

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков



Утверждено
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Гаврутенко
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
НА ИНОСТРАННОМ (АНГЛИЙСКОМ) ЯЗЫКЕ**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Теория языка и технологии обучения иностранным языкам
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

Составитель:
к.филол.н., доцент кафедры
иностраннных языков

И.А. Чернова

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол № 7 от «2» марта 2026 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a faint circular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данной дисциплины – формирование способности использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на английском языке.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать навыки ведения беседы в рамках различных языковых ситуаций;
- расширить активный словарный запас;
- освоить правила речевого и поведенческого этикета для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Совершенствование навыков речевого общения на иностранном (английском) языке» относится к курсам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Совершенствование навыков речевого общения на иностранном (английском) языке» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Развитие грамматической системы иностранного (английского) языка на современном этапе», «Иностранный (английском) язык в профессиональной сфере».

Изучение курса «Совершенствование навыков речевого общения на иностранном (английском) языке» является необходимой основой для прохождения практик, выполнения ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способности использовать систему лингвистических и лингводидактических знаний в профессиональной деятельности (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате обучающийся должен:

знать:

УК-4.1 - коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде (З.1);

ПК-1.1 - основные положения и концепции в области лингвистики и лингводидактики (З.1);

уметь:

УК-4.2 - разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствие с коммуникативной ситуацией (У.1);

ПК-1.2 - применять понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики (У.1);

владеть:

УК-4.3 - навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях (В.1);

ПК-1.3 - навыками использования лингвистических и лингводидактических знаний для решения профессиональных задач (В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	14	4	4	6
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. практическая подготовка	14	4	4	6
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	130	32	32	66
<i>виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i> - подготовка к практическим занятиям по темам курса; - подготовка заданий для самостоятельного выполнения				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)			экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	144 4	36 1	36 1	72 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Culture and Identity	Different aspects of culture and society. Personal and national identities.
2.	Politics	Politicians and their qualities. Consequences of political proposals. Voting and elections.
3.	Science and Research	Different areas of work in the field of science. News stories about science. The importance of statistics.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Culture and Identity	4	32	работа в малых группах (2)	36
2.	Politics	4	32	работа в малых группах (2)	36
3.	Science and Research	6	66	работа в малых группах (2)	72
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			6	144

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Голерова С.Н. Мир глазами студента = Student's Mind of the World : учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке / Голерова С.Н., Невежина С.Б., Оськина С.Д.. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7779-2534-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120310.htm>
2. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Лукина Л.В.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55003.html>
3. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Кузнецова Т.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69580.html>

б) дополнительная литература:

1. Азябцева Л.А. Иностранный язык региона специализации (английский язык). Пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Азябцева Л.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7782-2975-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91357.html>
2. Беликова И.Ф. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике. Часть 1. Лондон : учебно-методическое пособие / Беликова И.Ф., Иванова Л.И.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31336.html>
3. Практический курс английского языка для 4 курса [Text]: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков / В.Д. Аракин «Владос» / Москва, 2001. - 335 с.
4. Практический курс английского языка [Текст] : 5 курс : учебник для вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; ред. В. Д. Аракин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 228 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Philology.ru - Русский филологический портал: // <http://philology.ru/>
2. Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>
3. Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): // <http://project.phil.pu.ru/lib/>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. — Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. — 84 с.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов

Овладение нормами устного речевого общения на английском языке осуществляется как во время практических занятий, так и во время внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы студентам предлагаются задания, запланированные для выполнения во внеучебное время. При этом студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе.

Тематика практических занятий (14 ч.)

1. Culture and Identity

Different aspects of culture and society. Personal and national identities.

2. Politics

Politicians and their qualities. Consequences of political proposals. Voting and elections.

3. Science and Research

Different areas of work in the field of science. News stories about science. The importance of statistics.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Совершенствование навыков речевого общения на иностранном (английском) языке» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Теория языка и технологии обучения иностранным языкам), квалификация магистр, реализуемой при

подготовке обучающихся. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Совершенствование навыков речевого общения на иностранном (английском) языке» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Теория языка и технологии обучения иностранным языкам), квалификация магистр.

**Перечень компетенций с указанием этапов
их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-4 ПК-1 2 - 3 этапы	знает коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде (УК-4.1, 3.1); основные положения и концепции в области лингвистики и лингводидактики (ПК-1.1, 3.1)	Собеседование
	умеет разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией (УК-4.2, У.1); применять понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики (ПК-1.2, У.1)	
	владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях (УК-4.3, В.1); навыками использования лингвистических и лингводидактических знаний для решения профессиональных задач (ПК-1.3, В.1)	

Компетенции УК-4, ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция (УК-4) (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия); компетенция ПК-1 (способен использовать систему лингвистических и лингводидактических знаний в профессиональной деятельности) формируются на втором-третьем этапах. Контрольное задание направлено на формирование у обучающихся способности осуществлять речевую коммуникацию на английском языке с учетом имеющейся ситуации. Формирование компетенции будет продолжено в рамках ГИА.

Собеседование (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций)

Темы для собеседования

2 курс

1. What stereotypes are there of your country? Are there stereotypes of people from particular cities or areas in your country?
2. What effect can each of the following have on society and culture? TV and films, education, money, travel and immigration

3. Talk about people or things from your country that you think are culturally important. Think about: people, cultural/youth movements, kinds of food/drink, special days, places, sports, etc.

4. Talk about people or things from anywhere in the world that you think an important part of your own cultural identity. Think about: people, cultural/youth movements, kinds of food/drink, special days, places, sports, etc.

5. Talk about the last election.

6. Talk about the impact a famous figure has had in your country.

7. Which elections were significant for your personality / your country / the world?

8. What would be your proposals if you stood for a school body / a local election / parliament?

3 курс

1. Who are the most famous scientists you can think of? What are they famous for?

2. What do you think are the most important scientific discoveries of recent times?

3. Who are the most famous scientists you can think of? What are they famous for?

4. Discuss what you think the quotations about statistics mean.

“There are three kind of lies: lies, damned lies and statistics.”

“Statistics go in one ear and out the other. We respond more to stories than numbers.”

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-60 баллов).

2. Аргументированность, логичность (0-40 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
низкий	ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал
средний	ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные
высокий	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться знаниями по предмету, обнаруживается свободное владение соответствующим вокабуляром, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Совершенствование навыков речевого общения на иностранном (английском) языке» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля).

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования, включающего теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (собеседования) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Совершенствование навыков речевого общения на иностранном (английском) языке», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Совершенствование навыков речевого общения на иностранном (английском) языке».