

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, физики, информатики

(протокол от 10 февраля 2025 г. № 8)

Заведующий кафедрой
математики, физики, информатики



_____ Г.С. Шилинг

ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель учебной технологической практики (проектно-технологической практики) – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

В рамках учебной технологической практики (проектно-технологической практики) обучающиеся готовятся к **решению задач профессиональной деятельности** следующих типов: педагогический, проектный, организационно-управленческий, культурно-просветительский, сопровождения.

Практика направлена на:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и «Технологии цифрового образования»;
- создание организационно-методических условий для внедрения образовательного процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- получение обучающимися базового опыта в проектировании и реализации компонентов образовательных программ;
- выработку у обучающихся стратегии действий по использованию базового инструментария систем дистанционного обучения (Moodle на платформе АГГПУ им. В.М.Шукшина, РЭИ и др.) и платформ, содержащих электронные материалы, инструменты для их создания, редактирования) для развития цифрового моделирования образовательных программ;
- развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии, повышение профессиональной этики обучающихся;
- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: учебная практика.

Вид практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе учебной группы в цифровой среде на платформе АГГПУ им. В.М.Шукшина).

Форма проведения: непрерывная.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе проведения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) предполагается решение следующих **задач**:

- Научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий.
- Научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности.

ости:наблюдение,анкетирование;обрабатыватьиобобщатьрезультаты,формулироватьвыво
дыприменениеминформационных(цифровых)технологий.

- Научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности.
- Научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Научиться выработать стратегию действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование и развитие следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и решает задачи в заданных условиях, исходя из действующих правовых норм.
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.3. Использует инструменты цифровой моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие и контроль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективно работать в команде, взаимодействуя с различными организациями.
Разработка основных документов образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных документов образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор информации и других источников в том числе информационных, коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их анализ
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований

	образовательных программ	
		нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций бизнес-сообщества, СМИ, бизнес-сообщества.
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и принимать решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) обучающийся должен:

Знать:

- Правовые нормы, регулирующие образовательные отношения при проектировании элементов образовательной системы.
- Принципы и методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
- Научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.
- Сущность взаимодействия участников образовательных отношений.
- Закономерности взаимодействия участников образовательных отношений.

Уметь:

- Применять правовые нормы, инструменты и техники цифрового маркетинга для реализации образовательных процессов.
- Применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
- Разрабатывать рекомендации по реализации образовательных программ.
- Использовать развивающие технологии в решении задач проектирования образовательной среды.
- Анализировать особенности образовательной среды образовательной организации взаимодействия участников образовательных отношений.
- Составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений.
- Выделять систематизировать основные идеи и результаты международных

течественных педагогических исследований.

- Определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности и условия педагогической ситуации.

Владеть:

- Навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ разработкой научно-методического обеспечения их реализации.

- Навыком участия в разработке методического обеспечения образовательных программ

- Навыком использования развивающих технологий в решении задач проектирования образовательной среды.

- Методикой анализа условий реализации образовательных программ.

- Методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений.

- Методикой и технологией проектирования педагогической деятельности.

- Приемами анализа и корректировки педагогического проекта.

- Способами эффективной работы в коллективе.

- Навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания рефератов, записок и обзоров.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) относится к «Коммуникативно-цифровому модулю» обязательной части образовательных программ педагогического профиля.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин

«Здоровьеберегающего модуля», «Социально-гуманитарного модуля» и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культураречи», «Технологии цифрового образования».

Полученные знания, умения, навыки и собранные в процессе прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) материалы будут использованы при освоении дисциплин «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Модуль воспитательной деятельности».

Проектно-технологическая практика проводится в течение 4-х недель в 2 семестре. Практика может проводиться в малых проектных группах, которые, как правило, формируются в составе 2-5 обучающихся. Для подведения итогов учебной технологической практики (проектно-технологической практики) организуется групповое обсуждение – итоговая конференция.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (лекции), в т.ч. практическая подготовка	4	2ч лек., 2-ИКР
Самостоятельная работа студентов (всего)	212	212
Вид промежуточной аттестации	Зачет со оценкой	Зачет со оценкой
Общая трудоемкость	216	216
Зачетные единицы	6	6

4.2.

