

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет**

**имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)**

**Институт естественных наук и профессионального образования**

**Кафедра математики, физики и информатики**



Утверждаю:  
и.о. проректора по учебной работе  
Е.Г. Голованова  
«25» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профили подготовки: **Информатика, вычислительная техника, информационные и цифровые технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Составитель: к. пед. н., доцент

 Е.В. Дудышева

**Бийск 2023**

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры математики, физики, информатики

Протокол от 22.06.2023 №9

Заведующий кафедрой

математики, физики, информатики

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'G' followed by a flourish, is placed on a yellow rectangular background.

Т.А. Гусева

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основной *целью практики* является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, и выработка практических навыков и компетенций проектно-технологической деятельности.

Программа проектно-технологической практики предусматривает решение следующих *задач*:

*Задачами* проектно-технологической практики являются:

- знакомство с этапами проектной деятельности;
- приобретение умений составления проектной документации;
- освоения методов организации учебно-профессионального проектирования медиапроектов на основе метода проектов.

Данные задачи проектно-технологической практики соотносятся со следующими *видами профессиональной деятельности*:

- руководство учебным проектированием медиапроектов;
- организация совместного учебного медиапроекта,

*и задачами профессиональной деятельности*:

*в области педагогической деятельности*:

– изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

*в области предметно-профессиональной деятельности*:

– применение знания информационных технологий для создания медиапроектов;

– реализация аналитических и технологических решений в области информационных технологий и обработки информации;

– обеспечение компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики:** технологическая (проектно-технологическая) практика.

**Тип практики** учебная практика.

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе кафедры математики, физики, информатики ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина» г. Бийска);

**Форма проведения:** непрерывная.

При необходимости кафедра предоставляет место проведения практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения проектно-технологической практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль подготовки: Информатика, вычислительная техника, информационные технологии и цифровые технологии):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- Способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- Способен развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих (ПК-2)

**В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:**

***знать:***

ОПК 1.1 знание специфики регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства;

ОПК 1.2 знание порядка рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений;

ОПК 2.1 знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

ОПК 2.2 знание основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий;

ОПК 7.1 знание основ организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

ОПК 7.2 знание содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения отношений;

ОПК 7.3 знание современных психолого-педагогических технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности;

ПК 1.1 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК 1.2 Рабочую программу и методику организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК 2.1 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области информатики

ПК 2.2 Рабочую программу и методику обучения по информатике

***уметь:***

ОПК 1.3 умение соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач;

ОПК 1.4 умение организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК 1.5 умение обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений;

ОПК 2.3 умение классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;

ОПК 2.4 умение разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;

ОПК 7.4 умение организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни;

ОПК 7.5 умение создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся;

ПК 1.3 Выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК 1.4 Использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие организовать и управлять педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК 2.3 Планировать и проводить учебные занятия по информатике

ПК 2.4 использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития по информатике

***владеть:***

ОПК 1.6 владение навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений;

ОПК 1.7 владение способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности;

ОПК 2.5 владение приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

ОПК 2.6 владение средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);

ОПК 7.6 владение методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами;

ПК 1.5 Формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, практические занятия и т.п.

ПК 2.5 формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, практические занятия и т.п.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б2.О.01(У) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к практикам блока 2 «Практики» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Технологическая (проектно-технологическая) практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Технологическая (проектно-технологическая) практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практик предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль подготовки: Информатика, вычислительная техника, информационные технологии и цифровые технологии). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Б2.О.01(У) «Технологическая (Проектно-технологическая) практика» относится к циклу учебной практики. Для прохождения данной практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», «Теоретические основы информатики», «Цифровая обработка видеoinформации».

Технологическая (проектно-технологическая) практика служит основой для курсового и дипломного проектирования. Практика проводится на базе кафедры математики, физики, информатики ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина».

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в течение 11-ти недель в 6 семестре и 4-х недель в 7 семестре. Малые группы формируются в человек в составе 2-5 человек, не более пяти групп на одного руководителя.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Проводится производственная практика в \_\_6 и 7\_\_ семестре.

