

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ имени В.М. Шукшина)

Кафедра математики, физики, информатики



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
М.В. Довыдова  
«07» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06.02 ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профиль подготовки      | <b>Математика и Информатика</b>                                               |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                                               |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                  |

Составитель:  
канд. пед. наук, доцент

—  — Е.В. Дудышева

Бийск 2024

## РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, физики, информатики

(протокол от 05 февраля 2024 г. № 5)

Заведующий кафедрой  
математики, физики, информатики



Г.С. Шилинг

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы анализа, проектирования и реализации программных продуктов, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление об идеях, понятиях и методах структурного и объектно-ориентированного программирования, а также о современных системах программирования;
- ознакомить с работой в системах структурного и объектно-ориентированного программирования;
- обучить практическим приемам разработки алгоритмов программ обработки числовой, символьной и графической информации, научить студентов создавать качественные учебные программы для использования в профессиональной деятельности по профилю;
- привить навыки самостоятельной работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части дисциплин и входит в состав Предметно-методического модуля по информатике.

Для освоения дисциплины «Программирование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Программирование» является необходимой основой для освоения дисциплин «Методы построения алгоритмов», «Численные методы», прохождения практик.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен проектировать и реализовывать программу основного и среднего общего образования в предметной области Информатика (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- ПК 2.1 - знание основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области информатики (З.1);
- ПК 2.2 - знание рабочей программы и методики обучения по информатике (З.2);

**уметь:**

- ПК 2.3 - умение планировать и проводить учебные занятия по информатике (У.1);
- ПК 2.4 - умение использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития по информатике (У.2);

**владеть:**

- ПК 2.5 - владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, практические занятия и т.п. (В.1).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Семестры   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|                                                                             |             | 2          | 3          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                           | <b>108</b>  | <b>54</b>  | <b>54</b>  |
| В том числе:                                                                |             |            |            |
| Лекции (Л)                                                                  | 36          | 18         | 18         |
| Практические занятия (ПЗ)                                                   | 18          | 18         | -          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                    | 54          | 18         | 36         |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                       | <b>126</b>  | <b>99</b>  | <b>27</b>  |
| В том числе:                                                                |             |            |            |
| Выполнение ИДЗ                                                              | 36          | 36         | -          |
| Подготовка к контрольной работе                                             | 33          | 23         | 10         |
| Выполнение мини- проектов                                                   | -           | -          | -          |
| Другие виды СРС (изучение материалов лекций и практик, подготовка к зачету) | 57          | 40         | 17         |
| Подготовка к экзаменам                                                      | <b>54</b>   | <b>27</b>  | <b>27</b>  |
| Вид промежуточной аттестации:                                               | -           | экзамен    | экзамен    |
| Общая трудоемкость                                                          | <b>288</b>  | <b>180</b> | <b>108</b> |
| Зачетные единицы                                                            | <b>8</b>    | <b>5</b>   | <b>3</b>   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины                                       | Содержание                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|       | Модуль 1. Введение в программирование                                          |                                                 |
| 1     | Раздел 1. Основы структурного программирования                                 | Тема 1: Понятие среды программирования.         |
| 2     |                                                                                | Тема 2: Типы данных                             |
| 3     | Раздел 2. Операторы. Циклы                                                     | Тема 1: Выражения и операции языка              |
| 4     |                                                                                | Тема 2: Операторы языка                         |
| 5     | Раздел 3. Структура программ. Процедуры и функции                              | Тема 1: Структура программ. Процедуры и функции |
| 6     | Раздел 4. Структурированные типы данных                                        | Тема 1: Структурированные типы данных.          |
|       | Модуль 2. Процедурное программирование                                         |                                                 |
| 7     | Раздел 1. Файлы и указатели                                                    | Тема 1: Файлы и указатели                       |
| 8     | Раздел 2. Модули                                                               | Тема 1: Модули                                  |
|       | Модуль 3. Введение в объектно-ориентированное программирование и моделирование |                                                 |

