

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)  
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра математики, физики, информатики

Утверждаю  
директор Бийского филиала  
им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
Т.В. Таврутенко  
11 марта 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки  
Квалификация выпускника

**Информатика и Математика  
бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Составитель:

заведующий кафедрой  
математики,  
физики, информатики

Т.А. Гусева



**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры математики, физики, информатики

(протокол от 10.03.25г. № 8)

Заведующий кафедрой  
математики, физики, информатики



\_\_\_\_\_ Г.С. Шилинг

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** является формирование готовности будущих учителей к реализации оценочной функции при обучении школьников средней общеобразовательной организации по дисциплинам «Математика» и «Информатика и ИКТ», в том числе по оценке сформированности компонентов функциональной грамотности.

**Задачами дисциплины является** формирование представлений:

- о современных средствах оценивания результатов обучения;
- о методике конструирования и использования педагогических тестов, интерпретации полученных результатов
- о разработке и оценивании результатов контрольных заданий
- о формирующем оценивании функциональной грамотности обучающихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Технологии цифрового образования», «Психолого-педагогические основы обучения информатике», «Психолого-педагогические основы обучения математике» и формируемые параллельно с дисциплинами «Методика обучения информатике», Методика обучения математике». Освоение данной дисциплины является основой для выполнения курсовой работы, выпускной квалификационной работы, а также для последующего прохождения педагогической практики.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов:

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

ПК-1.1. – знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. - умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-8.2.- умеет формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

ПК-1.3. – демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                                       | Всего часов | семестр   |           |
|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                          |             | 7         | 8         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                        | <b>56</b>   | <b>28</b> | <b>28</b> |
| В том числе:                                             |             |           |           |
| Лекции (Л)                                               | 18          | 10        | 8         |
| Практические занятия (ПЗ) <b>практическая подготовка</b> | 22          | 10        | 12        |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) <b>практическая подготовка</b> | 16          | 8         | 8         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                    | <b>88</b>   | <b>44</b> | <b>44</b> |

|                                                                                                                    |                  |            |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------|
| В том числе:                                                                                                       |                  |            |                 |
| Проектная деятельность                                                                                             | 28               | 14         | 14              |
| Подготовка к тестированию                                                                                          | 12               | 6          | 6               |
| Подготовка портфолио                                                                                               | 20               | 10         | 10              |
| Другие виды работ (изучение материалов лекций, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, к зачету и т.д.) | 28               | 14         | 14              |
| Вид промежуточной аттестации                                                                                       | Зачет с оценкой  | -          | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость                                                                                                 | часы             | <b>144</b> | <b>72</b>       |
|                                                                                                                    | зачетные единицы | <b>4</b>   | <b>2</b>        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В                                         | Понятие качества образования. Оценка как элемент управления качеством. Показатели качества образования. Оценка эффективности и качества образования. Мониторинг качества образования. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Виды контроля (входной, текущий и итоговый). Формы и организация контроля. Оценка, ее функция. Связь оценки и самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2     | СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ (РЕЙТИНГ, МОНИТОРИНГ, ПОРТФОЛИО). КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ | Рейтинг и мониторинг как способы оценивания качества знаний студентов и школьников. Опыт использования рейтинга и мониторинга в России и за рубежом. Накопительная оценка («портфолио»). Разновидности портфолио. Кейс-технология. Технология критериального оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3     | ТЕСТ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗМЕРЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ                                              | Развитие системы тестирования в России и за рубежом. Понятие теста. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Виды тестов. Требования к тестам. Формы тестовых заданий. Использование тестов на различных этапах процесса обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4     | КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ И                                          | Компьютерное тестирование и обработка результатов. Критерии качества измерения. Виды тестовых заданий. Особенности компьютерных тестовых заданий. Требования к компьютерным тестам успеваемости. Интерпретация результатов тестирования. Итоговая аттестация школьников на современном этапе. Контрольно-измерительные материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5     | МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ                                           | Международные сопоставительные исследования. Международная программа по оценке учебных достижений PISA (Programme for International Student Assessment). Международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study). Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study). Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения TALIS (Teaching and Learning International Survey). Международное исследование компетенций взрослого населения PIAAC (The Programme for the International Assessment of Adult Competencies) |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               | Данные международных исследований PIRLS, TIMSS и PISA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ | Понятие функциональной грамотности. Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». Инструментарий оценки компонентов ФГ: читательского, математического, естественнонаучного, финансового, креативного мышления, глобальных компетенций. Анализ результатов участия российских школьников в международных сравнительных исследованиях качества общего образования |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                   | Лекц.     | Практ. зан. | Лаб. Зан. | СРС       | Использован<br>ие<br>интерактивн<br>форм,<br>технологий | Всего      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|------------|
| 1     | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В                                                | 2         | 2           |           | 14        | 4                                                       | 18         |
| 2     | СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ (РЕЙТИНГ, МОНИТОРИНГ, КЕЙСЫ, ПОРТФОЛИО). КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ | 4         | 4           | 4         | 14        | 4                                                       | 26         |
| 3     | ТЕСТ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗМЕРЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ                                                     | 4         | 4           | 4         | 16        | 4                                                       | 28         |
| 4     | КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ                                                 | 2         | 4           | 4         | 14        |                                                         | 24         |
| 5     | МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ                                                  | 2         | 4           |           | 14        |                                                         | 20         |
| 6     | ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ                                                     | 4         | 4           | 4         | 16        | 2                                                       | 28         |
|       | <b>Всего</b>                                                                                      | <b>18</b> | <b>22</b>   | <b>16</b> | <b>88</b> |                                                         | <b>144</b> |
|       | В том числе использование интерактивных форм, технологий                                          |           |             |           |           | 14                                                      |            |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                   | Наименование работ                                                    | Трудоемкость (час.) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ (РЕЙТИНГ, МОНИТОРИНГ, КЕЙСЫ, ПОРТФОЛИО). КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ | Разработка современных средств оценивания (рейтинг, кейсы, портфолио) | 4                   |
| 2     | ТЕСТ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗМЕРЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ                                                     | 1. Оценивание надежности и валидности педагогических                  | 4                   |

