

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра математики, физики, информатики

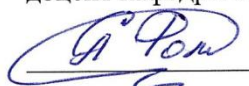


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.0.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки подготовки)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
Профиль подготовки экономики	Математика и Дополнительное образование в области
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
канд. эконом. наук
доцент кафедры менеджмента и туризма

 С.А. Фомина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, физики, информатики (протокол № 10 от «06» марта 2026 г.)

Заведующий кафедрой



Г.С. Шилинг

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины формирование знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- 2) анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- 3) рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- 4) изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- 5) изучение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
- 6) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- 7) анализ экономики макрорегионов РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения предметов «Философия», "Основы российской государственности". Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как Экономическая теория, Маркетинг и менеджмент и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

УК-1.1 - знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2 - умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3 - владеет методическим инструментарием анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-9.1 - понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2 - знает и умеет применять методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

ПК-1.1 - знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2 - умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-1.3 - демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов;
- фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;
- основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона;
- сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;
- особенности демографической и экологической политики на уровне региона;
- основные направления и методы региональной политики;

уметь:

- анализировать основные макроэкономические показатели социально- экономического развития региона;
- работать с региональной статистикой;
- анализировать уровень экономической безопасности региона;
- выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона;

владеть:

- технологиями работы с различного рода источниками информации;
- методами и приемами проведения соответствующих расчетов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	46	46
В том числе:		
Изучение материалов лекции	12	12
Подготовка к практическим занятиям	14	14
Подготовка докладов	20	20
Контроль		
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоёмкость (часы)	72	72
зачетные единицы	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
ЛЕКЦИИ		
1	Региональная экономика и управление как научная дисциплина	Предмет и цель региональной экономики. Её связь с другими дисциплинами. Основные задачи региональной экономики и управления как научной дисциплины. Региональные исследования в трудах зарубежных и российских ученых. Методы региональной экономики. Районирование России и его виды. Экономическое пространство и его основные экономические характеристики.
2	Территориально-отраслевая структура экономики России	Территориальная организация общества. Территориальная структура экономики. Отраслевая структура экономики. Новые формы промышленной интеграции. Особенности структуры транспорта и аграрно-промышленного комплекса. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Факторы размещения.
3	Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	Формирование и сущность региона как социально-экономической системы. Типы региональных систем. Строение региональной социально-экономической системы. Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные экономические связи. Сущность категории «региональный рынок». Система региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование регионального товарного рынка. Условия равновесия на региональном рынке.
4	Основные экономические показатели функционирования региона	Экономическая эффективность производства. Статистическая база регионального анализа. Проблема создания системы региональных счетов (СРС), совместимых с СНС. Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа. Макроэкономические характеристики региона. Анализ отраслевой структуры региона. Индикаторы социально-экономического развития региона.
5	Региональные финансы	Сущность региональных финансов. Финансовый потенциал региона. Региональный бюджет и его роль. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения. Федеральные фонды развития регионов. Региональные внебюджетные фонды.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	Региональная экономика и управление как научная дисциплина	Основные задачи региональной экономики как научной дисциплины. Региональные экономические исследования за рубежом. Региональные экономические исследования в России. Региональная экономика в системе наук. Территориальное деление (районирование) страны, его виды.
2	Территориально-отраслевая	Формы территориальной организации промышленности.

	структура экономики России	Сущность территориально-отраслевой структуры экономики. Новые формы промышленной интеграции. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. Аграрно-промышленный комплекс. Его состав и региональные особенности развития.
3	Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	Сущность региона как социально-экономической системы. Основные типы региональных социально-экономических систем, их строение. Классификация регионов по уровню депрессии и уровню социально-экономического развития. Региональный рынок. Система региональных рынков. Условия равновесия на региональном, двухрегиональном и многорегиональном рынке.
4	Основные экономические показатели функционирования региона	Основные показатели экономической эффективности производства в регионе. Основные показатели уровня регионального развития. Источники статистических данных для регионального анализа. Система региональных счетов (СРС) как основа создания СНС. Региональный межотраслевой баланс. Основные макроэкономические характеристики региона. Отраслевая структура региона.
5	Региональные финансы	Финансовый потенциал региона. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона. Региональный бюджет, доходы и расходы. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения. Федеральные фонды развития регионов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Интер.	СРС	Всего
1	Региональная экономика и управление как научная дисциплина	2	2		6	14
2	Территориально-отраслевая структура экономики России	4	2	лекция-дискуссия - 1 ч	10	16
3	Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	2	2	лекция-дискуссия - 1 ч	10	14
4	Основные экономические показатели функционирования региона	2	4	Кейс-стади (2 ч)	10	16
5	Региональные финансы	2	4	Кейс-стади (2 ч)	10	16
	Итого:	12	14	6	46	72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

