

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра менеджмента и туризма



Утверждаю  
Директор Бийского филиала  
им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
И.В. Гаврутенко  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05.06 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

|                        |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| Направление подготовки | <b>38.03.02 Менеджмент</b>                        |
| Профиль подготовки     | <b>Государственное и муниципальное управление</b> |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                   |
| Форма обучения         | <b>очно-заочная</b>                               |

Составитель:  
канд. эконом. наук  
доцент кафедры менеджмента и туризма

С.А. Фомина

## **РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 3 от «13» марта 2026 г.)

И.о. заведующего кафедрой



О.Р. Гребенников

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина дает студентам представление о финансовых потоках предприятия и закладывает основы грамотного управления ими в целях предупреждения кризисной ситуации.

**Цель дисциплины** – знакомство студентов с основными вопросами управления финансами действующего предприятия.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение сущности и особенностей управления финансовыми потоками предприятия в условиях рынка;
- знакомство с аналитическим аппаратом исследования экономических проблем;
- подготовка студентов к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится вариативной части обязательных дисциплин.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», относятся знания в области дисциплин «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент» и др. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций:

ОПК-2.1 - знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач (З.1)

ОПК-2.2- уметь выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации (У.1)

ОПК-2.3- владеть методическим инструментарием обработки и интеллектуального анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач, методами применения современных цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (В.1)

ОПК-4.1- знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, методы и подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций (З.1)

ОПК-4.2- уметь выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса (У.1)

ОПК-4.3- владеть методическим инструментарием оценки возможностей и угроз во внешней среде организации, сильных и слабых сторон во внутренней среде организации, методическими подходами к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций (В.1)

ПК-2.1 - знать основные теории финансового менеджмента, эффективные принципы и методы стратегического анализа, теоретические основы проектного управления, эффективные принципы и методы документального оформления управленческих решений (З.1);

ПК-2.2- уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, учитывать особенности организации при разработке стратегии, направленной на повышение эффективности деятельности организации, принимать решения по управлению проектами, оценки рыночных возможностей и

разработки бизнес-планов, быстро и качественно оформлять основные управленческие документы (У.1);

ПК-2.3 - владеть методическим инструментарием финансового менеджмента, стратегического анализа, способами принятия инвестиционных решений, методами разработки и реализации стратегии организации, навыками участия в управлении проектом организационных изменений, навыками разработки организационных и распорядительных документов (В.1).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- содержание основных понятий финансового менеджмента;
- методы сбора и анализа финансовой информации;
- основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков;
- основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия;

#### **Уметь;**

- осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи;
- использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей;
- рассчитывать основные показатели финансового состояния предприятия;
- обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе;
- обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.

