

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Бийск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков
протокол № 7 от 02.03.2026

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доцент Щелок Т.И.

Разработчик:

Гостищева Д.П., преподаватель

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Максимальная трудоемкость дисциплины (всего)	200	64	64	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132	46	46	40
в том числе:				
практические занятия	132	46	46	40
консультация	2			2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	18	18	20+4
<i>Промежуточная аттестация</i>	6		<i>зачет</i>	<i>Экзамен - 6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1.	Образование		2	ОК 09
Тема 1.1. Школьная жизнь	Лабораторные занятия	6	2	ОК 09
	<i>Содержание учебного материала:</i> Название предметов, лексико-фразеологические единицы и речевые образцы по теме. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы выражения прошлого действия (простое прошедшее время).	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Обучение в школе: срок, уровни школьного обучения, предметы, экзамены. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы выражения прошлого действия (настоящее совершённое время).	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Обучение в школе: любимый предмет. Моя школа, школьная жизнь, типы школ. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных	2		

	текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы выражения прошлого действия (used to).			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «В какой школе учишься ты?», «Какие предметы тебе более интересны?».	2		
Раздел 2.	Профессиональная сфера		2	ОК 09
Тема 2.1. Компьютеры	Лабораторные занятия	14		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Компьютер в современном мире. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> повелительное наклонение.	2	2	ОК 09
	<i>Содержание учебного материала:</i> Развитие компьютерных технологий. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> типы вопросов.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды компьютеров. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> типы вопросов.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Технические характеристики компьютеров. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы обозначения времени, периода времени.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Устройства компьютера. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> выражение долженствования.	2		

	<i>Содержание учебного материала:</i> Устройства ввода и вывода информации. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> выражение долженствования.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Устройства хранения информации. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> типы ответов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Роль компьютера в нашей жизни», «Как хранится информация в компьютере», «Польза и вред компьютерной техники».	6		
Тема 2.2. Выдающиеся программы	Лабораторные занятия	18		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Линус Торвалдс. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> система простых времен.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Дональд Кнут. Брендан Айк. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> система простых времен.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Сэр Тим Бернерс-Ли. Джеймс Гослинг. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> система простых времен.	2		

	<i>Содержание учебного материала:</i> Марк Цукерберг. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> система простых времен.	2	2	ОК 09
	<i>Содержание учебного материала:</i> Андерс Хейлсберг. Бьерн Страуструп. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> система продолженных времен.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Брэм Коэн. Джон Кармак. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> система продолженных времен.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Дмитрий Витальевич Крюков. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> система продолженных времен.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Евгений Валентинович Касперский. Евгений Лазаревич Рошал. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> система продолженных времен.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Сергей Михайлович Брин. Владимир Анатольевич Чернышов. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> система продолженных времен.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Известные люди в области компьютерной техники», «А ты знаешь...?».	8		
Тема 2.3. Алгоритмизация и программирование	Лабораторные занятия	8	2	ОК 09
	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие алгоритм и его свойства. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы выражения прошедшего времени.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Классификация алгоритмов. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы выражения прошедшего времени.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Сведения о языках программирования. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы обозначения времени, периода времени.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Эволюция языков программирования. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы обозначения времени, периода времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Алгоритмы работы с бинарными деревьями», «Алгоритмы работы с хеш-таблицами», «Алгоритмы сортировки и поиска», «Кодирование Хаффмана».	6		
	Итого за 3 семестр	68		

