

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.03(У) Учебная практика, (технологическая) Психологические
основы профессиональной деятельности**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями

подготовки) Профиль подготовки Информатика и

Математика Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Составители:

Канд. психол. наук, доцент кафедры
педагогики и психологии

 И. Н.

Протасова канд. психол. наук,
к. доцент

кафедры педагогики и психологии

 Н. И. Трубникова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от 26 февраля 2025 г. № 8)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижение личностных образовательных результатов обучающихся.

Задачи практики:

1. Формирование способности применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, необходимых для работы с различным контингентом обучающихся, профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
2. Приобретение навыка практической деятельности в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей индивидуально-психологического, возрастного развития, обучающегося и социально-психологических характеристик классного коллектива.
3. Формирование способностей взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ

ПРОВЕДЕНИЯ **В** **практики:** Учебная практика.

Тип практики: Учебная практика (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе общеобразовательных организаций г. Бийска); выездная (на договорной основе образовательными организациями в пределах города Бийска), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении.

Форма проведения: непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная педагогическая практика ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-

3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-

8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-

3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Индикаторы достижения компетенции:

УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК- 3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК- 3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными процессами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности и ученических органов самоуправления.
ОПК- 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК- 6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать саморегуляцию поведения и деятельности обучающихся.
ОПК- 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (иными представителями) обучающихся с учетом требований и нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающихся. ОПК-7.2. Взаимодействует с социальными партнерами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с различными организациями (бизнес, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др.

ОПК-8. Способен осуществлять индивидуальную деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессионально рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания на научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предметных учебных предметов.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Учебная практика (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности» относится к учебным практикам блока «Практики» обязательная часть ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, производственный предшествующее изучение дисциплин: общая социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология практикум, психология воспитательных практик, общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

Дисциплины, являющиеся базой для освоения данной практики: общая социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология практикум, психология воспитательных практик.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующего предметно-методического модуля; прохождения производственной практики.

Учебная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения,

приобретении и совершенствовании практических навыков и умений по избранному направлению.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем Учебной практики

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (лекции), в том числе практическая подготовка	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	104	104
ИКР	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	108	108
Зачетные единицы	3	3
Продолжительность	2	2

5.2. Содержание Учебной практики

Проводится Учебная практика в 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность - 2 недели, форма отчетности – зачет с оценкой.

Этап / п	Наименование этапа в проведении (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (факт)	Трудоемкость часов	Форма отчетности
1	2	3	4	5
1. п	Ознакомительный этап. Учебное содержание: - демонстрация образцов профессиональных действий; - формирование навыков педагогических проблемных задач.	1. Участие в установочной конференции. 2. Знакомство с базой учреждения, администрацией, учителями, педагогами-психологами, специалистами. 3. Знакомство с проблемами профессиональных действий педагогов при применении педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. 4. Формирование	8	Участие в установочной конференции. Общие сведения о базовом учреждении, администрации, учителях, педагогах-психологах, специалистах. Перечень проблем и задач при применении психологических педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков. Анализ

	педагогического запроса на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося.		
Научно-исследовательский этап Учебное содержание: - анализ эффективности и затруднений - профессиональных действий; - организация мини-исследований направленных на анализ причин неэффективности профессиональной деятельности, построение нового профессионального действия; - организация рефлексии (групповой, индивидуальной) своих действий с учетом результатов НИС	1. Исследование социально-психологических особенностей классного коллектива («Карта наблюдений», в которой студент фиксирует особенности взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе урока и вне уроков, описывает психологический климат класса, конфликтное и агрессивное поведение). 2. Составление психологической характеристики классного коллектива. 3. Разработка и обоснование рекомендаций на основании изучения социально-психологических особенностей классного коллектива. 4. Составление отчета по практике, участие в конференции по теме	4	«Карта наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива. Психологическая характеристика классного коллектива. Рекомендации на основании изученных социальных-психологических особенностей классного коллектива. Характеристика на студента-практиканта. Участие в итоговой конференции по практике. Отчет о прохождении практики. Проверка выполненных заданий по практике и оценка материалов.

