

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна

Утверждаю
проректор по учебной работе
М.Б. Довыдова
«26» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Технология и Информатика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительного искусства, технологии и дизайна

И.Б. Соловьёва

Бийск 2022

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

(протокол от «16» июля 2022 г. № 9)

Заведующий кафедрой  Мамырина Н.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является овладение методами оценки структуры и свойств материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий.

Задачи дисциплины:

- изучение строения материалов;
- изучение свойств материалов, определяющих выбор конструкторских решений, технологических режимов изготовления, условий эксплуатации швейных изделий;
- освоение методов исследования текстильных материалов;
- изучение способов изготовления современных материалов;
- изучение различных изменений, происходящих в строении и свойствах материалов под воздействием различных факторов;
- развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Текстильные материалы» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины».

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Текстильные материалы», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе с объектом профессиональной деятельности бакалавров - обучение.

Для освоения дисциплины «Текстильные материалы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного предмета Технология.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения швейного оборудования, основ дизайна и художественного конструирования, технологии швейных изделий, прохождения технологической (проектно-технологической) практики по технологии, педагогической практики, а также для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология» (ПК-1).

Знать:

свойства различных материалов (3.2) – ПК 1.2

Уметь:

распознавать и оценивать свойства различных материалов, используемых для изготовления объектов труда (У.2) – ПК 1.6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30

Самостоятельная работа (всего)	41	41
В том числе:		
Изучение материалов лекции	15	15
Подготовка к практическим занятиям	3	3
Оформление отчетов по практическим работам	23	23
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
ЛЕКЦИИ		
1	Текстильные волокна	Общие сведения о текстильных волокнах. Натуральные волокна. Волокна химического происхождения.
2	Основы технологии текстильного производства	Пряжа и нити. Ткачество. Отделка тканей.
3	Состав, строение и свойства тканей	Состав ткани. Общие сведения о строении тканей. Свойства ткани.
4	Сортность тканей	Оценка качества текстильных материалов по физико-механическим показателям, по порокам внешнего вида, по устойчивости окраски. Определение сорта текстильных материалов.
5	Ассортимент тканей	Стандартизация тканей. Ассортимент платьевых сорочечных костюмных пальтовых плащевых тканей и материалов. Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов. Полотна для нижних воротников мужских костюмов.
6	Ассортимент материалов для швейных изделий	Трикотажное полотно. Нетканые текстильные материалы.
7	Конфекционирование пакета материалов на изделие	Конфекционирование пакета материалов на изделие легкой одежды. Конфекционирование пакета материалов на изделие верхней одежды.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1		Общие правила проведения работ
2	Текстильные волокна	Виды текстильных волокон и методы их распознавания
3	Основы технологии текстильного производства	Виды текстильных нитей и особенности их строения
4	Состав, строение и свойства тканей	Качественное и количественное определение волокнистого состава текстильных материалов Изучение простых, мелкоузорчатых, комбинированных, сложных, крупноузорчатых

		ткацких переплетений.
5	Сортность тканей	Оценка качества текстильных материалов по порокам внешнего вида
6	Ассортимент тканей	Изучение ассортимента тканей 1. Ассортимент платьевых тканей. Ассортимент сорочечных тканей. 2. Ассортимент костюмных тканей. 3. Ассортимент пальтовых тканей. 4. Ассортимент плащевых тканей и материалов. 5. Ассортимент подкладочных тканей 6. Ассортимент прокладочных тканей 7. Ассортимент специальных тканей.
7	Ассортимент материалов для швейных изделий	Изучение ассортимента материалов для швейных изделий 1. Ассортимент трикотажных полотен. 2. Ассортимент нетканых текстильных материалов 3. Ассортимент нетканых прокладочных материалов. 4. Ассортимент кож натуральных и искусственных 5. Ассортимент утепляющих материалов 5.1. Изучение ассортимента пушно-меховых полуфабрикатов. 5.2. Мех искусственный 5.3. Вата 5.4. Ватин 5.5. Поролон (пенополиуретан) 5.6. Синтепон 6. Ассортимент скрепляющих материалов 6.1. Швейные нитки 6.2. Клеевые материалы 6.3. Порошкообразные клеи 6.4. Клеевые нитки. 6.5. Материалы с ОКП.
8	Конфекционирование пакета материалов на изделие	Конфекционирование пакета материалов на изделие верхней одежды: - подбор основного материала; - выбор отделочных материалов; - подбор подкладочных материалов - подбор прокладочных материалов; - подбор скрепляющих материалов и фурнитуры.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Интерактивные формы, технологии (час)	Всего
1			2		6	-	8
2	Текстильные волокна	1	4		4		9
3	Основы технологии текстильного производства	2	2	2	6	-	10

