



## **РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от 26 февраля 2025 г. №8)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



\_\_\_\_\_  
Е.Б. Манузина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

**Задачи практики:**

1. Формирование способности применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, необходимых для работы с различным контингентом обучающихся, профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
2. Приобретение навыка практической деятельности в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей индивидуально-психологического, возрастного развития, обучающегося и социально-психологических характеристик классного коллектива.
3. Формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики:** Учебная практика.

**Тип практики:** Учебная практика (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности.

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе общеобразовательных организаций г. Бийска); выездная (на договорной основе с образовательными организациями вне пределов города Бийска), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении.

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная педагогическая практика ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

***Индикаторы достижения компетенции:***

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                                                                                                | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.                                                                          |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.                      | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.                                                                   |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.                                                                                                                                   | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                                                                       | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.                                                                   |

#### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Учебная практика (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности» относится к учебным практикам блока «Практики» обязательная часть ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий; предшествующее изучение дисциплин: общая и социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология с практикумом, психология воспитательных практик, общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

Дисциплины, являющиеся базой для освоения данной практики: общая и социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология с практикумом, психология воспитательных практик.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующего предметно-методического модуля; прохождения производственной практики.

Учебная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения,

приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Объем Учебной практики

| Вид учебной работы                                               | Всего часов     | Курс            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                  |                 | 2               |
| Аудиторные занятия (лекции), в том числе практическая подготовка | 2               | 2               |
| Самостоятельная работа студентов (всего)                         | 104             | 104             |
| ИКР                                                              | 2               | 2               |
| Вид промежуточной аттестации                                     | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость                                               | 108             | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               | 3               |
| Продолжительность                                                | 2               | 2               |

### 5.2. Содержание Учебной практики

Проводится Учебная практика в 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность - 2 недели, форма отчетности – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование этапов проведения (разделов) практики                                                                                                         | Содержание практики по этапам проведения (разделам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость в часах | Форма отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.    | Ознакомительный этап<br>Учебное содержание:<br>- демонстрация образцов профессиональных действий;<br>- формирование списка педагогических проблем и задач. | 1. Участие в установочной конференции.<br>2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, педагогом-психологом, специалистами.<br>3. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.<br>4. Формирование | 8                    | Участие в установочной конференции. Общие сведения о базовом учреждении, администрации, учителе, педагог-психологе, специалистах. Перечень проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков. Анализ |

|    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                           | <p>перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | <p>образцов профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | <p>Технологический этап</p> <p>Учебное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение профессиональных действий в образовательной организации;</li> <li>- первичные профессиональные пробы.</li> </ul> | <p>1. Изучение индивидуально-психологических, возрастных особенностей обучающихся («Карта наблюдений», в которой студент отмечает индивидуально-психологические, возрастные и поведенческие особенности обучающихся в процессе урока и внеурочной деятельности).</p> <p>2. Изучение программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.</p> <p>3. Составление психологической характеристики обучающихся.</p> <p>4. Построение педагогических рекомендаций на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающихся.</p> <p>5. Оформление</p> | 60 | <p>«Карты наблюдений» индивидуально-психологических, возрастных и поведенческих особенности обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности. Психологическая характеристика обучающегося. Педагогические рекомендации на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающегося. Педагогический запрос на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | педагогического<br>запроса на<br>психологическую<br>поддержку на<br>основании<br>представленной<br>характеристики<br>обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | <p>Научно-исследовательский этап</p> <p>Учебное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий;</li> <li>- организация мини-исследований, направленных на анализ причин неэффективности и затруднений в профессиональной деятельности, построение нового профессионального действия;</li> <li>- организация рефлексии (групповой, индивидуальной) своих действий с учетом результатов НИРС.</li> </ul> | <p>1. Исследование социально-психологических особенностей классного коллектива («Карта наблюдений», в которой студент фиксирует особенности взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе урока и внеурочной деятельности, психологический климат класса, конфликтное и конформное поведение).</p> <p>2. Составление психологической характеристики классного коллектива.</p> <p>3. Разработка и психологическое обоснование рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.</p> <p>4. Составление отчета по практике, итоговая конференция по практике.</p> | 40 | <p>«Карта наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива. Психологическая характеристика классного коллектива. Рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива. Характеристика на студента-практиканта. Участие в итоговой конференции по практике. Отчет о прохождении практики. Проверка выполненных заданий по практике и отчётных материалов.</p> |

#### Форма итогового контроля

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении необходимых документов. После проверки всей документации преподавателям кафедры педагогики и психологии студенты защищают свои материалы.