Общая трудоемкость практики составляет \_\_20\_\_ зачетных единиц, \_\_720\_\_ часов.  
продолжительность \_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_ недель

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики        | Виды работ и трудоемкость |    |      | Формы текущего контроля       |
|----------|---------------------------------|---------------------------|----|------|-------------------------------|
|          |                                 | недели                    | ЗЕ | часы |                               |
| 1        | Создание проектной документации | 1-3                       | 4  | 144  | Электронное портфолио проекта |
| 2        | Создание медиапроекта           | 4-10                      | 10 | 360  | Электронное портфолио проекта |
| 3        | Защита проекта                  | 11                        | 1  | 36   | Электронное портфо-           |

|   |                          |       |   |     |                               |
|---|--------------------------|-------|---|-----|-------------------------------|
|   |                          |       |   |     | лио проекта                   |
| 4 | Продвижение медиапроекта | 12-14 | 4 | 144 | Электронное портфолио проекта |
|   | Подведение итогов        | 15    | 1 | 36  | Зачет с оценкой               |

## 6. ЗАДАНИЯ К ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Задания выполняются поэтапно и являются вариативными

| Характеристики                              | Этапы инновационной проектной деятельности  |                                           |                                           |                                             |                                            |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                             | 1 этап<br>Поиск и оформление проектной идеи | 2 этап<br>Поиск путей реализации проекта  | 3 этап<br>Реализация проекта              | 4 этап<br>Презентация проекта               | 5 этап<br>Продвижение проекта              |
| 1. Активность                               | 1.1 Аналитическая активность                | 1.2 Поисковая активность                  | 1.3 Практическая активность               | 1.4 Речевая активность                      | 1.5 Логическая активность                  |
| 2. Свобода выбора и ответственность за него | 2.1 Свобода выбора темы                     | 2.2 Свобода выбора ресурсов               | 2.3 Ответственность за выполняемую работу | 2.4 Ответственность за презентационную речь | 2.5 Свобода выбора путей продвижения       |
| 3. Способность к рефлексии                  | 3.1 Оценка актуальности проектной идеи      | 3.2 Оценка оптимальности путей реализации | 3.3 Оценка качества выполняемой работы    | 3.4 Оценка способов ведения презентации     | 3.5 Оценка оптимальности путей продвижения |
| 4. Саморазвитие                             | 4.1 Логическое саморазвитие                 | 4.2 Личностное саморазвитие               | 4.3 Практическое саморазвитие             | 4.4 Коммуникативное саморазвитие            | 4.5 корпоративное саморазвитие             |

### Проявление активности

1.1 Аналитическая активность: проанализировать свои возможности (личностные, профессиональные) и области интересов. Сопоставить их в виде таблицы

| Интересы<br>Возможности | Возможность1 | Возможность2 | ... |
|-------------------------|--------------|--------------|-----|
| Интерес1                |              |              |     |
| ...                     |              |              |     |
|                         |              |              |     |
|                         |              |              |     |

Выделить наиболее сильные сочетания на пересечении интересов и возможностей (сильные зоны).

- 1.2 Поисковая активность: поиск аналогов, проекта, изучение рынка конкурентов, выделение проектных преимуществ.
- 1.3 Практическая активность: реализация пилотного варианта проекта.
- 1.4 Речевая активность: составление публичной презентации проекта
- 1.5 Логическая активность: анализ наиболее эффективного способа продвижения проекта, актуального в данный момент.

### **Свобода выбора и ответственность за него**

- 2.1 Свобода выбора темы: На основании таблицы интересов и возможностей предложить темы проектов, из сильных зон и из тех, которые считаете наиболее перспективными для себя лично.
- 2.2 Свобода выбора ресурсов: составление списка ресурсов (информационных, материальных, финансовых, кадровых), необходимых для реализации проекта.
- 2.3 Ответственность за выполняемую работу: делегирование прав и обязанностей в ходе выполнения проекта.
- 2.4 Ответственность за презентационную речь: выбор спикера для презентации проекта.
- 2.5 Свобода выбора путей продвижения: распараллеливание продвижения проекта с закреплением команд, ответственных за каждый вариант продвижения.

### **Способность к рефлексии**

- 3.1 Оценка актуальности проектной идеи: Представить не менее трех альтернативных тематик из выбранных вами зон интересов и возможностей, проанализировав их актуальность на рынке, для которого предлагается разрабатывать проект. Свое решение обоснуйте письменно.
- 3.2 Оценка оптимальности путей реализации: составление предложений по оптимизации ресурсной базы для реализации проекта.
- 3.3 Оценка качества выполняемой работы: экспертная оценка проекта.
- 3.4 Оценка способов ведения презентации: предложения по проведению презентации с помощью мультимедиа сопровождения, вебинара, сетевой рекламы и т.п.
- 3.5 Оценка оптимальности путей продвижения: совещание групп продвижения, оценка результативности работы каждой группы, за счет чего получился наиболее удачный результат.

