

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра иностранных языков



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.08 Практическая грамматика английского языка

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Русский язык и Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к.филол.н., доцент кафедры иностранных
языков

Н.Г. Виноградова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол № 7 от «12» марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a light blue rectangular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является овладение грамматическими нормами английского языка.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с особенностями функционирования грамматических средств в речи;
- систематизировать грамматическую базу; научить делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом; осуществлять грамматический (морфологический и синтаксический) анализ языкового материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к предметно-методическому модулю блока 1.

Базой для начала освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» являются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения практики устной и письменной речи английского языка, практической фонетики английского языка, введения в языкознание.

Освоение дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Теоретический курс английского языка», «Сравнительная типология английского и русского языков», прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

демонстрировать понимание лингвистических дисциплин и связей между ними; анализировать языковые явления (ПК- 1.3; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.3; У.1);

владеть:

навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.5; В.1); способами формулирования мыслей посредством иностранного языка (ПК-2.5; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины 11 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	122	26	26	30	20	20

В том числе:						
Лекции (Л)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	122	26	26	30	20	20
Самостоятельная работа (всего)	247	46	118	42	16	25
В том числе:						
Выполнение тренировочных упражнений						
Учебный проект (коллаж-презентация)						
Контрольные работы						
Вид промежуточной аттестации:		зачет с оценк ой	заче т с оце нко й	за че т с оц ен ко й	-	ЭКЗ ам ен
Общая трудоемкость часы	396	72	144	72	36	72
зачетные единицы	11	2	4	2	1	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1	<i>Морфология.</i> Части речи (существительное, местоимение, прилагательное, числительное, наречие)
2	Тема 2	<i>Морфология.</i> Части речи (глагол и его видовременные формы глагол. Пассивный залог.
3	Тема 3	<i>Морфология</i> Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.
4	Тема 4	<i>Морфология</i> Неличные формы глаголы. Инфинитив. Герундий. Причастие.
5	Тема 5	<i>Синтаксис.</i> Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные; по структуре (односложные, двухсложные, эллиптические, распространенные, нераспространенные). Подлежащее как главный член предложения. Сказуемое как член предложения. Способы выражения сказуемого. Типы сказуемого (простое сказуемое, сложное, смешанное). Случаи согласования сказуемого с подлежащим. Способы выражения подлежащего в предложении. Грамматические типы подлежащего. Позиция дополнения в предложении. Определение в предложении. Способы выражения обстоятельства; виды обстоятельств
6	Тема 6	<i>Синтаксис.</i> Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практи.	Исп. Интер. форм	СРС	Всего
1	Тема 1	22	4 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	44	66
2	Тема 2	20	4 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	46	68
3	Тема 3	20	6 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	43	63
4	Тема 4	20	6 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	40	60
5	Тема 5	20	6 ч. Работа в микро-группах, коллаж	36	56
6	Тема 6	20	6 ч. Работа в микро-группах, мозговой штурм	36	56
	В том числе использование интерактивных форм, технологий		32		

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ не предусмотрено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1.Тырникова, Н. Г. Пособие по английской грамматике для бакалавров 1–2 курсов / Н. Г. Тырникова. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-94841-300-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87061.html>

2.English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Виноградова, Н.Г. Практическая грамматика английского языка: сослагательное наклонение, модальные глаголы [Текст]: практикум для студентов педвузов./ Н.Г. Виноградова, Е. В. Панькина - Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: ГОУ ВПО БПГУ, 2010. – 61 с.

2. Виноградова, Н.Г.Практическая грамматика английского языка: Синтаксис [Текст]: практикум для студентов педвузов./ Н.Г. Виноградова - Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: ГОУ ВПО БПГУ, 2008. – 65 с.

3. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Philology.ru - Русский филологический портал: // <http://philology.ru/>

Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>

Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): //

<http://project.phil.pu.ru/lib/>

г) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	
--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучающегося при изучении данной дисциплины является освоение грамматических норм английского языка во время аудиторной работы, а также при подготовке к практическим занятиям. Для самостоятельной работы обучающимся предлагаются основные и дополнительные задания, запланированные для проработки на занятиях и во внеучебное время. В ходе подготовки к такого рода занятиям обучающимся рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе.

В связи с тем что введение грамматического материала носит теоретико-практический характер, рекомендуется заучивать правила наизусть и повторять их при выполнении практических упражнений в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы. Таким образом формируются языковые грамматические навыки, направленные на осознанное оперирование грамматическими явлениями.

При работе над теоретическим материалом рекомендуется использовать различные схемы и таблицы, поясняющие то или иное правило и отражающие ключевую информацию. Особое внимание при формировании грамматических навыков необходимо уделять разнообразным языковым и условно-речевым упражнениям. Наряду с этим рекомендуется совершенствовать морфолого-синтаксические навыки не только на занятиях по практической грамматике, но и практике устной и письменной речи в различных видах речевой деятельности.

Тематика и содержание практических занятий

Существительное. Артикль. Неопределенный, определенный артикль и отсутствие артикля. Его употребление. Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные и вопросительные местоимения.

Глагол. Видо-временные формы глагола. Активный и пассивный залог.

Числительные. Образование и употребление количественных и порядковых числительных.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Наречие. Степени сравнения наречий.

Порядок слов в простом предложении. Порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях.

Сослагательное наклонение в английском языке.

Модальные глаголы.

Неличные формы глагола. Герундий. Причастие.

Сложносочиненные предложения. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Грамматический анализ сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Придаточные времени, причины. Придаточные предложения условия, цели. Грамматический анализ сложноподчиненного предложения.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I-II этап ПК-2 I-II этап	знать: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1)	Контрольная работа Собеседование
	уметь: демонстрировать понимание лингвистических дисциплин и связей между ними; анализировать языковые явления (ПК- 1.3; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.3; У.1)	
	владеть: навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.5; В.1); способами формулирования мыслей посредством иностранного языка (ПК-2.5; В.1)	

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на первом-втором этапе (1-3 курсы). Типовое контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Сравнительная типология английского и русского языков», «Теоретический курс английского языка».

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров) формируется на первом-втором этапе (1-3 курсы). Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний синтаксических особенностей речи в процессе порождения иноязычного высказывания и навыков формулирования мыслей на изучаемом языке в рамках заданной ситуации. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая грамматика английского языка».)

Контрольная работа (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

1 - 2 семестры

Test "Noun". Part I

1. There are many ... and ... in the park
 - a) man, women
 - b) men, woman
 - c) men, women
2. Bill is Pat's husband.
 - a) Pat's= Pat has
 - b) Pat's= Pat is
 - c) Pat's= possessive
3. Your ... parents are grandparents.
 - a) fathers'
 - b) father's
 - c) father
4. I often have ... rice
 - a) A
 - b) –
 - c) the
5. He has ... apple in his break.
 - a) an
 - b) –
 - c) a
6. I need ... bananas.
 - a) a
 - b) some
 - c) any

7. A toy – many ...
 - a) Toys
 - b) Toies
 - c) Toyes
8. Money- ...
 - a) Moneys
 - b) –
 - c) Moneies
9. A potato- ...
 - a) Potatoes
 - b) Potatos
 - c) Potates
10. A wife - ...
 - a) Wifes
 - b) Wives
 - c) Wifs
11. A mouse –
 - a) Mice
 - b) Mousse
 - c) Mouss
12. An address - ...
 - a) –
 - b) Addresses
 - c) Address
13. A sheep – seven
 - a) Sheep
 - b) Sheeps
 - c) Sheepes
14. A passer-by – a lot of...
 - a) Passers-by
 - b) Passers- bys
 - c) Passer-bys
15. Forget-me-not - ...
 - a) Forget- me – nots
 - b) Forgets- me – nots
 - c) Forget- mes – nots
16. Where ... my glasses?
 - a) Is
 - b) Are
17. Knowledge ... power.
 - a) Is
 - b) Are
18. Maths ... an exact science
 - a) Is
 - b) Are
19. What time ... the news on television?

