

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
М.В. Довыдова  
«26» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05.04 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛЮ ТЕХНОЛОГИЯ**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профили подготовки      | <b>Технология и Информатика</b>                                               |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                                               |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                  |

Составитель:  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
изобразительно искусства, технологии и дизайна

Т.А. Панчук

Бийск 2022

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

(протокол от «16» июля 2022 г. № 9)

Заведующий кафедрой  Мамырина Н.С.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** является формирование готовности студентов к организации внеурочной деятельности обучающихся в предметной области «Технология».

### **Задачи дисциплины:**

дать представление:

- 1) о требованиях нормативных документов к организации внеурочной деятельности обучающихся в предметной области «Технология»;
- 2) о проектировании кружка технологического направления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Внеурочная деятельность по профилю Технология» (Б1.О.05.04) относится к предметно-методическому модулю по Технологии обязательной части Блока 1.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки Технология)», «Теоретические основы по профилю подготовки Технология».

Освоение данной дисциплины является основой для выполнения курсовых работ по дисциплинам «Теоретические основы по профилю подготовки Технология» и «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки Технология)», а также выпускной квалификационной работы и для прохождения педагогической практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

### *Общепрофессиональные компетенции:*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

### *Профессиональные компетенции:*

- способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология» (ПК-1).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

ПК-1.1 - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьному предмету «Технология», курсу и внеурочной деятельности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности (З.1);

#### **Уметь:**

ОПК-2.4 - умение разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (У.2);

ПК-1.5 - использовать достижения современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать методическое обеспечение и дидактические средства обучения по предмету, курсу и внеурочной деятельности; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы (У.1);

#### **Владеть:**

ПК-1.9 - навыками по созданию и применению рабочих программ, методических разработок, дидактических средств обучения по предмету, курсу и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; навыками разработки и применения электронных средств сопровождения образовательного процесса (В.1).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                    | Всего часов<br>(6 семестр) |
|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 26                         |
| В том числе:                          |                            |
| Лекции (Л)                            | 8                          |
| Практические занятия (ПЗ)             | 18                         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 46                         |
| В том числе:                          |                            |
| Кейс                                  | 16                         |
| Проект                                | 30                         |
| Вид промежуточной аттестации          | зачет                      |
| Общая трудоемкость часы               | 72                         |
| зачетные единицы                      | 2                          |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Внеурочная деятельность в предметной области «Технология»</b>              | Понятия «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование». Нормативные документы организации внеурочной деятельности обучающихся. Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников. Кейс «Модель внеурочной деятельности школьников».                                                                                   |
|                                                                               | Внеурочная деятельность в Примерной основной образовательной программе основного общего образования. Кейс «План внеурочной деятельности». «О направлении методических рекомендаций» материалы письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. Кейс «Анализ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности». |
|                                                                               | Внеклассные мероприятия по предмету «Технология».                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                               | Кейс «Предметные олимпиады и конкурсы». Кейс «Организация и проведение выставок».                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                               | Сущность понятий «кружок» и «кружковая работа». Виды кружков. Кейс «Организация работы предметных кружков технологического направления». Оценка качества кружковых занятий.                                                                                                                                                                    |
|                                                                               | Сущность и специфика школьного дополнительного образования. Интеграция общего и дополнительного образования. Общее и отличное в содержании социально – педагогической деятельности сферы дополнительного образования в условиях школ и УДОД.                                                                                                   |
| <b>Творческие объединения детей в учреждениях дополнительного образования</b> | История дополнительного образования в России. Развитие дополнительного образования в Бийске и Алтайском крае. Нормативно-правовые основы дополнительного образования в контексте инновационных изменений. Знакомство с организацией работы учреждения дополнительного образования.                                                             |
|                                                                               | Основные направления развития системы современного дополнительного образования детей: художественно-эстетическое; физкультурно-оздоровительная работа и массовый спорт; эколого-биологическое; развитие детского туризма и краеведения; военно-патриотическое воспитание подростков; научно-техническое творчество учащихся.                   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Тенденции развития дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                  | Роль творческих объединений в системе дополнительного образования детей. Творческие объединения по основным направлениям деятельности в системе дополнительного образования детей. Становление и развитие системы технического творчества учащихся. Авиамодельные соревнования, создание Центральной станции юных техников. Всероссийские смотры технического творчества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Требования к программам, типовые и авторские программы для различных категорий детей. Разработка и реализация программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями, повышенной мотивацией к обучению, творчески одаренных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  | Характеристика учебно-методического обеспечения дополнительного образования детей. Всероссийский конкурс авторских цифровых методических кейсов дополнительного образования. Кейс «Разделы цифрового методического кейса дополнительного образования организации дополнительного образования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Методический кейс организации дополнительного образования</b> | <p>Проектирование цифрового методического кейса организации дополнительного образования.</p> <p>1) Результаты учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей в региональных особенностях.</p> <p>3) Дополнительная образовательная общеразвивающая программа.</p> <p>4) Методические материалы и разработки занятий по указанной программе.</p> <p>5) Оценочные средства, формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>6) Дидактические и игровые средства развития универсальных компетенций детей.</p> <p>7) Методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах.</p> <p>8) Портфолио творческих сценариев и проектной деятельности в рамках реализации программы.</p> |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п                                                           | Наименование раздела дисциплины                                        | Лекции | Лаб. зан | Пр. зан. | СРС | контроль | Использование интерактивных форм, технологий |             |            | Всего |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|-----|----------|----------------------------------------------|-------------|------------|-------|
| 1                                                               | Внеурочная деятельность в предметной области «Технология»              | 4      | -        | 4        | 8   | -        | -                                            |             |            | 16    |
| 2                                                               | Творческие объединения детей в учреждениях дополнительного образования | 4      | -        | 4        | 8   | -        | -                                            |             |            | 16    |
| 2                                                               | Методический кейс организации дополнительного образования              | -      | -        | 10       | 30  | -        | -                                            |             |            | 40    |
| <b>В том числе использование интерактивных форм, технологий</b> |                                                                        |        |          |          |     |          | <b>Лек.</b>                                  | <b>Лаб.</b> | <b>Пр.</b> | 72    |
|                                                                 |                                                                        |        |          |          |     |          | -                                            | -           | -          |       |