	4 семестр			
Раздел 2.	Профессиональная сфера	64	2	ОК 09
Тема 2.4. Языки программи рования	Лабораторные занятия	10	2	ОК 09
	<i>Содержание учебного материала:</i> JavaScript. Python. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> артикли.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> PHP. C#. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> артикли.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> C++. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> личные и притяжательные местоимения.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Ruby. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> личные и притяжательные местоимения.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> TypeScript. Shell. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> личные и притяжательные местоимения.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Автоматическая проверка кода», «Переменные», «Декларативное программирование», «Императивное программирование», «Сравнительная таблица языков программирования», «Графический дизайн».	6		
Тема 2.5. Интернет	Лабораторные занятия	10	2	ОК 09
	<i>Содержание учебного материала:</i> История появления Интернет. Ключевые принципы. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> выражение долженствования.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Протоколы. Структура (службы и услуги). Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> выражение необходимости.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Браузеры. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> выражение необходимости.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Языки. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> выражение необходимости.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Рунет. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> выражение необходимости.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Траектория развития Интернет», «Любимая социальная сеть», «Плюсы и минусы Интернет».	6		
	Лабораторные занятия	26		
Тема 2.6. Компьютер ные неполадки	<i>Содержание учебного материала:</i> Типовые неисправности компьютера. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с географическими названиями.	2	2	ОК 09
	<i>Содержание учебного материала:</i> Проблемы с программным обеспечением. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с географическими названиями.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Диагностика неполадок при работе за компьютером. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с географическими названиями.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Ремонт компьютерного оборудования. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с именами собственными.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Служба компьютерной поддержки. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с именами собственными.	2		

	<i>Содержание учебного материала:</i> Компьютерные вирусы. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с именами собственными.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды компьютерных вирусов. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с именами собственными.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Признаки заражения. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с именами собственными.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Вирус «Троянский конь». Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с исчисляемыми существительными.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Е-mail вирусы. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с исчисляемыми существительными.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Способы предотвращения рискованных действий при работе с компьютером. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с неисчисляемыми существительными.	2		

	<i>Содержание учебного материала:</i> ИТ-преступления. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с неисчисляемыми существительными.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Охрана труда. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> употребление артиклей с неисчисляемыми существительными.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Профилактика, лечение компьютерных вирусов».	6		
	Итого за 4 семестр	64		
	Промежуточная аттестация в форме зачета			
	5 семестр			
Раздел 3.	Карьера		2	ОК 09
Тема 3.1. Моя	Практические занятия	16		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Профессия программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> типы вопросов.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенность профессии программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> типы вопросов.	2		

будущая профессия	<i>Содержание учебного материала:</i> Возможности получения профессии программиста в России и за рубежом. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> степени сравнения.	2	2	ОК 09
	<i>Содержание учебного материала:</i> Статус и перспективы программиста в обществе. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> степени сравнения.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Карьерные возможности программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> степени сравнения.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Плюсы и минусы профессии техника-программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> выражение частотности.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Элементы профессионально-значимой информации. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> выражение частотности.	2		

	<i>Содержание учебного материала:</i> Траектория саморазвития и самореализации программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> выражение частотности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление деловой документации. Примерная тематика: «Перспективы профессии программиста», «Карьера программиста».	6		
Тема 3.2. Устройство на работу	Практические занятия	10	2	ОК 09
	<i>Содержание учебного материала:</i> Основы делового английского. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы выражения совета.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Резюме. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы выражения совета.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Сопроводительное письмо. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы выражения совета.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Собеседование: советы по подготовке к собеседованию. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы выражения степени.	2		

	<i>Содержание учебного материала:</i> Анкета. Письмо-запрос. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> способы выражения степени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление деловой документации. Примерная тематика: «Резюме», «На собеседовании», «Заявление кандидата на должность».	6		
Тема 3.3. Личность программиста	Практические занятия	6		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Личные качества программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> неличные формы глагола.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Профессиональные качества программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> неличные формы глагола.	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Черты характера программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика:</i> неличные формы глагола.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Каким должен быть программист?», «Основные качества программиста»	4		
Тема 3.4. Коллеги	Практические занятия	8		
	<i>Содержание учебного материала:</i>	2		

	Обмен информацией на профессиональные темы. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика: условные предложения.</i>			
	<i>Содержание учебного материала:</i> Общение с клиентами, коллегами, начальством. Речевой этикет. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика: условные предложения.</i>	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Презентация программного обеспечения коллегам, клиентам, начальству. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.</i>	2		
	<i>Содержание учебного материала:</i> Деловая профессиональная переписка. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений подготовленной речи. <i>Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Профессиональные сообщества», «Профессиональное общение в интернете: возможности и особенности», «О чем говорят программисты?»	4		
	Итого за 5 семестр	60		
	Консультация	2		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
	Всего	200		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено специальное помещение.

