

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ имени В.М. Шукшина)

Кафедра математики, физики, информатики

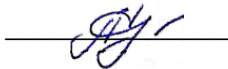
Утверждаю
профессор по учебной работе
М.В. Довыдова
«26» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.06. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Технология и Информатика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель: к. пед. н., доцент

 Е.В. Дудышева

Бийск 2022

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, физики, информатики

(протокол от 22 июня 2022 г. № 9)

Заведующий кафедрой

математики, физики, информатики



Т.А. Гусева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: освоение студентами математических основ информатики, применяемых для автоматизации информационных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить характеристики и способы автоматизации информационных процессов;
- ознакомиться с математическими теориями кодирования и распознавания;
- рассмотреть кибернетические аспекты информатики.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы информатики» (Б1.О.06.06) относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих учебных дисциплин.

Освоение дисциплины «Теоретические основы информатики» завершает профильную подготовку и служит основой для дипломного проектирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен проектировать и реализовывать программу основного и среднего общего образования по предмету Информатика (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ПК 3.1 - теоретические основы информатики, принципы функционирования информационных систем и технологий (3.1);
- ПК 3.2 - основные методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области информатики (3.2);

уметь:

- ПК 3.3 - планировать и проводить учебные занятия по информатике (У.1);
- ПК 3.4 - использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития по информатике (У.2);

владеть:

- ПК 3.5 - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, практические занятия и т.п. (В.1);
- ПК 3.6 - навыками организации и поддержки образовательного процесса в современной информационной среде (В.2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	74	30	16	28
В том числе:				
Лекции (Л)	26	10	4	12
Практические занятия (ПЗ)	18	10	6	2
Лабораторные работы (ЛР)	30	10	6	14

Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	115	42	20	53
В том числе:				
Подготовка к проверочной работе			10	
Подготовка доклада	31	14		17
Изучение материалов лекций	36	14	4	18
Подготовка к прак. и лаб. работам	38	14	6	18
Подготовка к экзамену	27			27
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	216	72	36	108
Зачетные единицы	6	2	1	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Предмет и методы науки информатики	Тема 1. Методы науки информатики Тема 2. Информация и информационные процессы
2	Математическая теория кодирования	Тема 3. Общие методы теории кодирования Тема 4. Виды математического кодирования
3	Информационные процессы	Тема 5. Применение математических методов в информационных процессах Тема 6. Организация хранения информации
4	Кибернетические основы информатики	Тема 7. Математическая теория распознавания Задачи распознавания в информатике Основы теории конечных автоматов Тема 8. Кибернетические аспекты информатики Информационные технологии в кибернетике

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС и контроль	Испол. интерак. форм (час.)	Всего
1	Предмет и методы науки информатики	4	4	4	24	2 (проблемная лекция) 4 (ИДЗ на лаб. раб)	36
2	Математическая теория кодирования	10	6	14	28	2(проблемный семинар) 4 (ИДЗ на лаб. раб)	58
3	Информационные процессы	6	4	4	39	2 (проблемный семинар)	53

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС и конт роль	Испол. интерак. форм (час.)	Всего
						4 (ИДЗ на лаб.раб)	
4	Кибернетические основы информатики	6	4	8	24	4 (ИДЗ на лаб.раб)	42
5	Подготовка к экзамену				27		27
	<i>ВСЕГО:</i>	26	18	30	142		216
	<i>В том числе в интерактивной форме</i>	2	4	16		22	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкость
1	1	Информационное моделирование систем	2
2	1	Подходы к измерению информации	2
3	2	Измерение информации в теории связи	2
4	2	Алфавитные методы сжатия данных	4
5	2	Помехоустойчивое кодирование	4
6	2	Шифрование и представление данных	4
7	3	Способы защиты информации	2
8	3	Организация хранения данных	2
9	4	Методы распознавания образов	4
10	4	Конечные автоматы распознавания	4

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Петрищев, И. О. Теоретические основы информатики : учебно-методическое пособие / И. О. Петрищев, Е. А. Фёдорова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86325.html>

2. Забуга, А. А. Теоретические основы информатики : учебное пособие / А. А. Забуга. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-2312-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45037.html>

б) дополнительная литература:

3. Горелик, В. А. Пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики» : учебное пособие / В. А. Горелик, О. В. Муравьева, О. С. Трембачева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0220-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70014.html>

4. Могилев, А. В. Информатика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; ред. Е. К. Хеннер. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2008.

5. Панин, В. В. Основы теории информации : учебное пособие / В. В. Панин – 2-е испр. и доп. – М. : БИНОМ, 2007.

6. Новиков, Ф. А. Дискретная математика : учебное пособие для вузов по специальности "Информатика и вычислительная техника" / Ф. А. Новиков. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 384 с. - (Учебник для вузов).

7. Карпов, Ю.Г. Теория автоматов : учебник для вузов / Ю. Г. Карпов. - СПб. : Питер, 2003. - 208 с. : ил.

8. Хорев, П.Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах : учеб. пособие / П. Б. Хорев. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 256 с.

в) программное обеспечение:

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

2. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>]. 6)

интернет-ресурсы 1. <http://www.4p.ru> 2. <http://marketing.com.ru>

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения практических занятий:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое

программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip), копировальной машиной, принтерами, сканерами, с наличием автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения: специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры, электронная лупа, читающая машина. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
- АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional .;
- электронного видео-увеличителя Ruby.;
- сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision;
- специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: шкаф для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; стол, стул, компьютер, принтер, учебно-методические пособия.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине предлагается курс лекций курс, а также имеется ряд лабораторных работ. На лабораторных занятиях студенты выполняют задания на компьютерах индивидуальным и / или групповым методами. К каждой лабораторной работе прилагается теоретический материал, в котором приведены основные понятия, относящиеся к данной теме и примеры решения задач.