### **ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Общие сведения о базовом учреждении, администрации, учителе, педагоге-психологе, специалистах.
2. Перечень проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.
3. Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.
4. Анализ образцов профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.
5. «Карты наблюдений» индивидуально-психологических, возрастных и поведенческих особенности обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности.
6. Психологическая характеристика обучающегося.
7. Педагогические рекомендации на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающегося.
8. Педагогический запрос на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося.
9. «Карта наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива.
10. Психологическая характеристика классного коллектива.
11. Рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.
12. Характеристика на студента-практиканта.

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная практика (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики Учебная практика (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Компетенции, этапы</b> | <b>Показатели</b>                                                                            | <b>Оценочные средства</b>                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| УК-3.<br>2 этап           | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | Практико-ориентированное задания - «Карта |

|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                          | наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива. Психологическая характеристика классного коллектива.                                                                                                                                  |
| ОПК-3.<br>2 этап | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.                                           | Практико-ориентированное задание - Рекомендации на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.                                                                                                                            |
|                  | ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6.<br>2 этап | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.                                  | Практико-ориентированное задание - Педагогические рекомендации на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающихся.                                                                                                                  |
|                  | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-7.<br>2 этап | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | Практико-ориентированное задание - педагогический запрос на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося. Перечень проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными |
|                  | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | контингентами обучающихся.<br>Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.                                                                                                                              |
| ОПК-8<br>2 этап | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                        | Практико-ориентированное задание - «Карты наблюдений» индивидуально-психологических, возрастных и поведенческих особенности обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности.<br>Психологическая характеристика обучающегося. |
|                 | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3<br>2 этап  | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                             | Практико-ориентированное задание - Анализ образцов профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.                              |
|                 | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |

**Компетенция УК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция УК-3 формировалась в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-3: Практико-ориентированные задания.

- «Карта наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива.
- Психологическая характеристика классного коллектива.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)                             | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | «отлично»                                                                                                                                                                                                         | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                     | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                 | «зачтено»                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                   | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| УК-3.1.<br>Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-3.2.<br>Демонстрирует способность эффективно речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными | Представляет, полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и                                                                                                           | Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного                                                                                                                                | Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного                                                                                                                                   | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного речевого и социального взаимодействия                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация<br>ми.<br>УК-3.3*.<br>Знает<br>основные<br>принципы и<br>механизмы<br>социального<br>взаимодейств<br>ия и условия<br>эффективной<br>работы в<br>команде. | социального<br>взаимодействия<br>в полной мере                                                                                                       | речевого и<br>социального<br>взаимодействия                                                                                                       | речевого и<br>социального<br>взаимодействия                                                                                                                             |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                      | Предлагает и<br>полностью<br>обосновывает<br>творческое<br>решение задач<br>на работу в<br>команде<br>проявляя<br>лидерские<br>качества и<br>умения. | Предлагает и<br>обосновывает<br>традиционное<br>решение задач<br>на работу в<br>команде, может<br>проявлять<br>лидерские<br>качества и<br>умения. | Предлагает<br>традиционное<br>решение задач на<br>работу в<br>команде, но<br>обосновывает его<br>не в полной мере,<br>не проявляет<br>лидерские<br>качества и<br>умения | Не предлагает<br>решения задач на<br>работу в команде,<br>не проявляет<br>лидерские качества<br>и умения |

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

1. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### ***Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-3: Практико-ориентированное задание.*

