции и праздники.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	История Великобритании	1	4	4		9
2.	Религия Великобритании	1	2	4		7
3.	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании	1	2	4	Лекция проблемного характера – 2 ч	7
4.	Экономика Великобритании	1	2	2	Пр. зан.: мозговой штурм – 2 ч	5

5.	Культура Великобритании	1	4	4		9
6.	Основные этапы истории США	1	2	4	Пр. зан.: мозговой штурм – 2 ч	7
7.	Религия США	1	2	4		7
8.	Государственное устройство, политическая система и международные отношения США	1	2	4		7
9.	Экономика США	1	2	2	Лекция проблемного характера – 2ч	5
10.	Культура США	1	4	4		9

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. *Исаева, И. П.* Лингвострановедение и страноведение : Великобритания [Текст] : курс лекций / И. П. Исаева. - Бийск : БПГУ им. В. М. Шукшина, 2010. - 61 с. - ISBN978-5-85127-581-4.
2. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) Дополнительная литература:

3. *Нестерова Н.М.* Страноведение: Англия /Н.М. Нестерова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 368 с. – (Высшее образование).
4. *Сапожникова Е.Н.* Страноведение : теория и методика туристского изучения стран : учебное пособие для вузов / Е. Н. Сапожникова. - М. : Академия, 2004. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1482-5
4. *Тобольская С.И.* English-speaking countries. Страноведческий справочник: [Текст]: учебное пособие. – Саратов: Лицей, 2004. – 176 с. – (Серия “English”).
5. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт Парламента Великобритании :// <http://www.parliament.uk/>

Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): // <http://project.phil.pu.ru/lib/>

г) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530 <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского Сублицензионный договор СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414	Российская

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Антивирус Касперского Сублицензионный СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Страноведение Великобритании и США" предполагает изучение следующих аспектов:

1. История Великобритании. Общая характеристика исторических событий (с древних времен – 21 век). Королевские династии. Древняя Англия. Период римского завоевания. Период англо-саксонского завоевания. Норманнское завоевание. Период правления Тюдоров. Англия в 17 – 19 веках. Викторианская эпоха. Британия XX века.

2. Религия Великобритании. Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.

3. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Структура политической системы. Королевская власть. Значение в политической жизни, права и обязанности монарха. Парламент: структура, функции и состав Палат. Отношения с Королевой. Парламентские выборы и довыборы. Политические партии. Правительство: структура, уровни, функции.

4. Экономика Великобритании. Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа британской экономики. Сектора экономики. Экономические проблемы. Экспорт и импорт. Основные международные торговые партнеры. Великобритания и Европейский Союз.

5. Культура Великобритании. Особенности национального характера. Гимн и флаг Великобритании. Национальные обычаи, традиции и праздники.

6. Основные этапы истории США. Открытие Америки. Первые колонии на территории Северной Америки. Война за Независимость. Гражданская война (1861-1865). Первая мировая война (1914-1918). Борьба с терроризмом. США в 21 веке.

7. Религия США. Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.

8. Государственное устройство, политическая система и международные отношения. Конституции США. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Ветви власти: функции, верховные органы. Разделение власти. Система контроля и выравнивания. Политические партии. Президент. Президентские выборы.

9. Экономика США. Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа экономики США. Сектора экономики. Экономические проблемы. Экспорт и импорт.

10. Система образования США. Начальная, средняя ступени. Частные школы, интернаты. Высшее образование.

11. Культура США. Особенности национального характера. Символы США. Национальные обычаи, традиции и праздники.

Обучающиеся в процессе изучения дисциплины должны научиться давать оценку различных культурных явлений: экономических, экологических, эстетических и др.; составлять план информационного сообщения, предложение формы его изложения, адекватной содержанию.

Успеваемость обучающегося по данной дисциплине контролируется при помощи системы рейтинг-контроля. Оценка складывается из многих компонентов: ответов на практических занятиях, написании докладов, собеседование по вопросам на зачете.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страноведение Великобритании и США» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в

соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык (Английский) и Иностранный язык (по выбору).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-4 ОПК-9 ПК-11 II этап	Знает: УК-4 грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке; ОПК-9 принципы работы современных информационных технологий; ПК-11 понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины Умеет: УК-4 корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; ОПК-9 использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи; ПК-11 проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины Владеет: УК-4 системой норм русского и иностранного языков; ОПК-9 методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; ПК-11 понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач	Собеседование (устный ответ) Доклад

Компетенции УК-4, ОПК-9, ПК-11 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) (УК-4); способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9); способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11) формируются на

втором этапе (2 курс). Типовые контрольные задания направлены на оценку навыков использования английского языка в соответствии с действующими языковыми нормами для решения поставленных коммуникативных, в т.ч. профессиональных, задач; уровня владения понятийным аппаратом дисциплины; умения использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин предметно-методического модуля, предметно-методического модуля по профилю 2, части, формируемой участниками образовательных отношений, практик, государственной итоговой аттестации).