Форма итогового контроля

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении необходимых документов. После проверки всей документации преподавателям кафедры педагогики и психологии студенты защищают свои материалы.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Общие сведения об основном учреждении, администрации, учителе, педагогах и специалистах.
2. Перечень проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.
3. Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.
4. Анализ образцов профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.
5. «Карты наблюдений» индивидуально-психологических, возрастных и поведенческих особенностей обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности.
6. Психологическая характеристика обучающегося.
7. Педагогические рекомендации на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающегося.
8. Педагогический запрос на психологическую поддержку на основании представленных характеристик обучающегося.
9. «Карта наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива.
10. Психологическая характеристика классного коллектива.
11. Рекомендации на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.
12. Характеристика на студента-практиканта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная практика (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки:

44.3.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.

Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики Учебная практика (технологическая) Педагогическая диагностика ~~средних образовательных результатов~~ ~~учебным планом~~ ~~44.3.5~~ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, заявленные	Показатели	Оценочные средства

У К - 3 . 2 э т а п	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества	Практико-ориентированное задание - «Карта
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективно общаться с коллегами, способностью к сотрудничеству, в том числе с различными группами	наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива. Психологическая характеристика классного коллектива.
О П К - 3 . 2 э т а п	ОПК-3.2. Использует педагогические формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Практико-ориентированное задание - Рекомендации на основе изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.
	ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью формирования в процессе обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в формировании навыков самоуправления.	
О П К - 6 . 2 э т а п	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применение их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Практико-ориентированное задание - Педагогические рекомендации на основе изученных индивидуально-психологических особенностей обучающегося.
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуальное обучение, развития, воспитания, формировать систему регуляции собственной деятельности обучающихся.	
	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Практико-ориентированное задание - педагогический запрос на психологическую поддержку на основе пре

ОПК-7. 2этап	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	представленной характеристики обучающегося. Перечень проблем издан по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др.	

		контингентами обучающихся. Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков
О П К - 8 2 э т а п	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной компетенции на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Практико-ориентированное задание - «Карты наблюдений индивидуально-психологических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности. Психологическая характеристика обучающегося.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
П К - 3 2 э т а п	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Практико-ориентированное задание - Анализ профессиональных действий педагога по применению педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (преподавательского профиля) учебной и внеурочной деятельности.	

Компетенция УК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция УК-3 формировалась в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-3: Практико-ориентированные задания.

- «Карта наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива.
- Психологическая характеристика классного коллектива.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Код и наименование компетенции ИДП ВУЗа, достижение компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«незачтено»
УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, не испытывая затруднений.	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет	Использует профессиональную терминологию, но не всегда грамотно, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно	Не использует профессиональную терминологию и не знает ее верно, не демонстрирует знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия в том числе	Представляет, полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективно решать задачи	Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективно	Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и решает задания, демонстрируя способность эффективного	Не представляет и не решает задачи, не способен эффективно речевого и социального взаимодействия

сразличн ыми				
организ ациями	социального взаимодействия в полной мере	речевого и социального взаимодействия	речевого и социального взаимодействия	
УК-3.3*. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и использует их в команде	Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задачи на работу в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Предлагает и обосновывает традиционное решение задачи на работу в команде, может проявить лидерские качества и умения.	Предлагает традиционное решение задачи на работу в команде, обосновывает его и проявляет лидерские качества и умения	Не предлагает решения задачи на работу в команде, не проявляет лидерские качества и умения

Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:

1. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-

3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-

3 формировалась в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ».

и особыми образовательными потребностями», педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-3: Практико-ориентированное задание.

психологических особенностей личности коллектива.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы уровня

Код наименование компетенции и индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«незачтено»
ОПК-3. Способен организовывать совместную индивидуальную учебную воспитательную деятельность в том числе сособы и образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Грамотно и без ошибок использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), не испытывает затруднений	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает незначительные затруднения, которые легко исправляет.	Использует профессиональную терминологию, всегда грамотно демонстрируя при этом знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно.	Не использует профессиональную терминологию или использует ее неверно, не демонстрирует знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает затруднения, которые не исправляет даже с помощью
ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной деятельности	Представляет, полностью без затруднений обосновывает и решает задания, демонстрируя индивидуальные способности применять адресную помощь в соответствии с индивидуальными	Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя знания типовых подходов к индивидуализации обучения и адресную помощь в	Представляет частично, с затруднениями большинство трудностей, решает задания, демонстрируя способность применять адресную помощь в соответствии с индивидуальными	Не представляет и не решает задания, не демонстрирует способность применять адресную помощь в соответствии с индивидуальными и потребностями

