

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна

Утверждаю
проректор по учебной работе
М.Б. Довыдова
«26» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки **Технология и Информатика**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Составитель
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительного искусства, технологии и дизайна

И.Б. Соловьева

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

(протокол от «16» июля 2022 г. № 9)

Заведующий кафедрой  Мамырина Н.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование знаний о принципах и методах современного конструирования одежды, освоение методов и средств выполнения технических расчётов, вычислительных и графических работ при конструировании одежды, формирование творческого отношения к труду, глубоких и прочных знаний, умений и навыков, творческого подхода к решению задач, воспитание общей трудовой культуры.

Задачи дисциплины:

- освоение методов конструирования одежды;
- освоение способов технического моделирования в зависимости от вида и назначения модели одежды, свойств материалов и применяемого оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Конструирование и моделирование одежды» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины».

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Конструирование и моделирование одежды», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе с объектом профессиональной деятельности бакалавров - обучение.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров.

Для освоения дисциплины «Конструирование и моделирование одежды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения математики, технологического практикума по обработке материалов, текстильного материаловедения:

- свойства текстильных материалов;
- технические условия на поузловую обработку;
- правила выполнения математических вычислений.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической, преддипломной практик, а также к подготовке к выпускной квалификационной работе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология» (ПК-1);
- способен и готов осуществлять проектную деятельность в создании предметной среды (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- свойства различных материалов, Называет последовательность выполнения технологических процессов (ПК 1.2 - 3.2);
- требования к разработке и оформлению проектной (конструкторской) документации (ПК 2.2 - 3.2): правила измерения фигуры человека для построения чертежей на индивидуальные фигуры; характеристику внешней формы тела человека; приемы технического моделирования;

уметь:

- создавать изделия с использованием изученных технологий (ПК 1.6-У.2)
- разрабатывать и оформлять проектную (конструкторскую) документацию (ПК 2.5 - У.2): производить измерения фигуры человека; производить расчеты для построений чертежей базовых основ; выполнять построение лекал различных деталей швейных изделий; выявлять и устранять конструктивные дефекты швейных изделий.

владеть:

- методикой разработки и оформления проектной (конструкторской) документации (ПК 2.8 - В.2)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	46	46
В том числе:		
Изучение материалов лекции	20	20
Оформление практических работ	16	16
Выполнение контрольных заданий	8	8
Оформление портфолио	2	2
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	72	72
	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Лекции		
1	Исходная информация о человеке, необходимая для проектирования одежды	Информация о биосоциальных признаках человека. Антропометрические признаки тела человека. Размерная типология взрослого и детского населения.
2	Исходная информация об одежде, необходимая для её проектирования	Общие сведения об одежде. Конструкция современной одежды.
3	Методы и принципы построения чертежей разверток деталей одежды	Задачи инженерного конструирования одежды на типовые и индивидуальные фигуры. Теория и практика построения чертежей по дискретным измерениям фигур и прибавкам к ним (расчетно-графические способы)
4	Технология построения типовых базовых конструктивных основ расчетно-графическим способом	Этапы работы над чертежом деталей ТБКО плечевой одежды. Технология конструктивного моделирования. Особенности построения ТБКО одежды различных вариантов покроя по рукаву. Основы расчета и построения чертежей ТБКО воротников различных покроев. Основы расчета и построения элементов кармана на чертежах основных деталей. Технология построения чертежей ТБКО различных видов одежды.
5	Дефекты конструкций	Требования к качеству конструкций. Причины

