

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»  
Бийский филиал имени В.М. Шукшина)

Кафедра математики, физики, информатики

Утверждаю

директор Бийского филиала  
им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
Г.В. Таврутенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.02**

**ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **Информатика и Математика**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Составитель:  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

 Г.С. Шилинг

Бийск 2025

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры математики, физики, информатики

(протокол от 10.03.25 г. № 8)

Заведующий кафедрой  
математики, физики, информатики



\_\_\_\_\_ Г.С. Шилинг

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** дать представление о перспективном перечне направлений ИКТ-компетенций педагога, которые соответствуют стандарту профессиональной деятельности и могут рассматриваться в качестве современных критериев в аттестационных процедурах.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о возможностях современных средств ИКТ, условиями, процедурами и границами их применения в образовательном процессе;
- 1. ознакомить студентов с перечнем направлений ИКТ-компетенций педагога и аттестационными процедурами профессиональной деятельности;
- 2. обучить практическим приемам ориентирования в современном информационном пространстве;
- 3. научить студентов использовать современные методы и технологии обучения и диагностики с применением ИКТ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога» относится к факультативам и ориентируется на содержание Проекта профессионального стандарта педагога.

Для освоения дисциплины «Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе подготовки в области информатики и ИКТ, полученной на предыдущем уровне образования, а также при изучении курсов по выбору «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» или «Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде», дисциплины в области педагогики и психологии.

Освоение дисциплины «Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога» является дополнительной поддержкой процесса профессионального становления будущих педагогов, прохождения производственной практики.

Изучается в 8 семестре.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**В результате изучения дисциплины студент должен**

