

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 7 от «12» марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a faint yellow rectangular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование социокультурной компетенции будущего учителя иностранного языка на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умений применять их в ситуациях межкультурного общения, с одной стороны, а также знаний об истории, географии, экономике, социальной действительности и культуры страны изучаемого языка, с другой.

Задачи дисциплины:

- обеспечение гуманитарного развития личности будущего педагога в процессе обучения через знакомство с историей, традициями, культурой стран изучаемого языка;
- создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, повышения их общего интеллектуального уровня через участие в опосредованном диалоге культур;
- совершенствование языковых умений и навыков на базе лингвострановедческой тематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» (Б1.В.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

Для освоения дисциплины «Страноведение Великобритании и США» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения: «Практики устной и письменной речи английского языка» (на 1-3 курсах), «Культурологии», «Философии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения «Практики устной и письменной речи английского языка» (5 курс), прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обладания следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферу и мировоззрение культур России, Запада и Востока (УК-5.1; 3.1);
- особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (УК-5.2; 3.2);
- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов (УК-5.3; 3.3);
- национальную специфику правил вежливости и уметь использовать их в общении (ПК-2.2; 3.2);

Уметь

- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (УК-5.4; У.1);
- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (УК-5.5; У.2);
- сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (УК-5.6; У.3);

- выражать заданный смысл разными способами на иностранном языке (ПК-2.4; У.2);

Владеть

- способностью преодолевать стереотипы (УК-5.7; В.1);
- творческим отношением к процессу коммуникации (УК-5.8; В.2);
- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (УК-5.9; В.3);
- способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, владение узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.6; В.2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	54	28	26
В том числе:			
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	30	16	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	90	44	46
В том числе:			
Подготовка к собеседованию			
Вид промежуточной аттестации: (зачет)	144	72	72
Общая трудоемкость	часы	144	72
	зачетные единицы	4	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История Великобритании	Общая характеристика исторических событий (с древних времен – 21 век). Королевские династии. Древняя Англия. Период римского завоевания. Период англо-саксонского завоевания. Норманнское завоевание. Период правления Тюдоров. Англия в 17 – 19 веках. Викторианская эпоха. Британия XX-XXI веков.
2	Религия Великобритании	Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь	Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Структура политической системы. Королевская власть. Значение в политической жизни, права и обязанности монарха. Парламент: структура, функции и состав Палат.
4	Экономика	Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа британской экономики. Сектора экономики. Экономические проблемы.

5	Культура Великобритании	Особенности национального характера. Гимн и флаг Великобритании. Национальные обычаи, традиции и праздники.
6	Основные этапы истории США	Открытие Америки. Первые колонии на территории Северной Америки. Война за Независимость. Гражданская война (1861-1865). II Мировая война (1940-1945). США в 21 веке.
7	Религия США	Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.
8	Государственное устройство, политическая система и международные отношения США	Конституции США. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Ветви власти: функции, верховные органы. Президент.
9	Экономика США	Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа экономики США. Сектора экономики. Экономические проблемы. Экспорт и импорт.
10	Культура США	Особенности национального характера. Символы США. Национальные обычаи, традиции и праздники.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	История Великобритании	4	4	10		18
2.	Религия Великобритании	2	2	8		12
3.	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании	2	4	8	Лекция проблемного характера – 2 ч	14
4.	Экономика Великобритании	2	2	8	Пр. зан.: мозговой штурм – 2 ч	12
5.	Культура Великобритании	2	4	10		16
6.	Основные этапы истории США	4	4	10	Пр. зан.: мозговой штурм – 2 ч	18
7.	Религия США	2	2	8		12
8.	Государственное устройство, политическая система и международные отношения США	2	2	10		14
9.	Экономика США	2	2	8	Лекция проблемного характера – 2ч	12
10.	Культура США	2	4	10		16

	В том числе использование интерактивных форм, технологий	Лек.	Пр.	8
		4	4	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html> — ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

Исаева, И. П. Лингвострановедение и страноведение : Великобритания [Текст] : курс лекций / И. П. Исаева. - Бийск : БПГУ им. В. М. Шукшина, 2010. - 61 с. - ISBN978-5-85127-581-4.

Нестерова Н.М. Страноведение: Англия /Н.М. Нестерова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 368 с. – (Высшее образование).

Голицынский, Ю. Б. Великобритания : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 480 с. — ISBN 978-5-89815-902-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19380.html>.