### **Саморазвитие**

- 4.1 Логическое саморазвитие: составьте список необходимых возможностей для реализации проекта. Проанализируйте будете ли вы их развивать у себя или пригласите в проект специалиста с уже сформированными возможностями. Решение обоснуйте (временной фактор, перспективный результат и т.п.).
- 4.2 Личностное саморазвитие: тренировка личностных качеств по заключению партнерских соглашений, составление плана реализации проекта.
- 4.3 Практическое саморазвитие: доработка выявленных недостатков после экспертной оценки.
- 4.4 Речевое саморазвитие: составление текстового материала для выбранных вариантов продвижения проекта.
- 4.5 Корпоративное саморазвитие: составление сопроводительного пакета документов для разработанного проекта.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

***а) основная литература:***

1. Могилев, А.В. Информатика : учеб. пособие для вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 848 с.
2. Фаронов, В. В. DELPHI: программирование на языке высокого уровня: Учебник для вузов/ В. В. Фаронов. - Спб.: Питер, 2005. – 640 с. - (Учебник для вузов)
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 148 с. — 978-5-4263-0464-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>

***б) дополнительная литература:***

4. Андерсен Б.Б.. Мультимедиа в образовании [Текст]: специализированный учебный курс / Б.Б. Андерсен – М.: Дрофа, 2007 - 223 с. ISBN 978-5-358-00594-5
5. Шлыкова О.В. Культура мультимедиа [Текст]: учебное пособие / О.В. Шлыкова – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004 - 416 с. ISBN 5-8183-0738-7

***в) программное обеспечение:***

1. Audacity
2. VirtualDub

***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в сети Интернет***

Федеральный портал "Российское образование" [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)**

| Название программы               | Назначение программы                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MicrosoftWindows                 | семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении                                                                                                                                                        |
| MicrosoftOffice                  | офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows, AppleMac OS X и AppleiOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. |
| Антивирус Касперского            | антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты                                                |
| Модульная информационная система | Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат»,                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Шахты»                                         | «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза.                                                                                                                      |
| Автоматизированная библиотечная система «Ирбис» | Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, ТСР/ІР сервер.       |
| Консультант Плюс                                | Справочно-правовая поисковая система                                                                                                                                                                                                                      |
| AdobeFlashPlayer                                | Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео |
| AdobeReader                                     | Свободно-распространяемый считыватель *.PDFпрограмма для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF                                                                                                                          |
| AIMP3                                           | Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций                                                                                                                                         |
| FoxitReader                                     | Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.                                                                                                                                                       |
| GIMP                                            | Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.                                                |
| GoogleChrome                                    | Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink                                                                                                                                 |
| K-LiteCodecPack                                 | Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.                                                                                                                           |
| MozillaFirefox                                  | Свободный браузер на движке Gecko                                                                                                                                                                                                                         |
| Opera                                           | Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией OperaSoftware.                                                                                                                            |
| GNU (Geniral Public License илианалог)          | Универсальная общедоступная лицензияGNU или Открытое лицензионное соглашение GNU) — возможно, наиболее популярная лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU                                                           |
| WinDjView                                       | Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.                                                                                                                                                                 |
| Lazarus                                         | Свободная среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal                                                                                                                                                                                 |
| OpenOffice                                      | Apache OpenOffice (ранееOpenOffice.org, OO.org, OO.o, OOo) — свободныйпакетофисныхприложений. Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе MicrosoftOffice) как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.                |
| Stamina                                         | Свободно-распространяемая программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inkscape    | Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.                                                                                                                       |
| Far Manager | Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое. |
| 7-Zip       | Свободно-распространяемый файловый архиватор с высокой степенью сжатия.                                                                                                                                                                                                                      |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| <p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной</b></p> <p><b>учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения</b></p> <p><b>всех видов учебной деятельности предусмотренной</b></p> <p><b>учебным планом (в случае реализации образовательной</b></p> <p><b>программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Лекционные занятия</b></p> <p><b>222 учебная аудитория</b></p> <p>16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет.</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p> <p>Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA000, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338</p> <p>Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11</p> <p>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)</p> <p>UltraOffice, LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p> | <p><b>Российская Федерация,</b></p> <p><b>659300, Алтайский край, г.</b></p> <p><b>Бийск, ул. Советская, д. 9</b></p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация:</p> <p><b>222 учебная аудитория</b></p> <p>16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет.</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p> <p>Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA000, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Российская Федерация,</b></p> <p><b>659300, Алтайский край, г.</b></p> <p><b>Бийск, ул. Советская, д. 9</b></p>                                                                                                                                                                                                 |