|   |                                                   |                                                                                                                             |   |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                   | тестов.<br>2. Подготовка, проведение тестирования и интерпретация результатов.<br>3. Шкалирование результатов тестирования. |   |
| 3 | КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ | Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам Математика, Информатика и ИКТ                                   | 4 |
| 4 | ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ     | Разработка заданий по оценке математического компонента функциональной грамотности                                          | 4 |

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]/ Самылкина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89081.html>.

2. Галибина Н.А. Активные и интерактивные технологии обучения математике в высшей школе : учебно-методическое пособие / Галибина Н.А.. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120020.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) дополнительная литература

1. Анастаси, Анна. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси. - 7-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2002. - 688 с. : ил. - (Мастера психологии).

2. Гладкая, Ирина Вячеславовна. Оценка образовательных результатов школьника [Текст] : учебно-методическое пособие для пед. вузов / И. В. Гладкая ; ред. А. П. Тряпицына. - СПб. : КАРО, 2008. - 144 с. : ил. - (Педагогический взгляд). - Библиогр.: с. 140 - 143. - 3 000 экз.. - ISBN 978-5-89815-959-7

3. Звонников В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонников В.И., Чельшкова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13010.html>

4. Калужская, Мария Владимировна. Рейтинговая система оценивания. Как? Зачем? Почему? [Текст] / М. В. Калужская, О. С. Уколова, И. Г. Каменских. - М. : Чистые пруды, 2006. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября", серия "Управление школой" ; вып. 2(8)). - 6800 экз.. - ISBN 5-9667-0166-0

5. Майоров, Алексей Николаевич. Теория и практика создания тестов для системы образования : как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования [Текст] / А. Н. Майоров. - М. : Интеллект-центр, 2001. - 296 с. - ISBN 5-89790-115-5

6. Самылкина, Надежда Николаевна. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] / Н. И. Самылкина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 172 с. - (Педагогическое образование). - 3 000 экз.. - ISBN 978-5-94774-450-0

7. Современные средства оценивания результатов обучения в школе [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Шамова [и др.] ; науч. ред. Т. И. Шамова. - М.: Педагогическое общество России, 2008. - 192 с. : табл. - (Образование XXI века). - 3 000 экз.. - ISBN 978-5-93134-352-5

