

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна

Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«26» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ УЧЕБНЫХ СТАНКОВ И ИНСТРУМЕНТОВ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Технология и Информатика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительно искусства, технологии и дизайна

Т.А. Панчук

Бийск 2022

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

(протокол от «16» июля 2022 г. № 9)

Заведующий кафедрой  Мамырина Н.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций и целостного представления о конструкции, принципе действия современного оборудования, приспособлений и инструментов используемых при обработке древесных материалов и металлов в учебных мастерских.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с конструкцией, принципом работы и правилами эксплуатации оборудования, приспособлений и инструментов применяемых при обработке древесных материалов и металлов;
- овладение методикой диагностирования основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов применяемых при обработке древесных материалов и металлов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Эксплуатация учебных станков и инструментов» (БЗ.В.ДВ.09.01) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины».

К исходным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, сформированные на предыдущем уровне обучения дисциплинам: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Теоретические основы по профилю подготовки Технология», «Конструкционные материалы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего курсового проектирования по дисциплине «Теоретические основы по профилю подготовки Технология», выполнения выпускной квалификационной работы, а также для прохождения педагогической практики в общеобразовательном учреждении.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

УК-8.1 - знание принципов, средств, методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды (З.1);

УК-8.2 - знание правил проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности (З.2);

Профессиональные компетенции:

ПК-1- способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология»:

ПК-1.3 – знать устройство и приёмы эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда; (З.3);

ПК-1.7 - умение эксплуатировать учебное оборудование, приспособления и инструменты с учетом безопасных условий и требований охраны труда; (У.3);

ПК-1.11 - владение навыками эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда; (В.3);

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов 4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:	
Лекции (Л)	8 (в т.ч. 4 интеракт.)
Лабораторные занятия (ЛЗ)	24
Практические занятия (ПЗ)	-
Самостоятельная работа (всего)	49
В том числе:	
Выполнение практико-ориентированных задач	49
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен
Общая трудоемкость	часы 108
	зачетные единицы 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
1	Деревообрабатывающие станки и инструменты	Инструменты, приспособления и оборудование для ручной обработки древесины и древесных материалов. Организация рабочего места для столярных работ. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Устройство и работа ручных электроинструментов для обработки древесины и древесных материалов. Станки и инструменты для механической обработки древесины и древесных материалов. Устройство токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Ремонт и наладка станка. Устройство и приёмы работы на циркульном станке. Соблюдение правил безопасного труда при работе на циркульном станке. Ремонт и наладка станка. Фуговальный и рейсмусовый станки. Устройство и работа на фуговальном и рейсмусовом станках. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станке. Ремонт и наладка станка. Фрезерные станки по дереву. Соблюдение правил безопасного труда при работе на фрезерном станке. Приёмы работы на фрезерном станке. Ремонт и наладка станка. Автоматические линии деревообработки и деревообрабатывающие многофункциональные станки. Станки по дереву с ЧПУ, устройство, принцип действия.
2	Металлообрабатывающие станки и инструменты	Инструменты, приспособления и оборудование для ручной обработки металлов. Устройство слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов. Устройство и

	работа ручных электроинструментов для обработки металлов. Станки и инструменты для механической обработки металлов. Устройство токарно-винторезного станка. Виды и назначение токарных резцов и их заточка. Управление токарно-винторезным станком. Ремонт и наладка станка. Устройство фрезерных станков и инструментов для фрезерования. Ремонт и наладка станка. Устройство сверлильных станков и инструментов для сверления. Ремонт и наладка сверлильного станка. Устройство строгальных станков и инструментов для строгания. Ремонт и наладка станка. Автоматические мини-заводы по изготовлению изделий из металлов и пластмасс. Автоматические линии для обработки листового металла. Линии холодного профилирования металла. Системы пробивки и лазерной резки из рулонного металла.
--	---

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)
Деревообрабатывающие станки и инструменты	Верстак столярный	2
	Ручные электроинструменты для обработки древесины и древесных материалов	2
	Токарный станок по дереву	2
	Циркулярный станок	2
	Фрезерный станок по дереву	2
	Современные станки с ЧПУ и технологии обработки древесины и древесных материалов.	2
Металлообрабатывающие станки и инструменты	Верстак для слесарных работ	2
	Ручные инструменты для обработки металлов	2
	Токарно-винторезный станок по металлу	2
	Фрезерный станок по металлу	2
	Сверлильный станок	2
	Современное оборудование и технологии обработки металлов и пластмасс	2

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Механическое оборудование и технологические комплексы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Пуляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75302.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Барышев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 254 с. — 978-985-06-2301-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284.html>
3. Гамов Е.С. Способы обработки древесины [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов» / Е.С. Гамов, Н.П. Микляев, И.П. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный техниче-

ский университет, ЭБС АСВ, 2013. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22935.html>