	одежды	возникновения и способы устранения дефектов конструкций.
6	Построение лекал деталей одежды	Разновидности лекал, используемых в швейной промышленности. Разработка лекал-оригиналов.
Практические занятия		
1	Исходная информация о человеке, необходимая для проектирования одежды	Измерения фигур для построения чертежей на индивидуальные фигуры. Расчет величин прибавок для построения чертежей ТБКО деталей одежды различного назначения, вида, формы и покроя одежды.
2	Технология построения типовых базовых конструктивных основ расчетно-графическим способом	Расчеты для построения ТБКО плечевой одежды Построение ТБКО плечевой одежды Расчеты для построения ТБКО воротников различных покроев Построение чертежей ТБКО воротников различных покроев Расчеты для построения ТБКО поясной одежды (юбки) Построение чертежей ТБКО поясной одежды (юбки) Расчеты для построения ТБКО поясной одежды (брюк) Построение чертежей ТБКО поясной одежды (брюк) Конструктивное моделирование
3	Построение лекал деталей одежды	Разработка лекал-оригиналов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Исп. интерактивн. форм	Всего
1	Исходная информация о человеке, необходимая для проектирования одежды	0,5	2	0,5	6	лекция-дискуссия работа в малых группах	8,5
2	Исходная информация об одежде, необходимая для её проектирования	0,5	-	0,5	4	лекция -визуализация	4,5
3	Методы и принципы построения чертежей разверток деталей одежды	1	-	1	2	лекция -визуализация	3
4	Технология построения типовых базовых конструктивных основ расчетно-графическим способом	2	14		26	лекция –визуализация, работа в малых группах	42
5	Дефекты конструкций одежды	1	-	1	4	лекция –визуализация	5
6	Построение лекал деталей одежды	1	4		4	лекция -визуализация	9
	Всего	6	20	3	46	14	72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

2. Соснина, Н. О. Макетирование костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. О. Соснина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 113 с. — 978-5-93252-259-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18255.html>

б) дополнительная литература

1. Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Ю. Махоткина, Т.И. Сараева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-7882-1744-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62181.html>

2. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Трутченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — 978-985-06-1794-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267.html>

3. Конструирование одежды : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 2809 "Швейное производство" / Э. К. Амирова [и др.]. - М. : Мастерство, 2002. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 491 - 492. - 30 000 экз.. - ISBN 5-294-00019-9

4. Крючкова, Галина Алексеевна. Конструирование женской и мужской одежды : учебник для начального профессионального образования / Г. А. Крючкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 384 с. : ил. - (Профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 380. - 3 000 экз.. - ISBN 5-7695-2336-0

5. Медведева, Татьяна Викторовна.

Художественное конструирование одежды : учебное пособие для вузов и техникумов легкой промышленности / Т. В. Медведева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2003. - 480 с. : ил. - (Высшее образование). - 4 000 экз.. - ISBN 5-8199-0038-3
Рекомендовано Мин. Образования

6. Махоткина Л.Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Махоткина, О.Е. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 978-5-7882-1808-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61979.html>

7. Радченко, Ирина Александровна. Основы конструирования женской одежды : рабочая тетрадь : учебное пособие для начального профессионального образования / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. - 80 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2764-1
Рекомендовано Мин. Образования

8. Радченко, Ирина Александровна. Основы конструирования женской одежды : учебное пособие для начального профессионального образования : в 2-х ч. Ч. 2 / И. А. Радченко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 240 с. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 231. - 3 000 экз.. - ISBN 5-7695-3699-3

9. Радченко, Ирина Александровна. Основы конструирования женской одежды : учебное пособие для начального профессионального образования : в 2-х ч. Ч. 1 / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр. : с. 301. - 5 100 экз.. - ISBN 5-7695-2075-2

в) программное обеспечение

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Модульная информационная система «Шахты» Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

4. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

2. Полнотекстовая электронная библиотечная система по действующим договорам IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. –

Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГГПУ им. В. М. Шукшина

2. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

3. Конструирование и моделирование одежды: методические рекомендации для практической и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Технология и Информатика очной формы обучения/ И.Б. Соловьева; Алт. гос. гуман.-педагогич. ун-т. – Бийск: АГГПУ, 2020. – 8 с.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся. Аудитория с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения практических занятий:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Иrbис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Иrbис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Иrbис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip), копировальной машиной, принтерами, сканерами, с наличием автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения: специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры, электронная лупа, читающая машина. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
- АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional .;
- электронного видео-увеличителя Ruby.;
- сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision;
- специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: шкаф для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; стол, стул, компьютер, принтер, учебно-методические пособия.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Структура курса «Конструирование и моделирование одежды» предусматривает лекции и практические занятия. Курс состоит из 6 модулей. Основной формой занятий по изучению дисциплины является прослушивание лекционного курса. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы и конспектов по темам, подготовке к практическим занятиям, оформлении работ, выполнении контрольных заданий, оформлении портфолио.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины «Конструирование и моделирование одежды» эффективно применение интерактивных форм обучения (лекции-дискуссии, работа в малых группах), презентаций по темам дисциплины.

