ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра математики, физики, информатики

Утверждаю
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, ЧАСТЬ 2

Направлениеподготовки	**44.04.01 Педагогическоеобразование**
Профиль подготовки	**Информационные технологии**
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**заочная**

Составитель: к. пед. н., доцент

_____ Е.В. Дудышева

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, физики, информатики

(протокол № 10 от 06 марта 2026 г.)

Заведующий кафедрой
математики, физики, информатики  _____ Г.С. Шилинг

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит врассмотрении некоторых актуальных проблем педагогической науки и сферы образования.

Задачи:

1. Рассмотреть сущность, достоинства, ограничения, сферу применимости компетентностного подхода в обучении.
2. Рассмотреть сущность, достоинства, ограничения, сферу применимости дистанционного обучения.
3. Рассмотреть вопросы наглядности в компьютерном обучении.
4. Рассмотреть вопросы безопасности обучаемых в Интернете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования, часть 2» входит в состав обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования, часть 2» используются знания, сформированные в процессе изучения предметов психолого-педагогического цикла на предыдущей ступени обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей(ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

УК-1.1 - знать основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (З.1);

УК-6.1 - знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (З.1);

ОПК-4.1 - знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (со-вести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (З.1);

Уметь:

УК-1.2 - уметь вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций (У.1);

УК-6.2 - уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1);

ОПК-4.2 - уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку (У.1);

Владеть:

УК-1.3 - владеть технологией анализа проблемных ситуаций (В.1);

УК-6.3 - владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1);

ОПК-4.3 - владеть методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) (В.1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙРАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	
Аудиторные занятия (всего)	**18**	**18**	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	14	14	
Самостоятельная работа (всего)	**54**	**54**	
В том числе:			
Изучение учебного материала	20	20	
Подготовка докладов	10	10	
Подготовка к зачету	24	24	
Вид итоговой аттестации:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общаятрудоемкость: часы	**72**	**72**	
зачетные единицы	**2**	**2**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ		
1	Сущность, достоинства, ограничения, сфера применимости компетентностного подхода в обучении	Глобализация и ее последствия для высшего образования. Интернационализация высшего образования. Понятие компетенции. Классификация компетенций.Виды компетенций в зарубежных и российских образовательных моделях.Профессиональные компетенции педагога.
2	Сущность, достоинства, ограничения, сфера применимости дистанционного обучения	Факторы, способствующие появлению и развитию ДО. Определение ДО, его достоинства. Технологическая основа ДО и перспективы ее развития. Организация самостоятельной работы обучаемых в ДО. Проблема обеспечения ДО учебно-методическими материалами (ресурсами).
3	Наглядность в компьютерном обучении	Содержание понятия наглядности в философском и дидактическом определениях. Дидактический принцип наглядности. Виды наглядности. Онтологические основы

		ненаглядности научных знаний. Регулятивы использования компьютерных моделей как средства наглядности в обучении в условиях широкого применения мультимедийных средств обучения.
4	Безопасность детей в Интернете	Виды и источники интернет-угроз, нормативные, инструментальные и педагогические условия обеспечения безопасности учащихся в Интернете
ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ		
1	Сущность, достоинства, ограничения, сфера применимости компетентностного подхода в обучении	Оценка уровня достижений ключевых компетенций.Технологии и методы реализации компетентностного подхода в обучении.Методика разработки учебных модулей образовательной программы, основанной на компетенциях. Ограничения компетентностного подхода.
2	Сущность, достоинства, ограничения, сфера применимости дистанционного обучения	Проблемы организации работы профессорско-преподавательского состава в условиях ДО. Проблема оценивания результатов обучения в ДО. Ограничения в применении ДО. Правовые основы ДО.
3	Наглядность в компьютерном обучении	Способы преодоления ненаглядности научных понятий, особенности использования мультимедийной наглядности в компьютерном обучении
4	Безопасность детей в Интернете	Виды и источники интернет-угроз, нормативные, инструментальные и педагогические условия безопасности учащихся в Интернете