8. Поташник, Марк Максимович. Качество образования : проблемы и технология управления : (в вопросах и ответах) [Текст] / М. М. Поташник. - М. : Педагогическое общество России, 2002. - 352 с. - 2 500 экз.. - ISBN 5-93134-163-3

9. Пинская, Марина Александровна. Оценивание для обучения [Текст]: практическое руководство / М. А. Пинская. - М. : Чистые пруды, 2009. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября", серия "Управление школой" ; вып. 28). - 3 900 экз.. - ISBN 978-5-9667-0601-2

#### в) программное обеспечение

| №   | Наименование программы                                         | №№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров                                                                                                                                              | ауд                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.  | Microsoft Windows7 PRO, XP                                     | 62552196, 44392125                                                                                                                                                                              | 3-223 (кафедра МФИ)                                       |
| 2.  | Microsoft Office 10 PRO, 7Pro                                  | 62552196, 44811748, 44039700, 49140065.49379849                                                                                                                                                 | 3-218<br>3-222                                            |
| 3.  | OC Windows 10PRO<br>Microsoft Windows 10 Home                  | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019<br>Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019                                                                                                              | 3-223 (кафедра МФИ)<br>3-133<br>3-218<br><del>3-222</del> |
| 4.  | Антивирус Касперского                                          | Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113),<br>Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК                                                |
| 5.  | Модульная информационная система «Шахты»                       | Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108                                                                                                                 | 3-223 (кафедра МФИ)                                       |
| 6.  | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.;<br>Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.;<br>Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")            |                                                           |
| 7.  | Консультант Плюс                                               | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                       | 3-106                                                     |
| 8.  | ABBYY FineReader                                               | Код позиции: AF90-3S1P05-102, Акт приема-передачи № 15586 от 20.04.09 ООО "Киролан"                                                                                                             |                                                           |
| 9.  | Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1                          | Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15                                                                                                                         | 211=сов 11                                                |
| 10. | Geozem Pro программа для геодезии, межевания                   | Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан информационные технологии"                                                                     | 211=сов 11                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 11. | MapInfo Professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Access Code 530528, Акт приема-передачи по договору №168 от 16.12.11 ООО "Информационные технологии в 21 веке"                               | 203=сов 11     |
| 12. | Mathcad University Classroom Perpetual - 15 (сетевая версия)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код PKG-7517-EN PTC606002CD140-004 счет №АА 38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан"                                                        | 3-106          |
| 13. | Borland Developer Studio 2006 Professional AcademicEdition                                                                                                                                                                                                                                                                     | SKU: BDB0006WW1518А Счет 26.03.2007 ООО "Киролан"                                                                                            |                |
| 14. | Borland Developer Studio 2006 Professional AcademicEdition (сетевая версия)                                                                                                                                                                                                                                                    | SKU: BDB0006WWXX004, счет №АА 38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан"                                                                      |                |
| 15. | Живая математика 5.0<br>Живая физика<br>Лого Миры: Вероятности<br>Виртуальные лаборатории:<br>Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика<br>Живая статистика                                                                                                                                        | Лицензии № 201998313, № 20199834, № 201998319, № 201998311, № 201998310, № 20199835, № 20199838, № 201998312, № 20199839                     | 3-106          |
| 16. | Movavi Video Editor Academic Edition 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                               | 3-223<br>3-133 |
| 17. | Movavi Photo Editor 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                               | 3-223<br>3-133 |
| 18. | Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики GIMP v2.8.14</i><br><i>Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25</i><br>VLC v2.2.2 | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                            |                |
| 19. | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)                                                          |                |
| 20. | Операционная система РЭД ОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.<br>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К |                |

|     |                                  |                                                                                                                                                    |  |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 21. | СУБД Ред Базы Данных             | Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г.<br>ООО «Ред Софт»<br>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.<br>Соглашение о конфиденциальности<br>№440/11-21К |  |
| 22. | Программный продукт<br>ГЕМБАФЕЙС | Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г.<br>ООО «Ред Софт»<br>Акт приема передачи прав 25.02.2022г.<br>Соглашение о конфиденциальности<br>№440/11-21К |  |