***Знать***

ПК-1.1. - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

***Уметь***

ПК-1.2. - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

***Владеть***

ПК 1.3 - Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                    | Всего часов      | Семестр    |           |
|---------------------------------------|------------------|------------|-----------|
|                                       |                  | 7          | 8         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>56</b>        | <b>28</b>  | <b>28</b> |
| В том числе:                          |                  |            |           |
| Лекции (Л)                            |                  | 10(2)      | 10(2)     |
| Практические занятия (П)              |                  | 8(2)       | 8(2)      |
| В том числе практическая подготовка   |                  | 8          | 8         |
| Лабораторные работы (Л)               |                  | 10(2)      | 10(2)     |
| В том числе практическая подготовка   |                  | 10         | 10        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>88</b>        | <b>44</b>  | <b>44</b> |
| В том числе:                          |                  |            |           |
| Проект                                |                  |            |           |
| Подготовка к аудиторным занятиям      |                  | 40         | 40        |
| Подготовка к зачету                   |                  | 4          | 4         |
| Вид промежуточной аттестации: (зачет) |                  |            | зачет     |
| Общая трудоемкость                    | часы             | <b>144</b> | <b>72</b> |
|                                       | зачетные единицы | <b>4</b>   | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Модуль 1. Раздел 1. Общепользовательский компонент ИКТ-компетентности     | Использование приемов и соблюдение работы со средствами ИКТ, устранения неполадок, обеспечения расходуемых материалов, эргономики и техники безопасности.<br>Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ.<br>Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.<br>Аудиовидиотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками).<br>Навыки поиска и оценивания информации в Интернете и базах данных. |
| 2     | Модуль 2. Раздел 2. Предметно-педагогический компонент ИКТ-компетентности | Знание и использование качественных информационных источников своего предмета.<br>Способы автоматизированного получения массивов данных.<br>Обработка данных с помощью инструментов компьютерной статистики и визуализации.<br>Постановка и проведение имитационного эксперимента в рамках своего предмета.<br>Использование цифровых технологий визуального творчества.                                                                                                                                                 |
|       | Модуль 3. Общепедагогический компонент ИКТ-компетентности                 | Оценивание качества электронных образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования.<br>Подготовка электронных образовательных ресурсов для                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                         | размещения в информационной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Раздел 3.1. Организация обучения в информационной среде                 | <p>Дистанционная выдача и проверка заданий учащихся, рецензирование и фиксация промежуточных и итоговых результатов.</p> <p>Дистанционное консультирование учащихся при выполнении задания.</p> <p>Результативная деятельность в открытом контролируемом информационном пространстве (тестирование, конкурсы, олимпиады).</p> <p>Следование нормам цитирования и ссылок (с системой антиплагиата).</p> <p>Составление и аннотирование портфолио учащихся и своего собственного, проектирование и оценивание индивидуального прогресса учащегося</p>                                                                                                                                                               |
| 4 | Раздел 3.2. Управление образовательным процессом в информационной среде | <p>Планирование и анализ образовательного процесса.</p> <p>Подготовка и проведение выступлений, обсуждений и конференций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.</p> <p>Организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в информационной среде.</p> <p>Использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуальная коммуникация – использование средств наглядных объектов в процессе коммуникации, в том числе концептуальных, организационных и др. диаграмм.</p> <p>Учет общественного информационного пространства, в частности молодежного.</p> <p>Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.</p> |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                       | лекц      | Лаб. раб. | Практ. зан. | СРС       | Испол. интерак. форм (час.)             | Всего      |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------------------------------------|------------|
| 1     | Общепользовательский компонент ИКТ-компетентности     | 4         | 4         | 6           | 20        |                                         | 34         |
| 2     | Предметно-педагогический компонент ИКТ-компетентности | 6         | 4         | 4           | 24        | 2 ч<br>(электронное портфолио)          | 38         |
| 3     | Организация обучения в информационной среде           | 10        | 8         | 10          | 44        | 10 ч<br>(выполнение проектов в группах) | 72         |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                          | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>20</b>   | <b>88</b> | <b>12</b>                               | <b>144</b> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | лекц | Лаб. раб. | Практ. зан. | СРС | Испол. интерак. форм (час.) |   |   | Всего |
|-------|---------------------------------|------|-----------|-------------|-----|-----------------------------|---|---|-------|
|       | <i>В интерактивной форме</i>    | 4    | 4         | 4           |     | 4                           | 4 | 4 |       |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ + практические работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ                                                                                                                       | Трудоемкость |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Технические аспекты, эргономика и безопасность работы со средствами ИКТ                                                                               | 2            |
| 2     | Этические и правовые нормы использования ИКТ                                                                                                          | 2            |
| 3     | Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе                                                                           | 2            |
| 4     | Аудиовидиотекстовая коммуникация в информационном пространстве                                                                                        | 2            |
| 5     | Автоматизированные коррекция текста и перевод между языками                                                                                           | 2            |
| 6     | Поиск и оценивание информации в Интернете и базах данных.                                                                                             | 2            |
| 7     | Использование информационных источников своего предмета                                                                                               | 2            |
| 8     | Способы автоматизированного получения массивов данных                                                                                                 | 2            |
| 9     | Обработка данных с помощью инструментов компьютерной статистики и визуализации.                                                                       | 2            |
| 10    | Постановка и проведение имитационного эксперимента в рамках своего предмета.                                                                          | 2            |
| 11    | Использование цифровых технологий визуального творчества.                                                                                             | 2            |
| 12    | Оценивание качества электронных образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования. | 2            |
| 13    | Подготовка электронных образовательных ресурсов для размещения в информационной среде.                                                                | 2            |
| 14    | Дистанционная выдача, проверка заданий и консультирование учащихся                                                                                    | 2            |
| 15    | Результативная деятельность в открытом контролируемом информационном пространстве                                                                     | 2            |
| 16    | Составление и аннотирование портфолио учащихся                                                                                                        | 2            |
| 17    | Планирование и анализ образовательного процесса                                                                                                       | 2            |
| 18    | Подготовка и проведение дистанционных выступлений, обсуждений и конференций                                                                           | 2            |
| 19    | Организация и проведение групповой деятельности в информационной среде                                                                                | 2            |
| 20    | Средства визуальной коммуникации                                                                                                                      | 2            |
| 21    | Особенности коммуникации в общественном молодежном информационном пространстве                                                                        | 2            |
| 22    | Организация мониторинга учащимися своего здоровья                                                                                                     | 2            |

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обязательная литература

1. Сперанский, Д. В. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств : учебное пособие / Д. В. Сперанский, Ю. А. Скобцов, В. Ю. Скобцов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 529 с. — ISBN 978-5-4497-1644-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120480.html> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воронин, Д. М. Технологии цифрового образования : учебное пособие / Д. М. Воронин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1613-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119619.html> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

3. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 320 с.
4. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ И.Г. Захарова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 192 с.- Библиогр.:с. 189.- 2500экз. — ISBN.
5. Советов, Б.Я. Информационные технологии[Текст]: учеб. для вузов/Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 3-е изд., стер. — М.: Высш.шк., 2006. — 263 с. - 3000 экз. — ISBN.
6. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 368 с.- 3000 экз. — ISBN.
7. Андерсен, Б.Б. Мультимедиа в образовании [Текст]: специализированный учебный курс/Б.Б. Андерсен, К. ванн ден Брик. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дрофа, 2007. - 223 с. - 3000 экз. - ISBN.
8. Основы деятельности тьютора в системе дистанционного образования: Специализированный учебный курс / С.А. Щенников, А.Г. Теслинов, А.Г. Чернявская и др. — М.: Изд. Дом «Обучение-Сервис», 2004. — 608 с.