Рекомендации на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | «отлично»                                                                                                                                                                                      | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                           | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | «зачтено»                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), не испытывает затруднений | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает незначительные затруднения, которые легко исправляет. | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя при этом знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности                                                                                           | Представляет, полностью без затруднений обосновывает и решает задания, демонстрируя индивидуальный подход, способность применять адресную помощь в соответствии с индивидуальным               | Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя знание типовых подходов индивидуализации, способность применять адресную помощь в                                                      | Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность применять адресную помощь в соответствии с индивидуальными                                                                           | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности применять адресную помощь в соответствии с индивидуальными и образовательными потребностями                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> | и образовательными потребностями обучающихся в полной мере.                                                                                                                                                                               | соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.                                                                                                                                                                       | ми образовательными потребностями обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                   | обучающихся.                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Применяет творческий подход при решении задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | Предлагает и обосновывает традиционное решение задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | Предлагает традиционное решение задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления, но обосновывает его не в полной мере, не проявляет лидерские качества и умения | Не предлагает решения задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. |

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

4. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
5. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
6. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Компетенция ОПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-6 (способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-6 формировалась в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-6:*

*Практико-ориентированное задание:*

Педагогические рекомендации на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающегося.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                     | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | «отлично»                                                                                                                                                                                           | «хорошо»                                                                                                                                                                                                        | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                      | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                         | «зачтено»                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-6.<br>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывая незначительные затруднения, которые легко | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывает затруднения, которые не | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после |

| образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | исправляет                                                                                                                                                                                                                                                       | всегда исправляет самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                               | дополнительных вопросов                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> | <p>Полностью и без ошибок обосновывает и решает задания, демонстрируя способность применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в полной мере</p> | <p>Обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> | <p>С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> | <p>Не решает задания на демонстрацию способности применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся.</p>                                                                                         | <p>Предлагает и обосновывает традиционное решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся.</p>                                                                         | <p>Предлагает традиционное решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся, но обосновывает его не в полной мере.</p>                                                                | <p>Не предлагает решения задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся.</p>  |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### ***Компетенция ОПК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-7 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-7: Практико-ориентированные задания:*

Практико-ориентированное задание - педагогический запрос на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося.

Перечень проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.

Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания                       |                                        |                                                            |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                     | «отлично»                              | «хорошо»                               | «удовлетворительно»                                        | «неудовлетворительно»                               |
|                                                                                     | «зачтено»                              |                                        |                                                            | «не зачтено»                                        |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с                                                 | Демонстрирует знание закономерностей и | Демонстрирует знание закономерностей и | Демонстрирует частичное знание закономерностей и принципов | Не демонстрирует знания закономерностей и принципов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p> | <p>принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.</p>                                                                                                                 | <p>принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы</p>                                                                          | <p>взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы</p>                                                                                                                               | <p>взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов</p>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося в полной мере</p> | <p>Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> | <p>С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> | <p>Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по всем вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>                                                                                           | <p>Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по типичным вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>                                                                            | <p>Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по ограниченному числу вопросов обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>                                                                                              | <p>Не способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>                                                                             |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### ***Компетенция ОПК-8 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-8 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-8: Практико-ориентированные задания:*

- «Карты наблюдений» индивидуально-психологических, возрастных и поведенческих особенности обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности.
- Психологическая характеристика обучающегося.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания                                                              |                                                                        |                                                                                  |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | «отлично»                                                                     | «хорошо»                                                               | «удовлетворительно»                                                              | «неудовлетворительно»                                                                          |
|                                                                                     | «зачтено»                                                                     |                                                                        |                                                                                  | «не зачтено»                                                                                   |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных      | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>научных знаний.<br/>ОПК-8.1.<br/>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br/>ОПК-8.2.<br/>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности и организации образовательного процесса.</p> | <p>знания закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, не испытывая затруднений.</p>      | <p>закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет</p> | <p>закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно</p> | <p>закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Решает все предлагаемые задания, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области в полной мере.</p> | <p>Решает большинство заданий, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области</p>                                              | <p>С трудом решает задания, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области</p>                                                      | <p>Не решает задания на демонстрацию способности проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области</p>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>                                                         | <p>Частично применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>                                                                         | <p>Ошибочно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, но в условиях организованной помощи исправляет ошибки</p>                       | <p>Не предлагает решения задач с применением методов анализа педагогической ситуации, не демонстрирует способности к профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>                                    |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### ***Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов..