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].
2. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>]. б) интернет-ресурсы 1. <http://www.4p.ru> 2. <http://marketing.com.ru>

**д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                        | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Лекционные занятия</b><br>220 лекционная аудитория, 96 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1акустическая система, экран на треноге, 6 микрофонов, 2 подставки под микрофоны. В комплекте: | Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам<br/>Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows <b>62552196</b>, Microsoft Office <b>62552196</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft),<br/>Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 10,<br/>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client, Skype 8.54</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Лекционные занятия</b><br/><b>215</b> лекционная аудитория,<br/>46 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1 акустическая система<br/>Microsoft Windows XP Professional SP3, Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Windows <b>44811748</b>, Microsoft Office <b>49379849</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft),<br/>Антивирус Касперского Антивирус Касперского 6,<br/>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), ПО Инт. доски Star Board Software 7.1, StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край, г.<br/>Бийск,<br/>ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/><b>218 Компьютерный класс</b><br/>12 посадочных мест; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 6 стационарных ПК с доступом в интернет.<br/>Win10PRO PQROEM, Microsoft Windows <b>42144830</b>, Microsoft Office <b>49379849</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);<br/>Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinux Special Edition (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс,<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам<br/>LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>                                 | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край, г.<br/>Бийск,<br/>ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/><b>222 Компьютерный класс</b><br/>16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край, г.<br/>Бийск,</p>                                                                                                                                                                                                |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA000, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338</p> <p>Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11</p> <p>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)</p> <p>UltraOffice, LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>134 Компьютерный класс</b><br/> 16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет.<br/> Microsoft Windows XP Professional SP3<br/> Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Windows <b>44039700</b>, Microsoft Office <b>49379849</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/> Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client<br/> Microsoft Windows 10 Home, Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00327-30671-69211-AAOEM, 00327-30671-69228-AAOEM, 00327-30671-69172-AAOEM, 00327-30671-69218-AAOEM, 00327-30671-69229-AAOEM, 00327-30671-69213-AAOEM, 00327-30671-69233-AAOEM, 00327-30671-69197-AAOEM.<br/> ПО Виртуальная реальность Class VR, Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019<br/> Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11<br/> Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)<br/> LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11. Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p> | <p>Российская Федерация,<br/> 659300, Алтайский край, г. Бийск,<br/> ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>106 Учебная физическая аудитория</b><br/> 14 посадочных мест; 7 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 7 ПК с доступом в интернет.<br/> Microsoft Windows XP Professional SP3, Microsoft Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация,<br/> 659300, Алтайский край, г. Бийск,<br/> ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Professional Plus 2010, Microsoft Windows <b>44392125</b>, Microsoft Office <b>49379849</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского Endpoint Security 10, Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>126 Учебная физическая аудитория</b><br/>24 посадочных мест; 7 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 1 ПК с доступом в интернет.<br/>Microsoft Windows XP Professional SP3, Microsoft Office Standart 2003, Microsoft Windows <b>44811748</b>, Microsoft Office <b>49379849</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского Антивирус Касперского 6.0, Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p> | <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Помещение для самостоятельной работы студентов, Читальный зал информационно-библиотечного - <b>60</b> посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Ауд. 333 (22.9 м2) предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт;</li> <li>• АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 Duoи Windows- приложением для преобразования речи в текст</li> </ul> <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, д. 55,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>VOCO. Professional – 2 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;</li> <li>• сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.;</li> <li>• специализированного программного обеспечения EasyConverter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом</p>                                                                                                                                                                | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:<br/> <b>кабинет 223</b>, полка для хранения компьютерного оборудования,<br/> монитор 15 0134040, монитор 17 LCD Acer 1717 AS 01344413, мультимедиапроектор 01344241, ноутбук 0133989,, системный блок 0134025, системный блок 013431, системный блок 0134033, системный блок №1 01344424, системный блок №2 01344426-1, адаптер беспроводной, бокс для CD, ИБП, калькулятор, микрофон конденсаторный, тестер (LAN_ TESER), точка доступа DWL -2100AP, дрель МЭС, принтер, ПК в сборе 4101240061(3), ПК в сборе 4101240061(8), мобильно-аппаратный комплекс</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии <b>18495261</b>);<br/> Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии <b>17E0-181019-150752-103-1454(113)</b>);<br/> ABVYYFineReader Код позиции: AF90-3S1P05-102,<br/> Акт приема-передачи № 15586 от 20.04.09 ООО "Киrolан"<br/> Консультант Плюс Договор № 891 от 29.12.2018.<br/> ООО "Юридическая консалтинговая фирма "ЮРКОМП"<br/> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический</p> | <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>университет")<br/> Модульная<br/> информационная система «Шахты» Договор №5705 от 04.03.2019; Договор №5780 от 04.03.2019<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по<br/> GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip,<br/> AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader,<br/> Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия<br/> FreewareGPL)</p> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**На лекционных занятиях** рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. При использовании интернет-ресурсов необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2-3 раза, попытаться понять его содержание.