- a) Is
b) Are
20. My hair ... clean.
a) Is
b) Are
21. Книги детей
a) child's books
b) children's books
c) children' books
22. When do you get on ... Sunday?
a) the
b) -
c) a
23. ... Pacific is the largest ocean.
a) the
b) -
c) a
24. Who wants to go to ... America?
a) the
b) -
c) a
25. ...Volga flows into... Caspian Sea.
a) the
b) -
c) a
26. Have you got a ticket to ... Bolshoi Theatre?
a) the
b) -
c) a
27. ... earth goes round ... sun.
a) the
b) -
c) a
28. Robert is ... nice boy.
a) the
b) -
c) a
29. I'd like to visit ... Lake Chad.
a) the
b) -
c) a
30. The heart of ... New York is the island of Manhattan.
a) the
b) -
c) a

3 семестр

Test. Verbal forms. Part II.

- I. Where _____ the Johnsons (live)?



do

☐ are

☐ does

2. Everybody in our family (help) _____ Mummy about the house. Dad (walk) _____ the dog, I (water) _____ the flowers, and my brothers (clean) _____ the rooms.

☐ help, walks, water, clean

☐ helps, walks, water, clean

☐ help, walks, water, cleans

3. _____ Jane Smith (speak) _____ English?

☐ Is ... speak

☐ Does ... speak

☐ Do ... speak

4. _____ you (like) swimming?

☐ Do you like

☐ Does you like

☐ Are you like

5. _____ Dad _____ any brothers or sisters?

☐ Have Dad got

☐ Does Dad have

☐ Does Dad has

6. _____ your sister often (go) to the theatre?

☐ Is ... go

☐ Does ... go

☐ Do ... go

7. We _____ a car, but we are going to buy it.

☐ don't have

☐ aren't have

☐ hasn't

8. _____ Bob (know) what I want?

☐ Bob knows

☐ Do Bob knows

☐ Does Bob know

9. Jack lives not far from us, but we (not/see) _____ him often.

☐ not see

☐ doesn't see

☐ don't see

10. I ... tomatoes and potatoes in my garden.
- ☐ usually grow
 - ☐ am usually growing
11. Tom is in Warsaw at the moment. He ... at the Marriott Hotel.
- ☐ is staying
 - ☐ stays
12. Right now she ____ down a hill.
- ☐ run
 - ☐ is running
 - ☐ runs
13. Listen! Somebody (sing) a lovely song.
- ☐ sings
 - ☐ is singing
 - ☐ are singing
14. Nick is in his room. He (play) the piano.
- ☐ plays
 - ☐ is playing
15. John is so tired that he (sleep) now.
- ☐ sleeps
 - ☐ is sleeping
16. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.
- ☐ not helped
 - ☐ didn't helped
 - ☐ didn't help
17. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.
- ☐ had lunch
 - ☐ have lunched
 - ☐ had had lunch
18. My husband (work) in the bank for three years since 1990 to 1993.
- ☐ was worked
 - ☐ had worked
 - ☐ worked
19. When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.
- ☐ lied, spoke
 - ☐ was lying, were speaking
 - ☐ was lying, was speaking

4 семестр
Test "Infinitive"