Собеседование (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции УК-5)

Перечень вопросов к собеседованию

1. История Великобритании. Общая характеристика исторических событий (с древних времен – 21 век). Королевские династии. Древняя Англия. Период римского завоевания. Период англо-саксонского завоевания. Норманнское завоевание. Период правления Тюдоров. Англия в 17 – 19 веках. Викторианская эпоха. Британия XX века.

2. Религия Великобритании. Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.

3. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Структура политической системы. Королевская власть. Значение в политической жизни, права и обязанности монарха. Парламент: структура, функции и состав Палат. Отношения с Королевой. Парламентские выборы и довыборы. Политические партии. Правительство: структура, уровни, функции.

4. Экономика Великобритании. Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа британской экономики. Сектора экономики. Экономические проблемы. Экспорт и импорт. Основные международные торговые партнеры. Великобритания и Европейский Союз.

5. Система образования Великобритании. Начальная, средняя ступени. Частные школы, интернаты. Высшее образование.

6. Культура Великобритании. Особенности национального характера. Гимн и флаг Великобритании. Национальные обычаи, традиции и праздники.

7. Основные этапы истории США. Открытие Америки. Первые колонии на территории Северной Америки. Война за Независимость. Гражданская война (1861-1865). II Мировая война (1940-1945). Борьба с террором. США в 21 веке.

8. Религия США. Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.

9. Государственное устройство, политическая система и международные отношения. Конституции США. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Ветви власти: функции, верховные органы. Разделение власти. Система контроля и выравнивания. Политические партии. Президент. Президентские выборы.

10. Экономика США. Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа экономики США. Сектора экономики. Экономические проблемы. Экспорт и импорт.

11. Система образования США. Начальная, средняя ступени. Частные школы, интернаты. Высшее образование.

12. Культура США. Особенности национального характера. Символы США. Национальные обычаи, традиции и праздники.

Критерии оценки

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Уровни достижения образовательного результата

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Доклад

Темы докладов

1. The UK: geographical position, borders, water resources, climate.
2. The UK: landform regions.
3. The USA bioclimatic regions, plant and animal life.
4. The UK population: number, distribution, density and ethnic composition.
5. The discovery of America.
6. The USA: landform regions and national parks.
7. The UK: plant life and animal life. National parks and places of natural beauty.
8. The ethnic composition of the USA. The theories of “melting pot” and “multiculturalism”. The problem of race discrimination.
9. The USA: religious beliefs and religious groups.
10. The UK religious beliefs and composition.
11. The USA population: total number, age groups, average density, distribution, ancestry.
12. The British national character.
13. The American War of Independence.
14. The UK environmental problems.
15. The American Civil War.
16. The UK class composition and speech distinctions.
17. The USA cultural regions.
18. The USA territory expansion in 19th century.
19. The USA geography: position, borders, water resources, natural hazards. Environmental problems.

Критерии оценки

1. полнота и содержательность ответа: представленность в ответе знаний по изученным ранее и изучаемым в настоящее время темам, использование в ответе актуальной, аутентичной и фоновой лексики английского языка (40 %);
2. аргументированность высказывания: (30 %);
3. правильное языковое оформление (30 %).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	использует наиболее распространенные формы вежливости, соблюдает их в своем речевом поведении, использует широкий спектр языковых функций, использует

	наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения, комментирует при помощи наводящих вопросов преподавателя информацию социокультурного плана из услышанного или прочитанного материала
Средний	успешно решает коммуникативные задачи с выбором адекватных рече-этикетных клише в повседневной ситуации общения: установление контакта (поздороваться и попрощаться; представиться; поблагодарить); пользуется повседневными вежливыми формами приветствия или обращения к кому-либо, приглашает и принимает приглашение, извиняется и принимает извинения; выражает согласие или несогласие, строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения, самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализирует с помощью преподавателя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания
Высокий	находит подходящую фразу для привлечения к себе внимания, вступает в дискуссию на известную тему и поддерживает ее, свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения, в том числе для иносказания или для того, чтобы пошутить; для выражения эмоций, подтекста, шуток и т.п., самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализируя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания

Уровни достижения образовательного результата

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-4 ПК-11 ОПК-9	Критерий 1: владение теоретическим материалом			Обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать

	Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения	Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения. Однако допускаются неточности.	В основном показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок..	аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки..
Критерий 2: умение использовать теоретические знания на практике				
	Умеет давать аргументированные ответы, приводить корректные примеры.	Умеет давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускаются неточности.	Недостаточно умеет давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок.	
Критерий 3: владение монологической речью				
	Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности.	Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок.	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение Великобритании и США» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины «Страноведение Великобритании и США».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании доклада и собеседования, включающего теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненного доклада, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Страноведение Великобритании и США», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение Великобритании и США».