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-3:*

*Практико-ориентированное задание.*

Анализ образцов профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания                                   |                                                    |                                                    |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | «отлично»                                          | «хорошо»                                           | «удовлетворительно»                                | «неудовлетворительно»                                                     |
|                                                                                     | «зачтено»                                          |                                                    |                                                    | «не зачтено»                                                              |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для                    | Грамотно и безошибочно использует профессиональную | Грамотно использует профессиональную терминологию, | Использует профессиональную терминологию не всегда | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> | <p>терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, не испытывая затруднений.</p> | <p>демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет</p> | <p>грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно</p> | <p>демонстрирует знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Демонстрирует способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения в полной мере</p>                          | <p>Решает большинство заданий, демонстрируя способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>                                    | <p>Испытывает сложности при решении заданий, не демонстрирует способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>                                 | <p>Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Творчески применяет методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов</p>                                                             | <p>Применяет традиционные методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов</p>                                                                                 | <p>Способен частично применять методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.</p>                                                                                          | <p>Не предлагает решения задач по применению методов создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов</p>                                                                                |

|  |  |              |  |  |
|--|--|--------------|--|--|
|  |  | результатов. |  |  |
|--|--|--------------|--|--|

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

##### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

##### **Описание проведения процедуры:**

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из собеседования по содержанию летней педагогической практики.

##### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. *Есина, Е. В.* Педагогическая психология : учебное пособие / Е. В. Есина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1765-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81039.html>
2. *Королев, Л. М.* Социальная психология : учебник для бакалавров / Л. М. Королев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03134-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85448.html>
3. *Кулагина, И. Ю.* Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. — Москва : Академический проект, 2015. — 421 с. — ISBN 978-5-8291-1823-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36766.html>
4. Педагогическая психология : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Ключева, С. Н. Батракова, Т. Е. Кабанова [и др.] ; под редакцией Н. В. Ключева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>
5. *Першина, Л. А.* Возрастная психология : учебное пособие для вузов / Л. А. Першина. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 256 с. — ISBN 5-8291-2523-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60021.html>
6. *Резепов, И. Ш.* Общая психология: учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>
7. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html>
8. *Фоминова, А. Н.* Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 333 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19532.html>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Акрушенко, А. В.* Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / А. В. Акрушенко, О. А. Ларина, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81045.html>
2. *Батюта, М. Б.* Возрастная психология. Практикум для студентов : учебно-методическое пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40436.html>
3. Психология развития, возрастная психология для студентов вузов / С. И. Самыгин, А. В. Волочай, Н. Г. Гончарова [и др.] ; под редакцией Л. И. Щербакова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 222 с. — ISBN 978-5-222-21251-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58990.html>

4. *Савин, Е. Ю.* Педагогическая психология : учебное пособие / Е. Ю. Савин, А. Е. Фомин. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2011. — 339 с. — ISBN 978-5-88725-204-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32844.html>
5. *Челдышова, Н. Б.* Социальная психология : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Москва : Экзамен, 2009. — 173 с. — ISBN 978-5-377-01969-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1148.html>

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Библиотека Гумер – режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
3. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс] / Univertv.ru – режим доступа: <http://univertv.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
5. Российское образование : федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Справочно-информационный интернет-портал – режим доступа: <https://dic.academic.ru/>
7. Справочно-информационный интернет-портал – режим доступа: <https://slovari.yandex.ru/>
8. Электронная библиотека ИРЛИ РАН – режим доступа: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