В зависимости от основной дидактической цели практические работы могут быть иллюстративными и исследовательскими. Самостоятельно выполненные работы по уже изученной теме (после проведенных преподавателем необходимых демонстраций, выводов) служат иллюстрацией к уже изученному материалу. Выполняя работу такого характера, студенты более глубоко и всесторонне изучают вопрос.

Иной характер имеют работы, результаты которых заранее не известны студентам и их собственные исследования предшествуют выводам, которые даются в учебниках или на занятиях. В этом случае в результате такой работы преподаватель подводит учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний. Планировать работы исследовательского характера следует на более позднем этапе обучения, когда у студентов накопятся определенные знания и опыт.

Руководство выполнением работ целесообразно осуществлять в форме инструктирования и путем активизации опорных знаний учащихся. Вводное инструктирование проводится при подготовке учащихся к выполнению работы, непосредственное руководство - в форме текущего инструктирования в процессе обхода рабочих мест. При этом преподаватель контролирует ход работы, помогает студентам справиться с возникшими затруднениями, отвечает и задает вопросы.

При возникновении у студентов затруднений необходимо путем наводящих вопросов добиться от студентов самостоятельного понимания причин ошибок и определения путей их устранения. При выполнении сложных работ полезно на определенном этапе проводить промежуточный контроль выполненной части задания.

При организации работы в малых группах следует разделить между участниками конкретные обязанности.

При подведении итогов занятий, преподаватель совместно со студентами анализирует работы и подводит к определенным выводам.

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Дисциплина «Конструирование и моделирование одежды» состоит из 6 модулей. Основной формой занятий по изучению дисциплины является прослушивание лекционного курса по дисциплине, выполнение практических работ, самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов, подготовке к практическим занятиям, выполнению контрольных заданий, оформлению практических работ и портфолио.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать рекомендуемую литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки, оформить практические работы и портфолио.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология» (ПК-1);
- способен и готов осуществлять проектную деятельность в создании предметной среды (ПК-2);

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1 I этап	Знает свойства различных материалов (ПК 1.2 - 3.2): рассказывает и учитывает свойства материалов при выборе прибавок при построении конструкции модели, Называет последовательность выполнения технологических процессов	портфолио, вопросы к зачету с оценкой
	Умеет создавать изделия с использованием изученных технологий (ПК 1.6-У.2): осуществляет визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта.	

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-2 I этап	Знает требования к разработке и оформлению проектной (конструкторской) документации (3.2 – ПК 2.2): Называет требования к разработке и оформлению проектной (конструкторской и технологической) документации - правила измерения фигуры человека для построения чертежей на индивидуальные фигуры; характеристику внешней формы тела человека; приемы технического моделирования;	Тесты, контрольные задания, портфолио, вопросы к зачету с оценкой
	1. Умеет разрабатывать и оформлять проектную (конструкторскую) документацию (У.2 – ПК 2.5): разрабатывает и оформляет проектную (конструкторскую и технологическую) документацию - производит измерения фигуры человека; производить расчеты для построений чертежей базовых основ; выполняет построение лекал различных деталей швейных изделий; выявляет и устраняет конструктивные дефекты швейных изделий.	
	Владеет методикой разработки и оформления проектной (конструкторской) документации (В.2 – ПК 2.8): разрабатывает проектную (конструкторскую) документацию	

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конструирование и моделирование одежды» и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Технология и Информатика (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств направлен на проверку уровня сформированности компетенции, заявленной в программе дисциплины в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Технология и Информатика (квалификация «бакалавр»).

Компетенция ПК-1 (способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология») формируется на первом этапе формирования компетенции. Компетенция ПК-1 продолжит формироваться на педагогической, преддипломной практике и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 (способен и готов осуществлять проектную деятельность в создании предметной среды) формируется на первом этапе формирования компетенции. Компетенция ПК-2 продолжит формироваться на педагогической, преддипломной практике и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовые тестовые задания

1. Измеряют от шейной точки через точку основания шеи, выступающую точку грудной железы у женщин или сосковую точку у мужчин и далее параллельно среднесагиттальной линии до линии талии

- 1) Дшк
- 2) Вп
- 3) Дтп
- 4) Дрлок

2. Измеряют от шейной точки через точку основания шеи до выступающей точки грудной железы у женщин или до сосковой точки у мужчин

- 1) Дрлок
- 2) Вг
- 3) Шп
- 4) Дтк

3. Измеряют от шейной точки через точку основания шеи до отметки на линии обхвата груди первого спереди