#### **Владеть:**

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- методами и инструментами оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа,
- навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации;
- методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании;
- методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии;
- навыками самостоятельной аналитической работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                             | Всего часов      | Семестр   |
|------------------------------------------------|------------------|-----------|
|                                                |                  | 9         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | <b>22</b>        | <b>22</b> |
| В том числе:                                   |                  |           |
| Лекции                                         | 8                | 8         |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 14               | 14        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>86</b>        | <b>86</b> |
| В том числе:                                   |                  |           |
| Подготовка к лекциям                           | 10               | 10        |
| Контрольная работа (задания, тесты, ситуации)  | 36               | 36        |
| Подготовка к практическим работам              | 40               | 40        |
| Экзамен                                        | -                | -         |
| <b>Контроль</b>                                |                  |           |
| Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен) | Зачет            | Зачет     |
| Общая трудоемкость                             | часы             | 108       |
|                                                | зачетные единицы | 3         |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента | Понятие финансового менеджмента как науки управления финансами компании. Формирование системы управления финансами: теоретические основы, цели и проблемы. Базовые понятия управления финансами. Система целей и задачи финансового менеджмента. Организационная структура управления финансами компании. Роль и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.    | Финансовая структура                                           | Формирование собственного и заемного капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и направления использования. Экономическое различие, преимущества и недостатки долевого и долевого финансирования. Принципы и критерии выбора источников внешнего финансирования. Оптимизация финансовой структуры капитала компании. Процесс формирования капитала. Факторы, определяющие структуру капитала. Две модели эффекта финансового рычага (левериджа): сущность, направления использования, критерии принятия управленческих решений. Распределение прибыли.                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.    | Управление активами компании                                   | Формирование инвестиционной политики компании. Определение и структура оборотного капитала. Оборачиваемость и рентабельность текущих активов. Постоянный и переменный оборотный капитал. Финансово-эксплуатационные потребности (формирование и управление). Расчет производственного, финансового и операционного циклов. Управление запасами. ABC - анализ и контроль запасов. Методы расчета экономичного размера заказа. Управление дебиторской задолженностью. Контроль и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Роль факторинга и учета векселей в управлении оборотным капиталом. Управление денежными средствами. Основные понятия: прибыль и приток денежных средств. Анализ денежных потоков: сущность и значение. Методы составления отчетов о движении денежных средств. |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              | Ликвидный денежный поток. Кассовый бюджет, как часть общего бюджета. Кредитная и инкассационная политика предприятия.                                                                                                                                                                                |
| 4. | Основы финансового планирования.<br>Экспресс-методы финансового планирования | Взаимосвязка основных элементов финансовых планов и динамики объема реализации. Сущность и основные допущения экспресс-методов. Балансовый метод, аналитический метод, метод на основе денежных потоков.                                                                                             |
| 5. | Управление финансовыми результатами                                          | Анализ затрат и максимизация прибыли предприятия.<br>Построение и анализ точки безубыточности. CVP-анализ (анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж): основные допуски и направления использования информации.<br>Оценка предпринимательского риска на основе анализа стоимости продукции. |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п        | Наименование раздела (модуля) дисциплины                                  | Лекции | Пр. зан. | СРС | ЭД | Всего |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----|----|-------|
| 1            | Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента            | 1      | 2        | 20  |    | 23    |
| 2            | Финансовая структура                                                      | 1      | 2        | 20  |    | 23    |
| 3            | Управление активами компании                                              | 2      | 2        | 16  |    | 20    |
| 4            | Основы финансового планирования. Экспресс-методы финансового планирования | 2      | 4        | 16  |    | 22    |
| 5.           | Управление финансовыми результатами                                       | 2      | 4        | 14  |    | 20    |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                           |        |          |     |    | 108   |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>
2. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>
3. Тихомиров, Е.Ф. Финансовый менеджмент : управление финансами предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" / Е. Ф. Тихомиров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2021. - 384 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бахрамов, Ю.М. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для студентов экономических специальностей вузов / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2021. - 496 с.
2. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто [Электронный ресурс] : базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2024. — 481 с. — 978-5-9614-5132-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41491.html>
3. Дудник Д.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Д.В. Дудник, С.А. Дьяков, С.А. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65880.html>
4. Ковалев, В.В. Курс финансового менеджмента : учебник для вузов / В. В. Ковалев. - М. : ПРОСПЕКТ, 2019. - 448 с.
5. Курс по финансовому менеджменту [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2018. — 185 с. — 978-5-4374-0353-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65257.html>
6. Финансовый менеджмент : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0602 "Менеджмент" (по отраслям) / Н. И. Берзон, В. И. Горелый, В. Д. Газман ; ред. Н. И. Берзон. - М. : Академия, 2023. - 336 с.
7. Финансовый менеджмент : учебник для студентов средних профессиональных учреждений / Н. И. Берзон, Л. А. Тюгай [и др.] ; ред. Н. И. Берзон. - 6-е изд. стер. - М. : Академия, 2020. - 336 с.

