

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ИНОСТРАННОГО
(НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Теория языка и технологии обучения иностранным языкам
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

Составитель:

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков
Т.И. Щелок

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол № 7 от «2» марта 2026 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a horizontal line.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данной дисциплины – овладение нормативной грамматикой и навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на немецком языке.

Задачи дисциплины:

- обучить умению пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Развитие грамматической системы иностранного (немецкого) языка на современном этапе» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Развитие грамматической системы иностранного (немецкого) языка на современном этапе» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный (немецкий) язык», «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной сфере».

Изучение курса «Развитие грамматической системы иностранного (немецкого) языка на современном этапе» является необходимой основой для прохождения практик, выполнения ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – способности использовать систему лингвистических и лингводидактических знаний в профессиональной деятельности (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате обучающийся должен:

знать:

ПК-1.1 - основные положения и концепции в области лингвистики и лингводидактики (З.1);

уметь:

ПК-1.2 - применять понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики (У.1);

владеть:

ПК-1.3 - навыками использования лингвистических и лингводидактических знаний для решения профессиональных задач (В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 уст	1	2	3 уст
Аудиторные занятия (всего)	18	2	4	4	8
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	18	2	4	4	8
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	162	34	32	32	64
<i>виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i> - подготовка к практическим занятиям по темам курса					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)				зачет	экзамен
Общая трудоемкость	180 5	36 1	36 1	36 1	72 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Substantiv	Kategorie des Geschlechtes, Numerus und Kasus. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Kategorie der Bestimmtheit / Unbestimmtheit.
2.	Adjektiv	Adjektiv als Wortart und als Satzglied. Kategorie des Geschlechtes und Numerus. Deklination der Adjektive. Steigerungsstufen der Adjektive.
3.	Verb	Verb als Wortart. Zeitformen des Verbs. Kategorie des Numerus und Person. Passiv. Modus. Imperativ. Infinitiv. Modalverben.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Substantiv	6	66	работа в малых группах (4)	72
2.	Adjektiv	4	32	работа в малых группах (2)	36
3.	Verb	8	64	работа в малых группах (2)	72
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			8	180

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. **Грамматика (немецкий язык): теория и практика** = Deutsche Grammatik: Theorie und Praxis : учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова, Н. В. Полякова [и др.] ; под общей редакцией Г. И. Уткиной ; Томский государственный педагогический университет. - Томск : ТГПУ, 2023. - 230 с. - Библиогр.: с. 229. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/10394/read.php>

2. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Киришь. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 480 с. — ISBN 978-985-06-2631-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90811.html>

б) дополнительная литература:

1. Власова, Т.С. Грамматика немецкого языка [Текст] : синтаксис сложного предложения: правила и упражнения [Текст] / Т.С. Власова, Г.В. Скрипкина. – СПб.: Антология, 2006. – 256 с. – 3000 экз. - ISBN 5- 94962-119-0

2. **Грамматика (немецкий язык). Человек в мире современных технологий** = Fremdsprache (deutsch). Mensch in der Welt der modernen Technologien : учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова, Т. Н. Бабакина [и др.] ; под общей редакцией Г. И. Уткиной ; Томский государственный педагогический университет. - Томск : ТГПУ, 2023. - 118 с. - Библиогр.: с. 114-115. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/10395/read.php>

3. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка / Ивлева Г.Г.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 128 с. — ISBN 978-5-211-05400-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13065.html>

4. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей / В.С. Григорьева [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. —

96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64162.html>

5. **Тагиль, Иван Петрович.** Deutsche Grammatik in Übungen [Текст] : Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregel = **Грамматика немецкого языка** в упражнениях : по новым правилам орфографии и пунктуации **немецкого языка** / И. П. Тагиль. - 3-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб. : КАРО, 2007. - 384 с. - 5 000 экз.. - ISBN 978-5-9925-0005-9

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учить немецкий [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.dw.com/ru/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8F-%D0%B2%D0%BD%D1%8F-%D0%B02/s-100190>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г.

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	
---	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов

Основной целью обучающегося при изучении данной дисциплины является освоение грамматических норм немецкого языка во время аудиторной работы, а также при подготовке к практическим занятиям. Для самостоятельной работы обучающимся предлагаются основные и дополнительные задания, запланированные для проработки на занятиях и во внеучебное время. В ходе подготовки к такого рода занятиям обучающимся рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе.

В связи с тем, что введение грамматического материала носит теоретико-практический характер, рекомендуется заучивать правила наизусть и повторять их при выполнении практических упражнений в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы. Таким образом формируются языковые грамматические навыки, направленные на осознанное оперирование грамматическими явлениями.