б) дополнительная литература

1. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. Техника. Инструменты. Изделия [Электронный ресурс] / А.Ф. Афанасьев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Белый город, Дарь, 2014. — 176 с. — 978-5-485-00489-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50514.html>

2. Гамов Е.С. Художественная, защитная и декоративная обработка древесины [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов» / Е.С. Гамов, Н.П. Микляев, И.П. Горбунов. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22945.html>

1. Чепчуров М.С. Оборудование с ЧПУ машиностроительного производства и программная обработка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чепчуров М.С., Жуков Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66667.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Оборудование машиностроительных производств [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63106.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Оборудование отрасли [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Р.Г. Сафин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 147 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62213.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шидловский С.В. Автоматизация технологических процессов и производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шидловский С.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2005.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13918.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

Перечень информационных справочных систем:

- Электронная библиотечная система - iprbooks.ru.
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»

<http://tehnologi.su/publ/0-3>

• Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

• Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru

• Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>

• Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/> Источник: <http://www.edutainme.ru/news/otkrylas-mediateka-elektronnykh-materialov-k-uchebnikam/>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Эксплуатация учебных станков и инструментов» - на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](#) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия 134 Учебная аудитория 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебе-	Российская Федерация 659333
--	--------------------------------

лью, магнитно-меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, проводной доступ в интернет, 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, сканер, МФУ, акустическая система (2 комплекта). Шкафы для хранения оборудования, моделей, учебных пособий, учебников и т.д. (5 шт.). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, AdobeReader, Adobe Flash Player, Google Chrome Microsoft Windows 44039700, 44775091, Microsoft Office 44039700, 49140065 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам	Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
Практические занятия 201 Учебная аудитория 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении)	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
118 Учебная аудитория 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная меловая доска. Шкафы для хранения оборудования, инструментов, материалов, учебных пособий, учебников и т.д. (4 шт.). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины (набор плакатов по устройству станков, набор плакатов «Кинематические схемы станков», стенд по правилам техники безопасности, стенд «Нарезание резьбы», стенд «Токарно-винторезный станок»). Мастерская, оснащенная оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: сверлильный станок 2А-135, электро-точило, станок настольно-сверлильный, станок токарно-винторезный 1А-616, станок токарно-винторезный ТВ-7, станок токарно-винторезный ТВ-4, станок точильно-шлифовальный ПШ-305, станок фрезерный НГФ-110, станок фрезерный ОФ-55.	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

124 Учебная аудитория 10 рабочих мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная меловая доска. Шкафы и стеллажи для хранения оборудования, инструментов, материалов, учебных пособий, учебников и т.д. (6 шт.). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины (наборы плакатов по устройству деревообрабатывающих станков, кинематические схемы станков, стенд «Токарный станок по дереву», стенд «Рейсмусовый станок», плакаты по механической обработке древесины). Мастерская, оснащенная оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: сверлильный станок, станок заточной, пылеотсос Д-3,5М, электропила торцовочная КОРВЕТ, станок рейсмусовый, станок пильный КОРВЕТ, станок токарный по дереву КОРВЕТ, станок токарный по дереву КОРВЕТ-76, станки токарные по дереву (5 шт.), станок циркульно-пильный, станок шлифовальный КОРВЕТ, электролобзик HILTI, электрорубанок MAKITA, электрофрезер MAKITA, машина шлифовальная MAKITA, дрель аккумуляторная MAKITA, компрессор AMUCO, набор токарных резцов, набор инструментов для станочной обработки древесины.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5.
Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, текущий контроль: 201 Учебная аудитория 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении)	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Промежуточная аттестация 218 Учебная аудитория 12 посадочных мест, 6 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная меловая доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office 2007,XP Pro (Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700, (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License (Software Number LCCDGSX4MIULAA), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), Photoshop Elements 7.0 RU (Certificate Number 6255746), Astra Linux Special Edition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), Flash Pro CS5 11 Windows (Certificate Number 8229084), Компас 3D (Сублицензионный договор № 3сК-20-0038), LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам).	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Эксплуатация учебных станков и инструментов» включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу бакалавров по освоению дисциплины. В ходе проведения лекций студенты изучают теоретические сведения об эксплуатации учебных станков и инструментов, на практических занятиях выполняют практико-ориентированные задачи, в которых анализируют техническое состояние учебного оборудования мастерских по обработке древесины и металлов.

Рекомендации по выполнению практических работ.

При выполнении работы рекомендуется использовать не менее 3-5 источников.

