

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра иностранных языков

Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.05 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к .филол.н., доцент кафедры
иностранных языков

 Т.И. Щелок

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол № 7 от «12» марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой



Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение грамматическими нормами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современными грамматическими правилами немецкого языка;
- развитие грамматических навыков и умений в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» (Б1.О.05.05) относится к предметно-методическому модулю.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Теоретический курс немецкого языка», прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности грамматического строя (ПК-1.1; 3.1); лексических и синтаксических особенностей типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления (ПК-1.3; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.3; У.1);

владеть:

навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.5; В.1); способами формулирования мыслей посредством иностранного языка (ПК-2.5; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	164	14	42	38	30	40
В том числе:						
Лекции (Л)						

Практические занятия (ПЗ)	164	14	42	38	30	40
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	241	22	66	70	42	41
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i> -подготовка к опросу, контрольные работы; задания для самостоятельного выполнения; анализ грамматических явлений по темам: 1 семестр: «Порядок слов в простом предложении», «Местоимение», «Глагол. Настоящее время», «Числительное» 2 семестр: «Существительное», «Местоимение тап. Местоимение es», «Предлоги» «Глагол. Возвратные глаголы» 3 семестр: «Прилагательное», «Глагол. Будущее время. Отделяемые и неотделяемые приставки. Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Управление глаголов. Модальные глаголы» 4 семестр: «Инфинитив», «Страдательный залог», «Сложные предложения» 5 семестр: «Условное наклонение»						
Вид промежуточной аттестации (указывается вид промежуточной аттестации)	27			зачет	зачет с оценкой	экзамен
Общая трудоемкость 432 часа 12 зачетных единиц	432 12	36 1	108 3	108 3	72 2	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Модуль 1	<i>Порядок слов в простом предложении.</i> Порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях <i>Отрицательные предложения с kein и nicht.</i> <i>Местоимение.</i> Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений. <i>Местоимение kein.</i> <i>Глагол.</i> Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в Präsens. <i>Числительные.</i> Образование и употребление количественных и порядковых числительных.
2	Модуль 2	<i>Существительное.</i> Артикль. Неопределенный, определенный артикль и отсутствие артикля. Его употребление. Имя существительное. Род существительных. Образование множественного числа существительных. Склонение имен существительных. Образование сложных существительных. <i>Местоимение.</i> Неопределенно-личное местоимение тап.

		Безличное <i>es</i>. <i>Предлоги</i>. Предлоги с Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ. <i>Глагол</i>. Возвратные глаголы.
3	Модуль 3	<i>Глагол</i>. Отделяемые и неотделяемые приставки. Futurum 1. Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Употребление глаголов с haben или sein. Основные формы сильных глаголов. Imperativ. Управление глаголов. Модальные глаголы. <i>Прилагательное</i>. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. <i>Предлоги</i>. Предлоги с Genitiv.
4	Модуль 4	<i>Инфинитив</i>. Инфинитив с частицей zu. Инфинитив без частицы zu. Инфинитивные обороты. Конструкция haben / sein + zu + Infinitiv. <i>Страдательный залог</i>. Страдательный залог. Образование временных форм пассива. Пассивобразующие глаголы. Трехчленный пассив. Двучленный пассив. Безличный пассив. Пассив состояния. <i>Сложносочиненные предложения</i>. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Простые сочинительные союзы (und, aber, oder, denn, sondern). Парные сочинительные союзы (nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, entweder ... oder, bald ... bald, mal ... mal). Союзные слова (darum, deshalb, trotzdem, sonst, folglich, dann, danach). Грамматический анализ сложносочиненного предложения. <i>Сложноподчиненные предложения</i>. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Придаточные времени, причины. Придаточные предложения условия, цели. Грамматический анализ сложноподчиненного предложения.
5	Модуль 5	<i>Условное наклонение</i>. Образование временных форм конъюнктива. Konjunktiv I. Konjunktiv II. Косвенная речь. Предложения, выражающие нереальное желание. Нереальные условные предложения. Нереальные сравнительные предложения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1	Модуль 1	14	22	выполнение online-упражнений (2)	36
2	Модуль 2	42	66	работа в микро-группах, выполнение online-упражнений (12)	108
3	Модуль 3	38	70	работа в микро-группах, выполнение online-упражнений (4)	108

4	Модуль 4	30	42	работа в микро-группах, выполнение online-упражнений (4)	72
5	Модуль 5	40	41	работа в микро-группах, выполнение online-упражнений (8)	108 (в т.ч. 27 ч. на контроль)
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			30	30

