

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина)

Кафедраматематики, физики, информатики

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО
ПРОФИЛЯМ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое
образование (два
профиля подготовки)**

Профиль подготовки

Информатика и Математика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Составитель:
кандидат физико-математических
наук, **д-т**

Г.С. Шилинг

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры математики, физики и

информатики протокол от «10» марта 2025г. №8

Заведующий кафедрой

математики, физики и информатики



Т.А.Гусева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЯМ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

- 1.1 Целью ознакомительной практики является закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, обеспечение всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности, формирование личности современного учителя.
- 1.2 Ознакомительная практика направлена на решение следующих задач:
- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе по математике и по информатике;
 - формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по математике и информатике;
 - самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по математике и информатике;
 - развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителей математики и информатики и классного руководителя;
 - овладение современными педагогическими технологиями в преподавании математики и информатики;
 - формирование приемов овладения аудиторией;
 - освоение форм и методов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении математике и информатике;
 - развитие умений студентов выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
 - овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдения, анализа и обобщения передового педагогического опыта

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебная ознакомительная практика по профилям Математика и Информатика

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе общеобразовательных организаций г. Бийска и районов Алтайского края), выездная практика (практика осуществляется на базе общеобразовательных организаций районов края).

Форма проведения: непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профилю подготовки «**Информатика и Математика**»:

Практика направлена на формирование следующих *компетенций*:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
- ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
ПК1.2- Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСОО.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(У) Учебная ознакомительная практика по профилю **Информатика и Математика** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебным

практикам блока 2 «Практика» ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Прохождение практики предусматривается Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профилю подготовки «**Информатика и Математика**». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, и приобретение навыков, необходимых для избранного направления.

Виды деятельности студентов на учебной ознакомительной практике по профилю Математика и Информатика

Этапы практики:

1. Организационно-подготовительный

Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требования к отчетной документации. Методические рекомендации по проведению практики. Информационное обеспечение по основным требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).

2. Основной

Знакомство с особенностями профессиональной деятельности учителя математики и информатики. Знакомство с инфраструктурой образовательного учреждения, включая информационно-образовательную среду.

Анализ программного обеспечения, используемого в обучении математики и информатики. Изучение цифровых образовательных ресурсов. Посещение и анализ уроков.

Решение предметных задач по математике и информатике на различные темы, включая задачи на отработку навыков программирования. Решение задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Помощь учителю (преподавателю) в проверке работ обучающихся.

3. Итоговый

Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Объем учебной ознакомительной практики по профилям Математика и Информатика

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (лекции), в том числе лекции и подготовка	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	216	212
ИКР	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет со оценкой	Зачет со оценкой
Общая трудоемкость	216	216
Зачетные единицы	6	6

5.2. Содержание учебной ознакомительной практики по профилям Информатика и Математика.

Трудоемкость педагогической практики по Информатике и Математике составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Проводится ознакомительная практика на 2 курсе (продолжительность 4 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Формы текущего контроля
1	Оrientировочно-ознакомительный этап в т.ч. установочная конференция	1	Обсуждение содержания папки с образцами математического плана, планов-конспектов уроков, внеклассных мероприятий по предметам. Проверка дневника под практики первой недели в школе
2	Ознакомительная практика	2-3	Оценивание студентом уроков, внеклассных мероприятий. Проверка дневника практики
3	Заключительный этап: подведение итогов практики	4	Проверка документации. Зачет со оценкой

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ознакомительная практика по профилям **Информатика и Математика**» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «**Информатика и Математика**», квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Алтайском государственном университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе данной практики в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «**Информатика и Математика**», квалификация бакалавр.

Комплект заданий по педагогической практике направлен на выявление уровня сформированности **компетенций**

- ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК1.2- Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСОО;

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-

1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии и поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Комплект заданий студентам

Задание №1:

Ознакомиться с нормативно-правовой документацией и порядком работы ~~образовательного~~ учреждения.

Задание №2:

Ознакомиться с документацией кабинетов математики и информатики, учебным планом, программами дисциплин, учебниками и учебно-методическими пособиями по ~~математике~~ информатике.

