

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

(протокол от «16» июля 2022 г. № 9)

Заведующий кафедрой



Мамырина Н.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование готовности студентов к обучению школьников технологиям отделки и ремонта жилища, элементов систем обеспечения жилого дома.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с основами технологий ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.
2. Обучение студентов приемам соблюдения эстетики и экологии жилища.
3. Совершенствование умений и навыков технологии ремонтно-отделочных работ
4. Обучение студентов технологиям ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.В.ДВ.07.01 «Объекты технологических воздействий в предмете Технология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технологии обработки конструкционных материалов», «Теоретические основы по профилю подготовки Технология», «Конструкционные материалы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего курсового проектирования по дисциплине «Теоретические основы по профилю подготовки Технология», выполнения выпускной квалификационной работы, а также для прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-1- способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология»:

ПК-1.3 – знать устройство и приёмы эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда; устройство оборудования и технологические процессы ведения домашнего хозяйства (З.3);

ПК-1.7 - уметь обосновывать и выбирать необходимые технологические процессы ведения домашнего хозяйства (У.3);

ПК-1.11 – владеть навыками решения практико-ориентированных задач в областях технологий домашнего хозяйства (В.3).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов 8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	10
Практические занятия (ПЗ)	22
Самостоятельная работа (всего)	41
В том числе:	
Практико-ориентированные задачи	14
Проект	27
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость часы	108
зачетные единицы	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Лекции	
Раздел 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.
Раздел 2. Эстетика и экология жилища	Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Приточно-вытяжная естественная вентиляция в помещении.
Раздел 3. Технологии ремонтно-отделочных работ	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.
Раздел 4. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправ-

канализации	ностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.
Практические занятия	
Разработка проекта средств обучения по темам разделов дисциплины: «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними», «Эстетика и экология жилища», «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан	Пр. зан.	СРС	контроль	Использование интерактивных форм, технологий			Всего
1	Раздел 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2	2	6	10	7	Проект (4ч.)			27
2	Раздел 2. Эстетика и экология жилища	2	2	6	10	7	-			27
3	Раздел 3. Технологии ремонтно-отделочных работ	2	4	4	11	7	-			28
4	Раздел 4. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2	2	6	10	6	-			26
В том числе использование интерактивных форм, технологий							Лек.	Лаб.	Пр.	108
							-	-	4	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Трудоемкость (час)
Раздел 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	<u>Лабораторная работа №1.</u> Описание технологических процессов выполнения крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.	2
Раздел 2. Эстетика и экология жилища	<u>Лабораторная работа №2.</u> Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. <u>Лабораторная работа №3.</u> Выполнение схемы системы фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.	2
Раздел 3. Технологии ремонтно-отделочных работ	<u>Лабораторная работа №4.</u> Описание технологических процессов выполнения ремонтных штукатурных работ. <u>Лабораторная работа №5.</u> Описание технологических процессов выполнения малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам.	2
Раздел 4. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	<u>Лабораторная работа №6.</u> Технология ремонта смывного бачка	2

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Колосов Е.В. Инженерное оборудование для дома и участка [Электронный ресурс]/ Колосов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, Энтраст Трейдинг, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71417.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Орлов, Владимир Александрович. Строительство и реконструкция инженерных сетей и сооружений [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / В. А. Орлов. - М. : Академия, 2010. - 304 с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование. Строительство). - Библиогр.: с. 296. - 2 000 экз.. - ISBN 978-5-7695-5435-3

3. Сокова С.Д. Ремонт инженерного оборудования зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сокова С.Д., Дементьева М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16995.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

4. Гордеев-Бургвиц М.А. Общая электротехника и электроснабжение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеев-Бургвиц М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65651.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Дизайн объектов труда и интерьера. Часть 1 [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Казань:

Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 16 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61844.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Дизайн объектов труда и интерьера. Часть 2 [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61843.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Житенёв Б.Н. Санитарно-техническое оборудование зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Житенёв Б.Н., Волкова Г.А., Сторожук Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21751.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Кремлев А.С. Проектирование систем интеллектуального управления домашней автоматикой. Элементы теории и практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремлев А.С., Титов А.В., Щукин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. — Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. — 84 с.