**При работе с интернет-ресурсами** обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры.

Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к **текущей и промежуточной аттестации** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные средства оценивания результатов обучения», которая входит в состав соответствующей основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, реализуемой при подготовке бакалавров Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в указанной программе в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование.

### ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

| Компетенции, этапы         | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                                                                                                          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>ПК-8<br><br>2 этап | <p>ПК-1.1. – знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2. - умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-8.2.- умеет формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-1.3. – демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p> | <p>Подготовка к практическим и лабораторным занятиям</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Портфолио</p> <p>Тестирование</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, проектная деятельность,  
подготовка портфолио, тестирование  
(типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-1, ПК-8)**

### 1. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| Уровень<br>сформированности<br>компетенций | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый<br>от 60 до 74 %                 | Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий умение поверхностно раскрыть специфику вопроса; ответ демонстрирует неспособность анализировать текст с учетом основных методологических принципов и методических приемов; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в речевом оформлении высказываний, в употреблении терминов.                                                                                           |
| базовый<br>от 75 до 86 %                   | Ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, анализировать материал с учетом основных методологических принципов и методических приемов,. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, присутствуют отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний |
| повышенный<br>от 87 до 100 %               | Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом научных текстов для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение терминологией; умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.                                                                                                                                                                    |

### 2. Проектная деятельность

**Темы групповых и/или индивидуальных проектов**

**Групповые/индивидуальные творческие задания (проекты):**

1. Создание компьютерных тестов текущего контроля
2. Создание компьютерных тестов итогового контроля
3. Создание компьютерных тестов контроля остаточных знаний
4. Оформление сопровождающей документации проекта

### Защита проекта

Лабораторные занятия ведутся в виде разработки проектов. Студенты выполняют учебные проекты средствами информационных технологий, разрабатывая отчетный пакет документов. При реализации текущего контроля на учебных занятиях

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- полнота представляемого материала - от 0 до 20 баллов;
- оформление проекта - от 0 до 20 баллов;
- умение отвечать на поставленные вопросы - от 0 до 40 баллов;
- умение формулировать выводы - от 0 до 20 баллов.

### **3. Портфолио**

**1. Название портфолио:** портфолио студента по итогам изучения дисциплины «...».

**2. Структура портфолио** (инвариантные и вариативные части):

2.1 титульный лист (название портфолио, личные данные студента (ФИО, группа, факультет), год);

2.2 оглавление (список выполненных проектов);

2.3 рефлексивный вывод (самооценка: знал, умел - узнал, научился, понравилось – не понравилось).

### Защита портфолио

Промежуточный контроль осуществляется в форме защиты студенческого портфолио учебных достижений в ходе изучения данной дисциплины, которое оценивается по следующим показателям:

- полнота представляемого материала - от 0 до 20 баллов;
- оформление портфолио - от 0 до 20 баллов;
- умение отвечать на поставленные вопросы - от 0 до 40 баллов;
- умение формулировать выводы - от 0 до 20 баллов.

### **4. Тестирование**

**Диагностические материалы теста включают задания следующих типов:**

- с выбором одного правильного ответа;
- с множественным выбором;
- на восстановление соответствия;
- на определение последовательности.