| <p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной</b></p> <p><b>учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения</b></p> <p><b>всех видов учебной деятельности предусмотренной</b></p> <p><b>учебным планом (в случае реализации образовательной</b></p> <p><b>программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338</p> <p>Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11</p> <p>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)</p> <p>UltraOffice, LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Подготовка к защите Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p><b>222 учебная аудитория</b></p> <p>16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет.</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p> <p>Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA000, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338</p> <p>Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11</p> <p>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)</p> <p>UltraOffice, LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p> | <p><b>Российская Федерация,</b></p> <p><b>659300, Алтайский край, г.</b></p> <p><b>Бийск, ул. Советская, д. 9</b></p>                                                                                                                                                                                                 |

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Технологической (проектно-технологической) практике и входит в состав основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль подготовки: «Информатика, вычислительная техника, информационные технологии и цифровые технологии»), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины.

### 10.1. Критерии оценки компетенций в рамках типового задания:

Оценка осуществляется по следующим **критериям**:

При реализации текущего контроля необходимо отмечать оригинальные идеи, нестандартные решения, предложенные студентами, а также сообщать студентам о недостатках и ошибках, допущенных ими в рамках самоподготовки и аудиторной работы. Тем самым, обосновывая рейтинговую оценку за каждый вид деятельности, что в свою очередь способствует формированию объективной самооценки студентов.

Оценка проектов осуществляется по следующим **критериям**:

- полнота представляемого материала - от 0 до 20 баллов;
- оформление проекта - от 0 до 20 баллов;
- умение отвечать на поставленные вопросы - от 0 до 40 баллов;
- умение формулировать выводы - от 0 до 20 баллов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме защиты студенческого портфолио учебных достижений в ходе прохождения практики, которое оценивается по следующим **показателям**:

- полнота представляемого материала - от 0 до 20 баллов;
- оформление портфолио - от 0 до 20 баллов;
- умение отвечать на поставленные вопросы - от 0 до 40 баллов;
- умение формулировать выводы - от 0 до 20 баллов.

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### 10.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции, этапы | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 этап             | <b>Знает:</b> основные понятия информационного проектирования и специфику его использования, изучение и анализ научно-практической литературы в предметной области.<br><b>Умеет:</b> пользоваться научно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами.<br><b>Владеет:</b> системой основных понятий и терминологией информационного моделирования, анализом исследований в контексте современных концепций. | Электронное портфолио проекта, медиапроект |

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций шкала оценивания в рамках практики

| Уровни сформированности компетенции | Показатели                                                                                                                            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый уровень                   | <b>Знает:</b> основные научные понятия<br><b>Умеет:</b> воспринимать проектную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>Владеет:</b> навыками работы с основными теоретическими категориями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Базовый уровень    | <b>Знает:</b> основные учебные понятия и специфику их использования, изучение и анализ учебной литературы в предметной области.<br><b>Умеет:</b> пользоваться учебной и справочной литературой.<br><b>Владеет:</b> системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций.                                                                                                                                                                 |
| Повышенный уровень | <b>Знает:</b> принципы, методы, средства образовательной деятельности.<br><b>Умеет:</b> самостоятельно и в составе коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под руководством осуществлять сбор и обработку информации<br><b>Владеет:</b> методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

#### Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

#### Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (учебная практика), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающему участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

#### Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат института, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составленным индивидуальным графиком.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа студентов в ходе технологической практики составляет 712 часов. В ходе самостоятельной работы студенты систематизируют материал, изученный в рамках дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», «Теоретические основы информатики», «Цифровая обработка видеoinформации». Самостоятельно проходят все этапы проектно-технологической практики, за исключением лекционных занятий.

Рассматриваемая технология предполагает совместную проектную деятельность студентов, основные цели которой декларируются как разработка медиапроекта, защита проекта с предоставлением итогового доклада и презентации.

В учебном проектировании используется описание перечисленных ниже пунктов.

1. Название проекта.
2. Команда разработчиков.
3. Проектная рефлексия.
4. Цель и задачи проектирования.
5. Отчеты проекта.

Перечисленный список оформляется в виде электронного портфолио проекта.

Текстовый отчет по учебной практике включает:

1. Введение с описанием проблемной области;
2. Сценарий проекта;
3. Обоснование выбора программного обеспечения для создания медиапроекта;
4. Отчет о ходе выполнения проекта;
5. Список информационных источников.

Отчетная документация включает текст отчета, электронное портфолио проекта и медиапроект.