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

- 1. Грамматика немецкого языка** : практикум / [сост. А. В. Завьялова] ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 145 с. - Библиогр.: с. 145. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5572/read.php> . - Текст : электронный
- 2. Тагиль, И. П.** Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль. — СанктПетербург : КАРО, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-0754-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68597.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3. Übung macht den Meister** [Текст] = Дело мастера боится : учебное пособие по части курса / сост.: Н. Н. Ульянова, Ю. Ю. Хлыстунова, Т. И. Щелок. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 74 с. - (Вузу - 75 лет). - 1- Лицензионный договор №244/2015-03-19/2099-12-31. - 50 экз.. - ISBN 978-5-85127-812-9

б) дополнительная литература:

- 1. Власова, Т. С.** Грамматика немецкого языка [Текст] : синтаксис сложного предложения : правила и упражнения : учебное пособие для вузов / Т. С. Власова, Г. В. Скрипкина. - СПб. : Антология, 2006. - 256 с. - 3 000 экз.. - ISBN 5-94962-119-0
- 2. Галай, Ольга Максимовна.** Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : учебное пособие / О. М. Галай, В. Н. Кирись, М. А. Черкас. - Минск : Аверсэв, 2004. - 732 с. - 3 100 экз.. - ISBN 985-478-291-3
- 3. Гранкова, Наталья Николаевна.** Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : практикум : для студентов 1 и 3 курса факультета иностранных языков / Н. Н. Гранкова, Т. И. Щелок. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2010. - 63 с. - Библиогр.: с. 63. - 50 экз.. -
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
- 5. Тагиль, Иван Петрович.** Deutsche Grammatik in Übungen [Текст] : Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregel = **Грамматика немецкого языка** в упражнениях : по новым правилам орфографии и пунктуации **немецкого языка** / И. П. Тагиль. - 3-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб. : КАРО, 2007. - 384 с. - 5 000 экз.. - ISBN 978-5-9925-0005-9

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учить немецкий [Электронный ресурс]. - Режим доступа

<https://www.dw.com/ru/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F-%D0%B02/s-100190>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа OC Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г.

Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся

Основной целью обучающегося при изучении данной дисциплины является освоение грамматических норм немецкого языка во время аудиторной работы, а также при подготовке к практическим занятиям. Для самостоятельной работы обучающимся предлагаются основные и дополнительные задания, запланированные для проработки на занятиях и во внеучебное время. В ходе подготовки к такого рода занятиям обучающимся рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе.

В связи с тем, что введение грамматического материала носит теоретико-практический характер, рекомендуется заучивать правила наизусть и повторять их при выполнении практических упражнений в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы. Таким образом формируются языковые грамматические навыки, направленные на осознанное оперирование грамматическими явлениями.

При работе над теоретическим материалом рекомендуется использовать различные схемы и таблицы, поясняющие то или иное правило и отражающие ключевую информацию. Особое внимание при формировании грамматических навыков необходимо уделять разнообразным языковым и условно-речевым упражнениям. Наряду с этим рекомендуется совершенствовать морфолого-синтаксические навыки не только на занятиях по практической грамматике, но и практике устной и письменной речи в различных видах речевой деятельности.

Тематика практических занятий

Порядок слов в простом предложении. Порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях. Отрицательные предложения с *kein* и *nicht*.

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений. Местоимение *kein*.

Глагол. Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в *Präsens*.

Числительные. Образование и употребление количественных и порядковых числительных.

Существительное. Артикль. Неопределенный, определенный артикль и отсутствие артикля. Его употребление. Имя существительное. Род существительных. Образование множественного числа существительных. Склонение имен существительных. Образование сложных существительных.

Местоимение. Неопределенно-личное местоимение *man*. Безличное *es*.

Предлоги. Предлоги с *Akkusativ*, *Dativ*, *Akkusativ* и *Dativ*.

Глагол. Возвратные глаголы.

Глагол. Отделяемые и неотделяемые приставки. *Futurum 1*. Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*. Употребление глаголов с *haben* или *sein*. Основные формы сильных глаголов. *Imperativ*. Управление глаголов. Модальные глаголы.

Прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Предлоги. Предлоги с *Genitiv*.

Инфинитив. Инфинитив с частицей *zu*. Инфинитив без частицы *zu*. Инфинитивные обороты. Конструкция *haben / sein + zu + Infinitiv*.

Страдательный залог. Страдательный залог. Образование временных форм пассива. Пассивобразующие глаголы. Трехчленный пассив. Двучленный пассив. Безличный пассив. Пассив состояния.

Сложносочиненные предложения. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Простые сочинительные союзы (*und*, *aber*, *oder*, *denn*, *sondern*). Парные сочинительные союзы (*nicht nur ... sondern auch*, *sowohl ... als auch*, *weder ... noch*, *entweder ... oder*, *bald ... bald*, *mal ... mal*). Союзные слова (*darum*, *deshalb*, *trotzdem*, *sonst*, *folglich*, *dann*, *danach*). Грамматический анализ сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Придаточные времени, причины. Придаточные предложения условия, цели. Грамматический анализ сложноподчиненного предложения.