Студенты отмечают вариант ответа, который соответствует их мнению. За каждый правильный ответ тестового задания присваивается 1 балл. Далее подсчитывается сумма набранных баллов.

| № | Вопрос                                                             | Ответ                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мониторинг качества образования – это ...                          | 1) механизм контроля и слежения за качеством<br>2) совокупность условий и средств, обеспечивающих непрерывное наблюдение за процессом обучения<br>3) система органов, контролирующая качество образования<br>4) обязательный этап аккредитации ОУ |
| 2 | Личностно-ориентированный подход рассматривает образование, как... | 1) ориентацию на проблемы личности<br>2) способ решения поставленных человеком профессиональных задач<br>3) способ развития личности<br>4) деятельность по согласованию интересов личности и общества<br>5) предпосылку социализации              |
| 3 | Права на выдачу документа                                          | 1) лицензирование                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | об образо вании<br>государственного образца<br>даёт образовательному<br>учреждению ...                                       | 2) аттестация<br>3) акредитация<br>4) модернизация качества образования<br>5) соответствие государственному образовательному<br>стандарту                                                                                                                                                   |
| 4  | В системе опережающего<br>обучения,по сравнению с<br>системой поддерживаю-<br>ющего обучения, роль<br>традиционных знаний... | 1) возрастает<br>2) снижается<br>3) остаётся прежней<br>4) изменяется в зависимости от специфики обучения                                                                                                                                                                                   |
| 5  | Критериями качества знания<br>в современных<br>педагогических технологиях<br>выступают ...                                   | 1) знания, умения, навыки<br>2) развитие творческих способностей<br>3) опыт эмоционально-ценностных отношений<br>4) способности к самореализации в трудовой или<br>учебной деятельности                                                                                                     |
| 6  | Мониторинг качества<br>образования контролирует<br>...                                                                       | 1) выполнение образовательным учреждением<br>требований государственного стандарта<br>2) уровень знаний учащихся<br>3) способность учащихся к самореализации в<br>учебной деятельности<br>4) социализированность личности учащихся к<br>моменту окончания учебного учреждения               |
| 7  | Мониторинг информирует о<br>соответствии ...                                                                                 | 1) подготовки учащихся – требованиям общества и<br>рынка труда<br>2) ожиданий родителей учащихся – содержанию<br>образованию<br>3) фактических результатов деятельности<br>педагогической системы – её конечным целям<br>4) обязанностей учителей ишкольных работников –<br>их квалификации |
| 8  | Информацию о реальных<br>результатах обучения можно<br>получить с помощью ...                                                | 1) экзаментов, контрольных и срезовых работ<br>2) массовых обследований<br>3) изучения школьной документации<br>4) психодиагностических методик                                                                                                                                             |
| 9  | Эффективный мониторинг<br>предполагает разработку ...                                                                        | 1) педагогических оценочных материалов<br>2) системы требований к ответам ученика<br>3) критериев оценивания традиционных письменных<br>работ<br>4) способов оценки развития творческих<br>способностей учащихся                                                                            |
| 10 | Пятёрка – это ...                                                                                                            | 1) оценка<br>2) отметка<br>3) ранжирование<br>4) количественный способ выражения знаний<br>5) эталон                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Из нижеперечисленного к<br>видам контроля относятся ...                                                                      | 1) тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг<br>2) собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт,<br>экзамен<br>3) предварительный, текущий, периодический,<br>итоговый<br>4) устный, письменный, практический                                                                         |
| 12 | Диагностика обучения – это                                                                                                   | 1) проверка ЗУНов учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ...                                                                                | 2) контроль сформированности их компетенций и творческих способностей<br>3) определение результатов, тенденций и динамики педагогического процесса<br>4) механизм слежения за качеством образования           |
| 13 | К современным средствам оценивания относятся ...                                   | 1) тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг<br>2) собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен<br>3) предварительный, текущий, периодический, итоговый<br>4) устный, письменный, практический |
| 14 | Рейтинг ...                                                                        | 1) является разновидностью накопительной оценки<br>2) никак не связан с накопительной оценки<br>3) может частично быть накопительным<br>4) накапливает ЗУНы учащихся                                          |