4	Состав, строение и свойства тканей	1	8		4	-	13
5	Сортность тканей	2	2 (1)	2	6	-	10
6	Ассортимент тканей	1	2 (1)		4	-	7
7	Ассортимент материалов для швейных изделий	1	2 (1)		6	-	9
8	Конфекционирование пакета материалов на изделие	2 (2)	8 (1)	2	5	2 Дискуссия, 6 работа в малых группах	15
	ВСЕГО	10	30	6	41	8	81
	<i>В том числе в интерактивной форме</i>	2	6				

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Антонова, М. В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Антонова, И. В. Красина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1905-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>

2. Дрозд М.И. Основы материаловедения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Дрозд. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 431 с. — 978-985-06-1871-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20107.html>

3. Панкова Е.А. Механическая технология текстильных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Панкова, И.В. Красина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 109 с. — 978-7882-0912-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62493.html>

б) дополнительная литература

1. Бузов, Борис Александрович. Практикум по материаловедению швейного производства : учебное пособие для вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова, Д. Г. Петропавловский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 413. - ISBN 5-7695-1176-1

2. Бузов, Борис Александрович. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация : учебное пособие для вузов / Б. А. Бузов. - М. : Академия, 2006. - 172 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2692-0

3. Ефимова О.Г. Текстильные полотна и кожевенные материалы [Электронный ресурс] : справочник / О.Г. Ефимова, Н.М. Сокерин. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 160 с. — 978-5-88954-391-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25507.html>

4. **Жихарев, Александр Павлович.** Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности : учебное пособие для вузов / А. П. Жихарев, Б. Я. Краснов, Д. Г. Петропавловский ; ред. А. П. Жихарев. - М. : Академия, 2004. - 454 с. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 454 - 455. - ISBN 5-7695-1232-6

5. Материалы для одежды [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61983.html>

6. **Орленко, Любовь Васильевна.** Конфекционирование материалов для одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Проектирование и технология изделий сферы быта и услуг" и "Сервис" / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 289 с. : ил. - (Высшее образование). - Электрон. версия печ. публикации

Электронный ресурс находится в фонде электронных ресурсов университета.

7. **Савостицкий, Николай Александрович.** Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2002. - 240 с. - ISBN 5-7695-1131-1

8. **Соловьева, Ирина Борисовна.**

Материаловедение товаров широкого потребления : учебный терминологический словарь / И. Б. Соловьева. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2006. - 30 с. - 50 экз.. -

9. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>

10 Цветкова, Н. Н. Текстильное материаловедение : учебное пособие / Н. Н. Цветкова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. — 72 с. — ISBN 978-5-903983-14-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11254.html>

в) программное обеспечение

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Модульная информационная система «Шахты» Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

4. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

2. Полнотекстовая электронная библиотечная система по действующим договорам IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

3. ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. -

[Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГГПУ им. В. М. Шукшина](#)

2. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

3. Текстильные материалы: методические рекомендации для практической и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Технология и Дополнительное образование (робототехника) заочной формы обучения/ И.Б. Соловьева; Алт.гос. гуман.-педагогич. ун-т. – Бийск: АГГПУ, 2020. – 12 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся. Аудитория с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения практических занятий:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения

(Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip), копировальной машиной, принтерами, сканерами, с наличием автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения: специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры, электронная лупа, читающая машина. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
- АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional .;
- электронного видео-увеличителя Ruby.;
- сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision;
- специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: шкаф для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; стол, стул, компьютер, принтер, учебно-методические пособия.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Дисциплина «Текстильные материалы» состоит из 7 модулей. Основной формой занятий по изучению дисциплины является прослушивание лекционного курса по дисциплине, выполнение практических работ. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы и конспектов по темам, подготовке к практическим работам и оформлении отчетов по ним, подготовке к зачету. По окончании изучения каждого модуля предполагается проведение тестирования.