а) обязательная литература

1. **Гладкий, Юрий Никифорович.** Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "География" (квалификация "Бакалавр") : в 2 т. Т. 1 / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, С. П. Семенов. - Москва : Академия, 2023. - 368 с. : ил., карты. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-7695-9133-4 (Т. 1). - ISBN 978-5-7695-9134-1

2. **Экономика** [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. В. Федорова [и др.] ; ред. Ю. В. Федорова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 350 с. : ил. - (Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова). - 3000 экз.. - ISBN 978-5-222-21557-9

3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8122.html>

б) дополнительная литература

4. **Васильцова, Вероника Михайловна.** Институциональная экономика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 256 с. : ил. - (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 247 - 254. - 1200 экз.. - ISBN 978-5-496-00359-9

5. Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 196 с. — 978-5-7782-1977-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45004.html>

6. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Петропавловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2021. — 107 с. — 978-5-374-00491-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811.html>

Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2021. — 122 с. — 978-5-9275-0815-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47128.html>

в) программное обеспечение:

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

2. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>]. б) интернет-ресурсы 1. <http://www.4p.ru> 2. <http://marketing.com.ru>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. – Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГГПУ им. В. М. Шукшина

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис.</i> <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WindjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-БУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор ЦЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «БЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) <i>Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194,</i> Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс» Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа» Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
--	--

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

«Парус Плюс» Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К Стационарные персональные компьютеры Parus 2021Core i5 10400F Контракт №55-ЭА/2021 от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа «VR» - оборудование</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Помещение для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Икар Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10.1 Методические рекомендации для преподавателей

Дисциплина состоит из 5 модулей. Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, выполнение практических и лабораторных работ, выполнение самостоятельной работы.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина состоит из 5 модулей. Основной формой занятий по изучению дисциплины является прослушивание лекционного курса по дисциплине, выполнение практических и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов, подготовке к практическим и лабораторным занятиям, выполнению контрольных заданий, оформлению лабораторных работ и портфолио.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать рекомендуемую литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки, оформить практические работы.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Региональная экономика» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль Математика и дополнительное образование в области экономики) квалификация (степень) «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Региональная экономика» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль Математика и дополнительное образование в области экономики) квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-1 I этап	Знать: - особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в сфере региональной экономики. Уметь: - применять логические формы и процедуры, быть способным к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности в сфере региональной экономики. Владеть: - методическим инструментарием анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в сфере региональной экономики.	Практико-ориентированные задания, Тестовые задания
УК-9 I этап	Знать: - базовые принципы экономического развития и	Практико-ориентированные

	функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: - применять методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: - финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	задания, Тестовые задания
ПК-1 1 этап	Знать: - структуру, состав и дидактические единицы региональной экономики. Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; Владеть: - разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в сфере региональной экономики.	Практико-ориентированные задания, Тестовые задания

Компетенции УК-1, УК-9, ПК-1 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенции УК-1, УК-9, ПК-1, формируются в рамках дисциплины (модуля) на первом этапе. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенции через изучение дисциплин курса «История России», «Философия», а также в рамках изучения дисциплины «Экономическая теория», «История экономических учений», «Маркетинг и менеджмент».

Компетенции продолжит формироваться в рамках изучения дисциплин «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности» и др. в процессе прохождения практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции УК-1, УК-9, ПК-1

Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	современное состояние региональной экономики в Российской Федерации, количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, технологии взаимодействия частного и государственного секторов в целях решения общественно-значимых проблем	1. Описывает основные условия осуществления, проблемы и пути развития региональной экономики в Российской Федерации. 2. Приводит примеры применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды. 3. Описывает основные направления взаимодействия частного и государственного секторов в целях решения общественно-

		значимых проблем.
--	--	-------------------

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в регионах, организовать эффективное взаимодействие частного и государственного секторов в целях решения общественно-значимых проблем, применять современные методы управления, направленные на получение качественных результатов, определение рисков и управление государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом	1. Применяет методический инструментарий оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в регионах. 2. Применяет современные инструменты менеджмента при организации взаимодействия частного и государственного секторов в целях решения общественно-значимых проблем. 3. Внедряет в практику современные методы управления, направленные на получение качественных результатов, определение рисков и управление государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методическим инструментарием социально-экономического анализа организационно-управленческой деятельности, технологиями организации взаимодействия государственных и муниципальных органов с бизнесом, некоммерческими организациями, социальными движениями, технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом в сфере региональной экономики	1. Способен разрабатывать мероприятия по проведению социально-экономического анализа организационно-управленческой деятельности, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в сфере региональной экономики. 2. Способен внедрять в управленческую деятельность мероприятия по взаимодействию государственных и муниципальных органов с бизнесом, некоммерческими организациями, социальными движениями в сфере региональной экономики. 3. Способен разрабатывать и внедрять мероприятия по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом в сфере региональной экономики.

Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Описывает основные условия осуществления, проблемы и пути развития региональной экономики в Российской Федерации	Описывает основные условия осуществления, проблемы и пути развития региональной экономики в Российской Федерации	Описывает основные условия осуществления, проблемы и пути развития региональной экономики в Российской Федерации	Подробно и самостоятельно описывает основные условия осуществления, проблемы и пути развития региональной экономики в Российской Федерации. В ответе

	Федерации	Федерации. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Федерации. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Приводит примеры применения методов и моделей менеджмента и информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности организации с помощью преподавателя.	Приводит примеры применения методов и моделей менеджмента и информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности организации с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры применения методов и моделей менеджмента и информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности организации
	Описывает основные направления взаимодействия частного и государственного секторов в целях решения общественно-значимых проблем	Определяет основные направления применения методов и моделей менеджмента и информационно-коммуникационных технологий с помощью преподавателя.	Определяет основные направления применения методов и моделей менеджмента и информационно-коммуникационных технологий с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно определяет основные направления применения методов и моделей менеджмента и информационно-коммуникационных технологий
У.1	Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий	Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.	Самостоятельно формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий, не допускает ошибок в процессе выполнения.
	Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по	Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по	Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по	Самостоятельно применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению

	повышению эффективности деятельности организации	повышению эффективности деятельности организации. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	повышению эффективности деятельности организации. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.	эффективности деятельности организации, не допускает ошибок в процессе выполнения.
	Внедряет в практику системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией	Внедряет в практику системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	Внедряет в практику системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.	Самостоятельно внедряет в практику системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией, не допускает ошибок в процессе выполнения.
В.1	Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства в сфере региональной экономики	Допускает не более двух ошибок в процессе разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства в сфере региональной экономики	Допускает не более одной ошибки в процессе разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства в сфере региональной экономики	Без ошибок разрабатывает мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства в сфере региональной экономики
	Способен внедрять в управленческую деятельность мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства в сфере региональной экономики	Допускает не более двух ошибок в процессе внедрения в управленческую деятельность мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства в сфере региональной экономики	Допускает не более одной ошибки в процессе внедрения в управленческую деятельность мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства в сфере региональной экономики	Без ошибок внедряет в управленческую деятельность мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства в сфере региональной экономики

	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства в сфере региональной экономики	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства, традиционными способами в сфере региональной экономики	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства, с применением современных технологий в сфере региональной экономики	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства, с применением наиболее эффективных технологий в сфере региональной экономики
--	---	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОС №1: Перечень вопросов для собеседования
по дисциплине «Региональная экономика»

1. Регион как объект экономического анализа. Макро - мезо- и микрорегионы. Мегарегионы.
2. Регион как система. Структура региональной системы.
3. Региональная диагностика: цели, задачи, источники информации. Основные экономические индикаторы регионального развития по видам и сферам хозяйственной деятельности.
4. Отечественные школы региональной экономики и экономической географии. Экономическое районирование и ТПК.
5. Количественные методы исследования регионального развития. Эмпирические методы региональных исследований.
6. Зарубежный опыт исследований социально-экономического развития и пространственной организации регионов.
7. Этапы формирования государственной территории России. Трансформация административно-территориального устройства Российской империи, СССР и современной России. Современное региональное деление России.
8. Экономическое районирование России. Особенности экономического районирования в рыночной среде.
9. Понятие пространственной организации региона. Экономико-географическое положение региона. Традиционные и новые факторы экономического развития территории.
10. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации и его роль в развитии регионов. Региональная экономика природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование в регионах.
11. Понятие региональной экологической политики. Механизмы реализации региональной экологической политики.