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

1. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему
2. Провести обзор выбранной литературы
3. В соответствии с заданием логично изложить материал
4. Вычертить необходимые чертежи, схемы, технические рисунки.
5. Оформить работу в соответствии с требованиями.
6. Оформить задание как электронный ресурс для обучения школьников предметной области

Технология.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эксплуатация учебных станков и инструментов» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, уровень бакалавриата, профили подготовки Технология и Информатика, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Эксплуатация учебных станков и инструментов» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Технология и Информатика, квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-8	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды (3.1); правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности (3.2);	Практико-ориентированные задачи
ПК-1	знать: - устройство и приёмы эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда (3.3); Уметь: - эксплуатировать учебное оборудование, приспособления и ин-	

	струменты с учетом безопасных условий и требований охраны труда (У.3); Владеть: - навыками эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда (В.3).	
--	---	--

Компетенции УК-8, ПК-1 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенции **УК-8** (способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций); **ПК-1** (способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология») формируются в рамках дисциплины (модуля) на втором этапе (пятый курс). Формированию компетенции на данном этапе способствовали дисциплины: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Теоретические основы по профилю подготовки – Технология», «Конструкционные материалы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения курсовой работы по дисциплине «Теоретические основы по профилю подготовки – Технология», прохождения педагогической практики, подготовки к выпускной квалификационной работе.

Типовые контрольные задания на данном этапе формирования у студентов компетенций и целостного представления о конструкции, принципе действия современного оборудования, приспособлений и инструментов используемых при обработке древесины, древесных материалов, пластмасс и металлов в учебных мастерских.

Практико-ориентированные задачи (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций УК-8, ПК-1)

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

1. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему
2. Провести обзор выбранной литературы
3. В соответствии с заданием логично изложить материал
4. Вычертить необходимые чертежи, схемы, технические рисунки.
5. Оформить работу в соответствии с требованиями.
6. Оформить задание как электронный ресурс для обучения школьников предметной области

Технология.

Деревообрабатывающие станки и инструменты

№1 Верстак столярный

№2 Ручные электроинструменты для обработки древесины и древесных материалов

№3 Токарный станок по дереву

№4 Циркулярный станок

№5 Фрезерный станок по дереву

№6 Современные станки с ЧПУ и технологии обработки древесины и древесных материалов.

Металлообрабатывающие станки и инструменты

№1 Верстак для слесарных работ

№2 Ручные инструменты для обработки металлов

№3 Токарно-винторезный станок по металлу

№4 Фрезерный станок по металлу

№5 Сверлильный станок

№6 Современное оборудование и технологии обработки металлов и пластмасс

Показатели сформированности компетенции УК-8 (индикаторы):-знать:

3.1	принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды	Раскрывает основные принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.
3.2	правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности	-Транслирует правила проектирования образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности.

Показатели сформированности компетенции ПК-1 (индикаторы):-знать:

3.3	устройство и приёмы эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда	Рассказывает об устройстве и работе учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда.
-----	---	---

-уметь:

У.3	эксплуатировать учебное оборудование, приспособления и инструменты с учетом безопасных условий и требований охраны труда	Ориентируется в современных тенденциях развития техники и технологии, анализируя информацию о современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для использования в учебном процессе по обработке конструкционных, поделочных материалов.
-----	--	---

- владеть навыками

В.3	навыками эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда	Создает электронные ресурсы для использования в учебном процессе информации об организации современного производства в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства и деятельностью занятых в них работников.
-----	--	--

Критерии оценки компетенции ПК-1 в рамках типового контрольного задания Практико-ориентированные задачи:

Оценка продуктов деятельности осуществляется по следующим критериям:

- 1) знает устройство и работу технологического оборудования учебных мастерских по обработке древесных материалов и металлов (0 - 20 баллов);
- 2) готов осуществлять эксплуатацию и обслуживание, устранять основные неисправности оборудования, приспособлений и инструментов применяемых в учебных мастерских (0 - 20 баллов);
- 3) владеет навыками отбора сведений и их формулирования для безопасной эксплуатации оборудования, приспособлений и инструментов применяемых при обработке древесины, древесных материалов, металлов и пластмасс (0 - 20 баллов);
- 4) владеет навыками отбора сведений о современном и перспективном оборудовании и технологиях обработки древесины, древесных материалов, металлов и пластмасс (0 - 20 баллов).
- 5) создаёт электронные ресурсы для использования в учебном процессе информации об организации современного производства в сферах производства и обработки материалов (0 - 20 баллов);

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности. Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих учебную дисциплину (модуль). Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной дисциплины (модуля) в 4 семестре. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов выполнения практико-ориентированных задач и электронных ресурсов. Оценивание типовых контрольных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Электронные ресурсы предоставляются обучающимися в электронном виде, оформленные титульным листом и выполненными на листах формата А4: гарнитура Times New Roman, кегль 12 pt, межстрочный интервал полуторный. Допускается размер шрифта в таблицах и подрисуночных надписях кегль 11 pt. Установить автоматические переносы слов. Рисунки и надписи к ним располагать по центру.

Отчет по практико-ориентированным задачам, созданный с использованием офисных программ (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, векторный графический редактор, редактор формул), а также графических программ.

Экзамен по дисциплине «Эксплуатация учебных станков и инструментов» в 4 семестре проводится в форме оценки портфолио. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) Эксплуатация учебных станков и инструментов.