10. Охрана труда [Текст]: правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 263 с. - (Библиотека журнала "Кадровая служба предприятия". Охрана труда ; Вып. 5(11)). - ISBN 5-16-001563-9

11. Самойлов В.С. Инженерное оборудование дома и участка [Электронный ресурс]/ Самойлов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2008.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44085.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст]: СанПиН 2.4.1.2660-10 с изменениями : СанПиН введен 01 октября 2010 г. : изменения введены 20 декабря 2010 г. / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - СПб. : Детство-пресс, 2011. - 97 с. + 1 бр. - 4 000 экз.. —

Интернет-ресурсы:

1 Электронный каталог -

http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

3 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <http://icdlib.nspu.ru/>

4 ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке

http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25

5 Elibrary.ru (Электронные периодические издания) -

http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=21

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технологии домашнего хозяйства» - на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия 134 Учебная аудитория 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитно-меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, проводной доступ в интернет, 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, сканер, МФУ, акустическая система (2 комплекта). Шкафы для хранения оборудования, моделей, учебных пособий, учебников и т.д. (5 шт.). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome Microsoft Windows 44039700, 44775091, Microsoft Office 44039700, 49140065 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
Практические занятия 134 Учебная аудитория 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитно-меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, проводной доступ в интернет, 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, сканер, МФУ, акустическая система (2 комплекта). Шкафы для хранения оборудования, моделей, учебных пособий, учебников и т.д. (5 шт.). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины. Аудитория, оснащенная оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome Microsoft Windows 44039700, 44775091, Microsoft Office 44039700, 49140065 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
201 Учебная аудитория 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-ААОЕМ, 00330-71398-46318-ААОЕМ, 00330-71398-46297-ААОЕМ, 00330-71399-05152-ААОЕМ, 00330-71398-46283-ААОЕМ, 00330-71398-46307-ААОЕМ, 00330-71398-46302-ААОЕМ, 00330-71398-46285-ААОЕМ), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpe-	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

cialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении)	
Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, текущий контроль: 201 Учебная аудитория 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении)	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Промежуточная аттестация 201 Учебная аудитория 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении)	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Объекты технологических воздействий в предмете Технология» включает лекционные, лабораторные, практические занятия и самостоятельную работу бакалавров по освоению дисциплины. В ходе проведения лекций студенты изучают теорию технологий домашнего хозяйства, на практических занятиях приобретают навыки проектирования средств обучения по разделам дисциплины. На лабораторных занятиях выполняют лабораторные работы, в которых описывают устройство приборов водоснабжения, канализации, отопления и электроснабжения жилого дома, а также их ремонта и монтажа. Во внеаудиторное время самостоятельно оформляют проект и лабораторные работы.

Содержание и структура лабораторных работ:

Лабораторная работа №1. Описание технологических процессов выполнения крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторная работа №2. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Лабораторная работа №3. Выполнение схемы системы фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Лабораторная работа №4. Описание технологических процессов выполнения ремонтных штукатурных работ.

Лабораторная работа №5. Описание технологических процессов выполнения малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам.

Лабораторная работа №6. Технология ремонта смывного бачка.

Рекомендации по выполнению лабораторных работ.

При выполнении лабораторной работы рекомендуется использовать не менее 3-5 источников.

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

1. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему
2. Провести обзор выбранной литературы
3. В соответствии с заданием логично изложить материал
4. Вычертить необходимые чертежи, схемы, технические рисунки.
5. Оформить работу в соответствии с требованиями и распечатать.