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература*

1. Иванова, И. В. Творческое саморазвитие личности в детских объединениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И. В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57635.html>
2. Научно-техническое творчество [Электронный ресурс] : сборник программ внеурочной деятельности технической направленности / Н. Г. Иванов, И. В. Иванова, И. А. Лукьянов, В. А. Азаев. — Электрон. текстовые данные. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016. — 139 с. — 978-5-88725-445-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57859.html>
3. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 112 с. — 978-5-9925-0914-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html>

### *б) дополнительная литература*

- 1) Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников [Электронный ресурс] : новые практики формирования и оценивания. Учебно-методическое пособие / Л. В. Арсентьева, Н. Б. Баранова, Э. А. Березяк [и др.] ; под ред. О. Б. Даутова, Е. Ю. Игнатьева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 160 с. — 978-5-9925-1056-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61011.html>
- 2) Болотова, М. И. Диагностическая программа изучения жизнеспособности воспитанника (учреждение дополнительного образования детей) [Электронный ресурс] / М. И. Болотова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33276.html>
- 3) Дубровин, В. М. Патриотическое воспитание школьников в системе художественного дополнительного образования [Электронный ресурс] : монография / В. М. Дубровин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 150 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26550.html>
- 4) Иванова, И. В. Модульная образовательная программа дополнительного образования детей «Человек - Вселенная» [Электронный ресурс] / И. В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2012. — 153 с. — 978-5-88725-257-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57628.html>
- 5) Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс] / И.В. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 128 с. — 978-5-9925-0986-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>
- 6) Любительское художественное творчество в России XX века [Электронный ресурс] : словарь / А. А. Анютенков, К. Г. Богемская, П. Р. Гамзатова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2010. — 496 с. — 978-5-89826-334-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21509.html>
- 7) Музейная педагогика в дополнительном образовании. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. Н. Сарапулов, Д. В. Шмуратко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86368.html>

8) Музейная педагогика в дополнительном образовании. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. Н. Сарапулов, Д. В. Шмуратко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86369.html>

9) Научно-техническое творчество молодежи — путь к обществу, основанному на знаниях [Электронный ресурс] : сборник докладов VI Международной научно-практической конференции (25—27 июня 2014 г., Москва) / М. С. Бусалова, С. Т. Васадзе, П. В. Винский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 776 с. — 978-5-7264-0831-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26860.html>

10) Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. — Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. — 84 с.

11) Осипова, Л. Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Осипова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2005. — 192 с. — 5-94839-027-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56460.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1 Электронный каталог -

[http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL](http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL)

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

3 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <http://icdlib.nspu.ru/>

4 ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке [http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page\\_id=25](http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25)

5 Elibrary.ru (Электронные периодические издания) - [http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page\\_id=21](http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=21)