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ИФО (час.)	СРС	Всего
1	Сущность, достоинства, ограничения, сфера применимости компетентностного подхода в обучении	1	2		20	23
2	Сущность, достоинства, ограничения, сфера применимости дистанционного обучения	1	4	1 пр. (дискусс.)	10	15
3	Наглядность в компьютерном обучении	1	4		14	19
4	Безопасность детей в Интернете	1	4	1 пр. (дискусс.)	10	15
	ВСЕГО:	**4**	**14**		**54**	**72**
	В том числе в интерактивной форме		2	2		2

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции [Электронный ресурс]/ Вербицкий А.А., Ларионова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2017.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66413.html.— ЭБС«IPRbooks»
2. Шарипов Ф.В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс]/ Шарипов Ф.В., Ушаков В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2018.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66326.html.— ЭБС«IPRbooks»
3. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография/ Ефимова Л.Л., Кочерга С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52672.html.— ЭБС«IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Компетентностно-ориентированные задания в системе высшего образования [Электронный ресурс]/ А.А. Шехонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66511.html.— ЭБС«IPRbooks»
2. Лыгина Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыгина Н.И., Макаренко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 131 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44837.html.— ЭБС«IPRbooks»
3. Осмоловская И.М. Наглядные методы обучения. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192с.

в) программное обеспечение

№	Наименование программы	№№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров	ауд
1.	Microsoft Windows7 PRO, XP	62552196, 44392125	3-223 (кафедра МФИ)
2.	Microsoft Office 10 PRO, 7Pro	62552196, 44811748, 44039700, 49140065.49379849	3-218 3-222
3.	ОС Windows 10PRO Microsoft Windows 10 Home	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019	3-223 (кафедра МФИ) 3-133 3-218 3-222
4.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13C8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)	На всех ПК

5.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108	3-223 (кафедра МФИ)
6.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")	
7.	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»	3-106
8.	ABBYY FineReader	Код позиции: AF90-3S1P05-102, Акт приема-передачи № 15586 от 20.04.09 ООО "Киролан"	
9.	Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1	Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15	211=сов 11
10.	Geozem Pro программа для геодезии, межевания	Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан информационные технологии"	211=сов 11
11.	MapInfo Professional	Access Code 530528, Акт приема-передачи по договору №168 от 16.12.11 ООО "Информационные технологии в 21 веке"	203=сов 11
12.	**Mathcad University Classroom Perpetual - 15 (сетеваяверсия)**	**Код PKG-7517-EN PTC606002CD140-004 счет №АА 38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан"**	**3-106**
13.	**Borland Developer Studio 2006 Professional AcademicEdition**	**SKU: BDB0006WW1518A Счет 26.03.2007 ООО "Киролан"**	
14.	**Borland Developer Studio 2006 Professional AcademicEdition (сетеваяверсия)**	**SKU: BDB0006WWXX004,счет №АА 38643-00 от 26 августа 2008 ООО "Киролан"**	
15.	Живая математика 5.0 Живая физика Лого Миры: Вероятности Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика Живая статистика	Лицензии № 201998313, № 20199834, № 201998319, № 201998311, № 201998310, № 20199835, № 20199838, № 201998312, № 20199839	**3-106**
16.	Movavi Video Editor Academic Edition 2020	**Лицензионный договор на использование программного**	**3-223** **3-133**
17.	Movavi Photo Editor 6	**Лицензионный договр на использование программного обеспечения от**	**3-223** **3-133**

18	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.	
19.	ПАК NITRINO	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)	
20.	Операционная система РЭД ОС	Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г.	
21.	СУБД Ред Базы Данных	Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г.	
22.	Программный продукт ГЕМБАФЕЙС	Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 25.02.2022г.	
СПОполицензионнымсоглашениямвсвободномраспространении, втомчислепоGNUGeneralPublicLicenseианалогам:2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense илианалог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License илианалог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3–редактортестов, LibreOffice			