#### **в) программное обеспечение:**

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)
3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].
2. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>]. б) интернет-ресурсы 1. <http://www.4p.ru> 2. <http://marketing.com.ru>

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. – Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГГПУ им. В. М. Шукшина

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                               |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                               |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i><br><b>Microsoft Windows7 PRO</b> № лицензии <b>47775091</b> ,<br><b>Microsoft Office7 Pro</b> № лицензии <b>44811748</b><br><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                               |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br><b>ОС Windows 10PRO /PQR OEM</b> Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)<br><b>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)</b><br>Договор пожертвования от 04.03.2020<br><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br><b>Консультант Плюс</b><br><b>Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</b><br><b>Movavi Video Editor Academic Edition 2020</b><br><b>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г</b><br><b>Movavi Photo Editor 6</b><br><b>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г</b><br><b>ПАК NITRINO</b><br><b>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса</b><br><b>Astra Linux Special Edition</b><br><b>LibreOffice</b> (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики</i><br><b>GIMP v2.8.14</b><br><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br><b>alsa v1.0.25</b><br><b>VLC v2.2.2</b><br>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г<br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b> | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                               |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 235</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком</p> <p>Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</p> <p>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</p> <p>Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</p> <p>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250),</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 239</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250),</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 240</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки</p> <p>Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 315 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX</p> <p>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i><br>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»<br><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»<br><b>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</b><br>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i><br>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя<br><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b> | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»<br><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b>                                                                                                                                                                                                                              | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM<br>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»<br><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),<br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53   |
| Ауд. 335<br><b>Учебная аудитория</b><br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br>наличие подключения к сети Интернет<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»<br>Операционная система Astra Linux Special Edition<br>Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «БЕГА» (г.Калуга)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53   |
| Ауд.340 <b>Компьютерный класс</b><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019<br><b>Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019</b><br><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i><br><b>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.</b><br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики</i><br>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.<br><b>18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b><br><b>Акт приема передачи прав 25.02.2022г.</b><br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DB Designer; FileZilla; Inkscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, icnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b> | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53   |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53   |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> <b>Microsoft Windows7 PRO 44718194,</b><br><b>Microsoft Office7 Pro 44039700,</b><br><b>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</b><br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| <p>Ауд. 409<br/>Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 410<br/>Экспертная комната.<br/>Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 411<br/>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam, ПАК куратора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 414<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i><br/><i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплейс»</i><br/><i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 416<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i><br/><i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i><br/><i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 1-102<br/>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс»<br/>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022<br/>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»<br/>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа»<br/>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»<br/>Цифровые микроскопы<br/>ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»<br/>ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»<br/>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим <a href="http://www.gweikecloud.com">www.gweikecloud.com</a>) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь»<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>Ауд. 1-103<br/>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Презентационное оборудование<br/>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>Ауд. 1-107 – 1-111<br/>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»</p> <p>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 154-167</p> <p>Технопарк универсальных педагогических компетенций</p> <p>Комплект учебной мебели, флипчарт.</p> <p>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</p> <p>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</p> <p>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»</p> <p>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)</p> <p>Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»</p> <p>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam</p> <p>Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»</p> <p>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы</p> <p>«VR» - оборудование</p> <p>Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                 |
| <p>Ауд. 307</p> <p>Кабинет по робототехнике</p> <p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства:</p> <p>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Парус Плюс»<br/>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022<br/>ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»<br/>Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br/>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.<br/>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К<br/>Стационарные персональные компьютеры Parus 2021Core i5 10400F<br/>Контракт №55-ЭА/2021 от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>Консультант Плюс</b> Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
| <p>Ауд. 413<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>«VR» - оборудование<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 417<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 420<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 421<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/><b>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</b> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>Консультант Плюс</b> Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

## Помещение для самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <p>Ауд. 335<br/>Читальный зал<br/>аудитория для самостоятельной работы<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). <b>Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream»</b><br/><b>Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter»</b><br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i><br/><b>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")</b><br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),<br/><b>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</b></p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                 |
| <p>Ауд. 235<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><b>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</b> <b>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</b><br/><b>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</b> <b>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</b><br/><b>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</b><br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinJView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                 |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Методические рекомендации для преподавателей

Программа дисциплины включает 5 основных разделов.