Занятия проводятся в специализированной аудитории. На занятиях рекомендуется применять интерактивные формы обучения.

На первом практическом занятии со студентами необходимо провести инструктаж по правилам проведения испытаний материалов.

На практических занятиях рекомендуются работы в мини-группах. Группам, закончившим работу раньше, рекомендуется предложить повторные наблюдения. По окончании занятия проверяется работа мини-групп, проводится обсуждение полученных результатов.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение презентаций и стендов по темам лекций и практических работ.

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Дисциплина «Текстильные материалы» состоит из 7 модулей. Основной формой занятий по изучению дисциплины является прослушивание лекционного курса по дисциплине, выполнение практических работ, самостоятельной работы студентов по изучению литературы и оформлению отчетов по практическим работам.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать рекомендуемую литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

При подготовке к практическим работам необходимо ознакомиться с целями и заданиями, подготовить необходимые образцы для испытаний. После выполнения практических работ следует оформить отчет в соответствии с требованиями и ответить на контрольные вопросы.

Практические работы

Модуль: Текстильные волокна

Практическая работа *Общие правила проведения работ*

1. Правила техники безопасности и противопожарной техники.
2. Определение климатических условий при лабораторных испытаниях материалов

Контрольные вопросы

1. Для чего необходимо контролировать температуру и влажность воздуха в помещении испытательной лаборатории?
2. Каковы факторы, влияющие на скорость испарения и конденсации влаги?
3. Каково определение понятий «абсолютная влажность», «влагоемкость» и «относительная влажность» воздуха?
4. В чем сущность психрометрического и гигрометрического методов определения влажности воздуха?
5. Каково устройство открытого и аспирационного психрометров, волосяного гигрографа?
6. Как определяют относительную влажность воздуха методом точки росы?
7. Как устроен биметаллический термограф?

Практическая работа *Виды текстильных волокон и методы их распознавания*

Цель работы. Освоение методов распознавания текстильных волокон. Изучение отличительных признаков и особенностей строения основных видов текстильных волокон.

Задания:

1. Изучить методы распознавания текстильных волокон.
2. Определить и описать отличительные признаки основных видов волокон (внешний вид, характер горения, продольный вид и поперечный срез, виды растворителей и т.д.).

Результаты работы представляют в виде таблицы, составленной по форме.

Волокно	Продольный вид	Поперечный срез	Особенности горения				Растворитель
			при внесении в пламя	в пламени	при удалении из пламени	запах и характер остатка	

Контрольные вопросы

1. Каковы отличительные признаки горения гидратцеллюлозных волокон?
2. Каковы характерные признаки горения белковых волокон?
3. Какие волокна горят коптящим пламенем?
4. Каковы отличительные особенности строения различных типов шерстяных волокон?
5. Чем отличаются волокна хлопка разной степени зрелости?
6. Каким способом можно различить ацетатное и триацетатное волокна?
7. Какие волокна при горении плавятся?

Модуль: Основы технологии текстильного производства

Практическая работа *Виды текстильных нитей и особенности их строения*

Цель работы. Изучение структуры основных видов текстильных нитей.

Задания:

1. Изучить классификацию текстильных нитей, используемых в производстве материалов для одежды.
2. Провести анализ проб текстильных нитей и выявить основные отличительные особенности их строения.
3. Определить показатели структурных характеристик 1 - 3 видов нитей (по заданию преподавателя).

Результаты анализа структуры нитей заносят в таблицу, составленную по форме.