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учебный он-лайн курс «Страноведение Великобритании и США» <https://openedu.ru/course/spbu/STRNVED>

д) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой
--	--

	форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Страноведение Великобритании и США" предполагает изучение следующих аспектов:

1. История Великобритании. Общая характеристика исторических событий (с древних времен – 21 век). Королевские династии. Древняя Англия. Период римского завоевания. Период англо-саксонского завоевания. Норманнское завоевание. Период правления Тюдоров. Англия в 17 – 19 веках. Викторианская эпоха. Британия XX века.

2. Религия Великобритании. Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.

3. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Структура политической системы. Королевская власть. Значение в политической жизни, права и обязанности монарха. Парламент: структура, функции и состав Палат. Отношения с Королевой. Парламентские выборы и довыборы. Политические партии. Правительство: структура, уровни, функции.

4. Экономика Великобритании. Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа британской экономики. Сектора экономики. Экономические проблемы. Экспорт и импорт. Основные международные торговые партнеры. Великобритания и Европейский Союз.

5. Культура Великобритании. Особенности национального характера. Гимн и флаг Великобритании. Национальные обычаи, традиции и праздники.

6. Основные этапы истории США. Открытие Америки. Первые колонии на территории Северной Америки. Война за Независимость. Гражданская война (1861-1865). Первая мировая война (1914-1918). Борьба с террором. США в 21 веке.

7. Религия США. Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.

8. Государственное устройство, политическая система и международные отношения. Конституции США. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Ветви власти: функции, верховные органы. Разделение власти. Система контроля и выравнивания. Политические партии. Президент. Президентские выборы.

9. Экономика США. Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа экономики США. Сектора экономики. Экономические проблемы. Экспорт и импорт.

10. Система образования США. Начальная, средняя ступени. Частные школы, интернаты. Высшее образование.

11. Культура США. Особенности национального характера. Символы США. Национальные обычаи, традиции и праздники.

Обучающиеся в процессе изучения дисциплины должны научиться давать оценку различных культурных явлений: экономических, экологических, эстетических и др.; составлять план информационного сообщения, предложение формы его изложения, адекватной содержанию.

Успеваемость обучающегося по данной дисциплине контролируется при помощи системы рейтинг-контроля. Оценка складывается из многих компонентов: ответов на практических занятиях, написании докладов, собеседование по вопросам на зачете.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-5 II этап	Знать - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферу и мировоззрение культур России, Запада и Востока (УК-5.1; 3.1); - особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (УК-5.2; 3.2); - основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов (УК-5.3; 3.3);	Собеседование Контрольная работа
	Уметь - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (УК-5.4; У.1); - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (УК-5.5; У.2); - сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (УК-5.6; У.3);	
	Владеть - способностью преодолевать стереотипы (УК-5.7; В.1); - творческим отношением к процессу коммуникации (УК-5.8; В.2); - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (УК-5.9; В.3);	
ПК-2 II этап	Знать - национальную специфику правил вежливости и уметь использовать их в общении (ПК-2.2; 3.2);	Доклад
	Уметь - выражать заданный смысл разными способами на иностранном языке (ПК – 2.4; У.2);	
	Владеть - способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, владение узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.6; В.2).	

1. Компетенция УК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

В 7 семестре завершается второй этап формирования компетенции УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах). Собеседование направлено на контроль уровня сформированности навыков и умений интерпретировать факты иноязычной культуры. Особое внимание обращается на аналитическую обработку извлеченной информации с учетом интерпретации принципов толерантности и диалога культур.

Собеседование (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции УК-5)

Перечень вопросов к собеседованию

1. История Великобритании. Общая характеристика исторических событий (с древних времен – 21 век). Королевские династии. Древняя Англия. Период римского завоевания. Период англо-саксонского завоевания. Норманнское завоевание. Период правления Тюдоров. Англия в 17 – 19 веках. Викторианская эпоха. Британия XX века.

2. Религия Великобритании. Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.

3. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Структура политической системы. Королевская власть. Значение в политической жизни, права и обязанности монарха. Парламент: структура, функции и состав Палат. Отношения с Королевой. Парламентские выборы и довыборы. Политические партии. Правительство: структура, уровни, функции.

4. Экономика Великобритании. Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа британской экономики. Сектора экономики. Экономические проблемы. Экспорт и импорт. Основные международные торговые партнеры. Великобритания и Европейский Союз.

5. Система образования Великобритании. Начальная, средняя ступени. Частные школы, интернаты. Высшее образование.