**д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

| Программное обеспечение, установленное на компьютерах<br>Института педагогики и психологии |                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                          | Наименование программы                         | №№ лицензий и лицензионных<br>соглашений,<br>№ договоров                                                                                                                                            |
| 1                                                                                          | Microsoft Windows7 PRO, XP                     | 44718194, 46260298, 47775091, 49140065,<br>61075650                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                          | Microsoft Office7 Pro                          | 44039700, 44811748                                                                                                                                                                                  |
| 3                                                                                          | ОС Windows 10PRO /PQR OEM                      | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019<br>(Поставка программно-аппаратного<br>комплекса Студент)                                                                                                           |
| 4                                                                                          | Microsoft Office - 2019 (коробочная<br>версия) | Договор пожертвования от 04.03.2020                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                          | Антивирус Касперского                          | Сублицензионный договор №НФ -01790<br>от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-<br>101816-130-2739 (113), Сублицензионный<br>договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022<br>Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (370)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6  | Модульная информационная система «Шахты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7  | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.;<br>Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.;<br>Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Консультант Плюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Movavi Video Editor Academic Edition 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Movavi Photo Editor 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | ABBYY FineReader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код позиции: AF11-1S1B01-102/AD, Код позиции: AF90-3S1P03-102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | Механика. Электродинамика -<br>Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) -<br>ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов) -<br>ЛогоМры. Вероятности -<br>Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) -<br>Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор)<br>Виртуальные лаборатории -<br>Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике – ЕНКА -<br>Учим английские слова –<br>УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) -<br>Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы) – | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321 |
| 13 | Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики</i><br>GIMP v2.8.14<br><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br>alsa v1.0.25                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VLC v2.2.2                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| Программное обеспечение, установленное на компьютерах<br>Института гуманитарного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование программы                                         | №№ лицензий и лицензионных соглашений,<br>№ договоров                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Microsoft Windows7 PRO, XP                                     | 41574055, 42144830, 44039700, 47775091, 44811748 49472190, 46260298, 49379849,43460121, 61075650                                                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Microsoft Office7 Pro                                          | 44811748, 44039700                                                                                                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Microsoft Windows, Microsoft Office                            | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):                                                                                                                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                    | Договор пожертвования от 04.03.2020                                                                                                                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Антивирус Касперского                                          | Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СИ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Модульная информационная система «Шахты»                       | Договор № 9108 от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108                                                                                                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» | № С 4-06-14 от 17 июня 2014 г.                                                                                                                                                               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Консультант Плюс                                               | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ABBYY FineReader                                               | FPRS-1100-1001-6335-6584-6136                                                                                                                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Консультант Плюс                                               | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                    |
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| Программное обеспечение, установленное на компьютерах<br>Института естественных наук и профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование программы                                         | №№ лицензий и лицензионных соглашений,<br>№ договоров                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Microsoft Windows7 PRO, XP                                     | 62552196, 44392125                                                                                                                                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Microsoft Office 10 PRO, 7Pro                                  | 62552196, 44811748, 44039700, 49140065.49379849                                                                                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОС Windows 10PRO<br>Microsoft Windows 10 Home                  | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019<br>Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                         | 18.11.2019                                                                                                                                                                                   |
| 4  | Антивирус Касперского                                                                                                                                                                   | Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) |
| 5  | Модульная информационная система «Шахты»                                                                                                                                                | Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108                                                                                                              |
| 6  | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»                                                                                                                          | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")               |
| 7  | Консультант Плюс                                                                                                                                                                        | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                    |