Содержание практики

Практика проводится в 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

продолжительность 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) прак- тики	Виды работ трудоемкость			Формы текущего контроля и оценки
		недел и	3 Е	час ы	
1	Подготовительный	1	0,5	18	Собеседование, опрос на практико-ориентированной лекции.
2	Ознакомительный	1	0,5	18	Собеседование. Контроль заполнения задания на практику.
3	Основной	1,2,3	3	108	Заполнение электронного портфолио проекта по разработке фрагмента занятия
4	Аналитический	3,4	1,5	54	Проверка электронного портфолио проекта, анализ выполнения задания практики
5	Заключительный	4	0,5	18	Итоговая конференция. Защита отчета по практике.

Содержание разделов (модулей) практики

Программа практики предусматривает выполнение студентами видов работ, входящих в следующие разделы (модули):

раздел 1 – модуль дистанционной поддержки проектной работы – 1

з.е.; раздел 2 – модуль цифрового образования (цифровой) – 2 з.е.;

раздел 3 – организационно-методический модуль – 2

з.е.; раздел 4 – учебно-исследовательский модуль – 1 з.е.

с следующими основными задачами.

Раздел (модуль) 1. Модуль дистанционной поддержки обучения

Основная задача модуля:

научиться выработать стратегию действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.

Раздел (модуль) 2. Модуль цифрового образования

Основные задачи модуля:

научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности;

научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий.

Раздел (модуль) 3. Организационно-методический модуль

Основные задачи модуля:

научиться разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективно речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий;

научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел (модуль) 4. Учебно-исследовательский модуль

Основная задача модуля:

научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий.

Разделы (модули) 1, 2 практики проводятся на базе учебной мультимедиа лаборатории и кафедр математики, физики, информатики А Г Г П У и м. В.М.Шукшина.

Разделы (модули) 3, 4 проводятся выпускающей кафедрой. Разделы (модули) реализуются на всех этапах, взаимно дополняя друг друга при выполнении заданий практики обучающимися. Модули могут являться вариативными.

5. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАНИЯ К ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Подготовительный этап. Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, условиями проведения практики, требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики).

Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики.

Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Разработка совместного рабочего (плана) графика прохождения практики, а также индивидуальных заданий на практику.

2. Ознакомительный этап.

Знакомство с профильной организацией и/или подразделением вуза. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога.

Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса в том числе в условиях ЭОиДО Т.

Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики.

Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профилю предмета (предметам) в профильной организации.

Получение технического задания для прохождения практики от руководителя с опорой на профильной организации (при наличии).

3. Основной этап.

Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания.

Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по профилю предмета.

Разработка проекта:

- проектирование одного раздела электронного учебного курса на базе Moodle (по заданию руководителя практики; или:

- разработка методического обеспечения учебного процесса и технологических карт учебных занятий с применением технологий цифрового образования (на платформах повышения квалификации образовательной организации).

Апробация разработанного фрагмента электронного учебного курса для реализации результатов проектной деятельности в условиях учебного процесса в период прохождения практики.

4. Аналитический этап.

Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.). Формулирование предварительных выводов.

Представление собранного материала и обсуждения результатов работы.

Подготовка как собеседования по итогам практики.

5. Заключительный этап.

Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление портфолио проекта и отчета с заполненными разделами. Защита отчета по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.

7. УЧЕБНО-

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. — Москва : Университетская книга, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-98699-183-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66326.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2492-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98619.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

3. Работа преподавателя на портале электронного обучения в среде LMS Moodle : учебно-методическое пособие для преподавателя вуза / С. Л. Тимкин, А. В. Максимов, А. В. Рогов. — Москва : Московский государственный университет, 2022. — 67 с. — ISBN 978-5-7779-2579-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120306.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Технологии создания и публикации цифровой мультимедийной информации : практикум для СПО / Л. Н. Тимкина, Е. П. Жигалова, Э. И. Димитрова, Р. Р. Рамазанова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1305-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108656.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в сети Интернет

Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> Платформа ресурсов для педагогической практики <http://didaktor.ru/>
Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>

г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина; Алтайская го

с. Аксенов И. В. М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУВПО «АГАО», 2014 – 84 с.