6. Культура Великобритании. Особенности национального характера. Гимн и флаг Великобритании. Национальные обычаи, традиции и праздники.

7. Основные этапы истории США. Открытие Америки. Первые колонии на территории Северной Америки. Война за Независимость. Гражданская война (1861-1865). II Мировая война (1940-1945). Борьба с террором. США в 21 веке.

8. Религия США. Общая характеристика религиозных направлений. Отношение к церкви. Религиозные праздники.

9. Государственное устройство, политическая система и международные отношения. Конституции США. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления. Ветви власти: функции, верховные органы. Разделение власти. Система контроля и выравнивания. Политические партии. Президент. Президентские выборы.

10. Экономика США. Краткая характеристика экономики: экономическая теория А. Смита – теоретическая основа экономики США. Сектора экономики. Экономические проблемы. Экспорт и импорт.

11. Система образования США. Начальная, средняя ступени. Частные школы, интернаты. Высшее образование.

12. Культура США. Особенности национального характера. Символы США. Национальные обычаи, традиции и праздники.

Критерии оценки компетенции УК-5 в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью преподавателя. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Средний	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью наводящих вопросов.
Высокий	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях организации социальной организации общества разных культур. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

2. Компетенция УК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

В 7 семестре продолжается второй этап формирования УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах). Контрольная работа направлена на контроль уровня сформированности знаний о фактах иноязычной языковой культуры.

Контрольная работа (контрольное задание на этапе формирования компетенции УК-5)

1. What is the national anthem of the UK?
2. What is the composition of the House of Lords?
3. The narrowest part of the English Channel is known as ...
4. The leading industrial area of Scotland is ...
a) the central Lowlands b) the Highlands c) the southern Uplands
5. The chief mountains in Northern Ireland are...
a) the Pennine Mountains b) the Cambrian Mountains c) the Antrim Mountains
6. The highest peak of the UK is ...

- a) *Cheviot* b) *Ben Nevis* c) *Scafell* d) *Cross Fell*

7. What is often called “the backbone” of the UK?

- a) *the Grampian Mountains* b) *the Pennine Mountains* c) *the Cambrian Mountains*
d) *the Cumbrian Mountains*

8. The highest peak of the UK is situated in ...

- a) *the Grampian Mountains* b) *the Pennine Mountains* c) *the Cambrian Mountains*
d) *the Cumbrian Mountains*

9. The illegitimate son of Duke Robert I of Normandy is known in history as...

- a) *Henry II* b) *William the Conqueror* c) *Henry VIII* d) *George VI*

10. It was ... who broke with the Roman Catholic Church and became the supreme head of the Church of England called Anglicana Ecclesia.

- a) *Henry II* b) *William the Conqueror* c) *Henry VIII* d) *George VI*

11. Elizabeth I was the daughter of ...

- a) *Henry II* b) *William the Conqueror* c) *Henry VIII* d) *George VI*

12. Victoria became the queen at the age of ...

- a) *16* b) *19* c) *18* d) *20*

13. In the early part of her reign she was influenced by two men: her first Prime Minister, Lord Melbourne, and her husband, Prince Albert.

- a) *Mary Stuart* b) *Elizabeth I* c) *Victoria*

14. It was during her reign that the modern idea of the constitutional monarch began to evolve.

- a) *Mary Stuart* b) *Elizabeth I* c) *Victoria*

15. Queen Victoria has reigned for

- a) *26 years* b) *64 years* c) *46 years*

16. Elizabeth II belongs to the ... dynasty.

- a) *the Windsors'* b) *the Tudors'* c) *the Yorkists'*

17. What countries were the British allies in the Suez conflict in 1956?

- a) *Egypt and Israel* b) *France and Israel*
c) *France and the USA* d) *The USA and the USSR*

18. Who was the longest serving Prime Minister of the twentieth century?

- a) *Margaret Thatcher* b) *Winston Churchill* c) *John Major* d) *Tony Blair*

19. In 55 BC the British Isles were first attacked by ...

- a) *the Romans* b) *the Danes* c) *the Normans* d) *the Celts*

20. How many archbishops are there in the Church of England?

- a) *2* b) *3* c) *4* d) *1*

21. Who is the head of the Church of England?

- a) *monarch* b) *archbishop* c) *Lord Chancellor*

22. The Church of England is governed by ...?

a) Parliament b) House of Lords c) Senate d) Synod

23. How are the temples of the Sikhs called?

a) mandirs b) gurdwarasc) synagogues

24. How are the temples of the Hindus called?

a) mandirs b) gurdwarasc) synagogues

25. The General Synod is made up of three 'Houses', the House of Bishops, the House of Clergy and the House of ...

26. There are two archbishops in the Church of England, the Archbishop of Canterbury and the Archbishop of ...

28. How is the Church of Scotland called?

29. The Church of Scotland is subjected to ...

a) the Crown b) Parliament c) no body at all

30. How many dioceses does Canterbury contain?

a) 24 b) 20 c) 14 d) 30

Критерии оценки компетенции УК-5 в рамках контрольного задания:

1. адекватность представленных ответов: представленность в ответе знаний по теории курса «Страноведение Великобритании и США» (50 %);
2. правильное использование в ответе терминов (50 %).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60 % - 74 %	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; имеются существенные ошибки в формулировке ответов на иностранном языке.
Базовый 75 % - 86 %	ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе возможны отдельные ошибки в формулировке предложений на иностранном языке
Повышенный 87 % - 100%	ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться лексическим и грамматическим материалом, умение излагать свои мысли последовательно с соблюдением норм грамматического и лексического узуса.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

3. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

В 7 семестре продолжается формирование компетенции ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров). Доклад направлен на контроль уровня сформированности навыков и умений интерпретировать факты иноязычной культуры. Особое внимание обращается на гибкое и эффективное использование языковых средств в различных ситуациях общения с учетом принципов толерантности и диалога культур.

Доклад (контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-2)

Темы докладов

1. The UK: geographical position, borders, water resources, climate.
2. The UK: landform regions.
3. The USA bioclimatic regions, plant and animal life.
4. The UK population: number, distribution, density and ethnic composition.
5. The discovery of America.
6. The USA: landform regions and national parks.
7. The UK: plant life and animal life. National parks and places of natural beauty.
8. The ethnic composition of the USA. The theories of “melting pot” and “multiculturalism”. The problem of race discrimination.
9. The USA: religious beliefs and religious groups.
10. The UK religious beliefs and composition.
11. The USA population: total number, age groups, average density, distribution, ancestry.
12. The British national character.
13. The American War of Independence.
14. The UK environmental problems.
15. The American Civil War.
16. The UK class composition and speech distinctions.
17. The USA cultural regions.
18. The USA territory expansion in 19th century.
19. The USA geography: position, borders, water resources, natural hazards. Environmental problems.

Критерии оценки компетенции ПК-2 в рамках типового контрольного задания:

1. полнота и содержательность ответа: представленность в ответе знаний по изученным ранее и изучаемым в настоящее время темам, использование в ответе актуальной, аутентичной и фоновой лексики английского языка (40 %);
2. аргументированность высказывания: (30 %);
3. правильное языковое оформление (30 %).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

	использует простые фразы и предложения, делает сообщения в рамках пройденных тем, описывает что-либо (например, события, место действия и т.п.); выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную литературным стилем в пределах изучаемого курса; комментирует при помощи наводящих вопросов преподавателя информацию социокультурного плана из услышанного или прочитанного материала.
Средний	строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения. ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам; понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; при чтении текста быстро определяет тему и ход аргументации; выделяет наиболее существенную информацию из специального текста (доклад, обзор); понимает литературные произведения, в которых время и место действия не выражены явно, мотивы поступков персонажей эксплицированы; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную газетно-публицистическим или литературным функциональным стилем в пределах изученного программного материала самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализирует с помощью преподавателя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
Высокий	говорит без подготовки и довольно свободно на темы, связанные с общественной, экономической, политической и учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; излагает доказательно с учетом адресата мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение), высказывая все аргументы «за» и «против»; в устной форме передает содержание больших, сложных текстов; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы. понимает развернутые сложные тексты; выделяет из них фактическую информацию и различные точки зрения; оценивает важность, новизну, достоверность и убедительность информации, входящей в большие по объему тексты (обзоры, аналитические и политические статьи, комментарии об актуальных событиях), содержащие различные позиции и точки зрения; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную различными функциональными стилями (обиходно-бытовым, официально-деловым, газетно-публицистическим, литературным) самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализируя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение Великобритании и США» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины «Страноведение Великобритании и США».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании доклада и собеседования, включающего теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненного доклада, ответа на собеседовании, контрольной работы) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Страноведение Великобритании и США», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Страноведение Великобритании и США».