### в) программное обеспечение

| № | Наименование программы                        | №№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров                                 |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| — | Microsoft Windows7 PRO, XP                    | 62552196, 44392125                                                                 |
| — | Microsoft Office 10 PRO, 7Pro                 | 62552196, 44811748, 44039700, 49140065.49379849                                    |
| — | ОС Windows 10PRO<br>Microsoft Windows 10 Home | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019<br>Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 |

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – | Антивирус Касперского                                                                                                                                                     | Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-      |
| – | Модульная информационная система «Шахты»                                                                                                                                  | Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108                                                                                                |
| – | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»                                                                                                            | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") |
| – | Консультант Плюс                                                                                                                                                          | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                      |
| – | ABBYY FineReader                                                                                                                                                          | Код позиции: AF90-3S1P05-102, Акт приема-передачи № 15586 от 20.04.09 ООО "Киролан"                                                                                            |
| – | Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1                                                                                                                                     | Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15                                                                                                        |
| – | Geozem Pro программа для геодезии, межевания                                                                                                                              | Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан информационные технологии"                                                    |
| – | MapInfo Professional                                                                                                                                                      | Access Code 530528, Акт приема-передачи по договору №168 от 16.12.11 ООО "Информационные технологии в 21 веке"                                                                 |
| – | <b>Mathcad University Classroom Perpetual - 15 (сетевая версия)</b>                                                                                                       | <b>Код PKG-7517-EN PTC606002CD140-004 счет №АА 38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан"</b>                                                                                   |
| – | <b>Borland Developer Studio 2006 Professional AcademicEdition</b>                                                                                                         | <b>SKU: BDB0006WW1518A Счет 26.03.2007 ООО "Киролан"</b>                                                                                                                       |
| – | <b>Borland Developer Studio 2006 Professional AcademicEdition (сетевая версия)</b>                                                                                        | <b>SKU: BDB0006WWXX004, счет №АА 38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан"</b>                                                                                                 |
| – | Живая математика 5.0<br>Живая физика<br>Лого Миры: Вероятности<br>Виртуальные лаборатории:<br>Электричество и магнетизм,<br>Оптика и волны, Механика и<br>Электродинамика | Лицензии № 201998313, № 20199834, № 201998319, № 201998311, № 201998310, № 20199835, № 20199838, № 201998312, № 20199839                                                       |
| – | Movavi Video Editor Academic Edition 2020                                                                                                                                 | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                 |
| – | Movavi Photo Editor 6                                                                                                                                                     | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики</i><br>GIMP v2.8.14<br><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br>alsa v1.0.25<br>VLC v2.2.2 | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].
  2. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].
- б) интернет-ресурсы 1. <http://www.4p.ru> 2. <http://marketing.com.ru>