Материал	Нить	Рисунок нити	Толщина		Крутка		Обозначение и графическое изображение структуры нити
			Линейная плотность T , текс	Диаметр нити d_n , мм	Число кручений K , кр./м	Коэффициент крутки α	

Контрольные вопросы

1. Какие разновидности пряжи вы знаете?
2. Чем отличаются структуры монопнитей, комплексных нитей и пряжи?
3. Что такое фасонная нить? Какие виды фасонных нитей вы знаете?
4. Каковы устройство и принцип действия торсионных весов?
5. Каковы основные структурные характеристики текстильных нитей?
6. На чем основана работа круткомера?

Модуль: Состав, строение и свойства тканей

Практическая работа *Качественное и количественное определение волокнистого состава текстильных материалов*

Цель работы. Закрепление и контроль знаний отличительных особенностей и строения текстильных волокон и нитей. Освоение методов распознавания и количественного определения волокнистого состава материалов.

Задания:

1. Определить вид текстильных нитей заданных образцов материалов.
2. Проанализировать волокнистый состав текстильных материалов.
3. Определить (по указанию преподавателя) количественное содержание волокон в образце материала.

Результаты анализа строения нитей и волокнистого состава заносят в таблицу, составленную по форме.

Материал	Нить	Рисунок нити	Волокнистый состав		
			Признаки горения	Продольный вид	Вид волокна

Практическая работа *Изучение простых, мелкоузорчатых, комбинированных, сложных, крупноузорчатых ткацких переплетений.*

Цель работы: Изучение методов анализа ткацких переплетений.

Задания:

1. Изучить классификацию ткацких переплетений, принципы их математического обозначения и методы анализа переплетения.
2. Провести анализ переплетений различных видов ткани.

Контрольные вопросы

1. Где граница между классами мелкоузорчатых и крупноузорчатых переплетений?
2. По какому признаку ткацкие переплетения относят к классу сложных?

Практическая работа *Оценка качества текстильных материалов по порокам внешнего вида*

Цель работы. Ознакомление с основными пороками внешнего вида, изучение внешних признаков наиболее распространенных пороков тканей, трикотажных и нетканых полотен. Изучение методик определения сорта текстильных материалов по стандартам.

Задания:

1. Изучить описание пороков внешнего вида тканей, трикотажных и нетканых полотен.
2. Просмотреть образцы тканей, трикотажных и нетканых полотен и определить пороки их внешнего вида.

Результаты выполнения работы представляются в виде таблицы, составленной по форме

Материал	Краткое описание порока и его размер	Название порока	Этап производства, на котором мог образоваться порок
----------	--------------------------------------	-----------------	--

Контрольные вопросы

1. Как подразделяются пороки внешнего вида в зависимости от этапа производства, на котором они возникают?
2. Какие пороки по каждому этапу производства можно назвать? Как они выглядят?

Модуль: Ассортимент тканей
Практическая работа *Изучение ассортимента тканей*

Цель работы. Ознакомление с ассортиментом.

1. Ассортимент платьевых тканей. Ассортимент сорочечных тканей.
2. Ассортимент костюмных тканей.
3. Ассортимент пальтовых тканей.
4. Ассортимент плащевых тканей и материалов.
5. Ассортимент подкладочных тканей
6. Ассортимент прокладочных тканей
7. Ассортимент специальных тканей.

Задания:

1. Изучить принципы классификации и ознакомиться с образцами основных групп.
2. По каждому виду этих материалов привести характеристику наиболее типичных групп.

Модуль: Ассортимент материалов для швейных изделий
Практическая работа *Изучение ассортимента материалов для швейных изделий*

Цель работы. Ознакомление с ассортиментом.

1. Ассортимент трикотажных полотен.
2. Ассортимент нетканых текстильных материалов
3. Ассортимент нетканых прокладочных материалов.
4. Ассортимент кож натуральных и искусственных
5. Ассортимент утепляющих материалов
6. Ассортимент скрепляющих материалов

Задания:

1. Изучить принципы классификации и ознакомиться с образцами основных групп.
2. По каждому виду этих материалов привести характеристику наиболее типичных групп.