12. Экологизация территориального планирования в целях устойчивого развития региона.
13. Секторальная и отраслевая структура хозяйства регионов с аграрным, индустриальным и постиндустриальным хозяйственным укладом.
14. Современные трансформации в отраслевой структуре хозяйства России и ее регионов.
15. Территориальная структура экономики региона, ее компоненты.
16. Роль городов в социально-экономическом развитии страны и ее регионов. Российская и зарубежные школы геоурбанистики.
17. Территориальная инфраструктура региона. Роль территориальной инфраструктуры в развитии регионов. Проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры в России.
18. Информационная база и проблемы региональной диагностики и расчетов (на примере конкретного региона).
19. Взаимосвязь демографического и социально-экономического развития. Социально-демографические особенности развития регионов России: типы геодемографической ситуации.
20. Понятие и классификации миграции. Влияние миграции на формирование регионального рынка труда.
21. Особенности современной миграционной ситуации в России и ее регионах.
22. Подходы к понятиям «уровень жизни населения», «качество жизни населения», «благополучие населения». Формирование интегральной оценки уровня жизни населения региона.
23. Рейтинги регионов по показателям развития сферы социальных услуг и социальной инфраструктуры.
24. Подходы к понятию «социальная политика». Социальная политика в РФ: федеральный, региональный, муниципальный уровень.
25. Понятие и факторы конкурентоспособности региона. Индексы и рейтинги конкурентоспособности.
26. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов (на примере конкретного региона). Имидж региона.
27. Территории с особыми экономическими режимами, особенности их развития. Опыт создания и функционирования туристических особых экономических зон.
28. Инвестиционная привлекательность регионов.
29. Кластерный подход в управлении развитием территорий.
30. Территориальные полюса роста. Модель региональных кластеров М. Портера. Институционально-инфраструктурные и информационные полюса роста.

Доклады

1. Понятие производительных сил, их структура и пути роста их социально-экономической эффективности в регионах РФ.
2. Особенности формирования территориальных пропорций в переходный период.
3. Методические подходы к экономическому и социальному прогнозированию развития регионов.
4. Особенности развития экономики Дальнего Востока.
5. Цели и задачи формирования федеральных округов и их влияния на социально-экономическое развитие субъектов Федерации.
6. Методические подходы к оценке уровня развития субъектов Федерации.
7. Эффективность развития агропромышленного комплекса в регионе.
8. Анализ эффективности инвестиций в социально-экономическое развитие субъектов Федерации.
9. Пути развития межрегиональных экономических связей в условиях рынка.
10. Эффективность международных экономических связей регионов.
11. Пути рационального использования природных ресурсов (земля, вода, недра) в регионах.

12. Производственная и социальная инфраструктура регионов, основные направления их развития.
13. Особенности формирования структуры инвестиций в развитие социальной инфраструктуры региона.
14. Принципы определения социального и экономического ущербов от загрязнения окружающей среды в регионах России.
15. Комплексное развитие хозяйства региона: понятие, методы, оценки.
16. Городская агломерация и ее влияние на развитие региона.
17. Содержание экономических оценок природных ресурсов в региональных эколого-экономических системах.
18. Региональные особенности развития отраслей топливно-энергетического комплекса.
19. Региональные особенности развития сферы услуг.
20. Сравнительный анализ экономико-демографического развития федеральных округов.
21. Стратегия территориального развития России.
22. Содержание региональной политики развитых государств.
23. Региональная политика России.
24. Региональные проблемы России: тенденции, пути решения.
25. Федеральная региональная экономическая политика: сферы применения, методы регулирования.
26. Задачи и методы анализа регионального развития.
27. Методы сравнительного анализа развития регионов.
28. Методы оценки инвестиционной привлекательности регионов.
29. Демографические проблемы: региональный аспект.
30. Методы оценки экономического потенциала регионов.
31. Структура хозяйства региона.
32. Целевые программы регионального развития: содержание и методы реализации.
33. Система прогнозирования территориального развития России.
34. Бюджетный федерализм и проблемы межбюджетных отношений в РФ.
35. Проблема преодоления асимметрии в региональном развитии России

Критерии оценки компетенции ПК-1 в рамках типового задания Собеседование, Доклад:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Тесты

1. Региональное управление – это:

- Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
- + Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
- Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

2 - тест. Субъекты региональной экономики:

- + Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона
- Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
- Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

3. Методы исследования региональной экономики:

- Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов
- + Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование
- Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

Пример практического задания

1. Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 4, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня. Выгодно ли в эти условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему?

Задача 1. Составьте межотраслевой баланс регионов и страны в целом на основе имеющихся данных (млрд. руб.).

Промежуточный спрос в отраслях:

– региона X. Добыча: 2; 5; 6. Готовая продукция: 13,5; 8,5; 11. Услуги: 4; 7; 2,5.

– региона Y. Добыча: 3; 2; 5. Готовая продукция 7,5; 5; 5. Услуги: 3; 3; 1.

Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен:

– в регионе X: Добыча: 2; 1,5; 3. Готовая продукция: 25; 13; -2,5. Услуги: 13; 3; +0,5.

– в регионе Y: Добыча: 3; 1,5; 7. Готовая продукция: 12; 5,5; -2,5. Услуги: 6; 1; 1,5.

Чему равен валовой региональный продукт каждого региона?

Критерии оценки компетенции УК-1, УК-9, ПК-1 в рамках типовых контрольных заданий, Тестирование:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 30 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций, аналитических данных (0 - 30 баллов);
3. владение навыками, методиками анализа и синтеза экономических показателей мировой экономики (0 - 40 баллов)