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [http://www.rucont.ru/].
2. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [http://www.biblioclub.ru/]. б) интернет-ресурсы 1. http://www.4p.ru 2. http://marketing.com.ru

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
Лекционные занятия **220** лекционная аудитория**,** 96 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1акустическая система, экран на треноге, 6 микрофонов, 2 подставки под микрофоны. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows **62552196**, Microsoft Office **62552196** (№ Лицензиивличномкабинете Microsoft), АнтивирусКасперского Kaspersky Endpoint Security 10, Сублицензионныйдоговор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome,Forefront TMG Client, Skype 8.54	ссийская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,
Лекционные занятия **215** лекционная аудитория**,** 46 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1акустическая система Microsoft Windows XP Professional SP3, Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Windows **44811748**, Microsoft Office **49379849** (№ Лицензиивличномкабинете Microsoft), АнтивирусКасперскогоАнтивирусКасперского 6, Сублицензионныйдоговор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), ПОИнт. доски Star Board Software 7.1, StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client	ссийская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,
Промежуточная аттестация: **218 Компьютерный класс**	ссийская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
12посадочных мест; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 6 стационарных ПК с доступом в интернет. Win10PROPQROEM, MicrosoftWindows42144830, MicrosoftOffice49379849(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	ул. Советская, д. 9,
Промежуточная аттестация: **222 Компьютерный класс** 16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет. Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA000, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338 АнтивирусКасперского Kaspersky Endpoint Security 11 Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) UltraOffice, LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client	ссийская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,
Промежуточная аттестация: **134 Компьютерный класс** 16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет.	ссийская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Microsoft Windows XP Professional SP3 Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Windows **44039700**, Microsoft Office **49379849** (№ Лицензиивличномкабинете Microsoft) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client Microsoft Windows 10 Home, Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭАот 18.11.2019, кодпродукта: 00327-30671-69211-AAOEM, 00327-30671-69228-AAOEM, 00327-30671-69172-AAOEM, 00327-30671-69218-AAOEM, 00327-30671-69229-AAOEM, 00327-30671-69213-AAOEM, 00327-30671-69233-AAOEM, 00327-30671-69197-AAOEM. ПО Виртуальная реальность Class VR, Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 АнтивирусКасперского Kaspersky Endpoint Security 11 Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11. Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client	
Промежуточная аттестация: **106 Учебная физическая аудитория** 14 посадочных мест; 7 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 7 ПК с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Professional SP3, Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Windows **44392125**, Microsoft Office **49379849** (№ Лицензиивличномкабинете Microsoft), Антивирус Касперского EndpointSecurity 10, Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client	ссийская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,
126 Учебная физическая аудитория 24 посадочных мест; 7 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 1 ПК с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Professional SP3, Microsoft Office Standart 2003, Microsoft Windows **44811748**, Microsoft Office **49379849** (№ Лицензиивличномкабинете Microsoft),	ссийская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения		Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Антивирус Касперского Антивирус Касперского 6.0, Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client		
Помещения для самостоятельной работы		
Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР	мещение для самостоятельной работы студентов, Читальный зал информационно-библиотечного - **60** посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Ауд. 333 (22.9 м2) предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: • **тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт;** • **АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 Duoи Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;** • **электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;** • **сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.;** • **специализированного программного обеспечения EasyConverterдля создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.**	ссийская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, д. 55,

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: **кабинет 223**,полка для хранения компьютерного оборудования, монитор15 0134040, монитор17 LCDAcer 1717 AS 01344413, мультимедиапроектор 01344241, ноутбук 0133989,, системный блок 0134025, системный блок 013431, системный блок 0134033, системный блок №1 01344424, системный блок №2 01344426-1,адапртер беспроводной , бокс для CD , ИБП, калькулятор, микрофон конденсаторный, тестер(LAN_ TESER), точка доступа DWL -2100AP, дрель МЭС, принтер, Пк в сборе 4101240061(3), ПК в сборе 4101240061(8), мобильно-аппаратный комплекс Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии18495261); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии17E0-181019-150752-103-1454(113),); ABBYYFineReader Код позиции: AF90-3S1P05-102, Акт приема-передачи № 15586 от 20.04.09 ООО "Киролан" Консультант Плюс Договор № 891 от 29.12.2018. ООО "Юридическая консалтинговая фирма "ЮРКОМП" Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Модульная информационная система «Шахты» Договор №5705 от 04.03.2019; Договор №5780 от 04.03.2019 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader, Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL)	ссийская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,

10. МЕТОДИЧЕСКИЕРЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации длястудентов

В настоящей учебной программе предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов.