Требования к оформлению текста отчета

1. Работа печатается компьютерным способом на листах формата А4 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, кегль 14. Параметры страницы: поле слева – 3 см, справа -1,5 см, сверху и снизу – 2 см.

2. Заглавия всегда выделены жирным шрифтом. В случае, если заголовков несколько, то обычно: 1-й заголовок — шрифт размером 16, 2-й заголовок - шрифт размером 14, 3-й заголовок - шрифт размером 14 пунктов, курсив. Точку в конце заголовка не ставят.

3. Страницы работы нумеруются с учетом титульного листа и приложений; на титульном листе номер страницы не указывается.

4. Каждая лабораторная работа начинается с новой страницы.

5. Ссылки на литературные источники заключаются в квадратные скобки с указанием номера издания по библиографии. Стиль оформления ссылок должен быть единым.

Ссылки в тексте делаются только на источники, которые использовал студент в тексте работы и которые указаны в списке библиографии.

Ссылки на источник и автора необходимо делать всегда, когда Вы:

1. Воспроизводите точные слова другого человека.
2. Перефразируете или резюмируете чьи-либо идеи.
3. Представляете факты, статистические данные, схемы, графики, диаграммы, подготовленные другим человеком.

4. Ссылки на использованные источники и литературу в тексте работы заключаются в квадратные скобки, сначала указывают номер источника по списку использованной литературы, потом, через запятую, номер страницы ([8, с. 243] или [8, с. 243, 245, 289-294]).

5. Библиография строится в алфавитном порядке.

6. Наименование библиографического источника включает:

- фамилию и инициалы автора
- название работы
- место издания
- издательство
- год издания
- количество (номера) страниц.

Разработка проекта средств обучения по темам разделов дисциплины: «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними», «Эстетика и экология жилища», «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».

Студенты выполняют проект средств обучения по темам разделов дисциплины индивидуально или в микрогруппе (2-4 человека), в зависимости от трудоёмкости проектных работ.

Проект выполняется по следующим направлениям:

- разработка компьютерных презентаций и текстов сопровождения для проведения теоретических занятий;
- разработка проекта оборудования и приспособлений для проведения практических занятий;
- разработка лабораторных и практических работ;
- разработка наглядных пособий;
- проектирование учебных видеофильмов.

Проект включает документацию, созданную с использованием офисных программ (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, векторный графический редактор, редактор формул), а также графических программ.

Электронные средства обучения оформляются на CD или DVD диске. На упаковке диска размещается этикетка с наименованием темы проекта, перечнем размещенных электронных средств обучения, фамилиями авторов, группы обучения и руководителя.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулям дисциплины «Объекты технологических воздействий в предмете Технология», и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, уровень бакалавриата, профили подготовки Технология и Информатика, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Объекты технологических воздействий в предмете Технология» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Технология и Информатика, квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1	знать: устройство и приёмы эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда; устройство оборудования и технологические процессы ведения домашнего хозяйства (З.3); уметь: обосновывать и выбирать необходимые технологические процессы ведения домашнего хозяйства (У.3); владеть навыками: решения практико-ориентированных задач в областях технологий домашнего хозяйства (В.3).	Лабораторные работы Проект

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенции **ПК-1** (способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология») формируется в рамках дисциплины (модуля) на втором этапе (шестой курс). Формированию компетенции на данном этапе способствовали дисциплины: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Теоретические основы по профилю подготовки Технология», «Конструкционные материалы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего курсового проектирования по дисциплине «Теоретические основы по профилю подготовки – Технология» (модуль «Основы творческо-конструкторской деятельности»), выполнения выпускной квалификационной работы, а также для последующего прохождения педагогической практики.

Типовые контрольные задания на данном этапе формирования компетенции направлено на оценку знаний и умений в области собственной проектной деятельности, а также готовности студентов к обучению школьников технологиям отделки и ремонта жилища, элементов систем обеспечения жилого дома.

