

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ имени В.М. Шукшина)

Институт естественных наук и профессионального образования
Кафедра математики, физики, информатики



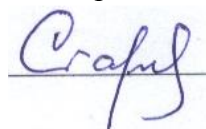
Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.05 ФИЗИКА

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Информатика, вычислительная техника, информационные технологии и цифровые технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
доктор пед.наук, профессор

 – М.И. Старовиков

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, физики, информатики

(протокол от 05 февраля 2024 г. № 5)

Заведующий кафедрой
математики, физики, информатики



_____ Г.С. Шилинг

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области физики, научного мировоззрения и современной физической картины мира.

Задачи:

- Формирование систематизированных знаний в области физики, ее теоретических и экспериментальных основ.
- Формирование научного мировоззрения и современной физической картины мира.
- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, применять физические знания для объяснения явлений в природе, быту, технике.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и познавательных способностей на основе овладения методами научного познания, умения использовать различные источники информации.
- Воспитание убежденности в познаваемости мира, в возможности использования достижений физики во благо общества, в необходимости рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физика» (Б1.О.05.05) относится к предметно-методическому модулю (семестры 2(З) и 2(Л), формы промежуточного контроля знаний – зачет и экзамен. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Физика», относятся знания в области физики и математики, полученные на предыдущей ступени обучения. Изучение дисциплины «Физика» является необходимой основой для последующего освоения материала в области естественных наук.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **компетенции**:

– готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-3).

В результате изучения курса студент должен:

знать:

– Научное представление о результатах образования в областях математики и информатики, путях их достижения и способах оценки (З.1);

– Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в математике и информатике (З.2);

уметь:

– Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по математике и информатике, мотивируя их учебно-познавательную деятельность (У.1);

– Строить воспитательную деятельность в рамках предметных областей математики и информатики с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей (У.2);

владеть:

– Постановкой воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера в рамках предметных областей математики и информатики. (В.1);

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2(3)	2(Л)
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	96	30	66
В том числе:			
Изучение учебного материала	50	14	30
Решение задач	30	8	22
Подготовка к зачету	8	8	
Подготовка к экзамену	16		14
Вид промежуточной аттестации	-	Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	часы	108	36
	зачетные единицы	3	1
		72	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
ЛЕКЦИИ		
1	<i>Механика</i>	Механическое движение. Системы отчёта. Скорость, ускорение. Равномерное и равнопеременное движение. Криволинейное движение. Тангенциальное, нормальное, полное ускорение. Угловая скорость. Законы Ньютона. Силы в природе. Сложение сил. Принцип реактивного движения. Работа и энергия. Мощность. Закон превращения и сохранения энергии. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Понятие о невесомости. Механика абсолютно твёрдого тела. Момент инерции, момент силы. Момент импульса. Уравнение движения вращающегося тела. Колебания и волны. Гармонические колебания. Сила и энергия при гармонических колебаниях. Уравнение волны.
2	<i>Молекулярная физика и термодинамика</i>	Основы молекулярной физики. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газов. Уравнения состояния идеального газа. Термодинамическая шкала температур. Средняя энергия молекул. Основы термодинамики. Термодинамические системы и процессы. Работа в термодинамике. Внутренняя энергия. Первое начало термодинамики. Теплоёмкость идеального газа. Распределение Максвелла, Больцмана. Второе начало термодинамики. Тепловые машины. Цикл Карно. Холодильные машины. Статистический вес. Энтропия.
3	<i>Электричество и</i>	Электростатика. Закон Кулона. Напряженность,