В преподавании дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие формы:

- лекции, семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся дискуссии, «круглые столы», контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к зачету, выполнение творческого задания;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написание докладов, тезисов и статей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям, темы докладов к каждому семинару, тесты по отдельным темам и модулям программы, задачи. В качестве оценочных средств для итогового контроля предусмотрены тестовые задания и задачи.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности у студентов прикладных экономических знаний, привитие навыков экономического мышления и рефлексии, умений оперирования научным экономическим аппаратом, владения теорией, методологией и методами финансового менеджмента как науки, освоение практических основ в области дисциплины.

## **10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Структура дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Форма контроля – зачет.

Основная цель курса – знакомство студентов с основными вопросами управления финансами действующего предприятия.

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, подготовка к практическим занятиям, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов, подготовке к контрольным работам, подготовка итогового проекта.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Студент самостоятельно, на основе изучения литературы и знаний, полученных с помощью лекций и консультаций преподавателя, готовит отчет по конкретной теме. его Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенный навык в обобщении, изложении материала по вопросам финансового менеджмента.

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике, правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;
- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» входит в состав основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (профиль Государственное и муниципальное управление) квалификация (степень) «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств

предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с учебным планом 38.03.02 Менеджмент (профиль Государственное и муниципальное управление) квалификация (степень) «бакалавр».

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенции и этапы           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b><br><b>I этап</b> | <p><b>Знать:</b><br/>методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач (З.1)</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации (У.1)</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методическим инструментарием обработки и интеллектуального анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач, методами применения современных цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (В.1)</p> |                                                                             |
| <b>ОПК-4</b><br><b>I этап</b> | <p><b>Знать:</b><br/>основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, методы и подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций (З.1)</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса (У.1)</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методическим инструментарием оценки возможностей и угроз во внешней среде организации, сильных и слабых сторон во внутренней среде организации, методическими подходами к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций (В.1)</p>                                                                                                  | <p>Типовые контрольные задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> |
| <b>ПК-2</b><br><b>I этап</b>  | <p><b>Знать:</b><br/>основные теории финансового менеджмента, эффективные принципы и методы стратегического анализа, теоретические основы проектного управления, эффективные принципы и методы документального оформления управленческих решений (З.1)</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, учитывать особенности организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>при разработке стратегии, направленной на повышение эффективности деятельности организации, принимать решения по управлению проектами, оценки рыночных возможностей и разработки бизнес-планов, быстро и качественно оформлять основные управленческие документы (У.1)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методическим инструментарием финансового менеджмента, стратегического анализа, способами принятия инвестиционных решений, методами разработки и реализации стратегии организации, навыками участия в управлении проектом организационных изменений, навыками разработки организационных и распорядительных документов (В.1)</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы**

Компетенции ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, ОПК-4 - способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, ПК-2-умение применять основные методы финансового, стратегического менеджмента для повышения эффективности деятельности организации, принятия инвестиционных решений, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей, владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов формируются на 1 этапе, их формирование будет продолжено на в рамках прохождения практик, ГИА.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности данных компетенций направлены на демонстрацию бакалаврами предметного содержания учебных курсов в области менеджмента.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

*Вопросы для собеседования*

1. Цели и задачи финансового менеджмента. Требования к эффективной системе управления финансами компании. Стоимостная концепция управления финансами компании.
2. Ключевые концепции в финансовом менеджменте (временная стоимость денег, портфельное инвестирование, риск и доходность капитала).
3. Значение показателя денежного потока для управления финансами организации. Основные виды деятельности компании, генерирующие денежные потоки. Факторы, влияющие на денежные потоки по видам деятельности компании. FCF и FCFE
4. Прямой метод планирования денежных потоков. Бюджет движения денежных средств: структура и правила формирования.
5. Кассовые разрывы в планировании денежных потоков. Виды кассовых разрывов и причины их возникновения. Технология управления кассовыми разрывами.
7. Косвенный метод планирования потребности в капитале компании.
8. Назначение и структура чистого оборотного капитала компании. Основные принципы управления оборотным капиталом. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала.
9. Показатели оборачиваемости в планировании чистого оборотного капитала.