Кабинет иностранного языка № 315 (659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 15 этаж 3))

Оборудование и технические средства обучения: учебная мебель, компьютеры, экран, проектор, учебно-наглядные пособия. Лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Антивирус Касперского : Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 ООО «Парус Плюс» Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263.

2. Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя : Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учеб. пособие для среднего специального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455045> гриф.

2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119962.html> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепо, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/455449> гриф.

2. Стогниева, О.Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учеб. пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441263>.

Официальные издания

1. Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ (постатейный) / А. А. Кирилловых. — 2-е изд. — Москва : Книжный мир, 2014. — 352 с. — Текст : непосредственный.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. — Москва : Просвещение, 2011. — 33 с. : ил. — (Серия "Стандарты второго поколения"). — ISBN 978-5-09-025287-4. — Текст : непосредственный.

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ : включает все изменения до 6 марта 2019 г. — Москва : Проспект, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.

Справочно-библиографические издания

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

Периодические издания

1. Английский язык в школе=English at school : учебно-методический журнал / учредитель : ЗАО "Издательство "Титул"; главный редактор О. А. Денисенко. — Обнинск : ЗАО "Издательство "Титул", 2011. — издается с 2002 года. — Текст : непосредственный.

2. Вестник Московского университета. Серия 19 : Лингвистика и межкультурная коммуникация : научный журнал / учредитель : ФГБОУ ВО МГУ им. Ломоносова; главный редактор С. Г. Тер-Минасова. — Москва : ФГБОУ ВО МГУ им. М. В. Ломоносова. — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. — издается с 1946 года. — ISSN 2074-1588. — открытый доступ на платформе eLIBRARY с 2010-2017. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL:https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8377. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Вопросы языкознания : теоретический журнал по общему и сравнительному языкознанию / учредители : Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Российская академия наук; главный редактор В. А. Плунгян. — Москва : Наука, 2015. — Включен в перечень РИНЦ; ВАК. — издается с 1952 года. — ISSN 0373-658X. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал / учредитель : ЗАО "РЕЛОД"; главный редактор Н. П. Каменецкая. — Москва : ЗАО "РЕЛОД", 2015. — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. — издается с 1934 года. — ISSN 0130-6073. — Текст : непосредственный.

5. English = Английский язык. Первое сентября : учебно-методический журнал / учредитель : ООО ИД "Первое сентября"; главный редактор Е. Паремузова. — Москва : ООО ИД "Первое сентября", 2017. — издается с 1992 года. — 12 выпусков в год. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
- Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRsmart - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и парных (групповых) заданий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 09	Должен уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. Должен знать: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – правила построения	Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Знание особенностей социального и культурного контекста родной страны и стран изучаемого языка. Знание правил осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке и умение применять эти знания в профессиональной деятельности. Знание лексического и грамматического материала по изучаемым темам для осуществления устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации. Умение самостоятельно пополнять словарный запас. Умение излагать содержание и аннотировать профессионально-ориентированные тексты. Владение навыками применения в профессиональной	Текущий контроль: – собеседование; – эссе; – кейс-задача; – письмо другу. Промежуточная аттестация: зачет (4 семестр); экзамен (5 семестр).

	простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	деятельности инструкций на государственном и иностранном языках. Умение составлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Умение осуществлять устный и письменный перевод материалов с государственного языка на иностранный и наоборот. Владение навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках в ходе осуществления профессиональной деятельности.	
--	---	--	--