Задание №3:

Посетить уроки учителей математики и информатики, с целью их анализа и перенимания ~~единого~~ опыта.

Задание №4:

Спланировать уроки, составить к ним конспекты и обсудить их с учителями и методистами, внести необходимые изменения и дополнения в конспекты, оформить конспекты согласно современным требованиям к данному документу.

Задание №5:

Провести разные по типу уроки математики и информатики на оценку, количество пробных уроков не ограничивается.

Задание №6:

Принимать активное участие в разборе, анализе уроков и проведении их самоанализа. ~~Задание~~ №7:
 Проводить работу со слабоуспевающими по предметам учащимися. ~~Задание~~ №8:
 Выполнить задание руководителя по выпускной квалификационной работе. ~~Задание~~ №9:
 Выполнить задание по педагогике, определенное соответствующей кафедрой. ~~Задание~~ №10:
 Выполнить задание по психологии, определенное соответствующей кафедрой.

Уровни сформированности компетенций:

Уровень	Показатели оценивания компетенций
по ролевой	Имеет представление о содержании документов, отражающих содержание образования и проблем модернизации современной системы образования; о теоретических основах методик обучения математики и информатике и особенностях преподавания этих предметов в школе. Умеет самостоятельно планировать и проводить уроки по математике, информатике и ИКТ с учетом специфики содержания учебного материала и возможностей технических средств обучения. Владеет методикой построения уроков разных типов; методикой анализа и самоанализа урока.
базовый	Знает содержание документов, отражающих содержание образования и проблем модернизации современной системы образования; теоретические основы методики обучения математики и информатике и особенности преподавания этих предметов в школе. Имеет представление о теоретических основах курсов методик обучения математике и информатике и особенностях преподавания этих предметов в школе. Умеет самостоятельно планировать и проводить учебные занятия по математике, информатике и ИКТ с учетом специфики содержания учебного материала; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения, применять современные средства оценивания результатов обучения. Владеет методикой построения уроков разных типов; методикой анализа и самоанализа урока; умением проверять и оценивать работу обучающихся.

по вы ше нн ый	Знает содержание документов, отражающих содержание образования и проблем модернизации современной системы образования; теоретические основы курсов методик обучения математике и информатике и особенности преподавания этих предметов в школе; современные технологии обучения. Умеет самостоятельно планировать и проводить учебные занятия по математике, информатике и ИКТ с учетом специфики содержания учебного материала; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения, в том числе технические средства обучения; применять современные средства оценивания результатов обучения. Владеет методикой построения уроков разных типов, используя традиционные и инновационные технологии; методикой анализа и самоанализа урока; умением проверять и оценивать различные виды выполняемых работ обучающихся.
----------------------------	--

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100% заданий;
- оценка «4» – если студент выполнил 75–86% заданий;
- оценка «3» – если студент выполнил 60–74% заданий;
- оценка «2» – менее 60% заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

Описание проведения процедуры:

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем, исходя из содержания дисциплины.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке предоставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Белова, Ю. В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 83 с. —

<http://www.iprbookshop.ru/72353.html>

2. Воспитание: формирование социальности человека [Электронный ресурс] / Т. А. Ромм [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. — 254 с. — Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib>

3. Калюжный, А. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

4. Педагогическая практика будущего учителя математики и информатики [Текст]: методические рекомендации для студентов педвуза / И. В. Старовикова, И. Г. Корнева, Н. В. Вьюк, Е. Б. Манузи, Н. Е. Вривка, Н. А. Кофид, А. И. Яковлев, Е. В. М. Шукина. — Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. — 117 с.

б) дополнительная литература

5. Методика и технология обучения математике: курс лекций: учеб. пособие для студентов мат. фак. вузов / [авт.: Н. Л. Стефанова, Н. С. Подходова, В. В. Орлов и др.]. — М.: Дрофа, 2005. — 416 с.: ил. — (Высшее педагогическое образование) (Высшее образование) (Пособие для педагогических вузов). — Библиогр. в тексте. — ISBN 5-7107-7414-6.

