

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ОУЧЕНИЕ И НАВЫКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
(ПРОЕКТНАЯ РАБОТА)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Информатика и Математика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
 Н.В. Волкова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «26» февраля 2025 г. №8)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики: формирование исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организации проектно-исследовательской деятельности в школе.

1.2. Задачи практики:

1.2.1 Становление профессиональных компетенций в исследовательской деятельности

1.2.3 Развитие исследовательских умений для выполнения курсового проекта

1.2.2 Становление практических навыков в сопровождении учебно-исследовательской деятельности школьников.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика
Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе АГТП Уим. В. М. Шукшина); выездная (на договорной основе образовательными организациями вне пределов города Бийска), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на обучение по договорам целевого обучения.

Форма проведения: непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет кафедру заявление с просьбой о предоставлении места практики. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

УК-

1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1-

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2 -Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3-Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1-Определяет совокупность взаимосвязанных задач ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2 -Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3 -Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

ОПК-9.1 -Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2-Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2.1–

Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2 –Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3–

Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к учебным практикам блока «Практики» обязательной части ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (организацией и сопровождением проектно-исследовательской деятельности обучающихся).

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Учебная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование исследовательских компетенций с целью применения прикладных методов в педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика направлена на

закреплении теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретения и совершенствования практических навыков и умений по избранному направлению.

Методическая подготовка студентов к прохождению настоящей практики осуществляется в форме лекционных занятий.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем учебной практики

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		2
Аудиторные занятия (лекции), в том числе практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа студентов (всего)	104	104
Вид промежуточной аттестации	Зачет со оценкой	Зачет со оценкой
Общая трудоемкость	108	108
Зачетные единицы	3	3
Продолжительность	2	2

5.2.

Содержание учебной практики

Проводится учебная практика в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность 2

недели. форма отчетности – зачет со оценкой.

Этапы практики	Виды работы до практики и на практике, включая самостоятельную работу студентов		Формы текущей отчетности
1 неделя	1. Лекция «Логика и методология исследовательской деятельности в образовании»		Индивидуальные консультации
	3. Планирование плана научно-исследовательской работы на учебной практике	Составление плана научно-исследовательской работы	Проверка документации Индивидуальные консультации
1-2 неделя	1. Ознакомление с локальными актами образовательной организации по организации, осуществлению	Анализ локальной нормативной документации	Проверка документации
	проектно-исследовательскую деятельность обучающихся		

2. Разработка развёрнутого плана сопровождения индивидуального исследовательского проекта обучающихся (9 - 11 кл.)	Оформление развёрнутого плана сопровождения индивидуального исследовательского проекта обучающихся	Проверка документации Индивидуальные конспекты и
4. Организация диагностического этапа опытно-экспериментальной части курсового проекта	Оформление анализа организации диагностического этапа опытно-экспериментальной части курсового проекта	Проверка документации Индивидуальные конспекты и
5. Рефлексия (анализ профессиональной деятельности)	Эссе-размышление «Сопровождение исследовательской деятельности в образовании»	Проверка эссе
6. Оформление отчёта студента-практиканта по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)»	Оформление аналитического отчёта по научно-исследовательской работе	Проверка документации

Формы итогового контроля

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении необходимых документов. После проверки всей документации преподавателями кафедры педагогики и психологии студенты защищают свои материалы.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Характеристика студента-практиканта.
2. Сведения о базе практики.
3. Анализ (Аннотация) локальной нормативной документации, регламентирующей проектно-исследовательскую деятельность в образовательной организации (Положение об индивидуальном проекте).
4. Развёрнутый план сопровождения индивидуального исследовательского проекта обучающихся (прикладного проекта).
5. План и анализ организации диагностического этапа опытно-экспериментальной части курсового проекта.
6. Рефлексия. Эссе-размышление «Сопровождение исследовательской деятельности в образовании»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский

государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонды средств предназначены для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Ко м пе те н ц и э та п ы	Показатели	Оце но ч н ые фе ак ты
УК-1 2 этап	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Практик о-ориенти рованное знание
	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
	Анализирует источники информации с целью выявления их преимуществ и недостатков, поиска достоверных суждений.	
УК-2 2 этап	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Практик о-ориенти рованное знание
	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет оптимальные результаты решения поставленных задач.	
	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	
ОПК-9 2 этап	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Практик о-ориенти рованное знание
	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-2.1 2 этап	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОИ и спецификой учебного предмета.	Практик о-ориенти рованное знание

	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, творческой и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
	Выбирает и демонстрирует способы оказания помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	

Компетенция УК-1
с указанием этапа формирования в процессе
освоения профильной программы

Компетенция **УК-1.1** (демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-1.1** формировалась в процессе изучения дисциплины «Педагогика», а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнения и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию собственного суждения и оценку информации, принятию обоснованного решения. *Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-1.1: Практико-ориентированное задание: Эссе-размышление «Сопровождение и сопровождение деятельности в образовании»*

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления
базовый	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,
повышенный	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Критерии оценки компетенций УК-1.1 в рамках типового задания:

1. Аргументированность собственного суждения, (0-40 баллов).
2. Демонстрация тематических знаний (0 - 30 баллов).
3. Демонстрация логического построения работы (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Компетенция УК-1.2 (применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу и чужой мыслительной деятельности) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-1.2** формировалась в процессе изучения дисциплины «Педагогика», а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами умения применять логические формы и процедуры, способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-1.2: Практико-ориентированное задание: Разработать план сопровождения индивидуального исследовательского проекта обучающегося (прикладного проекта).