1. Build up all forms of the Infinitive and use them in your own sentences.
 - a) talk
 - b) spoil
 - c) eat
 - d) do
2. Insert *to* where necessary:
 - a) Parents should let the children ... have private life.
 - b) I waited for my friend ... get off the bus.
 - c) I don't mind walking home but I'd rather... get a taxi.
 - d) He ordered the car ... come at 5 p.m.
 - e) At last he was made ... write a letter to his parents.
 - f) Children were allowed ... go to the cinema alone.
 - g) It takes time ... learn a new language.
 - h) Could you ... tell me what happened.
 - i) What do you ... advise me to do?
3. Paraphrase the sentences using *Objective – with the Infinitive construction*.
 - a) I like when my brother puts on his outgoing suit and a tie.
 - b) He didn't see that she has put on her fur coat.
4. Paraphrase the sentences using *Subjective – with the Infinitive construction*.
 - a) He knows that next Monday will be a day off.
 - b) They saw that the students were struggling with stress
5. Organize *For – to Infinitive Construction*.
 - a) the, easy, for, to, it ,answer, question, was, her.
 - b) it, important, for, is, the, rule, them, understand, to, very.
6. Translate into English using Infinitive Constructions.
 - a) Погода была слишком холодная, чтобы дети вышли гулять без пальто.
 - b) Кажется, она снова поменяла свой стиль
 - c) Полагают, что это очень актуальная тема сейчас.
 - d) Я обязательно сделаю то, что обещала.
 - e) Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю?
 - f) Хотите, я одолжу Вам свой словарь?
 - g) Я не могу заставить свою кошку ловить мышей.
 - h) Я случайно увидела эту картину на выставке.

5 семестр

1. Define the verbs and the nouns in the sentences and analyse them from the grammatical point of view.

Laura was terribly nervous. Tossing the velvet ribbon over her shoulder, she said to a woman standing by, «Is this Mrs. Scott's house?» and the woman, smiling queerly, said, «It is, my lass.» Oh, to be away from this! She actually said, «Help me God!» as she walked up the tiny path and knocked. To be away from these staring eyes, or to be covered up in anything, one of those women's shawls even! I'll just leave the basket and go, she decided. I shan't even wait for it to be emptied.

Then the door opened. A little woman in black showed in the gloom.

Laura said, «Are you Mrs. Scott?» But to her horror the woman answered, «Walk in, please, miss,» and she was shut in the passage. «No,» said Laura, «I don't want to come in. I only want to leave this basket.»

The little woman in the gloomy passage seemed not to hear her. «Step this way, please, miss,» she said in an oily voice, and Laura followed her. (*Mansfield*)

2. Make up questions to which the words in bold type are answers.

1. **In summer** a lot of people leave town and go to the country.
2. There are **twelve** students in our group.
3. **Harry came to see me yesterday.**
4. **His** parents live **in the Far East.**
5. Children **spent a lot of time** out-of-doors.
6. **I** have **just** seen **him.**

Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Вопросы для экзамена

1. Noun. Singular and Plural forms.
2. Noun. Articles.
3. Noun. Possessive case.
4. Pronouns. Different groups.
5. Adjective. Degrees of comparison.
6. Adverb. Degrees of comparison.
7. Numerals. Cardinal/Ordinal.
8. Verb and its grammatical forms.
9. Verb. Active/Passive voice.
10. The rules of Sequence of tenses. Reported Speech.
11. Modal verbs.
12. Mood in English. Subjunctive mood.
13. Non-finite forms of the verb. Infinitive. Gerund. Participle.

Критерии оценки компетенции ПК-1, ПК-2 в рамках типового контрольного задания:

1. Знание грамматического строя изучаемого языка (0 – 50 баллов);
2. Умение формулировать мысли на иностранном языке (0 - 50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	С помощью преподавателя сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях
Средний	Уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; строит простые связные высказывания в рамках определенной темы; ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам
Высокий	Уверенно и безошибочно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы,

	значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; говорит довольно свободно на темы, связанные с учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы
--	--

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая грамматика английского языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практическая грамматика английского языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Типовое контрольное задание Контрольная работа выполняется обучающимися в течение 90 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практическая грамматика английского языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете / экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая грамматика английского языка».