	<i>магнетизм</i>	потенциал электрического поля. Теорема Остроградского-Гаусса. Емкость. Энергия электрического поля. Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Закон Ома для полной цепи. Природа носителей тока в металлах, полупроводниках, вакууме, жидкости и газах. Магнитные явления. Взаимодействие токов. Сила ампера. Сила Лоренца. Рамка с током в магнитном поле. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Электромагнитные колебания и волны. Колебательный контур. Электромагнитные волны. Принцип радиосвязи.
4	<i>Оптика. Физика атомного ядра и элементарных частиц</i>	Геометрическая оптика. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Построение изображений в зеркалах, линзах. Лупа, микроскоп, телескоп. Волновая оптика. Интерференция света. Методы наблюдения интерференции в оптике. Интерферометры. Применение интерференции в науке и в технике. Дифракция света. Дифракционные решетки. Дифракционный спектр. Квантовая природа света. Давление света. Фотоэффект. Законы фотоэффекта и их применение. Уравнение Эйнштейна. Термодинамическое равновесие. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана, Вина и их применение. Формула Планка. Поляризация света. Закон Малюса. Двойное лучепреломление. Поляризационные приборы и их применение. Дисперсия света. Спектральный анализ. Физика Ядра. Состав Масса и энергия связи. Ядра. Природа Ядерных сил. Радиоактивность. Ядерная реакция. Цепная реакция. Термоядерная реакция. Использование ядерной энергии. Опыты Резерфорда. Теория Бора. Характеристика состояния электрона в атоме. Принцип Паули.
ПРАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	<i>Механика</i>	Кинематика. Вращательное движение твердого тела. Динамика материальной точки. Динамика вращательного движения твердого тела. Основное уравнение динамики вращательного движения. Работа и энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Законы сохранения.
2	<i>Молекулярная физика</i>	Основы молекулярной физики. Основное уравнение МКТ идеального газа. Уравнения состояния идеального газа. Основы термодинамики. Первое начало термодинамики. Тепловые машины. Цикл Карно.
3	<i>Электричество и магнетизм</i>	Закон Кулона. Теорема Остроградского-Гаусса. Емкость. Энергия электрического поля. Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца.

4	<i>Оптика. Физика атомного ядра и элементарных частиц</i>	Геометрическая оптика. Законы отражения и преломления света. Построение изображений в зеркалах, линзах. Лупа, микроскоп, телескоп. Фотоэффект. Законы фотоэффекта Состав атомного ядра Масса и энергия связи. Радиоактивность. Ядерные реакции.
---	---	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Практ.	Лаб.	СРС	Консульт.	Зачёт	Экзамен	Интерактивные ф. (час.)	Всего
Лекции										
1	<i>Механика.</i>	1	-		20					21
2	<i>Молекулярная физика и термодинамика.</i>	1	-		20					21
3	<i>Электричество и магнетизм.</i>	1	-		20					21
4	<i>Оптика. Физика атомного ядра и элементарных частиц.</i>	1	-		20					21
Практические занятия										
1	<i>Механика.</i>		2		4				2 (обсуждение плана работы)	6
2	<i>Молекулярная физика и термодинамика.</i>		2		4				2 (обсуждение плана работы)	6
3	<i>Электричество и магнетизм.</i>		2		4					6
4	<i>Оптика. Физика атомного ядра и элементарных частиц.</i>		2		4					6
	ВСЕГО:	4	8		96	-				108
	<i>В том числе в интерактивной форме</i>								4	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

(Не предусмотрен)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

(Не предусмотрены).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Дмитриева, Е. И. Физика для инженерных специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 142 с. — 978-5-904000-76-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/729.html>.

2. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. — СПб.: Книжный мир, 2007.

3. Савельев И.В. Курс общей физики. Т.1. Механика. Молекулярная физика. — СПб: «Лань», 2007.

4. Савельев И.В. Курс общей физики. Т.2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. — СПб: «Лань», 2007.

5. Савельев И.В. Курс общей физики. Т.3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. — СПб: «Лань», 2007.

6. Старовиков М.И. Введение в экспериментальную физику: Учебное пособие. — СПб: Издательство «Лань», 2008. — 240с.

