

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол от «12» марта 2024 г. №7)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written in a cursive style.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Страноведение Китая» состоит в формировании социокультурной (лингвострановедческой и страноведческой) компетенции будущего учителя иностранного языка на основе знаний о стране изучаемого языка (Китайской Народной Республике) и ее жителях, а также знания лексических единиц с национально-культурной семантикой.

Задачи дисциплины:

- 1) повышение уровня знаний обучающихся-китаистов о стране изучаемого языка: ее географическом положении, природных условиях, населении, политическом устройстве, экономике, истории и культуре Китайской Народной Республики;
- 2) расширение лексического запаса обучающихся через их ознакомление с языковыми реалиями, имеющими страноведческий характер;
- 3) создание условий для развития межкультурной компетенции обучающихся посредством их знакомства с укладом жизни, традициями, культурой китайцев как носителей изучаемого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Теоретический курс китайского языка», «История».

Освоение дисциплины «Страноведение Китая» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Основы межкультурной коммуникации в Китае», прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обладания следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферу и мировоззрение культур России, Запада и Востока (УК-5.1; 3.1);
- особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (УК-5.2; 3.2);
- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов (УК-5.3; 3.3);
- национальную специфику правил вежливости и уметь использовать их в общении (ПК-2.2; 3.2);

Уметь

- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (УК-5.4; У.1);
- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (УК-5.5; У.2);

- сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (УК-5.6; У.3);
- выражать заданный смысл разными способами на иностранном языке (ПК-2.4; У.2);

Владеть

- способностью преодолевать стереотипы (УК-5.7; В.1);
- творческим отношением к процессу коммуникации (УК-5.8; В.2);
- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (УК-5.9; В.3);
- способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, владение узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.6; В.2).

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	54	28	26
В том числе:			
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	30	16	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	90	44	46
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР):</i>			
<i>-Подготовка к занятиям и/или опросам по темам:</i>			
1.География Китая	44	22	22
2.Население Китая	46	22	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость	144 4 з.е.	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы	中国地理 = География Китая	Географическое положение и территория Китая. Рельеф, реки и озера, климат Китая. Земельные и минеральные ресурсы Китая. Флора и фауна Китая.
2	中国人口 = Население Китая	Демографический состав населения Китая. Народы, языки и религии Китая.
3	中华人民共和国的国家机关、行政区划和	Конституция КНР. Институт Собраний Народных Представителей (СНП). Система многопартийного сотрудничества и политических консультаций в КНР.

	政策 = Государственное устройство, административно- территориальное деление и политика Китайской Народной Республики	Государственная символика КНР (герб, флаг, гимн). Административное деление Китая. Внутренняя и внешняя политика КНР.
4	中国历史= История Китая	Основные этапы истории Китая. Древний период китайской истории (с древнейших времен до 1840 г.). Новая история Китая (1840-1919 гг.). Китайская республика (1919-1949 гг.). Китайская Народная Республика (1949 -).
5	中国文化 = Культура Китая	Национальные традиции Китая. Традиционный китайский календарь. Китайские народные праздники. Официальные праздники в Китае. Уклад жизни китайцев (семья, жилище). Китайская кухня. Медицина в Китае. Спорт в Китае. Театр в Китае. Пекинская опера. Жанры местных опер. Драматургия. Цирковое искусство в Китае. Китайская литература. Кино в Китае. Музыка в Китае. Танцевальное искусство Китая. Живопись в Китае. Декоративно-прикладное искусство в Китае.
6	中国经济 = Экономика Китая	Общая характеристика экономики Китая. Промышленность и сельское хозяйство в Китае.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Пра кт. зан.	СР	Использов. интеракт. форм (час.)
1	中国地理 = География Китая	4	4	16	
2	中国人口 = Население Китая	4	4	14	лекция-визуализация (4)
3	中华人民共和国的国家机 关、行政区划和政策 = Государственное устройство, административно- территориальное деление и политика Китайской Народной Республики	4	6	14	
4	中国历史= История Китая	4	6	14	работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты», «Экспресс-дебаты» (4)
5	中国文化 = Культура Китая	4	4	16	
6	中国经济 = Экономика Китая	4	6	16	
	В том числе использование интерактивных форм, технологий 8				
	8				