обучающихся. ОП КЗ Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	и образовательными потребностями обучающихся в полном мере.	соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	и образовательными потребностями обучающихся.	обучающихся.
	Применяет творческий подход при решении задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Предлагает и обосновывает традиционное решение задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Предлагает традиционное решение задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления, обосновывает его не в полной мере, проявляет лидерские качества и умения	Не предлагает решения задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:

4. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданию **достоинства** (0-30 баллов).
5. Содержательность, глубина и полнота выполнения задания (0-40 баллов).
6. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100% **типового задания**;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % **типового задания**;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % **типового задания**;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Компетенция ОПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6 (способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-6 формировалась в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», «Технология организации воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе педагогической и воспитательской практики, подготовки к сдаче государственного экзамена, выполнения защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-

6: Практико-ориентированное задание:

Педагогические рекомендации на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Код и наименование компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«незачтено»
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий и индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий и индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Использует профессиональную терминологию, не всегда грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий и индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Не использует профессиональную терминологию или использует ее неверно, не демонстрирует знания психолого-педагогических технологий и индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

лизи цииобучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	цииобучения, развития, воспитания, не испытывая затруднений.	развития, воспитания, испытывая незначительные затруднения, которые легко	ииобучения, развития, воспитания, испытывает затруднения, которые не	воспитания, испытывает затруднения, которые не исправляются даже после
образовательными потребностями		исправляет	всегда исправляет самостоятельно	дополнительных вопросов
ОПК-6.1. Осуществляет отбор психологических педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить	Полностью и без ошибок обосновывает и решает задания, демонстрируя способность применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, воспитания, формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в полном мере	Обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, воспитания, формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	С затруднениями выполняет и труднее решает задания, демонстрируя способность применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Не решает задания самостоятельно, использует возможности применят инструментов и диагностик и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Предлагает типичное обосновывает решение задачи проектировании психологической и безопасной комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся.	Предлагает и обосновывает традиционные решения задачи проектировании психологической и безопасной комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся.	Предлагает традиционное решение задачи проектировании психологической и безопасной комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся, но обосновывает его не в полной мере.	Не предлагает решения задачи проектировании психологической и безопасной комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся.
---	--	--	---	---

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:

1. Соответствие выполнения задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполнения задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполнения задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция ОПК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-7 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-7: Практико-ориентированные задания:

Практико-ориентированное задание – педагогический запрос на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося.

Перечень проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.

Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Код и наименование компетенции для ОПК-7, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«незачтено»
ОПК-7. Способен взаимодействовать с	Демонстрирует знание закономерностей ей	Демонстрирует знание закономерностей ей	Демонстрирует частичное знание закономерностей и принципов	Не демонстрирует знания закономерностей и принципов

участниками образовательных организаций в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуально в ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума ОПК-7.3. Взаимодействует с представителем организации образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др.	принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, не испытывает затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	взаимодействия субъектов образовательных отношений испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	взаимодействия субъектов образовательных отношений испытывает затруднения, которые не исправляет даже дополнительные вопросы
	Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося в полной мере	Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося	С затруднениями обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося	Не представляет информации о способностях эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося
	Способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по всем вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.	Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по типичным вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.	Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по ограниченному числу вопросов обучения, воспитания, развития обучающегося.	Неспособен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданию данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция ОПК-8 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-

8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-8 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-8: Практико-ориентированные задания:

- «Карты наблюдений» индивидуально-психологических, возрастных и поведенческих особенности обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности.
- Психологическая характеристика обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Код и наименование компетенции и/или СВО индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«незачтено»
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую	Грамотно безошибочно использует профессиональный	Грамотно использует профессиональный	Использует профессиональную терминологию не всегда	Не использует профессиональную терминологию или использует её