10. Управление запасами: цели и технология. Критерии определения оптимального уровня запасов.

11. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Кредитная политика компании. Скидки при предоплате.

12. Факторинг в управлении дебиторской задолженностью: технология, достоинства и недостатки.

13. Управление кредиторской задолженностью: цели и методы.

14. Виды источников финансирования компании. Основные принципы выбора источника финансирования в зависимости целей компании и направления использования.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции ОПК-2*

**Показатели сформированности компетенции (индикаторы):**

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                            | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач | 1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.<br>2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.<br>3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации | 1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.<br>2. Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде.<br>3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных. |

-владеть

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | методическим инструментарием обработки и интеллектуального анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач, методами применения современных цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач | 1. Способен составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов.<br>2. Способен осуществлять информационную обработку проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов.<br>3. Способен внедрять в управленческую деятельность проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов с учетом заданных критериев качества документов. |

**Уровни сформированности компетенции:**

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                                              | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                       | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                         | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                        | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                               |
| 3.1                                                          | Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач                                               | Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с помощью преподавателя                                                                           | Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с минимальной помощью преподавателя                                               | Самостоятельно определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач                                                                                           |
|                                                              | Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение                                                      | Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение, с помощью преподавателя                                                                                 | Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение, с минимальной помощью преподавателя                                                     | Самостоятельно определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение                                                                                                  |
|                                                              | Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование                                                                 | Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование с помощью преподавателя.                                                                                            | Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                       | Самостоятельно проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование                                                                                                             |
| У.1                                                          | Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. В процессе выполнения допускает более двух ошибок. | Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. В процессе выполнения допускает не | Самостоятельно выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, не допускает ошибок в процессе выполнения. |

|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         | более двух ошибок.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|     | Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде                                                                                                   | Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.                                                                       | Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.                               | Самостоятельно осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде, не допускает ошибок в процессе выполнения.                                                                                      |
|     | Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных                                                                                                               | Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных на одном примере.                                                                                                                     | Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных на двух-трех примерах.                                                                           | Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных на более чем четырех примерах.                                                                                                                              |
| В.1 | Способен составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов                                                                             | Допускает не более двух ошибок в процессе составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов                                                                  | Допускает не более одной ошибки в процессе составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов                            | Без ошибок составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов                                                                                                                         |
|     | Способен осуществлять информационную обработку проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов                                                 | Допускает не более двух ошибок в процессе осуществления информационной обработки проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов                                       | Допускает не более одной ошибки в процессе осуществления информационной обработки проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов | Без ошибок осуществляет информационную обработку проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов                                                                                             |
|     | Способен внедрять в управленческую деятельность проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов с учетом заданных критериев качества документов | Способен внедрять в управленческую деятельность проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов с учетом заданных критериев качества документов традиционными способами | Способен внедрять в управленческую деятельность проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов с учетом заданных                  | Способен внедрять в управленческую деятельность проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов с учетом заданных критериев качества документов с применением наиболее эффективных технологий |

|  |  |  |                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | критериев качества документов с применением современных технологий |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|

*Критерии оценки компетенций ОПК-2 в рамках типового задания Собеседование:*

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

**ОС №2: Типовой перечень вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

**1. Финансовый менеджмент представляет собой...**

1. государственное управление финансами
2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике

**3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации**

**2. Основная цель финансового менеджмента**

1. разработка финансовой стратегии организации
2. рост дивидендов организации

**3. максимизация рыночной стоимости организации**

**3. Объектами финансового менеджмента являются. . .**

1. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации

**3. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки**

**4. Основой информационного обеспечения финансового менеджмента является**

1. учетная политика организации
2. бухгалтерский баланс
3. отчет о прибылях и убытках

**ОС №3: Типовой пример заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

**Задача 1.**

Рассчитать критический объем реализации и запас финансовой прочности.