|    |                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Тема 1: Основные понятия и принципы объектно-ориентированного программирования |
| 10 | Тема 2: Описание классов и объектов                                            |
| 11 | Тема 3: Средства и способы построения объектных моделей предметных сред        |
|    | Модуль 4. Среды объектно-ориентированного программирования (на примере Delphi) |
| 12 | Тема 1: Объектно-ориентированное и объектно-событийное программирование        |
| 13 | Тема 2: Процесс обработки событий                                              |
| 14 | Тема 3: Применение библиотек и иерархий объектов при программировании          |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | КСР | СРС | Испол. интерак. форм (час.) | Всего |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-----|-----------------------------|-------|
|       | <b>Модуль 1. Введение в программирование</b>                                          |       |             |           |     |     |                             |       |
|       | <i>Раздел 1. Основы структурного программирования</i>                                 |       |             |           |     |     |                             |       |
| 1     | <b>Тема 1:</b> Понятие среды программирования.                                        | 2     | 1           | 4         |     | 9   | -                           | 16    |
| 2     | <b>Тема 2:</b> Типы данных                                                            | 2     | 1           | 4         |     | 9   | -                           | 16    |
|       | <i>Раздел 2. Выражения и основные операторы</i>                                       |       |             |           |     |     |                             |       |
| 3     | <b>Тема 1:</b> Выражения и операции языка                                             | 2     | 1           | 4         |     | 9   | -                           | 16    |
| 4     | <b>Тема 2:</b> Операторы языка                                                        | 2     | 1           | 4         |     | 9   | 2 – пр. взаимопроверка      | 16    |
|       | <i>Раздел 3. Структура программ. Процедуры и функции</i>                              |       |             |           |     |     |                             |       |
| 5     | <b>Тема 1:</b> Структура программ. Процедуры и функции                                | 2     | 1           | 4         |     | 9   | 2 – лек (перев.класс)       | 16    |
|       | <i>Раздел 4. Структурированные типы данных</i>                                        |       |             |           |     |     |                             |       |
| 6     | <b>Тема 1:</b> Структурированные типы данных                                          | 1     | 1           | 4         |     | 9   | 2 – лек (перев.класс)       | 15    |
|       | <b>Модуль 2. Процедурное программирование</b>                                         |       |             |           |     |     |                             |       |
|       | <i>Раздел 1. Файлы и указатели</i>                                                    |       |             |           |     |     |                             |       |
| 7     | <b>Тема 1:</b> Файлы и указатели                                                      | 2     | 1           | 4         |     | 9   | 2 – лек (перев.класс)       | 16    |
|       | <i>Раздел 2. Модули</i>                                                               |       |             |           |     |     |                             |       |
| 8     | <b>Тема 1:</b> Модули                                                                 | 2     | 1           | 2         |     | 9   | 2 – лек (перев.класс)       | 14    |
|       | <b>Модуль 3. Введение в объектно-ориентированное программирование и моделирование</b> |       |             |           |     |     |                             |       |
| 9     | <b>Тема 1:</b> Основные понятия и принципы объектно-                                  | 1     | 1           | 4         |     | 9   | 2 – пр. взаимопроверка      | 15    |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | КСР | СРС | Испол. интерак. форм (час.) | Всего |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-----|-----------------------------|-------|
|       | ориентированного программирования                                                     |       |             |           |     |     |                             |       |
| 10    | <b>Тема 2:</b> Описание классов и объектов                                            | 4     | 1           | 4         |     | 9   | 2 – пр. взаимопроверка      | 18    |
| 11    | <b>Тема 3:</b> Средства и способы построения объектных моделей предметных сред        | 4     | 2           | 4         |     | 9   | (4 л.р.– инд. проект)       | 19    |
|       | <b>Модуль 4. Среды объектно-ориентированного программирования (на примере Delphi)</b> |       |             |           |     |     |                             |       |
| 12    | <b>Тема 1:</b> Объектно-ориентированное и объектно-событийное программирование        | 4     | 2           | 4         |     | 9   | (4 л.р.– инд. проект)       | 19    |
| 13    | <b>Тема 2:</b> Объектно-ориентированное программирование в операционной среде         | 4     | 2           | 4         |     | 9   | 2 – пр. взаимопроверка      | 19    |
| 14    | <b>Тема 3:</b> Применение библиотек и иерархий объектов при программировании          | 4     | 2           | 4         |     | 9   | 2 – пр. взаимопроверка      | 19    |
|       | <b>Экзамены</b>                                                                       | -     | -           | -         | -   | -   | -                           | 54    |
|       | <b>ВСЕГО:</b>                                                                         | 36    | 18          | 54        |     | 126 |                             | 288   |
|       | <i>В том числе в интерактивной форме</i>                                              | 8     | 10          | 8         |     |     | 26                          |       |