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Способен применять системное и критическое мышление в профессиональной деятельности
базовый	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
повышенный	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Критерии оценки компетенций УК-1.2: в рамках типового задания:

4. Логика научного исследования, (0-40 баллов).
5. Аргументированность, последовательность (0-30 баллов).
6. Междисциплинарность исследовательской темы (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Компетенция **УК-1.3** (определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-1.3** формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнения и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. *Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-1.3: Практико-ориентированное задание: Анализ локальной нормативной документации, регламентирующей проектно-исследовательскую деятельность в образовательной организации.*

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
базовый	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
повышенный	Применяет целеполагание и нормативно-правовое обеспечение педагогического процесса в профессиональной деятельности

Критерии оценки компетенций УК-1.3 в рамках типового задания:

7. Соответствие нормативной документации целям и задачам исследования (0-40 баллов).
8. Аргументированность, последовательность анализа (0-30 баллов).
9. Необходимое и достаточное ресурсное обеспечение проектно-исследовательской деятельности (0-35 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Компетенция УК-2

с указанием этапа формирования в процессе освоения базисной программы

Компетенция **УК-2.1** (определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-2.1** формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнения и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентам способности анализировать источник информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. *Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-2.1: Практико-ориентированное задание: Разработать план, диагностического этапа опытно-экспериментальной части курсового проекта.*

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиск достоверных суждений
базовый	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
повышенный	Применяет источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений

Критерии оценки компетенций УК-2.1 в рамках типового задания:

2. Соответствие диагностики цели задачи исследования (0-40 баллов).
3. Аргументированность, последовательность диагностической деятельности (0-30 баллов)
4. Необходимое количество ответов респондентов (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Компетенция УК-2.2 (оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция УК-2.2 формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентам способности оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. *Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-2.2: Практико-ориентированное задание: Разработать план сопровождения проектно-исследовательской работы для обучающегося с особыми образовательными потребностями.*

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Анализирует вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

базовый	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
повышенный	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Критерии оценки компетенций УК-2.2 в рамках типового задания:

5. Соответствие целей и задач категории обучающихся (0-40 баллов).
6. Аргументированность, последовательность планирования (0-30 баллов).
7. Оценка рисков и ограничений (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Компетенция **УК-2.3** (использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-2.3** формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности использовать инструменты техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. *Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-2.3: Практико-ориентированное задание* *содержит перечень электронных ресурсов для поддержки и сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся.*

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Анализирует наличие инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
базовый	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
повышенный	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

Критерии оценки компетенций УК-2.3 в рамках типового задания:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный и отличный уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

**Компетенция ОПК-9
с указанием этапа формирования в процессе
освоения факультетной программы**

Компетенция ОПК-

9.1 (выбирает) современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-

9.1 формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнения и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы. Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. *Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-9.1: Практико-ориентированное задание: составить перечень современных информационных технологий и программных средств для поддержки и сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся.*

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
базовый	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
повышенный	Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценки компетенций ОПК-9.1 в рамках типового задания:

4. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
5. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).

6. Достаточный и отличный уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Компетенция ОПК-9.2

с указанием этапа формирования в процессе освоения \базовый\ программы

Компетенция **ОПК-9.2** (демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **ОПК -**

9.2 формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнения и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы. Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции **на уровне** на **достоинство** **студента** **способности** **использовать** **цифровые ресурсы** для решения задач профессиональной деятельности. **Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-9.2:** Практико-ориентированное задание: составить перечень **важных** информационных технологий и программных средств для поддержки и сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Выбирает и систематизирует цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
базовый	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
повышенный	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценки компетенций ОПК-9.2 в рамках типового задания:

7. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданию **данного** типа (0-30 баллов).

8. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).

9. Достаточный и отличный уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Компетенция **ПК-2.2** (демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) формируется на втором этапе формирования компетенций

Компетенция **ПК-2.2** формировалась в процессе изучения дисциплин «Педагогика», Модуль воспитательной работы, а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способностей организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Типовое контрольное задание на этапе формирования **ПК-2.2: Практико-ориентированное задание: Разработать план учебно-исследовательской экспедиции по краеведению.**

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Анализирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности воспитанников, методы и формы организации мероприятий
базовый	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
повышенный	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

Критерии оценки компетенций ПК-2.2 в рамках типового задания:

13. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).