6. Галямова, Э. Х. Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов / Э. Х. Галямова. — Набережные Челны: Набережночелнинский гос. пед. ун-т, 2016. — 116 с. — ISBN 2227-8397.—

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64633.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Гусев, В. А. Теория и методика обучения математике: психолого-педагогические основы / В. А. Гусев. — 3-е изд. — М.: Лаборатория знаний, 2017. — 456 с. — ISBN 978-5-00101-490-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89086.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Медведева, О. С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика и практика / О. С. Медведева. — М.: Лаб. знаний, 2015. — 207 с.: ISBN 978-5-9963-2957-1. — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/502018>.

9. Теория и методика обучения информатике: учебник / [М. П. Лапчик, Е. К. Хеннер, М. И. Рагулина и др.]; под ред. М. П. Лапчика. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 592 с.

10. Основы обучения: дидактика и методика: учебное пособие для студентов вузов специальности "Педагогика и психология", "Педагогика" / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. — М.: Академия, 2007. — 352 с. — (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). — 3 000 экз.. — ISBN 978-5-7695-2928-3
Рекомендовано УМО

11. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина;

Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена - <http://lib.herzen.spb.ru>
13. Российская национальная библиотека - [URL: http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. Виртуальные библиотеки - [URL: http://imin.urfu.ac.ru](http://imin.urfu.ac.ru)
15. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
16. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/index.php?pageid~242>
17. Каталог образовательных интернет-ресурсов - <http://www.edu.ru/index.php?pageid~6>
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
19. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
20. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
21. Университетский банк данных «Ресурс образования» - <http://ref.bv.slovari.ru>
22. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» - <http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
23. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbooks.ru>

д) Перечень учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

24. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№	Наименование программы	№ лицензии / договора / соглашения
2 5.	Microsoft Windows 7 PRO, XP	44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650
2 6.	Microsoft Office 7 Pro	44039700, 44811748
2 7.	ОС Windows 10 PRO/PQROEM	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)
2 8.	Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)	Договор пожертвования от 04.03.2020
2 9.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ - 01790 от 18.12.2011 лицензия № 13С8-211202-101816-130 - 2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000 от

		01.03.2022 Лицензия № 220305-102626-1-2263(3 7 0)
30.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 О О О «Лаборатория М М И С» от 14.03.2022 г.; Акт оказания услуг № 9108.
31.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор № 128/29-02-12 от 29.02.2012 г.; Договор № С2-05-11 от 12.05.2012 г.; Договор № С4-06-14, от 17 июня 2014 г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
32.	Консультант Плюс	Договор № 1127 от 30.12.2021 г. ООО «Юрк омп»
33.	Movavi Video Editor Academic Edition 2020	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021 г.
34.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021 г.
35.	ABBYY FineReader	Код позиции: AF11-1S1B01-102/AD, Код позиции: AF90-3S1P03-102
36.	Механика. Электродинамика - Живая статистика 1.05 (наглядный анализ) - ЛогоМиры 3.0 (сборник мемов) - ЛогоМиры. Вероятности - Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор поминие) - Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) - Виртуальные лаборатории - Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории физике - ЕНКА - Учим английский слова - УМК Русский язык. Освоение кивир (серия Клавиатурное письмо) - Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

3 7.	AstraLinux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, бинный редактор, программа для презентаций, механизмы подключения к внешним СУБД, верный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsav1.0.25Mkv2.2.2	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программ для ЭВМ от 09.11.2017г.
3 8.	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GPL и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Means, Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, OpenOffice 4, File Zilla, GIMP, Blender, WinDJView, Inkscape, Internet Censor, NonVid Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3-редактор тестов, LibreOffice	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ НЕОБХОДИМОГО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Ирис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации об л ь ш о й аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Ирис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации об л ь ш о й аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Ирис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) *с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.*

Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Ирис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) *с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.*

Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip), *копировальной* машиной, принтерами, сканерами, с наличием автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения: специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры, электронная лупа, читающая машина. Для обучающихся инвалидов **ОВ** **специализированная информационная среда** с помощью программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
- АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для **проблем** речив текст VOCO.Professional.;
- электронного видео-увеличителя Ruby.;
- сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision;
- специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых **кю** **рц** книг в формате DAIZY.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного **бру** **дния**

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: шкаф для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; стол, стул, компьютер, принтер, учебно-методические пособия.