#### 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (54 часа)

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ                                        | Трудоемкость |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | M1, P3               | Процедуры и функции                                                    | 4            |
| 2     | M1, P4               | Структурированные типы данных                                          | 4            |
| 3     | M2, P1               | Файлы                                                                  | 4            |
| 4     | M2, P2               | Модули                                                                 | 6            |
| 5     | M3, T1               | Основные понятия и принципы объектно-ориентированного программирования | 6            |
| 6     | M3, T2               | Описание классов и объектов                                            | 6            |
| 7     | M3, T2               | Средства и способы построения объектных моделей предметных сред        | 6            |
| 8     | M4, T1               | Объектно-ориентированное и объектно-событийное программирование        | 6            |
| 9     | M4, T2               | Объектно-ориентированное программирование в операционной среде         | 6            |
| 10    | M4, T3               | Применение библиотек и иерархий объектов при программировании          | 6            |

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная литература:***

1. Станевко Г.И. Информатика. Основы процедурного программирования на Паскале [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Станевко, Т.Г. Колесникова, В.А. Давыденко. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2012. — 117 с. — 978-5-89289-728-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14366.html>

2. Сорокин, А. А. Объектно-ориентированное программирование. LAZARUS (Free Pascal) : лабораторный практикум / А. А. Сорокин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63109.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***б) дополнительная литература:***

3. Фаронов, В. В. DELPHI 7 Studio : программирование на языке высокого уровня : учебник для вузов / В. В. Фаронов. - СПб. : Питер, 2005. - 640 с. : ил.

4. Мишенин, А. И. Сборник задач по программированию : учебное пособие для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и другим междисциплинарным специальностям / А. И. Мишенин. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 224 с.

5. Могилев, А.В. Информатика [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 848 с.

### **в) программное обеспечение:**

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

2. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>]. б) интернет-ресурсы 1. <http://www.4p.ru> 2. <http://marketing.com.ru>

