

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра иностранных языков



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Латинский язык

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков

Т.И. Щелок

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 7 от «12» марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a faint yellow rectangular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Курс «Латинский язык» – вспомогательная и культурологическая дисциплина, которая ставит *следующие цели*: образовательную, прагматическую (практическую) и воспитательную, каждая из которых направлена на решение целого *ряда задач*:

1. Образовательная:

- овладение нормами латинского языка на всех его уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом);
- получение теоретических и практических знаний о латинском языке и умение ими пользоваться;
- расширение общелингвистического и историко-лингвистического кругозора обучающихся;
- выработка сознательного, научного подхода к родному и изучаемому иностранному языку через сравнительно-сопоставительный анализ языковых явлений в латинском, русском и иностранном языках;
- общекультурное развитие обучающихся: пробуждение интереса к древним языкам, античной культуре, литературе, этике и эстетике.

2. Прагматическая (практическая):

- обучение технике чтения, лингвистическому анализу и переводу текста;
- овладение словарем латинских слов и фразеологических единиц, составляющих международный фонд;
- расширение словаря иностранных слов за счет латинизмов и интернационализмов.

3. Воспитательная:

- развитие мыслительной активности обучающихся, памяти, внимания, вдумчивого чтения текста, умения работать со словарем;
- пробуждение интереса к «жизни» и истории латинского слова и воспитание орфографической зоркости к русскому и иностранному слову через прием этимологических сближений;
- политическое, нравственное и эстетическое воспитание через использование текстов, цитаций, сентенций, в кратком и сжатой форме раскрывающих мировоззрение древних, разделяемое (или отвергаемое) нашим временем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» (Б1.В.01) относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Латинский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

уметь:

- анализировать научную информацию в области исследования строя языка; сопоставлять различные точки зрения на то или иное языковое явление и аргументировано обосновать свою научную позицию (ПК-1.4; У.2);

владеть:

- навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.5; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	24	24			
- выполнение перевода текстов					
- подготовка к практическим занятиям					
- подготовка реферата					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	36	36			
Общая трудоемкость	часы	36	36		
	зачетные единицы	1	1		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Особенности морфологической и синтаксической систем латинского языка	Образование литературного латинского языка. Употребление латинского языка в средние века и в эпоху Возрождения. Использование латинского языка для создания современной международной общественно-политической и научно-технической терминологии. Образование романских языков. Лексические заимствования из латинского языка в современном немецком языке. Лексические заимствования из латинского языка в современном английском языке. Латинский язык в России. Латинский алфавит. Происхождение латинских букв. Буквы и звуки. Строчные и заглавные буквы. Правила чтения, письменность, структура простого предложения; важные фонетические законы. Имя существительное, число, род, падеж. Имя прилагательное, особенности склонения прилагательных, степени сравнения прилагательных. Глагол, грамматические категории глагола, основы и основные формы. Синтаксис глагола. Предлоги, их многозначность. Производные приставки. Словообразование, словосложение и аффиксация

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков.	1		4	Мозговой штурм 2	5
2.	Особенности морфологической системы латинского языка	2	6	12	работа в микро-группах(2)	20
3.	Особенности синтаксической системы латинского языка	1	2	8	работа в микро-группах(2)	11
В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	36
					Пр.	
					2	4

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев А.В., Романовская Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8275.html>— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. *Кацман, Н.Л.* Латинский язык : учебник для вузов / Кацман Н.Л., Покровская З.А. -6-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2001.- 456 с.
2. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Грамматический справочник [Электронный ресурс]. - Электрон.текстовые данные. - Режим доступа <http://www.nsu.ru/classics/syllabi/grammar.htm>

Грамматика латинского языка в таблицах [Электронный ресурс]. - Электрон.текстовые данные. - Режим доступа <http://lingvo.asu.ru/latin/tables.html>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.
2. Латинский язык и античная культура : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 033200.00 (050303.65) "Иностранный язык с дополнительной специальностью" / авт.-сост. Л. Н. Уланская ; науч. ред. Ю. Ю. Пивоварова. - Бийск :Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009.- 92 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплейс» Антивирус КасперскогоСублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Операционная система AstraLinuxSpecialEdition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус КасперскогоСублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением,наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс» Антивирус КасперскогоСублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус КасперскогоСублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414	Российская Федерация,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). VocoProfessional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «VictorReaderStream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «EasyConverter» Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации для обучающихся

В процессе изучения латинского языка обучающийся должен:

а) усвоить систему латинской грамматики; б) усвоить необходимый минимум латинских слов. С этой целью обучающийся должен организовать свою самостоятельную работу следующим образом:

- повторить изученный теоретический материал;
- выполнить упражнения для закрепления теоретического материала;
- выучить лексику изученных разделов;
- изучить новый теоретический материал;
- выполнить перевод текста.