д) программное обеспечение

№	Наименование программы	№№ лицензий или лицензионных соглашений, № договоров
1	Microsoft Windows 7 PRO, XP	62552196, 44392125
2	Microsoft Office 10 PRO, 7 Pro	62552196, 44811748, 44039700, 49140065.49379849
3	OC Windows 10 PRO Microsoft Windows 10 Home	Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт №19/2-ЭА от 18.11.2019
4	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия №13С8-211202-101816-130-2739(113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия №26FE-220305-
5	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.02.2021 Актоказание услуг №9108
6	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012 г.; Договор №С2-05-11 от 12.05.2012 г.; Договор №С4-06-14, от 17 июня 2014 г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
7	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021 г. ООО «Юркомп»
8	ABBYY FineReader	Код позиции: AF90-3S1P05-102, Акт приема-передачи №15586 от 20.04.09 ООО "Киролан"
9	Программный продукт САМО-Тур	Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО" - 344-15
10	Geozem Про программа для измерения	Акт приема-передачи №КИТ00000610 от 09.12.11 г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан информационные технологии"
11	MapInfo Professional	Access Code 530528, Акт приема-передачи по договору №168 от 16.12.11 ООО "Информационные технологии 21 века"
12	Mathcad University Classroom Perpetual-15 (сетевая версия)	Код PKG-7517-ENPTC606002CD140-004 с чет №АА38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан"
13	Borland Developer Studio 2006 Professional Academic Edition	SKU: BDB0006WW1518A Счет 26.03.2007 ООО "Киролан"
14	Borland Developer Studio 2006 Professional Academic Edition (сетевая версия)	SKU: BDB0006WWXX004, счет №АА38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан"
15	Живая математика 5.0 Живая физика 5.0 ЛогоМиры: Вероятности Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика	Лицензии №201998313, №20199834, №201998319, №201998311, №201998310, №20199835, №20199838, №201998312, №20199839

1 60 .	MovaviVideoEditorAcademicEdition2020	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021 г.
1 7 .	MovaviPhotoEditor6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021 г.
1 7	AstraLinux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 MGv2.2.2	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017 г.
СПОлицензионнымсоглашениямвсвободномраспространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAwareFree, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; OpenOffice4; VirtualDub, VLC Media player; Oracle VirtualBox, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-Lite Codec Pack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, PascalABC, Денвер, ictnzor, Internet Censor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3 – редактор тестов, LibreOffice		

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционные занятия: Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с оборудованием: компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1 акустическая система, экран на треноге, 6 микрофонов, 2 подставки под микрофоны. В комплект кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows 62552196, Microsoft Office 62552196 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 10, Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия №26FE-200221-084534-5-2964 (370), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client, Skype 8.54 Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с оборудованием: компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор, акустическая система Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP Professional SP3, Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Windows 44811748, Microsoft Office 49379849 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 10, Сублицензионный договор №СЦ-7796 от 26.10.2020 Лицензия №26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ-722 от 24.02.2021 Лицензия №26FE-210305-074319-8-5105 (370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client, Skype 8.54

Модульная информационная система «Шахты» Договор №7829 от 02.03.2021 г. СПС Консультант Плюс Контракт №1127 от 31.12.2020 г.
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с оборудованием: ноутбуки с доступом в интернет Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP Professional SP3 Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 49379849 (№ Лицензии в журнале кабинета Microsoft) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client Microsoft Windows 10 Home, Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00327-30671-69211-AAOEM, 00327-30671-69228-AAOEM, 00327-30671-69172-AAOEM, 00327-30671-69218-AAOEM, 00327-30671-69229-AAOEM, 00327-30671-69213-AAOEM, 00327-30671-69233-AAOEM, 00327-30671-69197-AAOEM. ПОВиртуальная реальность Class VR, Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 10, Сублицензионный договор № ЦЦ-7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор № ЦЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client, Skype 8.54 Модульная информационная система «Шахты» Договор №7829 от 02.03.2021 г. СПС Консультант Плюс Контракт №1127 от 31.12.2020 г.
Промежуточная аттестация: Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с оборудованием: ноутбуки с доступом в интернет Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338 Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 10, Сублицензионный договор № ЦЦ-7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор № ЦЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client, Skype 8.54 Модульная информационная система «Шахты» Договор №7829 от 02.03.2021 г. СПС Консультант Плюс Контракт №1127 от 31.12.2020 г.
Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, с оборудованием: Сетевые ПК с выходом в интернет, сканеры Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome, В читальном зале предоставляются для использования преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями: - тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации – 4 шт.; - АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; - электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; - сканирующего устройства Eye-Pal Vision – 1 шт.; - специализированного программного обеспечения EasyConverter для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: полка для хранения компьютерного оборудования, монитор 17 LCD Acer 1717 AS01344413, мультимедиа проектор 01344241, ноутбук 0133989,, системный блок 0134025, системный блок 013431, системный блок 0134033, системный блок №1 01344424, системный блок 0134026, аппаратный блок питания 0134026, конденсаторный, тестер (LAN_ TESER), точка доступа DWL -2100AP, дрель МЭС, принтер, Пк в сборе 4101240061(3), ПК в сборе 4101240061(8), мобильно-аппаратный комплекс Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261); Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 10, Сублицензионный договор № ЦЦ-7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор № ЦЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client, Skype 8.54 Модульная информационная система «Шахты» Договор №7829 от 02.03.2021 г.