При работе над теоретическим материалом рекомендуется использовать различные схемы и таблицы, поясняющие то или иное правило и отражающие ключевую информацию. Особое внимание при формировании грамматических навыков необходимо уделять разнообразным языковым и условно-речевым упражнениям. Наряду с этим рекомендуется совершенствовать морфолого-синтаксические навыки не только на занятиях по практической грамматике, но и практике устной и письменной речи в различных видах речевой деятельности.

Тематика практических занятий (18 ч.)

1. Substantiv

Kategorie des Geschlechtes, Numerus und Kasus.

Deklination der Substantive.

Pluralbildung der Substantive.

Kategorie der Bestimmtheit / Unbestimmtheit.

2. Adjektiv

Adjektiv als Wortart und als Satzglied.

Kategorie des Geschlechtes und Numerus.

Deklination der Adjektive.

Steigerungsstufen der Adjektive.

3. Verb

Verb als Wortart.

Zeitformen des Verbs.

Kategorie des Numerus und Person.

Passiv.

Modus.

Imperativ.
Infinitiv.
Modalverben.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Развитие грамматической системы иностранного (немецкого) языка на современном этапе» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Теория языка и технологии обучения иностранным языкам), квалификация магистр, реализуемой при подготовке обучающихся. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Развитие грамматической системы иностранного (немецкого) языка на современном этапе» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Теория языка и технологии обучения иностранным языкам), квалификация магистр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1 1-2 этапы	знает основные положения и концепции в области лингвистики и лингводидактики (ПК-1.1, 3.1)	Контрольная работа (грамматическая)
	умеет применять понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики (ПК-1.2, У.1)	Собеседование
	владеет навыками использования лингвистических и лингводидактических знаний для решения профессиональных задач (ПК-1.3, В.1)	

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен использовать систему лингвистических и лингводидактических знаний в профессиональной деятельности) формируются на первом-втором этапах. Контрольные задания направлены на оценивание навыков владения обучающимися грамматической системой и грамматическими нормами немецкого языка, выявление умений применять языковые средства для решения задач в рамках профессионального общения. Формирование компетенции будет продолжено в рамках изучения профильных дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Контрольная работа (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Примерный вариант контрольной работы

1. Setzen Sie die fehlenden Endungen der Adjektive ein.

1. Bambi kam in einer klein... verborgen... Stube mitten im Walde zur Welt.
2. „Was für ein schön... Kind!“ rief die Elster.
3. Sein rot... Röckchen, das noch zerzaust war, hatte fein..., weiß... Sprenkel.

4. Ringsumher wuchsen hoh... Ahornbäume, Buchen und Eichen.
5. Durch das dicht... Laub drang das Licht der Sonne.
6. Der ganz... Wald erschallte von vielerlei Stimmen.
7. Jetzt im Frühsommer standen die Bäume still unter dem blau... Himmel.
8. Es roch überall nach frisch... Laub.
9. Wir gingen mit groß... Eifer an die Arbeit.
10. Ist dieses deutsch... Buch interessant?

2. Setzen Sie das Adjektiv gut ein.

1. Die Kinder gehen nur bei ... Wetter spazieren.
2. Die Geschwister aßen mit ... Appetit.
3. Er ist immer ... Laune.
4. Ich wünsche Ihnen ein ... neues Jahr.
5. Sie hat kein ... Gedächtnis.
6. Meine Schwester hat ein ... Gedächtnis.
7. Mir tut oft der Kopf weh, ich brauche ein ... Mittel gegen Kopfschmerzen.
8. Es ist sein ... Wille, uns bei der Arbeit zu helfen.
9. Der Lehrer lobte den Jungen für sein ... Benehmen.
10. Er ist mein ... Freund.
11. Es ist schön, wenn man ... Freunde hat.

3. Setzen Sie die in Klammern stehenden Adjektive im Komparativ.

1. Eisen ist ... als Gold. (hart)
2. Der Mai war in diesem Jahr ... als September. (kalt)
3. Im Herbst fangen die Nächte an, ... zu werden. (lang)
4. Der Puls des Kranken ging bald ... bald ... (stark, schwach)
5. Ich fürchte, wir bekommen wieder ... Wetter. (kalt)
6. Ich habe noch kein ... Buch als dieser gelesen. (interessant)
7. Ich habe nie einen ... See gesehen als den Seligersee. (schön)
8. Aus dieser Frage kann man eine ... Antwort geben. (ausführlich)