- 1) Гт1
- 2) Впк
- 3) Дсп
- 4) Впрп

4. Измеряют от шейной точки до верхнего края гибкой пластины, которая должна касаться верхним краем меток, фиксирующих на лопатках линию обхватов груди первого и второго

- 1) Гт1
- 2) Впрз
- 3) Ош
- 4) Впрп

5. Измеряют по вертикали расстояние от пола до верхушечной точки

- 1) Огз
- 2) Обед
- 3) Р
- 4) Дрзап

6. Измеряют по вертикали расстояние от пола до плечевой точки

- 1) Дрзап
- 2) Гт1
- 3) Впт
- 4) Ош

7. Измеряют по вертикали расстояние от пола до линии талии

- 1) Влт

- 2) Обед
- 3) Впрз
- 4) Об

8. Лента, плотно прилегая к телу, сзади проходит несколько выше шейной точки, сбоку и спереди идет по основанию шеи, касаясь нижним краем ключичных точек, и замыкается над яремной вырезкой грудной кости. Размер читается по нижнему краю ленты

- 1) Обед
- 2) Впрз
- 3) Ош
- 4) Впк

9. Ленту прикладывают на лопатки. По спине лента идет горизонтально, верхним краем касаясь задних углов подмышечных впадин, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента проходит у женщин над основанием грудных желез, у мужчин – на уровне среднегрудной точки и замыкается на правой стороне груди

- 1) Об
- 2) Ог2
- 3) Вкт
- 4) Ог1

10. Ленту накладывают на лопатки. По спине лента проходит горизонтально, касаясь верхним краем задних углов подмышечных впадин в плоскости косого сечения. Спереди лента проходит у женщин через выступающие точки грудных желез, у мужчин – через сосковые точки и замыкается на правой стороне груди.

- 1) Ог2
- 2) Вкт
- 3) Ог1
- 4) Ог3

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Рекомендуемая шкала оценки

Процент правильных ответов	Оценка
До 60%	2
От 60 до 75%	3
От 75 до 87%	4
От 87 до 100%	5

Типовые контрольные задания

1. Дать характеристику основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела взрослого человека.
2. Ведущие размерные признаки. Каким требованиям они удовлетворяют. Дать характеристику взаимосвязи между размерными признаками.
3. Типовые разновидности покроев плечевой одежды. Выполнить эскизные чертежи конструктивных основ типовых покроев различных видов плечевой одежды (легкое платье, пальто, пиджак и др.).
4. Типовые покрои юбок

Типовые покрои юбок

Разновидности покроев	Эскизные чертежи конструктивных основ покроев
Прямокроенные юбки	
Обыкновенная двухшовная прямая (без кокетки, с кокеткой) Прямая (из одного полотна) со сборкой по линии талии, в складку (кругом)	
Клиньевые юбки	
Клиньевые обычные (4-8-шовные), «годе»	
Юбки из круга или его частей	

Покрой: «полусолнце», «солнце»	
--------------------------------	--

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Рекомендуемая шкала оценки

Процент выполненного задания	Оценка
До 60%	2
От 60 до 75%	3
От 75 до 87%	4
От 87 до 100%	5

Портфолио

по дисциплине *Конструирование и моделирование одежды*

1. Название портфолио: Коллекция работ по конструированию и моделированию одежды

2. Структура портфолио:

- 2.1 Оформление лабораторной работы «Измерения фигур для построения чертежей на индивидуальные фигуры»
- 2.2 Чертеж ТБКО плечевой одежды
- 2.3 Конструктивное моделирование
- 2.4 Чертежи ТБКО воротников различных покроев
- 2.5 Чертеж ТБКО поясной одежды (юбки)
- 2.6 Чертеж ТБКО поясной одежды (брюк)
- 2.7 Лекала-оригиналы

Портфолио включает в себя обязательные элементы:

- титульный лист;
- аннотированное содержание (оглавление) с перечислением основных элементов портфолио;

Критерии оценки портфолио

Критерии	Показатели	Оценка в баллах			
		2	3	4	5
1. Объем портфолио	Наличие законченных работ по всем темам дисциплины				
2. Качество выполненных работ	Аккуратность				
	Правильность				
	Максимальный балл по второму критерию	15			
3. Оригинальность модели для конструктивного моделирования					
Максимальный балл		25			

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Шкала оценок:

Процент набранных баллов	Оценка	Кол-во набранных баллов
До 60%	2	менее 15
От 60 до 75%	3	от 15 до 19
От 75 до 87%	4	от 19 до 22
От 87 до 100%	5	от 22 до 25

Вопросы к зачету с оценкой

1. Назначение и функции современной одежды.