юдеятельность наоснове специальных	ую терминологию, демонстрируя	терминологию, демонстрируя знания	грамотно, демонстрируя знания	неверно,не демонстрирует знания
научных знаниях на них. ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации профессионально и рефлексирует на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные знания в предметной области, психологии педагогических знаний и научно-обоснованно	знания закономерностей личностного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, не испытывая затруднений.	закономерностей личностного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет	закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывает затруднения, которые не всегда исправляются самостоятельно	закономерностей личностного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
	Решает все предлагаемые задания, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области в полной мере.	Решает большинство заданий, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области	С трудом решает задания, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области	Не решает задания на демонстрацию способности проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области
	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии и специальных научных знаний	Частично применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии и специальных научных знаний	Ошибочно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии и специальных научных знаний, новусловиях организованной помощи исправляет ошибки	Не предлагает решения задач с применением методов анализа педагогической ситуации, не демонстрирует способности к профессиональной рефлексии и на основе специальных научных знаний

нныезак ономерн ости организа цииобраз овательн оуправа				
---	--	--	--	--

Критерииоценки компетенциив рамкахтиповогозадания:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданию данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполнения задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполнения задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-

3: Практико-ориентированное задание.

Анализ образцов профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Код и наименование компетенции для ОПВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«незачтено»
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию,	Грамотно использует профессиональную терминологию,	Использует профессиональную терминологию не всегда	Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не

достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами и предоставляемых учебными предметами. ПК-3.1. Владеет способностями интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательский проект и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) учебной и внеурочной деятельности.	терминологию, демонстрируя понимание психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения и испытывающей затруднений.	демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не всегда исправляются самостоятельно	грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не всегда исправляются самостоятельно	демонстрирует знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
	Демонстрирует способностью использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения в полной мере	Решает большинство заданий, демонстрируя способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Испытывает сложности при решении заданий, не демонстрирует способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Не представляет информации о способности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
	Творчески применяет методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	Применяет традиционные методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	Способен частично изменять методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	Не предлагает решения задач по применению методов создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов

		результатов.		
--	--	--------------	--	--

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданию данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74% типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой) Цель процедуры:

Цель промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

Требования к помещению материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

Описание проведения процедуры:

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем, исходя из содержания пособия по содержанию летней педагогической практики.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке предоставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Есина, Е. В. Педагогическая психология : учебное пособие / Е. В. Есина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1765-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81039.html>*
2. *Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Л. М. Королев. — Москва: Дашков и К, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03134-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85448.html>*
3. *Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. — Москва : Академический проект, 2015. — 421 с. — ISBN 978-5-8291-1823-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36766.html>*
4. *Педагогическая психология : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Клюева, С. Н. Батракова, Т. Е. Кабанова [и др.] ; под редакцией Н. В. Клюева. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>*
5. *Першина, Л. А. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / Л. А. Першина. — Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 256 с. — ISBN 5-8291-2523-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60021.html>*
6. *Резепов, И. Ш. Общая психология: учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов: АйПиЭр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>*
7. *Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕРСЭ, АйПиЭр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html>*
8. *Фоминова, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 333 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19532.html>*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Акрушенко, А. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / А. В. Акрушенко, О. А. Ларина, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81045.html>*
2. *Батюта, М. Б. Возрастная психология. Практикум для студентов: учебно-методическое пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40436.html>*
3. *Психология развития, возрастная психология для студентов вузов / С. И. Самыгин, А. В. Войт, П. Г. Понорин, И. Цыганов. — Ростов : Феникс, 2013. — 222 с. — ISBN 978-5-222-21251-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58990.html>*

4. Савин, Е.Ю. Педагогическая психология: учебное пособие / Е.Ю. Савин, А.Е. Фомин. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2011. — 339 с. — ISBN 978-5-88725-204-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32844.html>
5. Челдышова, Н. Б. Социальная психология : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Москва : Экзамен, 2009. — 173 с. — ISBN 978-5-377-01969-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1148.html>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека Гумер – режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
3. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс]: Univertv.ru – режим доступа: <http://univertv.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://www.itb.edu.ru>
5. Российское образование: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Справочно-информационный интернет-портал – режим доступа: <http://faa.ru/>
7. Справочно-информационный интернет-портал – режим доступа: <http://ajay.ru/>
8. Электронная библиотека ИРЛИ РАН – режим доступа: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