### **д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 106 Учебная физическая лаборатория</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, оборудования для физики, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p>Microsoft WindowsXP № лицензии <b>44039700</b>, <b>Microsoft Office - 2010</b> № лицензии 49379849</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»</i></p> <p><b>Mathcad University Classroom Perpetual - 15 (сетевая версия) Код PKG-7517-EN PTC606002CD140-004</b></p> <p><b>Borland Developer Studio 2006 Professional AcademicEdition SKU: BDB0006WW1518A Borland Developer Studio 2006 Professional AcademicEdition (сетевая версия Живая математика 5.0 Живая физика</b></p> <p><i>Лого Миры: Вероятности</i></p> <p><i>Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика</i></p> <p><i>Живая статистика SKU: BDB0006WWXX004, счет №АА 38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан</i> Лицензии № 201998313, № 20199834, № 201998319, № 201998311, № 201998310, № 20199835, № 20199838, № 201998312, № 20199839</p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscap; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p> | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>Ауд. 126 Учебная физическая лаборатория</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: стационарный компьютер, школьное физическое оборудование, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Microsoft WindowsXP № лицензии <b>44039700</b>, <b>Microsoft Office - 2010</b> № лицензии 49379849</p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscap; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>Ауд. 133 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><b>ОС Windows 10 PRO, Microsoft Windows 10 Home Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019</b></p> <p><b>Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019</b></p> <p><i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i></p> <p><i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i></p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i></p> <p>СУБД Ред Базы Данных Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»</p> <p>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p>                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К<br/>Программный продукт ГЕМБАФЕЙС Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br/>Акт приема передачи прав 25.02.2022г.<br/>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |
| <p>Ауд. 154-167<br/>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br/>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»<br/>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3d atlas<br/>Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»<br/>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br/>Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»<br/>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br/>Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»<br/>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br/>Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»<br/>«VR» - оборудование<br/>Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 1-102<br/>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс»<br/>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022<br/>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»<br/>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа»<br/>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»<br>Цифровые микроскопы<br>ПО YouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br>Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплейс»<br>ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим<br>www.gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь»<br><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-<br>230306-093724-9-35565(370)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по<br>GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager,</b><br><b>Libre Office</b> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина является достаточно сложной для усвоения большинством студентов, поэтому курс необходимо строить на принципе «от простого к сложному», иллюстрировать большим количеством демонстрационных задач. Также в процессе преподавания дисциплины необходимо учитывать методическую сторону предмета, использовать большое количество наглядных примеров, демонстрационного материала. В работе на практических занятиях необходимо подбирать задачи, интересные для решения данным студентам и имеющие какую-либо практическую ценность. Необходимо четко соблюдать дифференцированный подход при преподавании этой дисциплины, так как уже по истечении первой половины первого семестра обучения, наблюдается резкое расслоение студентов: от «ушедших далеко вперед» до «полностью непонимающих процесс программирования».

Рекомендуется соблюдать предложенную последовательность тем при преподавании дисциплины, так как такое расположение является наиболее распространенным и проверенным практикой, и поэтому студентам будет легче ориентироваться в литературе во время самостоятельной работы.

Для успешного усвоения курса большое внимание необходимо уделить систематической работе студентов, для этого необходим постоянный контроль выполнения самостоятельной работы.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Программирование**» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профиль «Математика и Информатика») (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «**Программирование**» в соответствии с учебным планом 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профиль «Математика и Информатика») (квалификация «Бакалавр»).

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- - Способен проектировать и реализовывать программу основного и среднего общего образования в предметной области Информатика (ПК-2).

| Компетенции, этапы | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>2-3 этап   | <b>Знать:</b><br>ПК-2.1 Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области информатики;<br>ПК-2.2 Знать рабочую программа и методику обучения по информатике;                                         | Практико-ориентированное задание: контрольная работа, собеседование |
|                    | <b>Уметь:</b><br>ПК-2.3 Уметь планировать и проводить учебные занятия по информатике;<br>ПК-2.4 Уметь использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития по информатике; |                                                                     |
|                    | <b>Владеть:</b><br>ПК-2.5 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, практические занятия и т.п.                                                                                                  |                                                                     |

### ***Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-2 (способен проектировать и реализовывать программу основного и среднего общего образования в предметной области Информатика) формируется на втором-третьем этапе (1-2 курс) формирования компетенций.

Компетенция ПК-2 формировалась в процессе изучения данной дисциплины и продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения других учебных дисциплин, прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию готовности проектировать и реализовывать программу основного и среднего общего образования в предметной области Информатика.

#### ***1. Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2:***

### **11.1. Контрольная работа (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2)**

#### ***ВАРИАНТ 1 (образец)***

1. Вычислить значение выражения:  $3 * k \text{ div } 5 - 1 > k - 7 \bmod 2$  при  $k = 1$ .
2. Будет ли работать программа? Если нет, то объяснить почему.

```
Program upr;  
var x: integer; y: real;  
begin  
    x:=1.0; y:=20/4;  
    writeln(x,y);  
end.
```

3. Нарисуйте блок-схему для следующей задачи: Задан массив чисел. Замените каждое число суммой предыдущих (включая заменяемое).