Модуль: Конфекционирование пакета материалов на изделие
Практическая работа *Конфекционирование пакета материалов на изделие верхней одежды*
Цель работы. Ознакомление с методикой подбора основных, отделочных, подкладочных, прокладочных и скрепляющих материалов, фурнитуры для изготовления изделий верхней одежды
Задания:

1. Установление класса и вида одежды
2. Установление требований к качеству одежды
3. Установление требований к качеству материалов
4. Составление конфекционной карты

**11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1 I этап	Знает свойства различных материалов (ПК 1.2): Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства.	Тест Отчет по практической работе Вопросы к экзамену
	Умеет распознавать и оценивать свойства различных материалов, используемых для изготовления объектов труда (ПК 1.6): Выбирает, оценивает свойства и назначение сырья и материалов для изготовления изделия.	

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Текстильные материалы» и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Технология и Информатика (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств содержит вопросы и практико-ориентированные задания, направленные на проверку уровня сформированности компетенции, заявленной в программе дисциплины в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Технология и Информатика (квалификация «бакалавр»).

Компетенция ПК-1 (способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология») формируется на первом этапе формирования компетенции. Компетенция ПК-1 продолжит формироваться в процессе прохождения педагогической практики.

Типовое тестовое задание

Тест №1

1.Протяженное тело, гибкое и прочное, с малыми поперечными размерами, ограниченной длины, пригодное для изготовления пряжи и текстильных материалов называется:

- 1) текстильное волокно
- 2) текстильный материал
- 3) текстильная нить
- 4) пряжа

2.Нить, полученная путем прядения волокон, называется:

- 1) текстиль
- 2) пряжа
- 3) материал
- 4) волокно

3.Натуральные волокна:

- 1) капрон, лавсан, спандекс, нитрон, виол
- 2) вискоза, хлопок, стекловолокно, шерсть, шелк
- 3) хлопок, лен, шерсть, шелк, асбест
- 4) капрон, шелк, хлопок, лавсан

4.Все текстильные волокна в зависимости от происхождения делятся на:

- 1) натуральные и химические
- 2) растительные и искусственные
- 3) животные и синтетические
- 4) натуральные и животные

5.Натуральные волокна подразделяются на:

- 1) искусственные, синтетические, неорганические
- 2) растительные, животные, неорганические
- 3) животные, растительные, искусственные
- 4) искусственные и животные

6.Химические волокна подразделяются на:

- 1) растительные, синтетические, неорганические
- 2) животные, искусственные, неорганические
- 3) искусственные, синтетические, неорганические
- 4) животные, растительные, шелковые

7.Толщина волокон выражается через:

- 1) линейную плотность Т
- 2) прочность
- 3) удлинение при растяжении
- 4) массу

8.Единица измерения линейной плотности:

- 1) см
- 2) г/км
- 3) кг

- 4) кг/м
9. Упругим измерением называется:
- 1) удлинение, которое после разгрузки не исчезает
 - 2) удлинение, исчезающее постепенно, в течение некоторого времени после снятия нагрузки
 - 3) удлинение, мгновенно исчезающее после снятия нагрузки
 - 4) нулевое удлинение
10. Эластичным удлинением называется:
- 1) удлинение, которое после разгрузки не исчезает
 - 2) удлинение, исчезающее постепенно, в течение некоторого времени после снятия нагрузки
 - 3) удлинение, мгновенно исчезающее после снятия нагрузки
 - 4) удлинение в несколько раз
11. Пластическим удлинением называется:
- 1) удлинение, которое после разгрузки не исчезает
 - 2) удлинение, исчезающее постепенно в течение некоторого времени после снятия нагрузки
 - 3) удлинение, мгновенно исчезающее после нагрузки
 - 4) удлинение в несколько раз
12. Хемостойкость волокон характеризуется:
- 1) стойкостью к действию различных химических реагентов
 - 2) стойкостью к действию солнечных лучей
 - 3) стойкостью к различным нагрузкам
 - 4) стойкостью к разрыванию
13. Причина сильной сминаемости х/б тканей:
- 1) степень зрелости волокон
 - 2) большая доля пластической деформации
 - 3) действие светопогоды
 - 4) действие химических реагентов
14. Желтое пламя, серый пепел, запах жженой бумаги характерен для:
- 1) шелка
 - 2) шерсти
 - 3) натуральных волокон растительного происхождения
 - 4) капрона
15. Спекшийся черный шарик после горения, запах жженого пера характерен для:
- 1) натуральных волокон животного происхождения
 - 2) натуральных волокон растительного происхождения
 - 3) синтетических волокон
 - 4) искусственных волокон
16. Искусственные волокна:
- 1) металлические, стекловолокно
 - 2) вискозные, триацетатные, ацетатные
 - 3) капрон, лавсан, спандекс, нитрон, виол, хлорин, полипропиленовые
 - 4) шерсть, шелк, хлопок
17. Синтетические волокна:
- 1) металлические, стекловолокно
 - 2) вискозные, триацетатные ацетатные,
 - 3) капрон, лавсан, спандекс, нитрон, виол, хлорин, полипропиленовые
 - 4) шерсть, шелк, хлопок
18. Химические неорганические волокна:
- 1) металлические, стекловолокно
 - 2) вискозные, триацетатные, ацетатные,
 - 3) капрон, лавсан, спандекс, нитрон, виол, хлорин, полипропиленовые
 - 4) шерсть, шелк, хлопок
19. Сырьем для производства вискозного волокна служит:
- 1) хлопковая целлюлоза
 - 2) целлюлоза древесины ели, пихты, сосны
 - 3) каменный уголь
 - 4) шерсть
20. Сырьем для производства триацетатных и ацетатных волокон служат:
- 1) хлопковая целлюлоза
 - 2) целлюлоза древесины ели, пихты, сосны
 - 3) каменный уголь
 - 4) шерсть

Тестовые задания оцениваются с принятой рейтинговой системой

Процент правильных ответов	Оценка
До 60%	2
От 60 до 75%	3
От 75 до 87%	4
От 87 до 100%	5

Типовое практическое задание

Практическая работа «Оценка качества текстильных материалов по порокам внешнего вида»

Цель работы. Ознакомление с основными пороками внешнего вида, изучение внешних признаков наиболее распространенных пороков тканей, трикотажных и нетканых полотен. Изучение методик определения сорта текстильных материалов по стандартам.

Задания:

1. Изучить описание пороков внешнего вида тканей, трикотажных и нетканых полотен.
2. Просмотреть образцы тканей, трикотажных и нетканых полотен и определить пороки их внешнего вида.

Результаты выполнения работы представляются в виде таблицы, составленной по форме

Материал	Краткое описание порока и его размер	Название порока	Этап производства, на котором мог образоваться порок
----------	--------------------------------------	-----------------	--

Контрольные вопросы

1. Как подразделяются пороки внешнего вида в зависимости от этапа производства, на котором они возникают?
2. Какие пороки по каждому этапу производства можно назвать? Как они выглядят?

Отчет по практическим работам направлен на оценку сформированности компетенции.

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Оценка	Критерии оценки
5	Студент демонстрирует полное понимание проблемы, уверенное владение информацией, логичное изложение, делает грамотные выводы
4	Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, отчет характеризуется смысловой цельностью, в выводах допускаются незначительные ошибки.
3	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы (при анализе и синтезе, сравнении, выводах допускает фактические ошибки)
2	Отсутствие отчета

Типовые вопросы к экзамену

1. Правила техники безопасности и противопожарной техники проведения испытаний материалов
2. Определение климатических условий при испытаниях материалов
3. Виды текстильных волокон
4. Освоение методов распознавания текстильных волокон
5. Методы распознавания волокнистого состава текстильных материалов.
6. Отбор и разметка проб текстильных материалов
7. Геометрические и физико-механические свойства текстильных волокон
8. Виды отделки тканей