СПС КонсультантПлюс Контракт №1127 от 31.12.2020г.
 Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №251 от 26.02.2012г.; Договор №464 от 17.04.2014г. (ФГОУ ВО «Ирбис» (Федеральный государственный технический университет))
 Модульная информационная система «Шахты» Договор №5705 от 04.03.2019; Договор №5780 от 04.03.2019
 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и Adobe ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader,
 Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (технологической) практике и входит в состав основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Математика и Информатика»), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина» (ФГБОУ ВО АГПУ им. В.М. Шукшина). Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Отчетная документация по учебной практике (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций УК-2, ЗОПК-2, 7, 9):

титальный лист с указанием сроков и базы практики;
 отчет, представляющий собой результат анализа нормативных документов, указанных в задании по практике;
 описание разработанного фрагмента учебного курса;
 фрагмент учебного курса в цифровом виде, в том числе, мультимедиа-бренды, ресурсы средств контроля (диагностики);
 электронное портфолио проекта;
 отчет, представляющий собой результат анализа по применению разработанного фрагмента в практике образования;
 иная документация по заданию руководителей практики.

За проделанную работу обучающемуся выставляется общая оценка, отражающая все стороны его деятельности в период практики. Итоги практики каждый студент представляет на отчетной конференции. Студент, отстраненный от практики или получивший за нее оценку «неудовлетворительно», считается не выполнившим учебный план данного семестра, ему может быть назначено повторное прохождение практики.

По окончании практики обучающиеся в течение 3-х дней сдают всю необходимую документацию по практике.

Итоги практики обучающихся подводятся на конференции, где заслушиваются отчеты обучающихся, в которых они освещают свою работу с результатами результатов в форме презентации.

Представляемая документация оформляется в соответствии с фактически проведенной работой, заверяется руководителем (руководителями) практики, при необходимости - заведующим кафедрой.

10.1. Описание показателей оценивания документации в рамках практики

Уровни сформированности компетенций	Показатели
-------------------------------------	------------

Пороговый уровень	Отчетная документация и разработки предоставлены согласно требуемому перечню по всем направлениям работы. Во оформлении отчетной документации обнаружены погрешности в организации процесса подготовки и/или анализе результатов практики.
Базовый уровень	Отчетная документация и разработки предоставлены согласно требуемому перечню по всем направлениям работы. Представленные разработки демонстрируют хороший уровень владения цифровыми инструментами в образовательном процессе с применением ЭОиДОТ.
Повышенный уровень	Отчетная документация предоставлена согласно требуемому перечню по всем направлениям работы. Представленные разработки и документы отражают высокий уровень подготовки и проведенного анализа применения цифрового инструментария в образовательном процессе с применением ЭОиДОТ.

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по проектно-технологической практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещению материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели, руководящие проектно-технологической практикой.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. Последоклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности заданий, как правило, не более 20 минут на представлении результатов проектной группы.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке предоставляются в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составленным индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность, он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

11. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студентов в ходе проектно-технологической практики составляет 212 часов. Студенты самостоятельно проходят все этапы проектно-технологической практики, за исключением практико-ориентированной установочной лекции и итоговой конференции по защите отчетов.

Студенты также участвуют в консультациях с руководителями практики, преимущественно, в составе малых проектных групп.

Рассматриваемая технология предполагает совместную проектную деятельность студентов с предоставлением итогового доклада и презентации, а также оформляется в виде электронного портфолио проекта.

Спецификация проектов может быть различной, она зависит от профиля обучения и используемого цифрового инструментария.