В качестве аттестационного контроля предложены вопросы к зачету с оценкой, которые позволяют провести диагностику уровня усвоения теоретического материала.

Данная дисциплина является достаточно сложной для усвоения большинством студентов, поэтому весь курс построен на принципе «от простого к сложному», проиллюстрирован большим количеством демонстрационных задач. Также в процессе преподавания дисциплины необходимо учитывать методическую сторону предмета, использовать большое количество наглядных примеров, демонстрационного материала. В работе на практических занятиях необходимо подбирать задачи, интересные для решения

данным студентам и имеющие какую-либо практическую ценность. Необходимо четко соблюдать дифференцированный подход при преподавании этой дисциплины.

Для успешного усвоения курса большое внимание необходимо уделить систематической работе студентов, для этого необходим постоянный контроль выполнения аудиторной и домашней работы. При проведении лабораторных работ можно придерживаться следующей методики: студенты читают теоретический материал, затем обсуждают с преподавателем и потом выполняют задания. Все невыполненные на аудиторных занятиях задания студентам предлагается выполнить дома.

Самостоятельная работа включает изучение и доработку материалов лекций, подготовку и работу на лабораторных занятиях, подготовку к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Доклад к зачету (типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-3)

1. Информатика как наука, ее объект и предмет.
2. Методы науки информатики.
3. Моделирование как метод научного познания.
4. Модели и их классификация.
5. Математические модели в информатике.
6. Подходы к понятию информации.
7. Виды и свойства информации
8. Подходы к измерению информации.
9. Понятие энтропии, ее свойства.
10. Условная энтропия, ее свойства и применение в информатике.

Критерии оценки компетенций ПК-3 в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие материала формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-30 баллов).
2. Практическая направленность (0-30 баллов)
3. Аргументированность, логичность (0-20 баллов).
4. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-20 баллов).

Уровни	Показатели
пороговый	Материал в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.
базовый	Материал обнаруживает хорошее знание и понимание, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, но может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий
Повышенный	Материал исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

11.2. Проверочная работа к зачету (типовое задание на этапе формирования ПК-3)

Пример варианта задания

1. Подсчитайте количество информации, приходящейся на один символ, в следующем тексте экономического содержания:

Организационно-правовые формы предприятий определяют форму их собственности, то есть кому принадлежит предприятие, его основные фонды, оборотные средства, материальные и денежные ресурсы.

2. При угадывании результата вытаскивания наугад одной игральной карты из 36 задается вопрос «Выпала дама пик?». Какое количество информации содержит ответ?

3. Первичный алфавит содержит 8 знаков с вероятностями: «_» - 0,25; «?» - 0,18; «&» - 0,15; «*» - 0,11; «+» - 0,11; «%» - 0,10; «#» - 0,07; «!» - 0,03. Постройте код Шеннона-Фано и найдите его избыточность.

4. Декодировщиком получено машинное слово, закодированное с использованием кода Хемминга: **100010111100010110011**. Определите исходное сообщение.

5. Какое минимальное количество контрольных бит должно передаваться вместе с 16-ю информационными для обеспечения восстановимости информации, если вероятность искажения передачи по каналу с шумом составляет 0,02? Какова реальная избыточность сообщения? На какую долю снижается пропускная способность канала с шумом по сравнению с идеальным?

Критерии оценки компетенции ПК-3 в рамках типового контрольного задания:

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. степень выполнения задания (0 - 40 баллов);
2. корректность решения (0 - 40 баллов);
3. рациональность использования конструкций (0 - 20 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

11.3. Собеседование с практическими примерами на компьютере и доклад (типичные контрольные задания на этапе формирования ПК-3)

Тематика вопросов к экзамену (10 семестр)

1. Процесс кодирования информации, связь с другими информационными процессами.
2. Математическая постановка задачи кодирования.
3. Методы кодирования, уменьшающие избыточность информации.
4. Арифметическое кодирование.
5. Алгоритм кодирования Шеннона-Фано.
6. Алгоритм кодирования Хаффмена.
7. Словарные методы сжатия данных.
8. Защита информации, методы и средства защиты.
9. Алгоритмы шифрования данных.
10. Алгоритм Хемминга помехоустойчивого кодирования.
11. Передача информации, каналы связи.
12. Характеристика каналов связи.
13. Дискретизация сигналов.
14. Хранение данных, основные структуры для хранения во внешней памяти.
15. Хеширование, его виды, способы разрешения коллизий.
16. Информационные основы управления.
17. Понятие конечного автомата в кибернетике.
18. Задачи распознавания, методы их решения.
19. Регулярные выражения, их распознавание.
20. Информационные технологии, их классификация и области применения

Критерии оценки компетенций ПК-3 в рамках типового контрольного задания:

5. Соответствие материала формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-30 баллов).
6. Практическая направленность (0-30 баллов)
7. Аргументированность, логичность (0-20 баллов).
8. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-20 баллов).

Уровни	Показатели
пороговый	Материал в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.
базовый	Материал обнаруживает хорошее знание и понимание, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, но может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий
повышенный	Материал исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по преддипломной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (производственная практика), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающему участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.