Данные для расчета:

1. Выручка от реализации 34500 тыс. руб.
2. Затраты на реализованную продукцию 32078 тыс. руб.
3. Соотношение переменных и постоянных затрат, % 40 : 60

На сколько можно уменьшить выручку, не получив убытков от производства?

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции ОПК-4*

**Показатели сформированности компетенции (индикаторы):**

-знать:

| Код | Результаты обучения           | Показатели оценки результата                     |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| 3.1 | основные методы идентификации | 4. Рассказывает об основных методах и подходах к |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | возможностей и угроз во внешней среде организации, методы и подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций | оценке возможностей и угроз во внешней среде организации, разработке бизнес-планов.<br>5. Приводит примеры оценки возможностей и угроз во внешней среде организации.<br>6. Определяет основные направления использования методов и подходов к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                   | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса | 1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.<br>2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.<br>3. Внедряет в практику разработанные бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. |

-владеть

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | методическим инструментарием оценки возможностей и угроз во внешней среде организации, сильных и слабых сторон во внутренней среде организации, методическими подходами к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций | 1. Способен применять методический инструментарий оценки возможностей и угроз во внешней среде организации, сильных и слабых сторон во внутренней среде организации, разработки бизнес-планов.<br>2. Способен внедрять в управленческую деятельность бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.<br>3. Способен оценивать ожидаемые результаты реализации бизнес-планов проектов и направлений бизнеса. |

### Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                         | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                  | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                             | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                 | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                          |
| 3.1                                                          | Рассказывает об основных методах и подходах к оценке возможностей и угроз во внешней среде организации, разработке бизнес-планов | Рассказывает об основных методах и подходах к оценке возможностей и угроз во внешней среде организации, разработке бизнес-планов. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. | Рассказывает об основных методах и подходах к оценке возможностей и угроз во внешней среде организации, разработке бизнес-планов. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов. | Подробно и самостоятельно рассказывает об основных методах и подходах к оценке возможностей и угроз во внешней среде организации, разработке бизнес-планов. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Приводит примеры оценки возможностей и угроз во внешней среде организации                                                                                    | Приводит примеры оценки возможностей и угроз во внешней среде организации с помощью преподавателя.                                                                                    | Приводит примеры оценки возможностей и угроз во внешней среде организации с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                                    | Самостоятельно приводит примеры оценки возможностей и угроз во внешней среде организации                                                                                    |
|  | Определяет основные направления использования методов и подходов к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Определяет основные направления использования методов и подходов к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций с помощью преподавателя. | Определяет основные направления использования методов и подходов к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций с минимальной помощью (наводящими вопросами). | Самостоятельно определяет основные направления использования методов и подходов к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
|  | У.1                                                                                                                                                          | Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.                        | Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.                                          | Самостоятельно выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций, не допускает ошибок в процессе выполнения.       |
|  | Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса                                                                                                    | Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.                                                                         | Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.                                                                                           | Самостоятельно разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, не допускает ошибок в процессе выполнения.                                                        |
|  | Внедряет в практику разработанные бизнес-планы проектов и направлений бизнеса                                                                                | Внедряет в практику разработанные бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.                                                     | Внедряет в практику разработанные бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.                                                                       | Самостоятельно внедряет в практику разработанные бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, не допускает ошибок в процессе выполнения.                                    |