При повторении грамматики следует обратить особое внимание на конечные элементы падежей или личных форм глагола.

Упражнения необходимо выполнять частично письменно, частично устно. Упражнения в склонении и спряжении, цель которых состоит в выработке механических навыков формообразования, рекомендуется выполнять устно, лучше всего вслух. Если при этом выяснится, что формообразующие элементы (падежные или личные окончания, глагольные суффиксы) усвоены недостаточно надежно, надо выполнить это упражнение вторично, но уже письменно, а затем снова устно.

Прежде чем приступить к переводу с латинского языка на русский, надо внимательно прочитать в учебнике (см.: Латинский язык Н.Л. Кацман, З.А. Покровская.М., 2001) соответствующие параграфы «Методики грамматического анализа и перевода» на данном этапе. Перевод рекомендуется делать письменно. Во-первых, это помогает усвоению слов и грамматических правил, во-вторых, дает возможность проверить впоследствии правильность сделанного перевода и в случае необходимости внести в него исправления. Полезно повторить перевод фраз и связных текстов, входящих в разделы, перед тем как приступить к переводу текстов контрольной работы, потому что они подобраны таким образом, что являются для студента завершением определенного этапа работы, к которому его подводят упражнения. Некоторые фразы, входящие в упражнения, повторяются затем в одном из вариантов контрольной работы. По такому же принципу составлены и другие задания, входящие в контрольные работы.

Затем следует перейти к заучиванию слов, входящих в лексический минимум. Сначала надо внимательно и медленно прочитать вслух латинское слово с сопутствующими ему в словаре указаниями, то есть существительное – в форме именительного и родительного падежей единственного числа, прилагательное – в форме трех родов, глагол – со всеми основными формами. Например, дано: **discipŭlus,im**; надо читать: **discipŭlus, discipŭli, masculīnum**; дано: **bonus, a, um**; читать: **bonus, bona, bonum**.

После того как внимательно прочитаны и обдуманы слова, входящие в лексический минимум, их следует занести в свой рукописный словарь, который лучше всего составить по алфавиту. Тогда при повторении слов можно будет проверить себя дважды: один раз в том порядке, в каком они приведены в разделах лексического минимума, другой раз – по алфавиту. Наконец, для лучшего запоминания слов можно составить картотеку из маленьких карточек, на одной стороне которых написать латинское слово со всеми его словарными показателями, на другой - перевод и лексические параллели из русского и изучаемого иностранного языка. По таким карточкам очень удобно учить слова.

При переводе текста следует иметь в виду, что многие слова, встречающиеся в них, не входят в обязательный лексический минимум: их надо искать в общем латинско-русском словаре.

Важнейшим условием усвоения курса латинского языка является регулярность самостоятельной работы.

Методические указания и рекомендации по подготовке

к практическим занятиям

Основная часть занятий – развитие логического мышления студентов через овладение грамматикой латинского языка.

Занятия направлены на формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях грамматического строя латинского языка как единой целостной системы.

Важнейшую роль в подготовке к практическому занятию играет самостоятельная работа студентов, которая включает в себя умение читать со словарем латинские тексты, а также распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной терминологии. Кроме того, должен научиться понимать и использовать на практике латинские поговорки и крылатые выражения.

Работая над первоисточниками, студент должен делать необходимые записи, которые позволят глубоко освоить предлагаемый для изучения материал.

Кроме этого представляется целесообразным также рекомендовать студенту при самостоятельной подготовке к занятию составить план своего ответа на поставленные вопросы, подготовить обоснованную мотивацию ответа, уточнить используемую терминологию.

Все это в конечном итоге будет способствовать выработке навыков научного исследования и систематизации знаний.

Рекомендации:

1. Осознать необходимость запоминания словарной формы имени и глагола.
2. Словарные формы латинских глаголов следует заучивать, как заучиваются неправильные глаголы в новых языках.
3. Надо четко представлять, как из четырех словарных форм получаются три основы латинского глагола. Запомнить, какие времена от каких основ образуются.
4. Для запоминания формообразующих аффиксов и окончаний следует составлять соответствующие схемы: падежных окончаний всех 5 склонений и всех временных форм глагола.
5. При переводе в обязательном порядке делать детальный морфолого-синтаксический анализ каждого предложения.
6. Порядок выполнения домашнего задания:
 1. грамматика
 2. упражнения
 3. лексика
 4. перевод текста

Вопросы, рассматриваемые на практических занятиях

Латинский алфавит. Простое предложение. Имена существительные и прилагательные

1. Происхождение латинских букв.
2. Буквы и звуки. Важные фонетические законы. Строчные и заглавные буквы.
3. Правила чтения, письменность.
4. Структура простого предложения;
5. Имя существительное, число, род, падеж.
6. Имя прилагательное, особенности склонения прилагательных, степени сравнения прилагательных.