| 15 | Ключевым принципом рейтинга является ...                                           | 1) администрирование<br>2) накопление<br>3) ранжирование<br>4) мониторинг                                                                                                                                     |
| 16 | В рейтинговой системе оценивания показателем качества обучения служит (служат) ... | 1) кумулятивный балльный показатель<br>2) нормативный (эталонный) показатель<br>3) итоги финальных срезовых работ<br>4) итоги независимого педагогического тестирования                                       |
| 17 | «Академический рейтинг» - это показатель ...                                       | 1) достижений в сфере высшего образования<br>2) учебных достижений<br>3) способности к принятию решений<br>4) сформированности учебных компетенций                                                            |
| 18 | К средствам накопитель- ной оценки относят в первую очередь ...                    | 1) тестирование<br>2) портфолио<br>3) рейтинг<br>4) мониторинг                                                                                                                                                |
| 19 | Портфолио можно перевести как ...                                                  | 1) «портфель»<br>2) «папка специалиста»<br>3) «накопитель»<br>4) «досье»                                                                                                                                      |
| 20 | Основная задача «портфолио» - ...                                                  | 1) контролировать домашнюю работу учащегося<br>2) обеспечить материальное воплощение ЗУНов<br>3) дать возможность для независимого контроля уровня ЗУНов учащихся<br>4) создать для учащихся «стимул роста»   |
| 21 | Российская концепция «портфолио» предполагает следующие разделы портфолио:         | 1) достижений, рефлексивный, пробле- мно- исследовательский, тематический<br>2) репродуктивный, творческий<br>3) документов, работ, отзывов<br>4) академический, олимпийский, достижений                      |
| 22 | «Портфолио» позволяет при оценивании делать акцент на ...                          | 1) индивидуальных достижениях ученика<br>2) соответствии ЗУНов ученика государственному образовательному стандарту<br>3) практических умений<br>4) теоретических знаниях                                      |
| 23 | Основоположником                                                                   | 1) Френсиса Гальтона                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | тестологии считают ...                                                    | 2) Джеймса Кеттела<br>3) Эдуарда Торндайка<br>4) Бернбаума                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24 | Шкала Альфреда Бине и Теодора Симона дифференцировала детей по уровню ... | 1) творческих способностей<br>2) умственного развития<br>3) учебных достижений<br>4) волевого потенциала<br>5) нравственного развития                                                                                                                                                             |
| 25 | Служба тестирования образования в США была создана с целью ...            | 1) проверки результатов итогового тестирования в вузах<br>2) проверки педагогических и психологических тестов на надёжность и валидность<br>3) независимой оценки результатов психологических и педагогических тестов<br>4) контроля проведения тестирования на всех уровнях образования в стране |
| 26 | В начале прошлого века тестологию в России активно развивал ...           | 1) А.С. Макаренко<br>2) В.А. Сухомлинский<br>3) П.П. Блонский<br>4) С.С. Шацкий                                                                                                                                                                                                                   |
| 27 | Надёжность теста – это ...                                                | 1) устойчивость результатовк воздействию случайных факторов<br>2) способность теста измерять то, для чего он предназначен<br>3) способность теста давать разные результаты в зависимости от уровня тестируемых<br>4) эталон педагогического измерения                                             |
| 28 | Валидность теста – это ...                                                | 1) устойчивость результатов к воздействию случайных факторов<br>2) способность теста измерять то, для чего он предназначен<br>3) способность теста давать разные результаты в зависимости от уровня тестируемых<br>4) Эталон педагогического измерения                                            |
| 29 | Таксономия Блума – это ...                                                | 1) классификация учебных целей<br>2) иерархия видов учебных заданий<br>3) структура содержания обучения<br>4) типология предметных областей                                                                                                                                                       |
| 30 | GCSE – это ...                                                            | 1) европейский институт тестологии<br>2) американская национальная служба тестологии<br>3) аналог ЕГЭ в Англии<br>4) обозначение уровней владения учебным материалом                                                                                                                              |
| 31 | Диагностическое тестирование, в отличие от формирующего, позволяет ...    | 1) осуществлять функцию обратной связи<br>2) определять реальный уровень ЗУНов учащихся<br>3) учащимся самостоятельно контролировать свои знания и умения<br>4) установить причины ошибок                                                                                                         |