14. Содержательность, глубина и полнота выполнения задания (0-40 баллов).

15. Достаточный и отличный уровень выполнения задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Компетенция **ПК-**

2.3 (выбирает) демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в

том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **ПК-2.3** формировалась в процессе изучения дисциплин «Педагогика», Модуль воспитательной работы, а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнения и защита выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способностей оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. *Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2.3. Практико-ориентированное задание: Разработать план консультации родителей по теме «Как помочь ребёнку при выполнении индивидуального исследовательского проекта»*

Показатели оценивания компетенций

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
базовый	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
повышенный	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Критерии оценки компетенций ПК-2.3 в рамках типового задания:

16. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданию данного типа (0-30 баллов).
17. Содержательность, глубина и полнота выполнения задания (0-40 баллов).
18. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет оценкой)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения учебной практики.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходящих учебную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры: Процедура проводится преподавателем, ведущим учебную практику. Описание проведения процедуры:

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из собеседования по содержанию учебной практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке предоставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной практике.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 208 с. ISBN 5-7695-2146-5
2. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. М. Борытко, А. В. Модожавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. ISBN 978-5-7695-3930-5

б) дополнительная литература:

1. Волкова Н. В., Верещагина Е. Я. Учебно-исследовательская деятельность школьников в условиях введения ФГОС общего образования: учебно-методическое пособие / Н. В. Волкова, Е. Я. Верещагина / под редакцией Н. В. Волковой; Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина. — Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. — 201 с.
2. Рекомендации для школьников по подготовке к защите и защите исследовательских работ [Электронный ресурс]. — Сайт учителя биологии. — Режим доступа: http://soldmaral.ucoz.ru/publ/uchitelju_biologii/dokumentacija/rekomendacii_dlja_shkolnikov_po_podgotovke_k_zashhite_i_zashhite_issledovatel'skikh_rabot/
3. Учебное исследование [Электронный ресурс]. — Исследование как форма организации познавательной деятельности учащихся. — Режим доступа: http://old.starogorodkovskay.odinedu.ru/img/2009/11/Uchebnoe_issledovanie.doc
4. Учебно-исследовательская деятельность: понятие и особенности [Электронный ресурс]. — Реферативные работы. — Режим доступа: <http://www.sprif.ru/uchebn/279>
5. Портал Исследователь [Электронный ресурс]. — <http://www.researcher.ru/>

6. Сайт журнала «Исследовательская работа школьника» [Электронный ресурс]. - www.sdmr.ru/
7. Всероссийский образовательный портал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» [Электронный ресурс]. - <https://www.art-talant.org/>
8. Онлайн-конструктор тем исследовательских работ для учащихся и педагогов [Электронный ресурс]. - <http://temagenerator.ru/>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена - <http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - URL: <http://www.rsl.ru>
3. Виртуальные библиотеки - URL: <http://imin.urfu.ac.ru>
4. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
5. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов - <http://www.edu.ru/index.php?pageid=6>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
9. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
10. Иванов И.П. Коллективная творческая деятельность - <http://studentam.net/ktd.htm>
11. Коллективная творческая деятельность - <http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm>
12. Лебедев В. Коллективные творческие дела - <http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm>
13. <http://www.kommunarstvo.ru>
14. • Университетский банк данных «Ресурс образования» - <http://mgou.hll.ru>
15. <http://ref.bv/slovari>
16. Сайт «Идея» - <http://www.idea.ru>
17. Каталог некоммерческих общественных организаций - <http://nko.org.ru/>
18. Сайт «Детство» - <http://forum.detstvo.ru>
19. Интернет-журнал «Эйдос» - <http://www.eidos.ru/journal>
20. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» - <http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
21. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbooks.shop.ru>

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№	Наименование программы	№ лицензии / договора / соглашения
---	------------------------	------------------------------------

1.	MicrosoftWindows7PRO,XP	44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650
2.	MicrosoftOffice7Pro	44039700,44811748
3.	OCWindows10PRO/PQROEM	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)
4.	MicrosoftOffice-2019(коробочная версия)	Договорпожертвованияот04.03.2020
5.	АнтивирусКасперского	Сублицензионный договор №НФ - 01790 от 18.12.2011 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор№СЦ-00080 от 01.03.2022 Лицензия № 220305-102626-1-2263(370)
6.	Модульная информационная система«Шахты»	Договор№9108ООО«ЛабораторияММИС»от 14.03.2022г.;Актоказанияуслуг№9108.
7.	Автоматизированнаябиблиотечнаяинформационная система«Ирбис»	Договор№128/29-02-12от29.02.2012г.; Договор №С2-05-11от12.05.2012г.; Договор№С4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
8.	КонсультантПлюс	Договор№1127от30.12.2021гООО«Юрк омп»
9.	Movavi Video Editor Academic Edition2020	Лицензионный договор на использование программногообеспеченияот26.02.2021г.
10.	MovaviPhotoEditor6	Лицензионный договор на использование программногообеспеченияот26.02.2021г.
11.	ABBYYFineReader	Кодпозиции: AF11-1S1B01-102/AD, Кодпозиции: AF90-3S1P03-102