#### ВАРИАНТ 2 (образец)

1. Вычислить значение выражение:  $(a \text{ or } b) \text{ and not } a$  при  $a=\text{true}, b=\text{false}$ .
2. Будет ли работать программа? Если нет, то объяснить почему.

```
Program upr;  
var x: integer; y: real;  
begin  
    x:=1+sqr(5.0); y:=100/sqr(5);  
    writeln(x,y);  
end.
```

3. Нарисуйте блок-схему для следующей задачи: повернуть заданный квадратный массив на 90 градусов.

### **Критерии оценки компетенций в рамках типовых заданий 11.1:**

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. степень выполнения задания (0 - 40 баллов);
2. корректность решения (0 - 40 баллов);
3. рациональность использования программных конструкций (0 - 20 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

#### *2. Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2:*

### **11.2. Собеседование с практическими примерами на компьютере ( типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-2)**

#### **Тематика вопросов к экзамену (2 курс)**

1. Типы данных: простые и структурированные. Описание типов. Простые типы данных. Порядковые типы данных. Целый, логический и символьный типы. Код внутреннего представления символов. Код ASCII. Перечисляемый тип. Тип-диапазон. Вещественные типы. Встроенные математические функции для целых и вещественных типов.
2. Выражения. Правило вычисления выражений. Операции. Математические операции. Логические операции. Логические операции над целыми числами. Операции

отношений. Приоритет операций. Комментарий. Возможность операций с различными типами данных.

3. Операторы языка. Оператор присваивания. Операторы ввода-вывода. Форматированный вывод при работе с операторами Write, Writeln. Различия между операторами write и writeln, read и readln. Составной оператор. Условный оператор.

4. Операторы повторений (цикла). Операторы цикла For ... , While ... , Repeat ...

5. Организация подпрограмм в виде процедур и функций. Структура процедур и функций. Описание процедур и функций. Механизмы передачи параметров. Классификация параметров.

6. Структурированные типы данных. Понятие о структурированных типах. Массивы. Описание массивов. Индексные типы. Передача массивов через параметры процедур и функций. Строки. Объявление типа String. Операции над строками. Встроенные процедуры и функции для работы со строками.

7. Записи. Объявление типа запись. Операторы With ... do ... Записи с вариантной частью. Простые базы данных. Множества. Описание типа множество. Операции над множествами.

8. Указатели и динамическая память. Объекты. Выделение и освобождение динамической памяти. Конструкторы и деструкторы.

### *3. Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2:*

## **11.3. Собеседование с практическими примерами на компьютере (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2)**

### *Вопросы к зачету (3 курс)*

1. Проекты Delphi: отладка и перенос.
2. Свойства и методы классов TComponent и TControl.
3. Характеристика класса TWinControl.
4. Технология Drag'n'Drop: основные методы.
5. Основные свойства и события форм.
6. Виды взаимодействия форм, методы работы с окнами MDI-приложениях.
7. Простейшие диалоговые окна сообщений.
8. Диалоги открытия и сохранения файлов.
9. Диалоги выбора шрифта и цвета.
10. Диалоги печати и настройки принтера.
11. Классы, предназначенные для хранения наборов и списков строк.
12. Обработка списков объектов с помощью TList.
13. Свойства канвы, классы свойств канвы.
14. Основные методы канвы.
15. Использование компонентов меню разных видов для разработки приложений.
16. Динамическая настройка меню.
17. Стандартные классы отображения и редактирования строк.
18. Стандартный класс многострочного редактора.
19. Стандартные классы отображения списков.
20. Стандартные классы кнопок действий.
21. Стандартный класс кнопок быстрого доступа.
22. Стандартные классы переключателей.
23. Стандартные классы для объединения элементов управления.
24. Стандартные классы для отображения графики.
25. Стандартные классы отображения скроллинга.
26. Стандартные классы реверсивного счета.