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | Способен применять методический инструментарий оценки возможностей и угроз во внешней среде организации, сильных и слабых сторон во внутренней среде организации, разработки бизнес-планов | Допускает не более двух ошибок в процессе применения методического инструментария оценки возможностей и угроз во внешней среде организации, сильных и слабых сторон во внутренней среде организации, разработки бизнес-планов | Допускает не более одной ошибки в процессе применения методического инструментария оценки возможностей и угроз во внешней среде организации, сильных и слабых сторон во внутренней среде организации, разработки бизнес-планов | Без ошибок применяет методический инструментарий оценки возможностей и угроз во внешней среде организации, сильных и слабых сторон во внутренней среде организации, разработки бизнес-планов |
|     | Способен внедрять в управленческую деятельность бизнес-планы проектов и направлений бизнеса                                                                                                | Допускает не более двух ошибок в процессе внедрения в управленческую деятельность бизнес-планов проектов и направлений бизнеса                                                                                                | Допускает не более одной ошибки в процессе внедрения в управленческую деятельность бизнес-планов проектов и направлений бизнеса                                                                                                | Без ошибок внедряет в управленческую деятельность бизнес-планы проектов и направлений бизнеса                                                                                                |
|     | Способен оценивать ожидаемые результаты реализации бизнес-планов проектов и направлений бизнеса                                                                                            | Способен оценивать ожидаемые результаты реализации бизнес-планов проектов и направлений бизнеса традиционными способами                                                                                                       | Способен оценивать ожидаемые результаты реализации бизнес-планов проектов и направлений бизнеса традиционными способами с применением современных технологий                                                                   | Способен оценивать ожидаемые результаты реализации бизнес-планов проектов и направлений бизнеса традиционными способами с применением наиболее эффективных технологий                        |

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции ПК-2*

**Показатели сформированности компетенции (индикаторы):**

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                         | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | основные теории финансового менеджмента, эффективные принципы и методы стратегического анализа, теоретические основы проектного управления, эффективные принципы и методы документального оформления управленческих решений | 7. Описывает основные теории финансового менеджмента для повышения эффективности деятельности организации, теоретические положения формирования функциональных стратегий организации, необходимые для осуществления |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | профессиональной деятельности.<br>8. Приводит примеры применения методов проектного управления организационных изменений.<br>9. Определяет основные направления применения принципов и методов документального оформления управленческих решений. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, учитывать особенности организации при разработке стратегии, направленной на повышение эффективности деятельности организации, принимать решения по управлению проектами, оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов, разрабатывать основные управленческие документы | 1. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.<br>2. Учитывает особенности организации при разработке функциональной стратегии, направленной на повышение эффективности деятельности организации.<br>3. Внедряет в практику решения по управлению проектами, оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов.<br>4. Разрабатывает организационные и распорядительные документы в процессе осуществления профессиональной деятельности. |

-владеть

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | методическим инструментарием финансового менеджмента, стратегического анализа, способами принятия инвестиционных решений, методами разработки и реализации стратегии организации, навыками участия в управлении проектом организационных изменений, навыками разработки организационных и распорядительных документов | 1. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, принятию обоснованных финансовых и инвестиционных решений.<br>2. Способен внедрять в управленческую деятельность мероприятия по разработке и реализации стратегии организации.<br>3. Способен документально оформлять решения в управлении операционной деятельности организаций, при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. |

### Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)              | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                         |                                                       |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                       | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)               | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)    | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)              |
| 3.1                                                          | Описывает основные теории финансового менеджмента для | Описывает основные теории финансового менеджмента для повышения | Описывает основные теории финансового менеджмента для | Подробно и самостоятельно описывает основные теории финансового |