б) дополнительная литература:

1. Лабораторные работы по физике [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для студентов очной формы обучения. Ч. 2. Молекулярная физика. Электродинамика / сост.: А. Д. Насонов, О. А. Суслова. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайская гос. педагогическая академия, 2012. - 38 с.: ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645130/>

2. Сборник заданий к экзамену по физике [Электронный ресурс] : методическое пособие / сост.: В. В. Алексеев, К. А. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2014. - 24 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644945/>

3. Трофимова, Т. И. Физика [Электронный ресурс] : теория, решение задач, лексикон : справочник / Т. И. Трофимова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2012. - 320 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

в) программное обеспечение

1. Работа на компьютерах в компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MicrosoftWindows.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50),

3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2010.

4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используются лицензионные программы АУП (Шахты): комплекс «Электронные ведомости», комплекс «Визуальная студия тестирования» (VisualTestingStudio). Программный комплекс «Анализатор» (результаты тестирования) «Камертон» при серверной поддержке SQLServerDeveloperEdition 2005 Win32.

5. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением KasperskyAnti-Virus.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

4. Портал Библиотеки Гумер [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/.

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторный фонд факультета, физические лаборатории, мультимедиа оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска).

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

10.1. Методические рекомендации для студентов

Стандарты высшего профессионального образования предписывают значительную часть общей трудоемкости дисциплины отводить на самостоятельную (внеаудиторную) работу студента. В настоящей учебной программе предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов.

1. Самостоятельная работа с лекционным материалом.
2. Решение учебных задач.
3. Подготовка к зачету и экзамену.

Самостоятельная работа с лекционным материалом должна осуществляться с использованием конспектов лекций, а также с использованием основной и дополнительной литературы, приведенной в п.8. Учебные пособия, приведенные в списке основной литературы, имеются в библиотеке вуза и в электронной библиотеке IPRbooks.

Изучение материала в каждом разделе следует осуществлять в той последовательности, как он представлен в учебной программе. Эта последовательность отражает логику развития знания по темам.

10.2. Методические рекомендации для преподавателей

В настоящей программе указана тематика и содержание лекционных занятий и список лабораторных работ с описанием используемого оборудования.

За основу при конструировании содержания теоретического материала выбраны учебные пособия:

1. Савельев И.В. Курс общей физики. Т.1. Механика. Молекулярная физика. – СПб: «Лань», 2007.
2. Савельев И.В. Курс общей физики. Т.2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. – СПб: «Лань», 2007.
3. Савельев И.В. Курс общей физики. Т.3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. – СПб: «Лань», 2007.
4. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. – СПб.: Книжный мир, 2007.

Преподаватель осуществляет все виды контроля: текущий, промежуточный. Текущий контроль осуществляется на всех видах занятий (в форме опроса, решения задач, проверки конспектов), промежуточный – по завершению изучения разделов курса (зачет, экзамен). Зачет и экзамен проводятся по вопросам, приведенным в п.11. В период обучения подсчитывается рейтинг каждого студента согласно критериям, приведенным в п.11.

Отметка о зачете и экзамене проставляется с учетом количества баллов, набранных по рейтингу.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Демонстрационные варианты контрольных работ

Вариант №1

1. Зависимость пройденного телом пути по окружности радиусом $r = 3\text{ м}$ задается уравнением $s = At^2 + Bt$ ($A = 0,4\text{ м/с}^2$; $B = 0,1\text{ м/с}$). Определить для момента времени 1 с после начала движения нормальное, тангенциальное и полное ускорение.

2. Радиус-вектор материальной точки изменяется со временем по закону $\vec{r} = t^3\vec{i} + 3t^2\vec{j}$. Определите для момента времени 1 с, модуль скорости, модуль ускорения.

3. Даны уравнения движения снаряда $x = (v_0 \cos \alpha)t$, $y = (v_0 \sin \alpha)t - \frac{gt^2}{2}$.

Определить траекторию движения снаряда, высоту, дальность и время полета снаряда.