27. Стандартный класс для кнопок панелей инструментов.
28. Стандартный класс панелей инструментов.
29. Стандартный класс строки состояний.
30. Стандартный класс таблиц изображений.
31. Стандартный класс таблиц строк.
32. Стандартный класс одностраничных блокнотов.
33. Стандартный класс многостраничных блокнотов.
34. Этапы разработки компонентов.
35. Выбор базового класса при создании компонентов.
36. Классы редакторов свойств компонентов.
37. Схема сохранения ресурсов проекта.
38. Потоки: стандартные классы и их методы.
39. Управление настройками принтера с помощью класса TPrinter.
40. Классы для хранения графических ресурсов.
41. Механизм обработки сообщений Windows, вызов сообщений.
42. Стандартные обработчики сообщений Windows, их переопределение.
43. Определение и методы обработки новых сообщений Windows.
44. Настройка параметров приложения и операционной системы.
45. Работа с буфером обмена.
46. Типы данных, не относящиеся к структурным и простым.
47. Реализация связанных динамических структур данных с помощью динамических типов.
48. Стандартные классы, предназначенные для реализации связанных динамических структур данных.
49. Использование класса TList для работы с типами данных, не являющимися классами.
50. Типы данных, реализующие строки.

#### *4. Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2:*

### **11.4. Собеседование (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2)**

#### ***Вопросы к экзамену (3 курс)***

1. Основные понятия объектного информационного моделирования
2. Связи между объектами.
3. Этап постановки задачи.
4. Этап проектирования программы.
5. Операционный подход в разработке программ
6. Структурный подход в разработке программ
7. Структурная разработка программ сверху - вниз
8. Методы проектирования архитектуры программы, ориентированные на обработку.
9. Методы проектирования архитектуры программы, ориентированные на структуру.
10. Построение алгоритма.
11. Разработка алгоритма.
12. Реализация и анализ алгоритма.
13. Тестирование программ.
14. Типы ошибок
15. Предметы и отношения в UML, описание классов объектов
16. Диаграммы UML: основные определения.
17. Описание динамических диаграмм UML.

18. Индивидуальность, состояние и поведение объектов, операции клиента над объектами в современных системах ООП.
19. Понятие класса объектов, области интерфейса классов.
20. Отношения между классами в современных системах ООП
21. Характеристика современной концепции ООП.
22. Основные понятия ООП: инкапсуляции, наследования и полиморфизма.
23. Определение классов и объектов в ObjectPascal.
24. Реализация инкапсуляции объектов в ObjectPascal с помощью модулей.
25. Определение свойств и их реализация в ObjectPascal, свойства только для чтения, вычисляемые, индексные свойства.
26. События как свойства объектов, делегирование свойств, пример.
27. Реализация методов классов объектов ObjectPascal, виды методов.
28. Жизненный цикл объектов, конструкторы и деструкторы, пример.
29. Информация времени выполнения объектов ObjectPascal.
30. Динамическая проверка типа, приведение типа объекта в ObjectPascal.

**Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типовых контрольных заданий 11.2, 11.3, 11.4:**

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-30 баллов).
2. Практическая направленность (0-30 баллов)
3. Аргументированность, логичность (0-20 баллов).
4. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-20 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

**Уровни сформированности компетенций**

| Уровни     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый  | ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.                                                               |
| базовый    | ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий |
| повышенный | Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.                                                             |

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью промежуточной аттестации по данной дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля).

Процедура оценивания охватывает обучающихся, осваивавших дисциплину (модуль). Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании собеседования, включающих теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании ответов (ответов на тест, выполнение практико-ориентированного задания) оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Процедура оценивания (2 экзамена) соответствует действующим в вузе текущим положениям, включая Положение о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.