

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра иностранных языков



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛИНГВИСТИКЕ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков

Т.И. Щелок

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 7 от «12» марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a faint blue rectangular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс ставит своей **целью**:

- ознакомить обучающихся с наукой как социокультурным феноменом жизнедеятельности людей, показать ее роль в формировании научного мировоззрения, выработать умение научной оценки явлений реальности, психолого-педагогической практики, а также способность обучающихся к проведению самостоятельных лингвистических исследований.

Задачи курса предполагают

- ознакомить обучающегося с основными теоретико-методологическими положениями и категориальным аппаратом дисциплины;
- раскрыть особенности науки как одной из форм познания наряду с философией, искусством, религией;
- сформировать представление об основных этапах развития дисциплины;
- научить обучающегося самостоятельно оценивать и использовать фундаментальные и прикладные аспекты психолого-педагогических исследований, сформировать основы научной картины мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы научных исследований в лингвистике» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Курс «Основы научных исследований в лингвистике» предполагает предварительное знакомство обучающихся с материалом курса философии, педагогики, общей психологии и является необходимой основой для написания и защиты курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методику постановки цели и способов её достижения, научного представления о результатах обработки информации (УК-1.2; 3.2);

уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.3; У.1);
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.4; У.2);
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5; У.3);

владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (УК-1.6; В.1);
- механизмами поиска информации в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (УК-1.7; В.2);

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

		6
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	24	24
Реферат		
<i>реферирование научной литературы; обработка материалов лекций</i>		
Вид промежуточной аттестации <i>Всего часов / Зач. ед.</i>	зачет 36/1	Зачет 36/1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
1	Общая характеристика научного исследования	Методология как учение о познании и исследовании явлений и процессов объективной действительности. Конкретизация методологии применительно к различным сферам научной деятельности. Проблема количественных и качественных методов. Научное исследование как логически построенный, системный процесс познания, призванный обеспечить человечество совокупностью научных знаний ради целей социального прогресса в различных сферах генезиса общества, природы, человека.
2	Модель и организация эксперимента в лингвистике	Сущность эксперимента в лингвистике и психолингвистике. Основные типы эксперимента: простой и сложный, естественный и лабораторный, констатирующий и формирующий. Модель типичного психолингвистического эксперимента. Основные этапы подготовки и проведения эксперимента.
3	Качественные методы в лингвистике	Общая характеристика анкетирования как метода массового сбора научно-значимой информации. Этапы подготовки процедуры организации и проведения анкетирования. Пилотажное исследование как важный этап процедуры анкетирования. Этап кодирования информации. Проведение опроса и статистическая обработка полученной информации. Традиционные методы языкознания: описательный, структурные методы. Основные этапы и возможности дискурс-анализа, контент-анализа, корпусного анализа, кейс-метода. Достоинства и недостатки методов.
4	Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы	Основа выбора темы и выполнения научно-исследовательской работы. Определение объекта, предмета и цели научно-исследовательской работы, ее структуры. Примерное содержание введения, основной части и заключения научно-исследовательского проекта. Оформление научно-исследовательской работы. Представле-

		ние подготовленной научно-исследовательской работы; подготовка ее обсуждения. Дипломное и диссертационное исследование как виды научного исследования. Определение основных источников и методов исследования. Написание диплома (диссертации), требования к оформлению его текста, списка литературы и др. источников, приложений. Аprobация диплома (диссертации) и подготовка к его защите. Некоторые особенности процедуры защиты диплома (диссертации) и оформление документации.
--	--	--

5.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек. зан.	Пр. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Модуль 1 «Общая характеристика научного исследования»	1		6		7
2.	Модуль 2 «Модель и организация эксперимента в лингвистике»	1	2	6		9
3	Модуль 3 «Качественные методы в лингвистике»	2	4	8	Дискуссия «Качественные и количественные методы в лингвистике: достоинства и недостатки» - 2 ч.	14
4	Модуль 4 «Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы»		2	4		6
	Итого	4	8	24		36
	В том числе использование интерактивных форм, технологий				2	2

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Анкудинова, Татьяна Валерьевна. Организация научной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Анкудинова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 38 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644732>
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное по-

собрание/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Солодянкина, Наталия Владимировна. Стилистическая правка научного текста [Электронный ресурс]: учебное пособие к курсу по выбору / Н. В. Солодянкина; науч. ред. А. И. Акимова ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2012. - 67 с.: табл. - Библиогр.: с. 63-64. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2724/read.php>

4. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: для студентов заочной формы обучения по специальности "Профессиональное обучение (экономика и управление)" / сост. Е. В. Гайлит ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2012. - 26 с.: табл. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/7362/read.php>

б) дополнительная литература:

1. Трофимова, Елена Борисовна. Спорное в теории языка: материалы к курсу общего языкознания и к спецкурсу по проблемам общей лингвистики [Текст] / Е.Б. Трофимова. - Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2001.- 76 с.

2. Трофимова, Елена Борисовна. Альтернативная лингвистика: учебное пособие к спецкурсу [Электронный ресурс] / Е.Б. Трофимова. - Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2013.- 76 с. - Сетевой режим доступа: Фонд Электронных Ресурсов Академии: <http://www2.bigpi.biysk.ru/library/403/403.html>.

3. Шкуропацкая, М.Г. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности в вузе : учебное пособие для студентов вузов / М. Г. Шкуропацкая. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009. - 208 с.

4. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Институт лингвистических исследований. [Электронный ресурс]. - Режим доступа // <http://iling.spb.ru/materials.html>

Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа // <http://project.phil.pu.ru/lib/>

г) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия №9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РyДисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия №9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РyДисплекс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия №9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Преподаватель уделяет внимание обзорному освещению материала, при этом следует более подробно останавливаться на сложных вопросах. Возможно предоставить студентам самостоятельную работу над материалом в аудитории с использованием мультимедийного оборудования, параллельно комментировать некоторые наиболее важные положения и отвечать на вопросы студентов. Интересным представляется форма диалога, то есть вы представляете собственный материал на тему, обозначенную в программе, при этом дискутируете со студентами. Рекомендуется использование методики мозгового штурма при решении исследовательских задач.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;

- 2) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных сочинений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию обоснованной собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем современной методологии науки.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы современных ученых по методологии науки. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки критического отношения к представленной аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» и «против» какого-либо тезиса. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе по методологии научных исследований. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с использованием письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов используется метод «малых групп»: студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. При этом учебное занятие проводится в форме «диспута» или «конференции».

На занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к занятиям необходимо освежить в памяти содержание предыдущего материала, подготовить вопросы. После занятия, если возникают вопросы, можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

После прослушивания изложенного учебного курса студенты готовят реферат. В ходе учебного процесса применяется модульно-рейтинговая система.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-1, II этап	знать: - методику постановки цели и способов её достижения, научного представления о результатах обработки информации (УК-1.2; 3.2);	реферат
	уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.3; У.1); - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.4;	

	У.2); - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5; У.3);	
	владеть: - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (УК-1.6; В.1); - механизмами поиска информации в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (УК-1.7; В.2).	

Компетенция УК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) формируется на втором этапе (3 курс). Контрольное задание направлено на умение формулировать проблему научного исследования и аргументированно излагать способы и методы ее решения.

Формирование компетенции будет продолжено на 3 этапе подготовки (в ходе преддипломной практики, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы).

Типовые контрольные задания на этапе формирования компетенций УК-1

1. Охарактеризуйте каждый элемент научного исследования.
2. Продемонстрируйте логичность и последовательность выстраивания заданий, направленных на поэтапное достижение поставленной цели исследования.
3. Составьте реферат, подготовьтесь к его защите.

Темы рефератов

1. Общая характеристика науки как социального феномена и науковедения как отрасли социальных наук.
2. Методологические принципы науки и специфические законы ее развития.
3. Соотношение ведущих категорий науки: методологии, теории и практики.
4. Теория как многоэлементная структура.
5. Научное исследование как логически построенный, системный процесс познания.
6. Структура системы научного исследования (с общей характеристикой каждого из ее элементов)
7. Основные источники научной информации и способы фиксирования научных материалов.
8. Методика анализа основного и базовых понятий исследования, построение терминологических матриц.
9. Общая характеристика метода наблюдения как универсального способа познания объективной действительности, виды наблюдений.
10. Методика организации наблюдения в научных целях.
11. Характеристика возможных систем критериев оценки результатов наблюдения.
12. Сущность и основные типы эксперимента; модель структуры эксперимента в лингвистике и психолингвистике.
13. Анкетирование как метод массового сбора научно значимой информации.
14. Описание и структурные методы как традиционные методы лингвистики.
15. Современные качественные методы в лингвистике: дискурс-анализ.
16. Современные качественные методы в лингвистике: контент-анализ.
17. Современные качественные методы в лингвистике: корпусный анализ.
18. Структура диплома и методика подготовки дипломной работы к защите в Государственной аттестационной комиссии.

19. Курсовая работа как вид научного исследования; ее структура.
20. Оформление курсовой работы и подготовка ее к защите.

Критерии оценки компетенций УК-1, в рамках типового контрольного задания

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия темы исследования (0 - 60 баллов).
2. Наличие иллюстративного материала (0 - 40 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	<i>Знает</i> основные методы и приемы научного исследования в лингвистике; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности <i>Умеет</i> в достаточной степени применять полученные знания на практике, в том числе в ходе реферирования литературы при работе над научным исследованием; организовывать исследовательскую деятельность учащихся с помощью данных заданий; разрабатывать уроки, предполагающие исследовательскую деятельность учащихся с использованием данных заданий <i>Владеет</i> основными методами и приемами научного анализа исследуемых явлений; опытом организации исследовательской деятельности школьников при обучении предмету в рамках профиля подготовки; навыками решения исследовательских задач, соответствующими уровню
Средний	<i>Знает</i> основные методы и приемы научного исследования в лингвистике; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности <i>Умеет</i> применять полученные знания на практике, в том числе в ходе реферирования литературы при работе над научным исследованием; организовывать исследовательскую деятельность учащихся с помощью данных заданий; разрабатывать уроки, предполагающие исследовательскую деятельность учащихся с использованием данных заданий <i>Владеет</i> основными методами и приемами научного анализа исследуемых явлений; опытом организации исследовательской деятельности школьников при обучении предмету в рамках профиля подготовки; навыками решения исследовательских задач
Высокий	<i>Знает</i> на хорошем уровне основные методы и приемы научного исследования в лингвистике; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности <i>Умеет</i> в совершенстве применять полученные знания на практике, в том числе в ходе реферирования литературы при работе над научным исследованием; организовывать исследовательскую деятельность учащихся с помощью данных заданий; разрабатывать уроки, предполагающие исследовательскую деятельность учащихся с использованием данных заданий <i>Владеет</i> основными методами и приемами научного анализа исследуемых явлений; опытом организации исследовательской деятельности школьников при обучении предмету в рамках профиля подготовки; навыками решения исследовательских задач

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований в лингвистике» является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения обучающимися реферата и его защиты.

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля). Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину «Основы научных исследований в лингвистике».

Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании доклада по реферату; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Результаты проведения зачета в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в экзаменационные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований в лингвистике».