Глагол. Особенности словообразования

1. Глагол, грамматические категории глагола, основы и основные формы.
2. Синтаксис глагола.
3. Предлоги, их многозначность.
4. Производные приставки.
5. Словообразование, словосложение и аффиксация

Внеаудиторная работа

Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих видов работ:

1. Подготовка к опросу по темам практических занятий
2. Анализ и перевод текстов
3. Ведение латинско-русского словаря
4. Заучивание крылатых фраз
5. Подготовка рефератов

Список латинских крылатых выражений

1. Dum spiro, spero.
2. Lupus non mordetlupum.
3. Auroramusisamica.
4. Ibivictoria, ubiconcordia.
5. Si visamari, ama!
6. Periculumest in mora.
7. Inter armatacentmusae.
8. Nolitangerecirculosmeos.
9. Festinalente!
10. Errarehumanumest.
11. Barbacrescit, caput nescit.
12. Unahirunda non facit ver.
13. Per aspera ad astra.
14. Dura lexsedlex.
15. Tertium non datur.
16. Menssana in corporesano.
17. Homo locum ornat, non hominem locus.
18. Nullummallum sine bono.
19. Ante victoriam ne canastriumphum.
20. Voxauditalatetlitterascriptamanet.
21. Cum tacent clamant.
22. Haud semper erratfama.
23. Aquilamvolaredoces.
24. Ignoratio non est argumentum.
25. Homo sum humaninihil a me alienumputo.
26. Elefantum ex muscafaxis.
27. De lingua stultaveniuntincommodamulta.
28. Verbum movet, exemplum trahit.
29. Otium post negotium.
30. Nullacalamitas sola.
31. Mala herbacitocrescit.
32. Habentsua fata libelli.
33. Cognosceteipsum!

34. Nullum periculum sine periculo vincitur.
35. Sic transit gloria mundi.
36. Cantile name andem canis.
37. Quis eminat mala, metet mala.
38. Lupus in fibula.
39. Alter ego.
40. Bis dat, qui cito dat.
41. Vivere est cogitare.
42. Suus rex reginae placet.
43. Si vox est, canta!
44. Salus populi summa lex est.
45. Amicus (mihi) Plato, sed magis amica veritas.
46. Paupertas non est vitium.
47. Inter caecos luscus rex.
48. Opus laudet artificem.
49. O tempora, o mores!
50. Caecus non iudicat de colore.
51. Consuetudo est altera natura.
52. Per fas est nefas.
53. Qualis rex, talis grex.
54. Timeo Danaos et dona ferentes.
55. Nemo omnia potest scire.
56. Abiens, abi!
57. Volens nolens.
58. Omnia mea mecum porto.
59. Veni, vidi, vici!
60. Finis coronat opus.
61. Sero venientibus ossa.
62. Procul ab oculis – procul ex mente.
63. Non est fumus absque igne.
64. Alea jacta est.
65. Manus manum lavat.
66. Dies diem docet.
67. Nulla dies sine linea.
68. Felix, qui, quod amat, defendere fortite audet.
69. Mendax in uno, mendax in omnibus.
70. Potius sero, quam nunquam.
71. Dixi et animam lavavi.
72. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.
73. Experientia est optima magistra.
74. Aquila non captat muscas.
75. Epistula non erubescit.
76. Clavus clavum pellitur.

77. De te fibula narratur.
78. Omnia preclararara.
79. Quod licet Jovi, non licet bovi.
80. Amicus verus- raraavis.
81. Tabula rasa.
82. Cogito ergo sum.
83. Nota bene.
84. Divīdeetimpēra!
85. Curriculum vitae.
86. Status quo.
87. Omnia mutantur.
88. Temporamutanturetnosmutamur in illis.
89. De facto, de jure.
90. De visu.
91. Alma mater.
92. Repetitioest mater studiorum.
93. Homo homini amicus est.
94. Sapienti sat.
95. Qui pro quo.
96. Nec plus ultra.
97. A priori.
98. A posteriori.
99. Abiensabi.
100. A casu ad casum.
101. Ad hoc etabhac.
102. Amicus certus in re incertacernitur.
103. Quisquefortunaesuaefaber.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Латинский язык» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр») профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 II этап	знать: - закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1)	Доклад, контрольная работа
	уметь: сопоставлять различные точки зрения на то или иное языковое явление и аргументировано обосновать свою научную позицию (ПК-1.4; У.2)	
	владеть: навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.5; В.1)	

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

В 5 семестре продолжается формирование компетенции ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке). Доклад направлен на контроль уровня сформированности навыков и умений интерпретировать факты языковых структур. Особое внимание обращается на аналитическую обработку извлеченной информации с учетом лингвистического анализа. Формирование компетенции будет продолжено во время прохождения педагогической практики.