2. Основы расчета и построения чертежей типовых базовых конструктивных основ воротников различных покроев.
3. Требования, предъявляемые к одежде.
4. Основы расчета и построения чертежей юбок.
5. Характеристика внешней формы тела человека.
6. Основы расчета и построения чертежей деталей брюк
7. Основные анатомические и морфологические признаки человека, определяющие размеры и форму тела человека.
8. Построение и расчет базисной сетки втачного рукава.
9. Осанка.
10. Расчет и построение чертежа базовой основы спинки и полочки плечевого изделия.
11. Проверка правильности построения чертежа.
12. Телосложение.
13. Предварительный расчет элементов конструкции
14. Пропорции.
15. Размерные признаки для построения чертежей брюк
16. Размерная характеристика тела человека.
17. Расчет и построение линий основной схемы чертежа двухшовного рукава.
18. Основные размерные признаки, используемые для характеристики телосложения и построения деталей чертежей одежды.
19. . Расчет и построение линий основной схемы чертежа одношовного рукава.
20. Антропометрические точки, плоскости и пояса.
21. Основа расчета и построения чертежей брюк.
22. Типовые разновидности покроев плечевой и поясной одежды
23. Основные приемы и методы конструктивного моделирования рельефа и пластики поверхности.
24. Конструктивные прибавки и припуски.
25. Дефекты одежды. Классификация дефектов конструкций одежды. Причины возникновения и способы устранения дефектов конструкций
26. Исходные данные для построения базовой основы плечевого изделия.
27. Разновидности лекал, используемых в швейной промышленности.

Ответ оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Оценка	Описание
5 87–100 %	Демонстрирует полное понимание проблемы, уверенное владение информацией, логичное изложение. Ответ полный, четкий, конкретный
4 75–86 %	Демонстрирует значительное понимание проблемы, эффективное использование информации с незначительными ошибками.
3 60–74 %	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Ответ неполный.
2 менее 60 %	Демонстрирует небольшое понимание проблемы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
 - способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология» (ПК-1);

Уровни сформированности части компетенции	Основные признаки уровня
Низкий 60-74%	Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных). Отсутствуют ответы на дополнительные

	вопросы преподавателя. Имеет довольно слабые общие представления о последовательности выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, используемых при изготовлении объектов труда. Планирует последовательность выполнения технологических операций. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок
Средний 75-86%	Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) с помощью наводящих вопросов. Называет последовательность выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, используемых при изготовлении объектов труда однако допускаются неточности. Планирует последовательность выполнения технологических операций
Высокий 87-100%	Подробно и самостоятельно рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных). В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Знает, понимает и воспроизводит последовательность выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов при изготовлении объектов труда. Ориентируется и применяет при решении конкретной задачи.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

- способен и готов осуществлять проектную деятельность в создании предметной среды (ПК-2);

Уровни сформированности части компетенции	Основные признаки уровня
Низкий 60-74%	Называет требования к разработке и оформлению проектной (конструкторской) документации. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Разрабатывает и оформляет проектную (конструкторскую) документацию. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок Разрабатывает проектную (конструкторскую) документацию. Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами
Средний 75-86%	Называет требования к разработке и оформлению проектной (конструкторской) документации с помощью наводящих вопросов Разрабатывает и оформляет проектную (конструкторскую) документацию. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме Разрабатывает проектную (конструкторскую) документацию. Владеет базовыми нормами и приемами
Высокий 87-100%	Подробно и самостоятельно рассказывает о требованиях к разработке и оформлению проектной (конструкторской) документации. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Разрабатывает и оформляет проектную (конструкторскую) документацию. Демонстрирует высокий уровень умений Разрабатывает проектную (конструкторскую) документацию. Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Конструирование и моделирование одежды» является оценка уровня сформированности компетенции в результате изучения дисциплины, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания применяется к обучающимся, изучающим дисциплину «Конструирование и моделирование одежды». Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенции на этапах их формирования определяется на основании практико-ориентированных заданий, которые предлагают решить профессионально-ориентированную задачу. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании подготовленных практико-ориентированных заданий оценивается уровень сформированности компетенции на этапах её формирования в рамках изучения дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется

оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.