д) Перечень учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение, установленное на компьютерах Института педагогики и психологии		
№	Наименование программы	№№ лицензий и лицензионных соглашений № договоров
1	Microsoft Windows 7 PRO, XP	44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650
2	Microsoft Office 7 Pro	44039700, 44811748
3	ОС Windows 10 PRO/PQROEM	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно- аппаратного комплекса)
4	Microsoft Office- 2019 (коробочная версия)	Договор пожертвования от 04.03.2020
5	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ - 01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130- 2739(113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305- 102626-1-2263
		(370)

6	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг №9108.
7	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
8	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»
9	Movavi Video Editor Academic Edition 20	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 2022г.
10	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 2022г.
11	ABYY FineReader	Код позиции: AF11-1S1B01-102/AD, Код позиции: AF90-3S1P03-102
12	Механика. Электродинамика- Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)- ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)- ЛогоМры. Вероятности- Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор математики)- Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории- Электричество и магнетизм. Оптика и волны Врунне лаборатория физике- ЕНКА- Учим английские слова- УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное пиано)- Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)-	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321
13	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм построения диаграмм) СД Редакторный графический редактор, редактор формул Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsav 1.0.25	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-09/24 от 09.11.2017г. на использование программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

	VLCv2.2.2	
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GPL и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, OpenOffice 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, Internet Censor, NonVigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3 – редактор тестов, LibreOffice		
Программное обеспечение, установленное на компьютерах Института гуманитарного образования		
1	Наименование программы	№№ лицензий и лицензионных соглашений № договоров
2	Microsoft Windows 7 PRO, XP	41574055, 42144830, 44039700, 47775091, 4481174849472190, 46260298, 49379849, 43460121, 61075650
3	Microsoft Office 7 Pro	44811748, 44039700
4	Microsoft Windows, Microsoft Office	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):
5	Microsoft Office- 2019 (коробочная версия)	Договор пожертвования от 04.03.2020
6	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СД 000810 от 01.08.2022 Лицензия №26FE-220305-102626-1-2263 (370)
7	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №9108 от 14.03.2022 г.; Акт оказания услуг № 9108
8	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	№С 4-06-14 от 17 июня 2014 г.
9	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021 г. ООО «Юркомп»
10	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136
11	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021 г. ООО «Юркомп»
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GPL и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, OpenOffice 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, Internet Censor, NonVigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3 – редактор тестов, LibreOffice		
Программное обеспечение, установленное на компьютерах Института естественных наук и профессионального образования		
№	Наименование программы	№№ лицензий и лицензионных соглашений № договоров
1	Microsoft Windows 7 PRO, XP	62552196, 44392125
2	Microsoft Office 10 PRO, 7 Pro	62552196, 44811748, 44039700, 49140065.49379849
3	OC Windows 10 PRO Microsoft Windows 10 Home	Контракт №19/6 –ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт №19/2 –ЭА от

		18.11.2019
4	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия №13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЛ-000810-010222 Лицензия №26FE-220305-102626-1-2263 (370)
5	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г.; Акт оказания услуг №9108
6	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
7	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021г. ООО «Юркомп»
8	ABBYY FineReader	Код позиции: AF90-3S1P05-102, А к т приема-передачи № 15586 от 20.04.09 ООО "Киролан"
9	Программный продукт САМО-Триггер 5.1	Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15
10	Geozem Pro программа для геодезии, измерения	Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 02.11.2011 по договору №155 от 07.12.2011г. с ООО "Киролан информационные технологии"
11	MapInfo Professional	Access Code 530528, Акт приема-передачи по договору №168 от 16.12.11 ООО "Информационные технологии в 21 веке"
12	Mathcad University Classroom Perpetual-Use (сетевая версия)	Код PKG-7517-ENPTC606002CD140-004 счет №AA38643-00 от 26 августа 2008г. ООО "Киролан"
13	Borland Developer Studio 2006 Professional Academic Edition	SKU: BDB0006WW1518A Счет 26.03.2007 ООО "Киролан"
	Borland Developer Studio 2006 Professional Academic Edition (сетевая версия)	SKU: BDB0006WWXX004, счет №AA38643-00 от 26 августа 2008г. ООО "Киролан"

1 4	Живая математика 5.0 Живая физика ЛогоМиры: Вероятности Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волновая механика Электродинамика Живая статистика	Лицензии №201998313, №20199834, №201998319, №201998311, №201998310, №20199835, №20199838, №201998312, №20199839
1 5	Movavi Video Editor Academic Edition 20	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 2021 г.
1 6	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021 г.