| 32 | Нормативно-ориентированные тесты привязаны к ...                          | 1) среднему уровню знаний/умений/качеств учащихся<br>2) учебной программе и стандартам<br>3) мерам центральной тенденции<br>4) нормам выполнения учебных заданий,                                                                                                                                 |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | установленным для каждого предмета                                                                                                                                                                                                                                        |
| 33 | Критериально ориентированные тесты ориентируются на:                      | 1) средний уровень знаний/сформированность умений/качеств учащихся<br>2) учебную программу и образовательные стандарты<br>3) меры центральной тенденции<br>4) критерии сформированности учебных компетенций                                                               |
| 34 | Все предыдущие задания являлись заданиями ...                             | 1) на сопоставление<br>2) на дополнение<br>3) множественного выбора<br>4) альтернативных ответов                                                                                                                                                                          |
| 35 | Оптимальное количество дистракторов в тесте ...                           | 1) один<br>2) три-четыре<br>3) пять-шесть<br>4) Более шести                                                                                                                                                                                                               |
| 36 | Один из важнейших аспектов массового компьютерного тестирования – это ... | 1) новейшее программное обеспечение<br>2) владение тестируемыми компьютером на высоком уровне<br>3) психологическая готовность учащихся к тестированию<br>4) меры безопасности                                                                                            |
| 37 | Репрезентативность выборки – это её способность ...                       | 1) представлять качество всей популяции<br>2) соответствовать мерам центральной тенденции<br>3) интегративное качество, связанное с валидностью и надёжностью теста<br>4) усреднённость полученных результатов, отсутствие больших отклонений<br>5) всё вышеперечисленное |
| 38 | Дистрактор – это ...                                                      | 1) элемент вычисления дисперсии<br>2) качество, характеризующее дискриминативность теста<br>3) качество, характеризующее дифференцирующую способность<br>4) коэффициент, необходимый для пересчёта относительных баллов в абсолютные<br>5) неправильный ответ             |
| 39 | Кривая распределения в виде симметричного колокола показывает на ...      | 1) отсутствие эксцессов<br>2) репрезентативность выборки<br>3) валидность теста<br>4) высокую дискриминативность                                                                                                                                                          |
| 40 | Дискриминативность – это ...                                              | 1) свойство нормального распределения<br>2) эффективность конкретного дистрактора<br>3) способность теста отделять слабых от сильных<br>4) удельный вес тестового задания                                                                                                 |
| 41 | Т-критерий Стьюдента проверяет ...                                        | 1) зависимость уровня сформированности качества от внешних факторов<br>2) случайность или закономерность различия между двумя группами тестируемых<br>3) динамику развития учебных и личностных качеств<br>4) меры центральной тенденции                                  |
| 42 | Задания ЕГЭ ..                                                            | 1) целиком состоят из тестов различных видов<br>2) исключают использование тестов<br>3) предполагают совмещение тестов и заданий на                                                                                                                                       |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      | свободное изложение<br>4) В своих видах целиком определяются спецификой дисциплины                                                                                                                                 |
| 43 | Аббревиатура КИМ расшифровываются как ...                            | 1) контрольно-измерительные методы<br>2) контрольно-измерительные материалы<br>3) кривая изменений мет центральной тенденции<br>4) квалиметрия измерительных материалов                                            |
| 44 | Количество типов заданий при прохождении учащимися ЕГЭ равняется ... | 1) одному<br>2) двум<br>3) трём<br>4) четырём                                                                                                                                                                      |
| 45 | Информационная система ЕГЭ ...                                       | 1) предназначена для открытого доступа учащихся<br>2) предполагает возможность открытого доступа учащихся<br>3) доступна только руководителям образовательных учреждений<br>4) полностью исключает открытый доступ |
| 46 | ЕГЭ введено с целью ...                                              | 1) унификации образования<br>2) индивидуализации образовательных траекторий<br>3) обеспечения качественной профильной подготовки<br>4) эффективного контроля качества образования                                  |

Тестирование по теоретическому материалу курса

Работа студентов на лекциях оценивается в форме теста. Результаты тестирования оцениваются по количеству правильных ответов по следующим критериям:

- Менее 60 % верных ответов – оценка «2»
- С 60 до 74 % верных ответов – оценка «3»
- С 75 до 86 % верных ответов – оценка «4»
- С 87 до 100 % верных ответов – оценка «5».

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину, как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.