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:**

1. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине размещены на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Лекционные занятия</b><br/> <b>104 учебная аудитория</b><br/>         32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, доступ в интернет, 1 ПК, мультимедиа проектор, экран, колонки</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b><br/>         Microsoft Windows XPPro, Microsoft Office 2007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Microsoft Windows, Microsoft Office (44392125), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам</p> | <p>Российская Федерация<br/>         659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5</p> |
| <p><b>Практические занятия</b><br/> <b>104 учебная аудитория</b><br/>         32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, доступ в интернет, 1 ПК, мультимедиа проектор, экран, колонки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация<br/>         659333 Алтайский край, г.</p>                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b><br/> MicrosoftWindowsXPPro, MicrosoftOffice 2007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), MicrosoftWindows, MicrosoftOffice (44392125), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Бийск, ул. Советская, д. 5</p>                                                |
| <p><b>201 учебная аудитория</b><br/> 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска.</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа :</b><br/> Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении)</p>                                                                        |                                                                                  |
| <p><b>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</b><br/> <b>201 учебная аудитория</b><br/> 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска.</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа :</b><br/> Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении)</p> | <p>Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5</p> |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> <b>201 учебная аудитория</b><br/> 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска.</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа :</b><br/> Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 71398-46307-ААОЕМ, 00330-71398-46302-ААОЕМ, 00330-71398-46285-ААОЕМ), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении) |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина читается одним модулем. Лекционные занятия по дисциплине рекомендуется проводить с применением современных технологий (использование презентаций, видеодемонстраций). Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет самостоятельной работы.

При освоении студентами раздела «Внеурочная деятельность в предметной области «Технология» студенты работают с кейсовыми заданиями:

- Кейс «Модель внеурочной деятельности школьников»
- Кейс «План внеурочной деятельности»
- Кейс «Анализ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности»
- Кейс «Предметные олимпиады и конкурсы»
- Кейс «Организация и проведение выставок»
- Кейс «Организация работы предметных кружков технологического направления»

При освоении раздела «Творческие объединения детей в учреждениях дополнительного образования» студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к рекомендуемой учебной, справочной и оригинальной литературе. Допустим свободный поиск информации в сетях Интернет с учетом критериев достоверности и актуальности получаемых при этом сведений. Проверка выполнения заданий оценивается на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения студенческой группой в интерактивном режиме.

Тема «Характеристика учебно-методического обеспечения дополнительного образования детей». При освоении данной темы необходимо выполнить анализ авторских цифровых методических кейсов дополнительного образования Всероссийского конкурса. Выполнить задания кейса «Разделы цифрового методического кейса дополнительного образования организации дополнительного образования».

Одним из видов самостоятельной работы бакалавров является написание творческой работы (проект) по заданной или согласованной с преподавателем теме.

Тема проекта – «Методический кейс организации дополнительного образования», который выполняется в микро группах. В процессе разработки проекта реализовать этапы проектирования:

- 1) Результаты учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей в региональных особенностях.
- 3) Дополнительная образовательная общеразвивающая программа.
- 4) Методические материалы и разработки занятий по указанной программе.
- 5) Оценочные средства, формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 6) Дидактические и игровые средства развития универсальных компетенций детей.
- 7) Методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах.
- 8) Портфолио творческих сценариев и проектной деятельности в рамках реализации программы.

В целях организации активной и результативной самостоятельной работы необходимые электронные учебно-методические материалы размещены на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина в разделе Дистанционные курсы MOODLE - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>. Также размещена нормативно-правовая база дополнительного образования детей (перечень основных законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей):

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯМ)**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Внеурочная деятельность по профилю Технология» входит в состав соответствующей программы основной образовательной программы 04.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (профили подготовки Технология и Информатика), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Внеурочная деятельность по профилю Технология» в соответствии с учебным планом 04.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Технология и Информатика), квалификация бакалавр.

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы дисциплины

| Компетенции, этапы | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОПК-2              | <b>Уметь:</b><br>умение разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (У.2);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кейсы<br><br>Проект |
| ПК-1               | <b>Знать:</b><br>характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьному предмету «Технология», курсу и внеурочной деятельности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности (З.1);<br><b>Уметь:</b><br>использовать достижения современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать методическое обеспечение и дидактические средства обучения по предмету, курсу и внеурочной деятельности; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы (У.1);<br><b>Владеть:</b><br>навыками по созданию и применению рабочих программ, методических разработок, дидактических средств обучения по предмету, курсу и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; навыками разработки и применения электронных средств сопровождения образовательного процесса (В.1). |                     |

#### Компетенции ОПК-2, ПК-1 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенции ОПК-2 (способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ПК-1 ((способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология») формируются в рамках модуля на втором этапе (четвертый курс). Формированию компетенций на данном этапе способствовали дисциплины «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся», «Методика обучения и воспитания по профилю подготовки Технология», «Педагогика».

Компетенции продолжают формироваться на следующих курсах в процессе освоения модулей дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю подготовки Технология».

Освоение данной дисциплины является основой для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы, а также для последующего прохождения педагогической практики.

Типовое контрольное задание на данном этапе формирования компетенции направлено на оценку знаний, умений и готовности студентов к профессиональной деятельности в области организации в неурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся по профилю «Технология».