**д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                            | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Лекционные занятия</b><br>220 лекционная аудитория,<br>96 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1 акустическая система, экран на треноге, 6 микрофонов, 2 подставки под микрофоны. В комплекте: | Российская Федерация,<br>659300, Алтайский край, г.<br>Бийск, ул. Советская, д. 9,                                                                                                                                                                            |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам<br/>Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows <b>62552196</b>, Microsoft Office <b>62552196</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft),<br/>Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 10,<br/>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client, Skype 8.54</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Лекционные занятия</b><br/><b>215</b> лекционная аудитория,<br/>46 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1 акустическая система<br/>Microsoft Windows XP Professional SP3, Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Windows <b>44811748</b>, Microsoft Office <b>49379849</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft),<br/>Антивирус Касперского Антивирус Касперского 6,<br/>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), ПО Инт. доски Star Board Software 7.1, StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край, г.<br/>Бийск,<br/>ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/><b>218 Компьютерный класс</b><br/>12 посадочных мест; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 6 стационарных ПК с доступом в интернет.<br/>Win10PROQROEM, Microsoft Windows <b>42144830</b>, Microsoft Office <b>49379849</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);<br/>Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс,<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам<br/>LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>                                       | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край, г.<br/>Бийск,<br/>ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/><b>222 Компьютерный класс</b><br/>16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет.<br/>Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край, г.<br/>Бийск,<br/>ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                       |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA000, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338</p> <p>Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11<br/>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)<br/>UltraOffice, LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/><b>134 Компьютерный класс</b><br/>16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет.<br/>Microsoft Windows XP Professional SP3<br/>Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Windows <b>44039700</b>, Microsoft Office <b>49379849</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/>Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client<br/>Microsoft Windows 10 Home, Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00327-30671-69211-AAOEM, 00327-30671-69228-AAOEM, 00327-30671-69172-AAOEM, 00327-30671-69218-AAOEM, 00327-30671-69229-AAOEM, 00327-30671-69213-AAOEM, 00327-30671-69233-AAOEM, 00327-30671-69197-AAOEM.<br/>ПО Виртуальная реальность Class VR, Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019<br/>Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11<br/>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)<br/>LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11. Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край, г.<br/>Бийск,<br/>ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/><b>106 Учебная физическая аудитория</b><br/>14 посадочных мест; 7 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 7 ПК с доступом в интернет.<br/>Microsoft Windows XP Professional SP3, Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Windows <b>44392125</b>, Microsoft Office <b>49379849</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край, г.<br/>Бийск,<br/>ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Антивирус Касперского Endpoint Security 10, Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370),<br/>Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>126 Учебная физическая аудитория</b><br/>24 посадочных мест; 7 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 1 ПК с доступом в интернет.<br/>Microsoft Windows XP Professional SP3, Microsoft Office Standart 2003, Microsoft Windows <b>44811748</b>, Microsoft Office <b>49379849</b> (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft),<br/>Антивирус Касперского Антивирус Касперского 6.0,<br/>Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370),<br/>Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client</p> | <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Помещение для самостоятельной работы студентов, Читальный зал информационно-библиотечного - <b>60</b> посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Ауд. 333 (22.9 м2) предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт;</li> <li>• АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 Duoи Windows-приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;</li> <li>• электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;</li> <li>• сканирующего и читающего</li> </ul> <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, д. 55,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>устройства Eye-PalVision – 1 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированного программного обеспечения EasyConverter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом</p>                                                                                                                                                                | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:<br/> <b>кабинет 223</b>, полка для хранения компьютерного оборудования,<br/> монитор 15 0134040, монитор 17 LCD Acer 1717 AS 01344413, мультимедиапроектор 01344241, ноутбук 0133989,, системный блок 0134025, системный блок 013431, системный блок 0134033, системный блок №1 01344424, системный блок №2 01344426-1, адаптер беспроводной , бокс для CD , ИБП, калькулятор, микрофон конденсаторный, тестер(LAN_ TESER), точка доступа DWL -2100AP, дрель МЭС, принтер, Пк в сборе 4101240061(3), ПК в сборе 4101240061(8), мобильно-аппаратный комплекс</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии <b>18495261</b>);<br/> Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии <b>17E0-181019-150752-103-1454(113)</b>);<br/> ABBY FineReader Код позиции: AF90-3S1P05-102,<br/> Акт приема-передачи № 15586 от 20.04.09 ООО "Киролан"<br/> Консультант Плюс Договор № 891 от 29.12.2018.<br/> ООО "Юридическая консалтинговая фирма "ЮРКОМП"<br/> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")<br/> Модульная информационная система «Шахты» Договор №5705 от 04.03.2019; Договор №5780 от 04.03.2019<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по</p> | <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader, Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL) |                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**На лекционных занятиях** рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. При использовании интернет-ресурсов необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2-3 раза, попытаться понять его содержание.

**При работе с интернет-ресурсами** обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры.

Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много

текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

*При подготовке к текущей и промежуточной аттестации рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.*

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ/ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **11.1. Собеседование с практическими примерами на компьютере**

#### *Темы к зачету*

1. Технические аспекты, эргономика и безопасность работы со средствами ИКТ
2. Этические и правовые нормы использования ИКТ
3. Видеoaудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе
4. Аудиовидиотекстовая коммуникация в информационном пространстве
5. Автоматизированная коррекция текста и перевод между языками
6. Поиск и оценивание информации в Интернете и базах данных.
7. Использование информационных источников своего предмета
8. Способы автоматизированного получения массивов данных
9. Обработка данных с помощью инструментов компьютерной статистики и визуализации.
10. Постановка и проведение имитационного эксперимента в рамках своего предмета.
11. Использование цифровых технологий визуального творчества.
12. Оценивание качества электронных образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования.
13. Подготовка образовательных ресурсов для размещения в информационной среде.
14. Дистанционная выдача, проверка заданий и консультирование учащихся
15. Результативная деятельность в открытом контролируемом информационном пространстве
16. Составление и аннотирование портфолио учащихся
17. Планирование и анализ образовательного процесса
18. Подготовка и проведение дистанционных выступлений, обсуждений и конференций
19. Организация и проведение групповой деятельности в информационной среде
20. Средства визуальной коммуникации
21. Особенности коммуникации в общественном молодежном информационном пространстве
22. Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.