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ
Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ. Курсовые работы
учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Ван, Луся Культура и язык Китая : учебно-методическое пособие на китайском языке / Луся Ван. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — ISBN 978-5-906822-55-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74704.html>
2. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, КуньЦюй. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-7873-1680-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96443.html>
3. Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 : учебное пособие / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-1705-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44785.html>
4. Кужель, Ю. Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие / Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — ISBN 978-5-9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3774.html>

б) дополнительная литература

1. Девятов, А.П. Практическое китаеведение. Базовый учебник [Текст] / А.П. Девятов. — М.: Восточная книга, 2007. — 544 [32] с.
2. Демина, Н.А. Китайский язык : Учебное пособие : Страноведение [Текст] / Н.А. Демина, ЧжуКанцзи. — 3-е изд., испр. — М.: Вост. лит., 2004. — 351 с.
3. Настольная книга начинающего китаиста [Текст] / сост. Т.И. Прокофьева. — М.: АСТ: Восток Запад, 2007. — 158 с.
4. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. — 2013. — 18 декабря.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Китайский онлайн-словарь – режим доступа: <http://www.zhonga.ru/>
2. Китайская библиотека – режим доступа: <http://chinalib.narod.ru/>

г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. — Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. — 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РyДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко,

Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	д. 53 Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Изучение дисциплины «Страноведение Китая» начинается с рассмотрения наиболее сложных явлений курса. При подготовке обучающимся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу, ознакомиться с содержанием предложенных тем, затрагиваемых на лабораторных занятиях, а затем выполнить практические задания.

Тематика лекционных занятий

中国地理 = География Китая
中国人口 = Население Китая
中华人民共和国的国家机关、行政区划和政策 = Государственное устройство, административно-территориальное деление и политика Китайской Народной Республики
中国历史 = История Китая
中国文化 = Культура Китая
中国经济 = Экономика Китая

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка диалогов по тематике курса

1. 中国辽阔的国土
2. 中国的民族、语言和宗教
3. 中国的外交政策
4. 革命开放中的中国
5. 中国的工业和农业
6. 中国的科学和技术
7. 去中国旅游

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страноведение Китая» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр») профили Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский).

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-5 II этап ПК-2 II этап	Знать - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферу и мировоззрение культур России, Запада и Востока (УК-5.1; 3.1); - особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (УК-5.2; 3.2);	Собеседование Тест

	- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов (УК-5.3; 3.3); - национальную специфику правил вежливости и уметь использовать их в общении (ПК-2.2; 3.2);	
	Уметь - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (УК-5.4; У.1); - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (УК-5.5; У.2); - сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (УК-5.6; У.3); - выражать заданный смысл разными способами на иностранном языке (ПК-2.4; У.2);	
	Владеть - способностью преодолевать стереотипы (УК-5.7; В.1); - творческим отношением к процессу коммуникации (УК-5.8; В.2); - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (УК-5.9; В.3); - способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, владение узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.6; В.2).	

1. Компетенция УК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) формируется на втором этапе (4 курс). Контрольное задание направлено на проверку способности обучающегося работать в коллективе учителей и учащихся, поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплины: «Основы межкультурной коммуникации в Китае», при написании ВКР).

Контрольное задание на этапе формирования компетенций УК-5, ПК-2 Темы для собеседования

- 1.中国地理
- 2.中国人口
- 3.中华人民共和国的国家机关
- 4.行政区划和政策
- 5.中国历史
- 6.中国文化
- 7.中国经济

Тест № 1:

1. Бои каких домашних животных традиционно считаются одним из самых популярных развлечений в Китае:
а) сверчков
б) волнистых попугаев
в) собак
2. Родиной какого десерта является Китай:
а) шоколада
б) мороженого
в) мармелада
3. Символом чего являются китайские фонарики:
а) надежды
б) исполнения желаний
в) долгой жизни и благосостояния
4. Символом чего является карп:
а) силы и настойчивости
б) находчивости и изворотливости
в) силы и долголетия
5. Какой цвет в Китае – цвет траура:
а) красный
б) желтый
в) белый
6. С какого периода начала развиваться древнекитайская культура:
а) II век до н. э.
б) III век до н. э.
в) I век н. э.
7. Что выступало центральным божеством в верованиях китайцев:
а) вода
б) солнце
в) небо
8. Как называются знаки в традиционной китайской письменности:
а) иероглифы
б) литеры
в) буквы
9. Как называются многоярусные башни, которые строили в Древнем Китае:
а) кампанилы
б) соборы
в) пагоды

10. Что лежит в основе древнекитайской живописи:

- а) прогматизм
- б) восхищение природой
- в) модернизм

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б

Тест № 2:

1. Современные китайцы в знак приветствия:

- а) кивают друг другу головой +
- б) жмут руки
- в) говорят “Привет”.

2. В прошлом веке, в Китае, чтобы поприветствовать кого-то, нужно было:

- а) согнуть кисти рук и встряхнуть сжатыми кулаками на уровне лица
- б) согнуть локти рук и встряхнуть сжатыми кулаками на уровне лица +
- в) встряхнуть сжатыми кулаками на уровне лица и поклоняться

3. В Древнем Китае, если люди слышали хорошую новость, то нужно было обязательно выразить:

- а) бурную радость +
- б) негодование
- в) удивление

4. Если сообщение было неприятным или огорчительным, то выражало(а)сь:

- а) радость
- б) печаль
- в) глубочайшее разочарование +

5. На праздновании китайского дня рождения, главным блюдом является:

- а) лапша +
- б) рис
- в) рис с мясом

6. Лапшу китайцы традиционно считают символом:

- а) здоровья
- б) долголетия +
- в) успеха

7. Сейчас в Китае не принято снимать ценники с подарков, они символизируют:

- а) успех принимающего
- б) состояние дарящего
- в) ценность виновника праздника +

8. Нельзя дарить такое число подарков:

- а) четное
- б) нечетное +
- в) больше двадцати

9. На определенных территориях Китая такой цвет запрещен:

- а) синий
- б) красный
- в) зеленый +

10. Раньше желтый цвет символизировал изобилие и процветание, его могли носить только:

- а) богачи
- б) императоры и правящие особы +
- в) бедные

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

а	б	а	в	а	б	в	б	в	б
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Критерии оценки компетенции УК-5, ПК-2 в рамках контрольного задания:

1. Соответствие содержания поставленному вопросу (0 - 50 баллов);
2. Использование изученных речевых форм (0 - 30 баллов);
3. Глубина высказанного комментария (0 - 20 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью преподавателя. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур с помощью преподавателя. Использует наиболее распространенные формы вежливости, соблюдает их в своем речевом поведении; использует широкий спектр языковых функций, использует наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; комментирует при помощи наводящих вопросов преподавателя информацию социокультурного плана из услышанного или прочитанного материала.
Средний	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью наводящих вопросов. Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур с минимальной помощью (наводящими вопросами). Успешно решает коммуникативные задачи с выбором адекватных рече-этикетных клише в повседневной ситуации общения: установление контакта (поздороваться и попрощаться; представиться; поблагодарить); пользуется повседневными вежливыми формами приветствия или обращения к кому-либо, приглашает и принимает приглашение, извиняется и принимает извинения; выражает согласие или несогласие; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализирует с помощью преподавателя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
Высокий	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях организации социальной организации общества разных культур. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России. Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур, дает развернутый обоснованный ответ. Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов, используя междисциплинарные связи. Находит подходящую фразу для привлечения к себе внимания, вступает в дискуссию на известную тему и поддерживает ее; свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения, в том числе для иносказания или для того, чтобы пошутить; для выражения эмоций, подтекста, шуток и т.п.; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализируя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение Китая» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Страноведение Китая».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Страноведение Китая», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение Китая».