Лабораторные работы (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций ПК-1)

Лабораторная работа №1. Описание технологических процессов выполнения крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторная работа №2. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Лабораторная работа №3. Выполнение схемы системы фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Лабораторная работа №4. Описание технологических процессов выполнения ремонтных штукатурных работ.

Лабораторная работа №5. Описание технологических процессов выполнения малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам.

Лабораторная работа №6. Технология ремонта смывного бачка.

Проект (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-1)

Проект средств обучения по темам разделов дисциплины индивидуально или в микрогруппе (2-4 человека).

Направления проектной деятельности:

- разработка компьютерных презентаций и текстов сопровождения для проведения теоретических занятий;
- разработка проекта оборудования и приспособлений для проведения практических занятий;
- разработка лабораторных и практических работ;
- разработка наглядных пособий;
- проектирование учебных видеофильмов.

Показатели сформированности компетенции ПК-1 (индикаторы):*-знать:*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.3	устройство и приёмы эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда; устройство оборудования и технологические процессы ведения домашнего хозяйства	Рассказывает об устройстве и работе учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Рассказывает об устройстве и работе инженерных коммуникаций, бытовой техники и технологических процессах ремонта жилого дома.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.3	обосновывать и выбирать необходимые технологические процессы ведения домашнего хозяйства	Анализирует характеристики и выбирает бытовую технику, применяемую для повышения производительности домашнего труда. Выбирает необходимые инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Анализирует особенности организации и технологическую последовательность выполнения ремонтно-строительных работ. Разрабатывает технологическую последовательность выполнения мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановления лакокрасочных покрытий на мебели, закрепления настенных предметов.

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.3	решения практико-ориентированных задач в областях технологий домашнего хозяйства.	Создает средства обучения технологиям домашнего хозяйства для использования в учебном процессе предмета «Технология». Демонстрирует приемы безопасной работы с распространёнными ручными и электрическими инструментами и приспособлениями используемые в быту. Демонстрирует приемы выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Критерии оценки компетенции ПК-1 в рамках типового контрольного задания Лабораторные работы:

Оценка продуктов деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. владеет навыками использования и переработки информации (0 - 30 баллов).

Критерии оценки компетенции ПК-1 в рамках типового контрольного задания Проект:

Оценка продуктов деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. знает устройство и работу современных инженерных коммуникаций (0 - 20 баллов);
2. планирует последовательность выполнения ремонтно-отделочных работ (0 - 20 баллов);
3. владеет навыками отбора сведений и их формулирования для проектирования объектов труда и средств обучения предметной области «Технология» (0 - 20 баллов);

4. исследуемый материал проработан с достаточной степенью глубины (0 - 20 баллов)
5. владеет навыками использования и переработки информации (0 - 20 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта проектной деятельности. Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих учебную дисциплину (модуль). Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной дисциплины (модуля) в 8 семестре. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов выполнения практико-ориентированных задач (лабораторные работы), проекта средств обучения. Оценивание типовых контрольных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Лабораторные работы предоставляются обучающимися в электронном виде, оформленные титульным листом и выполненными на листах формата А4: гарнитура Times New Roman, кегль 14 pt, межстрочный интервал полуторный. Допускается размер шрифта в таблицах и подписочных надписях кегль 12 pt. Установить автоматические переносы слов. Рисунки и надписи к ним располагать по центру.

Разработка проекта средств обучения по темам разделов дисциплины: «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними», «Эстетика и экология жилища», «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».

Студенты выполняют проект средств обучения по темам разделов дисциплины индивидуально или в микрогруппе (2-4 человека), в зависимости от трудоёмкости проектных работ.

Проект включает документацию, созданную с использованием офисных программ (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, векторный графический редактор, редактор формул), а также графических программ. Электронные средства обучения оформляются на CD или DVD диске.

Экзамен по дисциплине «Объекты технологических воздействий в предмете Технология» в 8 семестре проводится в форме рейтинговой оценки портфолио.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) Объекты технологических воздействий в предмете Технология.