1 2.	Механика. Электродинамика - Живая статистика 1.05 (наглядный анализ) ЛогоМиры 3.0 (сборник материалов) Вероятности-Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор помин) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории-Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории физике-ЕНКА Учим английский слова-УМК Русский язык. Освоение кивир (серия Клавиатурное письмо)- Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321
1 3.	AstraLinux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа)	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на право использования программы для ЭВМ от 09.11.2017 г.

	подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsav1.0.25MG2.2.2	
1 4.	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по CNC и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-CodecPack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, OpenOffice 4, File Zilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, Internet Censor, Non Vgd desktop Access (NVDA), Айрен v2.3-редактор тестов, LibreOffice	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекции:	213 Учебная аудитория, 56 посадочных мест; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, методическая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard Software Rite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome 240 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, методическая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome 406 Учебная аудитория, 38 посадочных мест; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, методическая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), свиходом интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome 407 Учебная аудитория, 92 посадочных мест; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, методическая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, StarBoard Software (на CD диске), Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3,
---------	---

	VLCmediaplayer,GoogleChrome 413Учебная аудитория, 48посадочныхмест;24учебныхстола,1столпреподавателя,меловаядоскашкафыдляхраненияучебныхнаглядныхпособий. СтационарныйПК-1,проектор,настенныйэкран,колонки.СписокПОнаоборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского,AdobeFlashPlayer,AdobeReader,AIMP3,VLCmediaplayer,GoogleChrome 420Учебная аудитория, 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловаядоска ТелевизорЖК
Практические занятия:	229Компьютерный класс 7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя.СтационарныйПК-7,колонки. MicrosoftWindows10,MicrosoftOffice2007,LibreOffice6.2.2.,Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, AdobeFlashPlayer, Forefront TMGClient,GoogleChrome,AstraLinux 239Учебная аудитория 34посадочныхмест; 17учебныхстолов, 1стол преподавателя, меловаядоска. СтационарныйПК-1,ТВ-1,колонки. MicrosoftWindowsXP,MicrosoftOffice2007,АнтивирусKaspersky EndpointSecurity11, AdobeReader11, AdobeFlashPlayer, Google Chrome, 7-Zip,AIMP3,ForefrontTMGClient 240Учебная аудитория 48посадочныхмест; 24учебныхстолов, 1стол преподавателя,меловаядоска. СтационарныйПК-1,проектор,настенныйэкран,колонки. СписокПОнаоборудовании: MicrosoftWindowsXP,MicrosoftOffice2003,АнтивирусKaspersky, EndpointSecurity11, AdobeReader11, AdobeFlashPlayer, Foxit Reader 7-Zip,AIMP3,FarManager,ForefrontTMG Client,GoogleChrome 409Учебная аудитория, 32посадочныхместа; 16учебныхстолов, 1столпреподавателя, меловаядоска, шкафыдляхраненияучебныхнаглядныхпособий. МобильныйПАК(ноутбуки-16),свыходомвинтернет. СписокПОнаоборудовании: Microsoft Windows10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky, EndpointSecurity11, AdobeReader11, Adobe FlashPlayer,ForefrontTMGClient,NetControl,GoogleChrome 411Учебная аудитория, 36посадочныхмест, 18учебныхстолов, 2стола преподавателя, меловаядоска.

Мобильный ПАК(ноутбуки-16),свыходомвинтернет.

СписокПОнаоборудовании:

Microsoft Windows10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,

	АнтивирусKaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome 235 Компьютерный класс 10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки. Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, AstraLinux
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), свиходом интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome 411 Учебная аудитория, 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), свиходом интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome
Помещение для самостоятельной работы студентов:	214 Кабинет для самостоятельной работы студентов 3 посадочных места; 3 учебных стола. Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome, Модули МИС «Шахты» 333 Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК - 13 с выходом в интернет, сканер-2, Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, AstraLinux Special Edition, СПСК Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome

Помещение для занятий	213Учебная аудитория, 56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe FlashPlayer, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, ForefrontTMG Client, Google Chrome 409Учебная аудитория,
-----------------------	---

	32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), свиходом интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe FlashPlayer, ForefrontTMG Client, NetControl, Google Chrome 411Учебная аудитория, 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), свиходом интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe FlashPlayer, ForefrontTMG Client, NetControl, Google Chrome
--	--