1 7	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм копирования, СУБД) редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsav1.0.25VLCv2.2.2	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01 Вуз предоставил право на использование программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GPL и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, OpenOffice 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, Internet Censor, NonVigal Desktop Access (NVDA), А й р е н v2.3 – редактор текстов, Libre Office		

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по учебным планам, в том числе для самостоятельной работы, с указанием перечня оборудования и программного обеспечения, используемого программно-обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности и предусмотренной учебным курсом реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
ИГО	
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № СЦ-722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)); StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR-052#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, мультимедийная доска Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAOEM, 00330-71399-05081-AAOEM, 00330-71398-46336- AAOEM, 00330-71398-46304-AAOEM, 00330-71398-46315-AAOEM, 00330-71398-46303-AAOEM, 00330-71398-46316-AAOEM, Microsoft Office- Договор от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409- AA57104573094AA06 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553 Movavi Photo Editor 6-лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789- 05678-249###) Movavi Video Editor Academic Edition 2020- лицензионный договор от 20.02.2021 «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 235689- 04689-01389-23678-01234####); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319- 8-510530) Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01- ВУЗ на предоставление программы для ЭВМ от 09.11.2017г). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL) (370); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
317 Учебная аудитория (лингафонный кабинет), 18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-10, магнитофон, телевизор, DVD- проигрыватель, видеомагнитофон	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимир Короленко , д. 53

318 Учебная аудитория 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105(30) Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление и установку ПО 09.11.2017г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, OpenOffice, VLC media player, Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Владимира Короленко, д. 53
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700) (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № СЦ -875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. ЦРБ####) (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, V L C media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория 11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105(30) Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, OpenOffice, VLC media player, Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Владимира Короленко, д. 53

321 Учебная аудитория 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных пособий, переносной телевизор. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № ЦП -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105(30)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободно: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
322 Учебная аудитория 12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
343 Учебная аудитория 18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
344 Учебная аудитория 14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
407 Учебная аудитория 92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № ЦП -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105(30)) StarBoard Software (гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -03#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободно: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
413 Учебная аудитория 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № ЦП -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105(30)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободно: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
414 Учебная аудитория 22 посадочных места; 11 учебных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
416 Учебная аудитория 42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

418Учебная аудитория 16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, шкафы для хранения учебной литературы Microsoft Windows (№ лицензии 61327628) , Microsoft Office(№лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)АнтивирусKasperskyWorkSpaceSecurity(Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105(30) Модульная информационная система «Шахты» (Договор №7829 от 08.02.2017 ООО «Лаборатория ММИС» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome (Лицензия Free ware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53
420 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
421 Учебная аудитория 26 посадочных мест; 13 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимир Короленко, д. 53
ИП И П	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 2 учебных стола, компьютерный стол, 1 доска флипчарт Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№лицензии 49472007); (№лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105(30) StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - (5211111111)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53

213 Учебная аудитория: 56 посадочных мест; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. <u>Список ПО</u> на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Star Board Software Rite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, VLC media player, Forefront TMG Client, Google Chrome.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, Бийский район, с/пос. Владимиро-Королевское, д. 53
240 Учебная аудитория: 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. <u>Список ПО</u> на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, Бийский район, с/пос. Владимиро-Королевское, д. 53
406 Учебная аудитория: 38 посадочных мест; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. <u>Список ПО</u> на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, Бийский район, с/пос. Владимиро-Королевское, д. 53
407 Учебная аудитория: 92 посадочных мест; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. <u>Список ПО</u> на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Star Board Software (DLC) Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, Бийский район, с/пос. Владимиро-Королевское, д. 53
420 Учебная аудитория: 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска Телевизор ЖК.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, Бийский район, с/пос. Владимиро-Королевское, д. 53
413 Учебная аудитория: 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. <u>Список ПО</u> на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, Бийский район, с/пос. Владимиро-Королевское, д. 53
229 Компьютерный класс: 7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя. <u>Список ПО</u> на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux..	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, Бийский район, с/пос. Владимиро-Королевское, д. 53
239 Учебная аудитория: 34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки. <u>Список ПО</u> на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, Бийский район, с/пос. Владимиро-Королевское, д. 53
235 Компьютерный класс:	Российская Федерация, 659333,