Условное наклонение. Образование временных форм конъюнктива. *Konjunktiv I*. *Konjunktiv II*. Косвенная речь. Предложения, выражающие нереальное желание. Нереальные условные предложения. Нереальные сравнительные предложения.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практическая грамматика немецкого языка» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I-II этап	знает: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности грамматического строя (ПК-1.1; 3.1); лексических и синтаксических особенностей типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1)	Собеседование Тест
ПК-2 I-II этап	умеет: анализировать языковые явления (ПК-1.3; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.3; У.1)	
	владеет: навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.5; В.1); способами формулирования мыслей посредством иностранного языка (ПК-2.5; В.1)	

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на первом-втором этапе (1-3 курсы). Контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Английский язык», «Сравнительная типология по профилю подготовки Немецкий язык», «Теоретический курс английского языка», «Теоретический курс немецкого языка», государственной итоговой аттестации).

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров) формируется на первом-втором этапе (1-3 курсы). Контрольное задание направлено на оценивание знаний морфологических и синтаксических особенностей речи в процессе порождения иноязычного высказывания и навыков формулирования мыслей на изучаемом языке в рамках заданной ситуации. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Страноведение Великобритании и США», «Страноведение Германии», «Основы межкультурной коммуникации в англоязычных странах», «Основы межкультурной коммуникации в немецкоязычных странах», «Современные тенденции развития английского языка», государственной итоговой аттестации).

Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Вопросы для собеседования

(3-5 семестры)

1. Der Artikel. Allgemeines.
2. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels.
3. Der Gebrauch des bestimmten Artikels.
4. Das Fehlen des Artikels.
5. Die Klassifikation der Substantive. Allgemeines.
6. Das grammatische Geschlecht der Substantive.
7. Die Zahl. Die Pluralbildung der Substantive.
8. Der Kasus. Die Deklination der Substantive.
9. Die Deklination der Eigennamen.
10. Das Pronomen. Allgemeines.
11. Das Indefinitpronomen.
12. Das Possessivpronomen.
13. Das Demonstrativpronomen.
14. Das Personalpronomen.
15. Das Reflexivpronomen.
16. Das Adjektiv. Allgemeines.
17. Die Deklination der Adjektive.
18. Die Komparationsstufender Adjektive.
19. Die Kardinalzahlen.
20. Die Ordinalzahlen.
21. Die Präposition. Allgemeines.
22. Rektion der Präpositionen.
23. Das Verb. Allgemeines. Die Einteilung der Verben.
24. Die grammatischen Kategorien des Verbs. Allgemeines.
25. Die Kategorie der Zeit. Die Bildung der Zeitformen des Indikativs.
26. Bedeutung und Gebrauch der Zeitformen des Indikativs.
27. Die Kategorie des Genus. Bildung und Gebrauch des Passivs.
28. Die Kategorie des Modus. Der Imperativ.
29. Die Kategorie des Modus. Der Konjunktiv.
30. Die Modalverben.
31. Die Nominalformen des Verbs. Der Infinitiv.
32. Die Nominalformen des Verbs. Das Partizip.
33. Die indirekte Rede.
34. Der Satz. Allgemeines.
35. Die Einteilung der Sätze nach ihrem Bau.
36. Die Einteilung der Sätze nach dem Ziel der Aussage.
37. Die Hauptglieder des Satzes.
38. Die Nebenglieder des Satzes.
39. Die Wortfolge im einfachen erweiterten Satz.
40. Die Satzverbindung. Die Arten der Verbindung.
41. Das Satzgefüge. Allgemeines.
42. Die Attributsätze.
43. Die Objektsätze.
44. Die Temporalsätze.
45. Die Finalsätze.
46. Die Konditionalsätze.

Критерии оценки компетенции ПК-1, ПК-2 в рамках контрольного задания:

2. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit.

- a) möchte b) soll c) kann

3. Warum ... du nicht zum Doktor? - Denn er tut mir immer weh.

- a) möchtest b) willst c) darfst

4. Meine Kollegen meinen, ich soll zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen.

- a) muss b) soll c) kann

5. Im Lesesaal ... man nicht laut sprechen.

- a) darf b) soll c) kann

6. Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?

- a) bekanntes b) bekannte

7. Er macht viele (grammatisch) Fehler.

- a) grammatische b) grammatischen

8. Haben Sie dieser (alt) Frau geholfen?

- a) alter b) dieser alten

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая грамматика немецкого языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практическая грамматика немецкого языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и теста, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненного теста, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практическая грамматика немецкого языка», а также уровень

знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете / экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая грамматика немецкого языка».