| 8  | ABBYY FineReader                                                                                                                                                                        | Код позиции: AF90-3S1P05-102, Акт приема-передачи № 15586 от 20.04.09 ООО "Киролан"                                                                                                          |
| 9  | Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1                                                                                                                                                   | Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15                                                                                                                      |
| 10 | Geozem Pro программа для геодезии, межевания                                                                                                                                            | Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан информационные технологии"                                                                  |
| 11 | MapInfo Professional                                                                                                                                                                    | Access Code 530528, Акт приема-передачи по договору №168 от 16.12.11 ООО "Информационные технологии в 21 веке"                                                                               |
| 12 | Mathcad University Classroom Perpetual - 15 (сетевая версия)                                                                                                                            | Код PKG-7517-EN PTC606002CD140-004 счет №АА 38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан"                                                                                                        |
| 13 | Borland Developer Studio 2006 Professional AcademicEdition                                                                                                                              | SKU: BDB0006WW1518A Счет 26.03.2007 ООО "Киролан"                                                                                                                                            |
|    | Borland Developer Studio 2006 Professional AcademicEdition (сетевая версия)                                                                                                             | SKU: BDB0006WWXX004, счет №АА 38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан"                                                                                                                      |
| 14 | Живая математика 5.0<br>Живая физика<br>Лого Миры: Вероятности<br>Виртуальные лаборатории:<br>Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика<br>Живая статистика | Лицензии № 201998313, № 20199834, № 201998319, № 201998311, № 201998310, № 20199835, № 20199838, № 201998312, № 20199839                                                                     |
| 15 | Movavi Video Editor Academic Edition 2020                                                                                                                                               | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                               |
| 16 | Movavi Photo Editor 6                                                                                                                                                                   | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Astra Linux Special Edition<br/>         LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/> <i>Редактор растровой графики</i><br/>         GIMP v2.8.14<br/> <i>Воспроизведение мультимедиа</i><br/>         alsa v1.0.25<br/>         VLC v2.2.2</p> | <p>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.</p> |
| <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт<br/>         Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/>         Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));<br/>         StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player<br/>         Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>315 Учебная аудитория,<br/>7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска</p> <p>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAОЕМ, 00330-71399-05081-AAОЕМ, 00330-71398-46336-AAОЕМ, 00330-71398-46304-AAОЕМ, 00330-71398-46315-AAОЕМ, 00330-71398-46303-AAОЕМ, 00330-71398-46316-AAОЕМ , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020</p> <p>Код продукта 00405-57730-54409-AA571</p> <p>00405-57730-19449-AA026</p> <p>00405-57730-30544-AA785</p> <p>00405-57723-55930-AA038</p> <p>00405-57730-44166-AA374</p> <p>00405-57730-83313-AA893</p> <p>00405-57730-31116-AA553</p> <p>Movavi Photo Editor 6- лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489####);</p> <p>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 - лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 235689-04689-01389-23678-01234####);</p> <p>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));</p> <p>Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player</p> <p>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL) (370));</p> <p>Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player</p> <p>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>317 Учебная аудитория (лингафонный кабинет),<br/>18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеоманитофон</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>318 Учебная аудитория<br/>10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска<br/>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46300-AAOEM, 00330-71398-46301-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));<br/>Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player<br/>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>319 Учебная аудитория<br/>28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска<br/>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player<br/>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>320 Учебная аудитория<br/>11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска<br/>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121)<br/>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));<br/>Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player<br/>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>321 Учебная аудитория</p> <p>38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</p> <p>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</p> <p>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>322 Учебная аудитория</p> <p>12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>343 Учебная аудитория</p> <p>18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>344 Учебная аудитория</p> <p>14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>407 Учебная аудитория</p> <p>92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя</p> <p>Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</p> <p>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));</p> <p>StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</p> <p>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</p>                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>413 Учебная аудитория</p> <p>48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p> <p>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</p> <p>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</p> <p>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</p>                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>414 Учебная аудитория</p> <p>22 посадочных места; 11 учебных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, телевизор, меловая доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>416 Учебная аудитория</p> <p>42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>418 Учебная аудитория<br/>16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p> <p>Microsoft Windows (№ лицензии 61327628) , Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));<br/>Модульная информационная система «Шахты» (Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player<br/>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</p>              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>420 Учебная аудитория<br/>48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>421 Учебная аудитория<br/>26 посадочных мест; 13 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |
| ИПИП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p><b>307</b> Учебная аудитория,<br/>44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт<br/>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));<br/>StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:<br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/>Свободное ПО: <b>Google Chrome</b> (Лицензия Freeware GPL)</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>213 Учебная аудитория:<br/>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК - 1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Star Board Software Rite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome.</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>240 Учебная аудитория:<br/>48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК - 1, проектор, настенный экран, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome.</p>                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>406 Учебная аудитория:<br/>38 посадочных места; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки - 16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome.</p>                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>407 Учебная аудитория:<br/>92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК - 1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Star Board Software (на CD диске), Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome.</p>                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>420 Учебная аудитория:<br/>48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Телевизор ЖК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>413 Учебная аудитория:<br/>48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Стационарный ПК - 1, проектор, настенный экран, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome.</p>                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>229 Компьютерный класс:</b><br/>7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя.<br/>Стационарный ПК - 7, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player,<br/>Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux..</p>                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>239 Учебная аудитория:</b><br/>34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК - 1, ТВ - 1, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client.</p>                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>235 Компьютерный класс:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333,</p>                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.</p> <p>Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки.</p> <p><i>Список ПО на оборудовании:</i></p> <p>Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                       |
| <p><b><u>240 Учебная аудитория:</u></b></p> <p>48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.</p> <p>Стационарный ПК - 1, проектор, настенный экран, колонки.</p> <p><i>Список ПО на оборудовании:</i></p> <p>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                         |
| <p><b><u>409 Учебная аудитория:</u></b></p> <p>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.</p> <p>Мобильный ПАК (ноутбуки - 16), с выходом в интернет.</p> <p><i>Список ПО на оборудовании:</i></p> <p>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                         |
| <p><b><u>411 Учебная аудитория:</u></b></p> <p>36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.</p> <p>Мобильный ПАК (ноутбуки - 16), с выходом в интернет.</p> <p><i>Список ПО на оборудовании:</i></p> <p>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                         |
| <b>ИЕНО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом</p> |
| <p><b>111 Учебная аудитория,</b></p> <p>70 посадочных мест; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки.</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p> <p>MicrosoftWindows 7, ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows 49379849, MicrosoftOffice 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11AdobeFlashPlayerGoogleChrome;</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader 11, Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL);</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,</p>                                   |
| <p><b>220 лекционная аудитория,</b></p> <p>96 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1 акустическая система, экран на треноге, 6 микрофонов, 2 подставки под микрофоны. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,</p>                                   |
| <p><b>201 Компьютерный класс</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659300,</p>                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, стационарный ПК-8, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, экран, колонки.</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b><br/> Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта:<br/> 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), 1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия 1С: Зарплата и Управление персоналом 8 (рег.номер 2001253#### рег.номер 2001253####рег.номер 2000087#### рег.номер 2000087####), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: LibreOffice 6.2, Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome</p> | <p>Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,</p>                               |
| <p><b>207 Учебная аудитория</b><br/> 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5</p>  |
| <p><b>215 Компьютерный класс</b><br/> 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет.<br/> Win10PROPQROEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71399-05151-AAOEM, 00330-71398-46308-AAOEM, 00330-71398-46311-AAOEM, 00330-71398-46310-AAOEM, 00330-71398-46289-AAOEM, 00330-71398-46319-AAOEM, 00330-71398-46281-AAOEM, 00330-71399-05148-AAOEM), Антивирус Касперского(Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,</p> |
| <p><b>218 Компьютерный класс</b><br/> 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет.<br/> Microsoft Windows XP Pro (44039700), Microsoft Office 2007 (44039700), АнтивирусКасперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), Photoshop Elements 7.0 RU (Certificate Number 6255746), CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License (Software Number LCCDGSX4MIULAA:), Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D (Сублицензионныйдоговор № 3сК-20-0038), Astra Linux Special Edition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионныйдоговор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,</p> |
| <p><b>219 Компьютерный класс</b><br/> 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет<br/> MicrosoftWindowsXPPro. Microsoft Office 2007(Microsoft Windows 42144830, Microsoft Office 42144830, (№ Лицензииивличномкабинете Microsoft). Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5-2964 (370), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам AdobeReader 11, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| <b>107 Учебная аудитория</b><br>14 посадочных мест, 7 учебных столов, стол преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5   |
| <b>109 Учебная аудитория</b><br>16 посадочных мест, 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5   |
| <b>140 Учебная аудитория</b><br>28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, персональный компьютер с доступом в интернет.<br>MicrosoftWindows XP (№ лицензии 42144830); MicrosoftOffice 2003 (№ лицензии 42144830); Антивирус KasperskyWorkSpaceSecurity (№ лицензии 1CE2-000451-37CA8F8A) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3   |
| <b>204 Учебная аудитория (кабинет педагогики)</b><br>24 посадочных места, 12 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, учебная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3   |
| <b>214 Учебная аудитория</b><br>18 посадочных мест, 9 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий,<br>3 персональных компьютера<br>MicrosoftWindowsXPPro, MicrosoftOffice 2007 MicrosoftWindows 44039700, MicrosoftOffice 44039700, (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3   |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| Читальный зал информационно-библиотечного <b>60</b> посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Ауд. 333 (22.9 м2) предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт;</li> <li>• АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 Duoи Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;</li> <li>• электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;</li> <li>• сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.;</li> <li>• специализированного программного обеспечения EasyConverterдля создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.</li> </ul> | Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, д. 55, |