4. Диск радиусом $R = 10\text{ см}$ вращается так, что зависимость угла поворота радиуса диска от времени задается уравнением $\varphi = A + Bt^3$ ($A = 2\text{ рад}$, $B = 4\text{ рад/с}^3$). Определить для точек на ободе колеса, нормальное ускорение в момент времени 2 с, тангенциальное ускорение для этого же момента времени, угол поворота при котором полное ускорение составит с радиусом колеса угол 45° .

Вариант №2

1. Нормальное ускорение точки движущейся по окружности радиусом $r = 4\text{ м}$, задается уравнением $a_n = A + Bt + Ct^2$ ($A = 1\text{ м/с}^2$, $B = 6\text{ м/с}^3$, $C = 9\text{ м/с}^4$). Определить тангенциальное ускорение точки, путь пройденный за 5 с после начала движения, полное ускорение для момента времени 1 с.

2. Радиус-вектор материальной точки изменяется со временем по закону $\vec{r} = t^3\vec{i} + 3t^2\vec{j}$. Определите для момента времени 5 с, модуль скорости, модуль ускорения.

3. Даны уравнения движения снаряда $x = (v_0 \cos \alpha)t$, $y = (v_0 \sin \alpha)t - \frac{gt^2}{2}$.

Определить при каком угле бросания дальность полета будет максимальной. Найти соответствующую высоту и время полета.

4. Диск радиусом $R = 10\text{ см}$ вращается так, что зависимость угла поворота радиуса диска от времени задается уравнением $\varphi = At + Bt^3$ ($A = 2\text{ рад}$, $B = 6\text{ рад/с}^3$). Определить для точек на ободе колеса, нормальное ускорение в момент времени 2 с, тангенциальное ускорение для этого же момента времени, угол поворота при котором полное ускорение составит с радиусом колеса угол 60° .

Критерии оценки компетенции ПК-3 в рамках типового контрольного задания:

Критерии оценивания компетенции в рамках задания:

Оценка контрольных работ осуществляется по следующим критериям:

1. Решение задачи
 - 1.1 Пояснительный рисунок (0-2)
 - 1.2 Правильное использование формул (0-2)
 - 1.3 Осуществление расчета (0-2)
 - 1.4 Рациональность решения (0-1)

Уровни сформированности компетенции ПК-3

Уровни	Показатели
Пороговый	Решены две задачи полностью в соответствии с критериями оценивания, в

	остальных совершены ошибки (нет рисунка, неправильные формулы, неправильный расчет)
Базовый	Решены две задачи в соответствии со всеми требованиями. В остальных задача ошибки в расчетах, рисунках, формулах (количество ошибок не больше 3).
Повышенный	Решены все задачи. Допустимы ошибки в расчетах

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Вопросы к зачету по дисциплине «Физика»

1. Механическое движение. Системы отчёта. Скорость, ускорение.
2. Равномерное и равнопеременное движение. Криволинейное движение.
3. Силы в природе.
4. Закон сохранения импульса. Принцип реактивного движения.
5. Работа и энергия. Мощность. Закон превращения и сохранения энергии.
6. Механика абсолютно твёрдого тела. Момент инерции, момент силы. Момент импульса.
7. Уравнения равновесия тела.
8. Колебания и волны. Гармонические колебания. Сила и энергия при гармонических колебаниях. Уравнения свободных и вынужденных колебаний.
9. Уравнение волны. Энергия волны.
10. Предмет и методы молекулярной физики и термодинамики. Характеристики атомов и молекул (молекулярная (атомная) масса, относительная молекулярная (атомная) масса, молярная масса, размеры атомов и молекул).
11. Основное уравнение МКТ газов. Понятие об идеальном газе.
12. Понятие о температуре. Температурные шкалы. Термометры.
13. Уравнения состояния идеального газа. Частные газовые законы.
14. Внутренняя энергия термодинамической системы. Работа, совершаемая термодинамической системой. Первое начало термодинамики.
15. Понятие о степенях свободы в механике. Теорема о равномерном распределении энергии по степеням свободы молекулы. Внутренняя энергия идеального газа.
16. Классическая теория теплоемкости газов. Теплоемкость реальных газов.
17. Работа газа (общее выражение и формула работы изотермического, изобарического, изохорического, адиабатного процессов).
18. Понятие о функции распределения случайной величины. Распределение Максвелла по модулям скоростей молекул и его экспериментальная проверка (опыты Штерна и Ламмерта).
19. Характерные скорости газовых молекул.
20. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
21. Принцип действия тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. КПД реальных машин.
22. Понятие энтропии. Различные формулировки второго начала термодинамики.
23. Понятия микросостояния и статистического веса. Статистический смысл энтропии. Формула Больцмана.
24. Возрастание энтропии в самопроизвольно протекающих неравновесных процессах. Гипотеза о «тепловой смерти» Вселенной.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Физика»