#### **Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания 11.1:**

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-30 баллов).
2. Практическая направленность (0-30 баллов)
3. Аргументированность, логичность (0-20 баллов).
4. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-20 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### *Уровень сформированности компетенции*

| <b>Уровни</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый     | ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.                                                               |
| базовый       | ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий |
| повышенный    | Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.                                                             |

## **11.2. Портфолио**

Назначение портфолио: представить проблемную тему в рамках своего предмета.

Структура портфолио:

- титульный лист (название портфолио, личные данные студента (ФИО, группа, факультет), год);
- список выполненных отчетов о выполнении заданий);
- рефлексивный вывод (самооценка: знал, умел - узнал, научился, понравилось – не понравилось).

### **Задание 1.**

Найдите и/или соберите фактические и статистические данные по выбранной проблеме, обоснуйте выбор проблемы.

Отчет: исходные данные в виде фото-, видеозаписей, структурированная таблица, текст обоснования выбора темы.

### **Задание 2.**

Выберите информационные источники, размещенный в сети Интернет по своему предмету, оцените их достоверность.

Отчет: укажите домены и полный адрес сайтов, лицензии и правообладателя.

### **Задание 3.**

Постройте и проанализируйте диаграммы на основе числовых данных.

Отчет: диаграмма с комментариями.

### **Задание 4.**

Измените исходные данные так, чтобы получить различные результаты.

Отчет: варианты данных и диаграмм.

### **Задание 5.**

Подготовьте электронный материал (презентацию, анимацию, видео) для презентации проблемы.

Отчет: файлы с материалом.

### ***Критерии оценки портфолио***

Промежуточный контроль осуществляется в форме защиты электронного портфолио, которое оценивается по следующим показателям:

- полнота представляемого материала - от 0 до 10 баллов;
- оформление портфолио - от 0 до 10 баллов;
- структурирование материала - от 0 до 20 баллов;
- профессиональная ориентированность - от 0 до 20 баллов;
- обоснованность использования ИКТ - от 0 до 20 баллов;
- представленность информационных ресурсов от 0 до 10 баллов;
- умение формулировать выводы - от 0 до 10 баллов.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **11.3. Индивидуальный проект**

Промоделируйте дистанционную работу школьной группы над коллективным проектом по профильному предмету.

### ***Критерии оценки проекта:***

1. обоснован выбор темы и описаны требования к проекту (0-20 баллов),
2. составлены задания для студентов в команде (0-20 баллов),
3. составлен график выполнения заданий (0-20 баллов),
4. планомерность работы по графику в информационной среде (0-20 баллов),
5. представление проекта в информационной среде (0-20 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **11.4. Критерии уровней сформированности компетенции в рамках дисциплины «Основные направления ИКТ-компетентности педагога»**

| <b>Уровни</b> | <b>Основные признаки уровня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый     | <b><i>Знает</i></b> структуру, назначение и способы аттестации профессиональной педагогической ИКТ-компетентности.<br><b><i>Умеет</i></b> использовать оценивать и применять профессионально-значимую информацию, полученную из открытых источников.<br><b><i>Владеет</i></b> приемами использования ИКТ в повседневном и профессиональном контексте. |
| Базовый       | <b><i>Знает</i></b> основное содержание разделов общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентности.<br><b><i>Умеет</i></b> оценивать и применять электронные образовательные ресурсы, профессионально-значимую информацию, полученную из открытых                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | источников; использовать методы и технологии обучения, диагностики с применением ИКТ, поддерживать учебный процесс в современном информационном пространстве.<br><b>Владеет</b> навыками систематического использования имеющихся умений в области ИКТ в повседневном и профессиональном контексте.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Повышенный | <b>Знает</b> направления и способы повышения собственного уровня педагогической ИКТ-компетентности.<br><b>Умеет</b> оценивать и применять электронные образовательные ресурсы, профессионально-значимую информацию, полученную из открытых источников; использовать методы и технологии обучения, диагностики с применением ИКТ, организовывать и поддерживать учебный процесс в современном информационном пространстве.<br><b>Владеет</b> устойчивыми навыками использования имеющихся умений в области ИКТ в повседневном и профессиональном контексте. |

## 11.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

### Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

### Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.