10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, А Linux	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
240 Учебная аудитория: 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
409 Учебная аудитория: 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска Мобильный ПДА (ноутбуки-16), свиходом Мобильный ПАК (ноутбуки-16), свиходом интернет. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
411 Учебная аудитория: 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска Мобильный ПАК (ноутбуки-16), свиходом интернет. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ИЕНО	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом
111 Учебная аудитория, 70 посадочных мест; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, юпит Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждения документа Microsoft Windows 7, Pro Microsoft Office 2010 (Microsoft Windows 49379849, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), Adobe Reader 11 Adobe Flash Player Google Chrome; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: 2ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader 11, Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);	Российская Федерация, 659333, Алтайский край Бийск, ул. Советская, д. 5,
220 лекционная аудитория, 96 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выходом в Интернет, доступ к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1 акустическая система, экран на треноге, 6 микрофонов, 2 подставки под микрофоны. В комплекте: кабель питания, кабель для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам	Российская Федерация, 659300, Алтайский край Бийск, ул. Советская, д. 9,
201 Компьютерный класс	Российская Федерация, 659300,

16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, стационарный ПК-8, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, экран, юбки Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10 PRO PQROEM (Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019, код продукта 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinux Special Edition (Зав. № 0013947 – РБТ, Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-VY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), 1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия 1С:Зарплата и Управление персоналом 8 (рег. номер 2001253####, рег. номер 2001253####, рег. номер 2000087####, рег. номер 2000087####), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
207 Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
215 Компьютерный класс 16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Win10 PRO PQROEM (Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71399-05151-AAOEM, 00330-71398-46308-AAOEM, 00330-71398-46311-AAOEM, 00330-71398-46310-AAOEM, 00330-71398-46289-AAOEM, 00330-71398-46319-AAOEM, 00330-71398-46281-AAOEM, 00330-71399-05148-AAOEM), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinux Special Edition (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-VY3), ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС Консультант Плюс, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
218 Компьютерный класс 12 посадочных мест; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-6 с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Pro (44039700), Microsoft Office 2007 (44039700), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), Photoshop Elements 7.0 RU (Certificate Number 6255746), CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License (Software Number LCCDGSX4MIULAA:), Flash Pro CS5.1 Windows, Компас 3D (Сублицензионный договор № 3сК-20-0038), Astra Linux Special Edition (Зав. № 0013947 – РБТ, Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-VY3), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
219 Компьютерный класс 12 посадочных мест; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-6 с доступом в интернет Microsoft Windows XP Pro. Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows 42144830, Microsoft Office 42144830, (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft). Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
5-2964 (370), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome.	

107Учебная аудитория 14посадочныхмест, 7учебныхстолов, столпреподавателя	РоссийскаяФедерация,659 300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
109Учебная аудитория 16посадочныхмест, 8учебныхстолов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью	РоссийскаяФедерация,659 300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
140Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14учебных столов, стол преподавателя, доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, персональный компьютер с доступом в интернет. Microsoft Windows XP (№ лицензии 42144830); Microsoft Office 2003 (№ лицензии 42144830); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 1CE2-000451-37CA8F8A) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам	РоссийскаяФедерация,659 300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
204Учебная аудитория (кабинет педагогики) 24посадочныхместа, 12учебныхстолов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, учебная доска	РоссийскаяФедерация,659 300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
214Учебная аудитория 18 посадочных мест, 9 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, 3 персональных компьютера Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007 Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700, (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского Сублицензионный договор № 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам	РоссийскаяФедерация,659 300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
Помещения для самостоятельной работы	
Читальный зал информационно-библиотечного центра с 60 посадочных мест, оснащенный компьютерами и доступом в интернет. Ауд. 333 (22.9 м2) предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами или лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: • тифло-флеш-плееров VictorReaderStream с удобной системой навигации – 4 шт.; • АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows-приложением для преобразования речи в текст VOCO.Professional – 2 шт.; • электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; • сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision – 1 шт.; • специализированного программного обеспечения EasyScribe для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.	РоссийскаяФедерация,659 300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, д. 55,