Доклад (контрольное задание на этапе формирования ПК-1)

- Особенности фонетического строя латинского языка
- Категории имени существительного (1, 2 склонения)
- Третье склонение существительных
- Грамматическая характеристика имени прилагательного: типы склонения
- Категории глагола
- Четыре формы латинского глагола
- Склонение личных, возвратных, притяжательных местоимений
- Образование и значение форм повелительного наклонения глаголов
- Спряжение глагола в настоящем времени действительного и страдательного залогов
- Спряжение глагола в прошедших временах (*imperfectum*, *perfectum*, *plusquamperfectum*) действительного и страдательного залогов.
- Спряжение глагола в будущих временах (*futurum I* и *II*) действительного и страдательного залогов

Критерии оценки компетенции ПК-1 в рамках типового контрольного задания:

- полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 – 40 %);
- наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 %);
- соблюдение основ грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 30 %).

4.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); с помощью преподавателя сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; испытывает значительные трудности при сопоставлении различных точек зрения на то или иное языковое явление и слабо аргументирует обоснование своей научной позиции; допускает ошибки при проведении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в заданной области
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; с помощью преподавателя анализирует научную информацию в области исследования строя языка; сопоставляет различные точки зрения на то или иное языковое явление и аргументировано обосновывает свою научную позицию; проводить учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу в заданной области
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; самостоятельно анализирует научную информацию в области исследования строя языка; сопоставляет различные точки зрения на то или иное языковое явление и аргументировано обосновывает свою научную позицию; проводить учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу в заданной области

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

2. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

В 5 семестре продолжается второй этап формирования ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке). Контрольная работа направлена на контроль уровня сформированности навыков и умений самостоятельно извлекать информацию о фактах иноязычной языковой культуры.

Контрольная работа №1

Найдите в тексте глаголы, укажите, к какому типу спряжений они относятся, в каком числе и лице даны, напишите их основу.

1 вариант:

3 лицо, мн. число, наст. время.

1. Magistrafabulam narrat.
2. Si dormimus, nihilaudimus.
3. Saepelegitis et scribitis.
4. Bene latine discunt.
5. Bene lego, sed male scribo.

2 вариант:

3 лицо, ед. число, наст. время.

1. Etiam bestia memoriam habet.
2. Labare debemus.
3. Aquila mvolare doces.
4. Pro patria pugnamus.
5. Non scholae, sed vitae discimus.

2. Проспрягайте глаголы: possum, adsum.

3. Переведите русскогo языка на латинский:

- Активный залог
- Сослагательное наклонение
- Настоящее время
- Предпрошедшее время

- Пассивный залог
- Изъявительное наклонение
- Будущее время
- Прошедшее несовершенное время

4. Дополните и переведите:

1. Луна и Земля – планета
2. Dum..., spero.
3. ... potentia ...
1. В лесах есть звери
2. Historia est ...
3. ... terra est vita, in luna ...

Критерии оценки компетенции ПК-1в рамках типового контрольного задания:

1. Знание морфологии и синтаксиса латинского языка (0 - 70 баллов);
2. Адекватность перевода с латинского языка на русский (0 - 30 баллов)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); с помощью преподавателя сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; испытывает значительные трудности при сопоставлении различных точек зрения на то или иное языковое явление и слабо аргументирует обоснование своей научной позиции; допускает ошибки при проведении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в заданной области
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; с помощью преподавателя анализирует научную информацию в области исследования строя языка; сопоставляет различные точки зрения на то или иное языковое явление и аргументировано обосновывает свою научную позицию; проводить учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу в заданной области
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; самостоятельно анализирует научную информацию в области исследования строя языка; сопоставляет различные точки зрения на то или иное языковое явление и аргументировано обосновывает свою научную позицию; проводить учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу в заданной области

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании результатов контрольных работ собеседования по докладу, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную лингвистическую проблему; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании ответов оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины «Латинский язык», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института.