|     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | повышения эффективности деятельности организации, теоретические положения формирования функциональных стратегий организации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности | эффективности деятельности организации, теоретические положения формирования функциональных стратегий организации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. | повышения эффективности деятельности организации, теоретические положения формирования функциональных стратегий организации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов. | менеджмента для повышения эффективности деятельности организации, теоретические положения формирования функциональных стратегий организации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |
|     | Приводит примеры применения методов проектного управления организационных изменений                                                                                                      | Приводит примеры применения методов проектного управления организационных изменений с помощью преподавателя.                                                                                                                                | Приводит примеры применения методов проектного управления организационных изменений с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                                                                          | Самостоятельно приводит примеры применения методов проектного управления организационных изменений                                                                                                                                                                        |
|     | Определяет основные направления применения принципов и методов документального оформления управленческих решений                                                                         | Определяет основные направления применения принципов и методов документального оформления управленческих решений с помощью преподавателя.                                                                                                   | Определяет основные направления применения принципов и методов документального оформления управленческих решений с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                                             | Самостоятельно определяет основные направления применения принципов и методов документального оформления управленческих решений                                                                                                                                           |
| У.1 | Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений                                                    | Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.                                                   | Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.                                                               | Самостоятельно применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, не допускает ошибок в процессе выполнения.                                                                          |

|     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Учитывает особенности организации при разработке функциональной стратегии, направленной на повышение эффективности деятельности организации       | Учитывает особенности организации при разработке функциональной стратегии, направленной на повышение эффективности деятельности организации. В процессе выполнения допускает более двух ошибок. | Учитывает особенности организации при разработке функциональной стратегии, направленной на повышение эффективности деятельности организации. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок. | Самостоятельно учитывает особенности организации при разработке функциональной стратегии, направленной на повышение эффективности деятельности организации, не допускает ошибок в процессе выполнения. |
|     | Внедряет в практику решения по управлению проектами, оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов                                      | Внедряет в практику решения по управлению проектами, оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.                                | Внедряет в практику решения по управлению проектами, оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.                                | Самостоятельно внедряет в практику решения по управлению проектами, оценке рыночных возможностей и разработке бизнес-планов, не допускает ошибок в процессе выполнения.                                |
|     | Разрабатывает организационные и распорядительные документы в процессе осуществления профессиональной деятельности                                 | Разрабатывает организационные и распорядительные документы в процессе осуществления профессиональной деятельности. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.                           | Разрабатывает организационные и распорядительные документы в процессе осуществления профессиональной деятельности. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.                           | Самостоятельно разрабатывает организационные и распорядительные документы в процессе осуществления профессиональной деятельности, не допускает ошибок в процессе выполнения.                           |
| В.1 | Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, принятию обоснованных финансовых и инвестиционных решений | Допускает не более двух ошибок в процессе разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, принятию обоснованных финансовых и инвестиционных решений                 | Допускает не более одной ошибки в процессе разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, принятию обоснованных финансовых и инвестиционных решений                   | Без ошибок разрабатывает мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, принятию обоснованных финансовых и инвестиционных решений                                                    |
|     | Способен внедрять в управленческую деятельность                                                                                                   | Допускает не более двух ошибок в процессе внедрения в                                                                                                                                           | Допускает не более одной ошибки в                                                                                                                                                                  | Без ошибок внедряет в управленческую деятельность                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мероприятия по разработке и реализации стратегии организации                                                                                                                    | управленческую деятельность мероприятий по разработке и реализации стратегии организации                                                                                                                | процессе внедрения в управленческую деятельность мероприятий по разработке и реализации стратегии организации                                                                                                        | мероприятия по разработке и реализации стратегии организации                                                                                                                                                                  |
| Способен документально оформлять решения в управлении операционной деятельности организаций, при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Способен документально оформлять решения в управлении операционной деятельности организаций, при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений традиционными способами | Способен документально оформлять решения в управлении операционной деятельности организаций, при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений с применением современных технологий | Способен документально оформлять решения в управлении операционной деятельности организаций, при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений с применением наиболее эффективных технологий |

*Критерии оценки компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 в рамках типовых контрольных заданий Контрольная работа, Тестирование:*

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 30 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций, аналитических данных (0 - 30 баллов);
3. владение навыками, методиками анализа и синтеза экономических показателей мировой экономики (0 - 40 баллов)

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.