9. Простые ткацкие переплетения
10. Мелкоузорчатые ткацкие переплетения
11. Комбинированные ткацкие переплетения
12. Сложные ткацкие переплетения
13. Крупноузорчатые ткацкие переплетения
14. Методы определения механических свойств текстильных материалов
15. Методы определения физических свойств текстильных материалов
16. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы.
17. Понятие “текстильное волокно”. Свойства текстильных волокон: геометрические, физико-механические, химические.
18. Ассортимент тканей. Классификация тканей по волокнистому составу.
19. Классификация текстильных волокон.
20. Рисуночные трикотажные переплетения.
21. Натуральные волокна растительного происхождения. Строение, химический состав, свойства.
22. Сложные и крупноузорчатые ткацкие переплетения.
23. Натуральные волокна животного происхождения. Строение, химический состав, свойства.
24. Свойства тканей. Геометрические, механические.
25. Волокна химического происхождения. Виды, химический состав, свойства, строение.
26. Классификация свойств ткани.
27. Виды текстильных нитей.
28. Свойства тканей. Физические, оптические и технологические.
29. Основные операции процесса прядения. Способы прядения, система прядения хлопка, льна, шерсти и т. д.
30. Сортность трикотажных полотен.
31. Ткачество. Процесс образования ткани на ткацком станке.
32. Трикотажные полотна. Способы получения. Свойства.
33. Виды ткацкого оборудования.
34. Мелкоузорчатые комбинированные переплетения.
35. Отделка хлопчатобумажных тканей. Технологические операции. Красители. Рисунок и способы его нанесения. Показатели качества отделки.
36. Мелкоузорчатые производные от простого переплетения.
37. Отделка льняных и шелковых тканей. Виды отделки, назначение, технологические особенности. Показатели качества отделки.
38. Простые ткацкие переплетения.
39. Отделка шерстяных тканей и тканей из химических волокон. Особенности отделки гребенных и суконных тканей, основные технологические операции.
40. Классификация ткацких переплетений.
41. Специальная пропитка для отдельных видов тканей. Показатели качества отделки.
42. Классификация тканей по волокнистому составу. Методы определения волокнистого состава.
43. Классификация материалов для одежды. Качество. Стандартизация.
44. Главные трикотажные переплетения.
45. Сортность тканей.
46. Производные трикотажные переплетения.
47. Ассортимент трикотажных полотен.
48. Нетканые материалы. Процесс изготовления. Ассортимент. Сортность.
49. Конфекционирование материалов для швейного изделия.
50. Ассортимент основных материалов для пальто.
51. Ассортимент основных материалов для плащей, курток.
52. Ассортимент основных материалов для костюмов.

53. Ассортимент основных материалов для платьев.
54. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек.
55. Ассортимент подкладочных материалов.

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы, уверенное владение информацией, логичное изложение. Ответ полный, четкий, конкретный
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы, эффективное использование информации с незначительными ошибками.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Ответ неполный.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-1 (способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология»), описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Низкий 60-74%	Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Выбирает, оценивает свойства и назначение сырья и материалов для изготовления изделия. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок
Средний 75-86%	Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства с помощью наводящих вопросов. Выбирает, оценивает свойства и назначение сырья и материалов для изготовления изделия. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме
Высокий 87-100%	Подробно и самостоятельно рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Выбирает, оценивает свойства и назначение сырья и материалов для изготовления изделия. Демонстрирует высокий уровень умений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Текстильные материалы» является оценка уровня сформированности компетенции в результате изучения дисциплины и усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания применяется к обучающимся, изучающим дисциплину «Текстильные материалы». Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенции на этапах их формирования определяется на основании отчета по практическим работам, ответа на тестовые задания, ответа на зачетные экзаменационные вопросы. Оценивание проводится в соответствии с приведенными критериями.

Подготовленные отчеты по практическим работам должны содержать название работы, цели и задачи работы, задание, ход работы, выводы.

Отчеты по практическим работам, подготовленные обучающимися, должны быть представлен в печатном формате. Таблицы с образцами исследуемых волокон, нитей и тканей допускается заполнять вручную.

На основании подготовленных отчетов, выполненных тестовых заданий и ответов на зачетные вопросы оценивается уровень сформированности компетенции в рамках дисциплины «Текстильные материалы», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется зачет. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.