4. Setzen Sie die in Klammern stehenden Adjektive im Superlativ.

1. Der Stille Ozean ist das ... der Weltmeere. (groß)
2. Der 21. Juni ist der ... Tag im Jahr, der 21. Dezember der ... (lang, kurz)
3. Der Brocken ist der ... Berg im Harz. (hoch)
4. Der Baikalsee ist der ... See in Russland. (tief)
5. Die Moskauer U-Bahn ist das ... und ... Verkehrsmittel unserer Hauptstadt. (bequem, schnell)

5. Setzen Sie als oder wie ein.

1. Dieser Berg ist ebenso hoch ... jener.
2. Ein Berg ist höher ... ein Hügel.
3. Stahl ist härter ... Eisen.
4. Ein Fluss ist breiter ... ein Bach.
5. Er ist schlau ... ein Fuchs.
6. Er spricht besser deutsch ... sie.

6. Öffnen Sie die Klammern.

1. Unweit (die Stadt) liegt ein neues Werk.
2. Statt (eine Fünf) bekam ich eine Vier.

3. Während (das Gespräch) sprach die Frau kein einziges Wort.
4. Wegen (das schlechte Wetter) blieben wir zu Hause.

7. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Ваш сегодняшний ответ по грамматике гораздо лучше вчерашнего.
2. Моя подруга всегда готова мне помочь. У нее золотое сердце.
3. Я купила себе красивое шерстяное платье.
4. Библиотекарьша предложила мне интересный роман. Этот интересный роман рассказывает о жизни молодежи.
5. В школьном саду растет несколько красивых яблонь.
6. В этом году лето холоднее, чем в прошлом году.
7. Я не знаю более скромного человека, чем он.
8. В газетах всегда сообщаются важнейшие события.
9. В пейзаже, изображенном на картине, было что-то сказочное.
10. путешественник, старуха, новое, все новое, много хорошего, что-то важное, всего хорошего
11. твой старший брат, ваше подробное письмо, свежий хлеб, с большим интересом, несколько верных друзей, два новых спектакля, стакан холодной воды
12. Несмотря на приглашение друзей мы остаемся дома.
13. По случаю своего дня рождения она устраивает праздник.
14. Согласно закону он не имеет на это права.
15. По ту сторону леса – река.

Собеседование (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций)

Темы для собеседования

2 семестр

1. Der Artikel. Allgemeines.
2. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels.
3. Der Gebrauch des bestimmten Artikels.
4. Das Fehlen des Artikels.
5. Die Klassifikation der Substantive. Allgemeines.
6. Das grammatische Geschlecht der Substantive.
7. Die Zahl. Die Pluralbildung der Substantive.
8. Der Kasus. Die Deklination der Substantive.
9. Die Deklination der Eigennamen.
10. Das Adjektiv. Allgemeines.
11. Die Deklination der Adjektive.
12. Die Komparationsstufender Adjektive.

3 семестр

1. Das Verb. Allgemeines. Die Einteilung der Verben.
2. Die grammatischen Kategorien des Verbs. Allgemeines.
3. Die Kategorie der Zeit. Die Bildung der Zeitformen des Indikativs.
4. Bedeutung und Gebrauch der Zeitformen des Indikativs.
5. Die Kategorie des Genus. Bildung und Gebrauch des Passivs.
6. Die Kategorie des Modus. Der Imperativ.
7. Die Modalverben.
8. Die Nominalformen des Verbs. Der Infinitiv.

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа (0-100 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
низкий	Общие, но не структурированные знания системы лингвистических основ изучаемого иностранного языка. Недостаточно выраженные умения порождения речи на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Отсутствие четко выраженных навыков владения правилами порождения речи на иностранных языках с учетом их грамматической организации, что затрудняет речевое, в том числе и профессиональное, общение на иностранном языке
средний	Сформированные, но не всегда достаточно глубокие знания системы лингвистических основ изучаемого иностранного языка. В целом успешное, содержащее отдельные недочеты умение порождения речи на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Отдельные неточности владения навыками использования явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, не затрудняющие речевое, в том числе и профессиональное, общение на иностранном языке.
высокий	Сформированные систематизированные знания системы лингвистических основ изучаемого языка. Сформированное умение порождать речь на иностранном языке на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Полноценное владение навыками использования явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, не затрудняющие речевое, в том числе и профессиональное, общение на иностранном языке.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Развитие грамматической системы иностранного (немецкого) языка на современном этапе» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля).

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения

данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования. Контрольная работа выполняется обучающимися самостоятельно и сдается преподавателю.

На основании ответов (собеседования, контрольной работы) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Развитие грамматической системы иностранного (немецкого) языка на современном этапе», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Развитие грамматической системы иностранного (немецкого) языка на современном этапе».