**Кейс (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ОПК-2, ПК-1)**

Выполнить задания кейсов:

- Кейс «Модель внеурочной деятельности школьников»
- Кейс «План внеурочной деятельности»
- Кейс «Анализ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности»
- Кейс «Предметные олимпиады и конкурсы»
- Кейс «Организация и проведение выставок»
- Кейс «Организация работы предметных кружков технологического направления»
- Кейс «Разделы цифрового методического кейса дополнительного образования организации дополнительного образования».

**Проект (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОПК-2, ПК-1)**

Тема проекта – «Методический кейс организации дополнительного образования», который выполняется в микро группах. В процессе разработки проекта в микро группах реализовать этапы проектирования:

- 1) Результаты учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей в региональных особенностях.
- 3) Дополнительная образовательная общеразвивающая программа.
- 4) Методические материалы и разработки занятий по указанной программе.
- 5) Оценочные средства, формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 6) Дидактические и игровые средства развития универсальных компетенций детей.
- 7) Методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах.
- 8) Портфолио творческих сценариев и проектной деятельности в рамках реализации программы.

**Показатели сформированности компетенции ОПК-2 (индикаторы):**

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                     | Показатели оценки результатов                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.2 | умение разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде | Способен разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде |

**Показатели сформированности компетенции ПК-1 (индикаторы):**

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                      | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьному предмету «Технология», курсу и внеурочной деятельности; требования к оснащению и оборудованию | Рассказывает о формах, методах и средствах обучения технологии, современных образовательных технологиях, методических закономерностях их выбора, особенностях частных методик обучения технологии. Перечисляет направления и специфику организации предпрофильной подготовки и профильного технологического обучения, а также внеурочной деятельности обучающихся.<br>Даёт характеристику личностных, метапредметных |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности | и предметных результатов учащихся в контексте обучения технологии (согласно ФГОС и примерной учебной программы по технологии), а также методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения технологии. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | использовать достижения современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать методическое обеспечение и дидактические средства обучения по предмету, курсу и внеурочной деятельности; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы | <p>Обосновывает и использует современные, в том числе активные и интерактивные, формы и методы обучения в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Планирует, моделирует и реализует различные организационные формы в процессе обучения технологии (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу).</p> <p>Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования при организации учебной деятельности обучающихся по освоению технологической культуры.</p> <p>Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по технологии, формулирует дидактические цели и задачи обучения технологии.</p> <p>Разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, учитывая специфику технологического образования при определении содержания программ.</p> |

-владеть навыками:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | навыками по созданию и применению рабочих программ, методических разработок, дидактических средств обучения по предмету, курсу и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; навыками разработки и применения электронных средств сопровождения образовательного процесса | <p>Разрабатывает рабочие программы, методические рекомендации, технологические карты уроков, дидактические средства обучения по предмету, курсу и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Проектирует электронные образовательные ресурсы и применяет их для сопровождения образовательного процесса по предмету «Технология», курсу и внеурочной деятельности обучающихся.</p> |

*Критерии оценки компетенции ОПК-2, ПК-1 в рамках типового задания Кейс:*

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия избранной темы (0 - 20 баллов);
2. логичность и последовательность представления информации и иллюстраций (0 - 20 баллов);
3. владеет базовыми понятиями и использует сведения о внеурочной деятельности и дополнительном образовании (0 - 20 баллов).

4. получает и перерабатывает информацию в глобальных компьютерных сетях (0 - 20 баллов).
5. выводы и рекомендации аргументированы (0 - 20 баллов).

*Критерии оценки компетенции ОПК-2, ПК-1 в рамках типового задания Проект:*

- 1) соблюдает требования нормативных документов к структуре и содержанию методического кейса организации дополнительного образования при его разработке (0-20 баллов);
- 2) осуществляет выбор форм, методов и средств обучения обеспечивающих успешную реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ (0-20 баллов);
- 3) разрабатывает оценочные средства, формы текущего контроля и промежуточной аттестации (0-20 баллов);
- 4) разрабатывает творческие сценарии и проектную деятельность в рамках реализации программы (0-20 баллов);
- 5) определяет структуру и содержание портфолио обучающегося творческого объединения (0-20 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности. Процедура оценивания проводится по окончании прохождения дисциплины в 6 семестре. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов оценки отчета портфолио о выполнении кейсовых заданий, разработке проекта методического кейса организации дополнительного образования. Оценивание типовых контрольных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

*При освоении дисциплины на практических занятиях*, а также в процессе самостоятельной работы выполняют кейсовые задания. Также *на практических занятиях*, студенты приобретают навыки педагогического проектирования. Тема проекта – «Методический кейс организации дополнительного образования», который выполняется в микро группах.

Проектная документация предоставляется обучающимися в электронном виде.

Зачет по дисциплине проводится в форме оценки материалов портфолио (кейсовые задачи, проект), изучаемым в 6 семестре. На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках учебной дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта проектной деятельности.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Внеурочная деятельность по профилю Технология».