1. Работа по изучению лекционногоматериала.
2. Подготовка докладов к практическимзанятиям.
3. Подготовка кзачету.

Самостоятельная работа должна осуществляться с использованием основной и дополнительной литературы, приведенной в п.8. Учебные пособия, приведенные в списке основной литературы, имеются в библиотеке АГГПУ им. В.М. Шукшина и в ЭБС IPRbooks

Рейтинговая система оценки знаний (п.11) стимулирует студента к систематической работе в течение всего семестра. В том случае, если студент набирает необходимое число баллов, он может быть освобожден от сдачи зачета. В противном случае он сдает зачет по прилагаемому списку вопросов.

10.2. Методические рекомендации дляпреподавателей

В настоящей программе указана тематика лекционных и практических (семинарских) занятий (см. п.п. 5-6).

За основу при конструировании содержания курса выбраны основной литературы. При проведении занятий широко используются презентации для показа фрагментов оригинальных текстов, рисунков и т.п.

На практических занятиях обсуждается как материал, ранее рассмотренный на лекциях, так и подготовленные магистрантами доклады по вопросам, приведенным в настоящей программе. Кроме того, на этих занятиях студенты выступают с докладами по результатам выполнения учебных экспериментальных исследований.

Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с п.11. В течение сессии подсчитывается рейтинг каждого студента согласно критериям, приведенном в п.11.

Зачет проставляется на основании количества баллов, набранных по рейтингу.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

11.1. Вопросы кзачету с оценкой

1. Глобализация и ее последствия для высшего образования. Интернационализация высшего образования. Понятие УИД (И.Я. Лернер, А.И. Янцов, А.В. Леонтович, И.П. Подласый). Основные формы организацииУИД.
2. Понятие компетенции. Классификациякомпетенций.
3. Виды компетенций в зарубежных и российских образовательных моделях. Профессиональные компетенциипедагога.
4. Оценка уровня достижений ключевыхкомпетенций.
5. Технологии и методы реализации компетентностного подхода вобучении.
6. Ограничения компетентностногоподхода.
7. Факторы, способствующие появлению и развитию ДО. Определение ДО, его достоинства.
8. Технологическая основа ДО и перспективы ееразвития.
9. Организация самостоятельной работы обучаемых в ДО. Проблема обеспечения ДО учебно-методическими материалами(ресурсами).

10. Проблемы организации работы профессорско-преподавательского состава в условиях ДО.
11. Проблема оценивания результатов обучения вДО.
12. Ограничения в применении ДО. Правовые основыДО.
13. Содержание понятия наглядности в философском и дидактическом определениях. Дидактический принципнаглядности.
14. Видынаглядности.
15. Онтологические основы наглядности научныхзнаний.
16. Регулятивы использования компьютерных моделей как средства наглядности в обучении в условиях широкого применения мультимедийных средствобучения.
17. Виды и источникиинтернет-угроз.
18. Нормативные условия обеспечения безопасности учащихся вИнтернете.
19. Инструментальные условия обеспечения безопасности учащихся вИнтернете.
20. Педагогические условия обеспечения безопасности учащихся вИнтернете.

Критерии оценки устного ответа

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30балла).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля)

Процедура оценивания охватывает обучающихся, осваивавших дисциплину (модуль) Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании собеседования, включающих теоретические вопросы или (и) практико-ориентированные задания; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании образовательных результатов, продемонстрированных обучаемыми, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.