25. Электрические заряды. Закон Кулона.
26. Напряженность электрического поля и точечного заряда.
27. Работа сил поля, потенциал, связь между напряженностью и потенциалом.
28. Проводник и диэлектрик в электростатическом поле.
29. Емкость. Конденсаторы и их соединения. Энергия конденсатора.
30. ЭДС источника тока, напряжение.
31. Закон Ома для участка цепи, сопротивление.
32. Работа и мощность в цепи постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца.
33. Закон Ома для полной цепи. Внешние и внутренние участки цепи.
34. Носители тока в металлах, полупроводниках, электролитах, газах, вакуумах.
35. Взаимодействие токов. Магнитная индукция. Поток индукции.
36. Воздействие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера.
37. Воздействие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.
38. Явление самоиндукции, индуктивность.
39. Явление электромагнитной индукции. Ее основной закон.
40. Колебательный контур. Электрические колебания собственные затухающие и вынужденные.
41. Резонанс добротность контура. Электромагнитные волны и их свойства.
42. Принцип радиосвязи. Шкала электромагнитных волн.
43. Геометрическая оптика. Закон отражения (вывод) полное внутреннее отражение.
44. Геометрическая оптика. Закон преломления (вывод).
45. Геометрическая оптика. Построение и изображение в линзах и зеркалах.
46. Геометрическая оптика. Лупа, микроскоп, телескоп. Увеличение, ход лучей.
47. Волновая оптика. Интерференция света.
48. Волновая оптика. Дифракция света. Дифракционная решетка.
49. Волновая оптика. Поляризация света.
50. Дисперсия света. Дисперсионный спектр. Спектральный анализ.
51. Квантовая природа света. Тепловое излучение.
52. Квантовая природа света. Фотоэффект. Законы фотоэффекта.
53. Физика атома. Строение атома. Опыт Резерфорда.
54. Квантовые постулаты Бора. Испускание и поглощение света атомом.
55. Состав ядра. Энергия связи ядра.
56. Физика ядра. Ядерные и термоядерные реакции.
57. Радиоактивность. Альфа-, бета-, гамма- излучения. Методы регистрации ионизирующих излучений.
58. Радиоактивность, основной закон радиоактивного распада, пример радиоактивного распада.
59. Физика ядра. Цепная реакция деления. Ядерный реактор.
60. Элементарные частицы.

Критерии оценки компетенции ПК-3 в рамках контрольных заданий:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-30 баллов).
2. Практическая направленность (0-30 баллов)
3. Аргументированность, логичность (0-20 баллов).
4. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-20 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни сформированности компетенции ПК-3

Уровни	Показатели
Пороговый	В ответе раскрыто содержание темы. Допущены ошибки в пояснении и формулах. Не полные ответы на вопросы.
Базовый	Тема раскрыта полностью. Допущены незначительные ошибки в формулировках или выводах формул. Не полные ответы на вопросы.
Повышенный	Тема раскрыта полностью без допущения ошибок в формулировках и выводах формул. Полные ответы на дополнительные вопросы или с незначительными ошибками.

12. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата, номер протокола заседания кафедры	Внесенные изменения	ФИО преподавателя и/или заведующего кафедрой	Подпись

Зав.кафедрой _____

«_____» _____ 20 ____ г.