

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра менеджмента и туризма



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08.05 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

|                        |                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | <b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профили подготовки     | <b>Математика и Дополнительное образование (в области экономики)</b>      |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                           |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                                              |

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

кафедры менеджмента и туризма

О.В. Мельникова

Бийск 2026

## **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 3 от «13» марта 2026 г.)

И.о. заведующего кафедрой  
менеджмента и туризма



О.Р. Гребенников

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – подготовка будущих педагогов к эффективной передаче экономических и финансовых знаний.

**Задачами дисциплины** являются:

- обучение студентов правильному выбору педагогических технологий, интерактивных форм (игры, кейсы, тренинги) и инструментов для уроков финансовой грамотности;
- формирование умения объяснять сложные экономические процессы (налоги, кредиты, инвестиции) простым и понятным языком для разных возрастных групп;
- обучение студентов тому, как привить учащимся навыки оценки финансовых рисков, ведения личного бюджета и защиты от финансовых мошенников.

В результате изучения данной дисциплины будущий учитель получает все необходимые компетенции для того, чтобы сделать процесс обучения школьников увлекательным и практически полезным для жизни в современном обществе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части предметно-методического модуля по профилю 2 «Дополнительное образование в области экономики» ОПОП.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **компетенций**:

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

*Наименование и код индикаторов достижения компетенций.*

В результате изучения дисциплины «Финансовая грамотность» обучающийся **должен**:

УК-9.1 – понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-2.1 – разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

ОПК-2.2 – проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

ОПК-2.3 – осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;

ОПК-5.1 – осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

ОПК-5.2 – осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности;

ОПК-5.3 – выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса;

ОПК-9.1 – выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-9.2 – демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1.1 – знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

ПК-1.2 – уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-1.3 – демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения, особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг;

- основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски;

- основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с финансовыми организациями и принципы использования финансовых инструментов;

- основные принципы применения системно-деятельностного, межпредметного методов, метаподхода в преподавании финансовой грамотности.

**уметь:**

- использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов;

- определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла;

- создавать финансовый план, определяя финансовые цели;

- планировать и контролировать личный, семейный бюджет;

- подбирать финансовые организации и финансовые услуги в рамках достижения целей финансового плана;

- оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг;

- защищать свои права как потребителя финансовых услуг;

- разрабатывать и реализовывать (проводить уроки, занятия), разноуровневые программы, задания по финансовой грамотности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся для разных возрастных групп.

**владеть:**

- приемами личного финансового планирования;

- методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг;

- приемами защиты прав потребителя финансовых услуг;

- опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет;

- навыками обучения финансовой грамотности школьников начальной, основной, средней школы.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**



|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>финансовой грамотности. Система (рамка) финансовых компетенций для учащихся школьного возраста. Концепция структуры и содержания вариативной дополнительной образовательной программы и учебно-методических материалов по финансовой грамотности. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы образовательных организаций. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Основные содержательные разделы дисциплины по финансовой грамотности (планирование бюджета, управление рисками и изучение финансовых инструментов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Методика преподавания финансовой грамотности | <p><b>Тема 3. Цели образования и особенности содержания образовательных программ по финансовой грамотности в общем образовании.</b></p> <p>Воспитание финансовой культуры в сочетании с моралью, утвердившейся в России за ее многовековую историю, как основная цель образовательной деятельности педагога, реализующего программы по финансовой грамотности. Краткосрочные и долгосрочные цели образования в части финансовой грамотности. Структура содержания образования финансовой грамотности. Особенности содержания образования для различных целевых групп обучающихся. Факторы, влияющие на содержание образования финансовой грамотности на различных этапах образования детей и подростков.</p> <p><b>Тема 4. Педагогические принципы, технологии, методы и приемы, используемые при преподавании финансовой грамотности в общем образовании.</b></p> <p>Методика преподавания финансовой грамотности: общие понятия, структурные элементы. Методические принципы преподавания финансовой грамотности. Образовательные технологии, используемые при обучении финансовой грамотности (модульная технология, кейс-технология, игровые технологии, технология творческой мастерской и др.); методы обучения, используемые при обучении финансовой грамотности (продуктивные методы, репродуктивные методы). Педагогические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности.</p> <p><b>Тема 5. Формы занятий, используемые для эффективного обучения финансовой грамотности детей и подростков.</b></p> <p>Формы занятий, используемые при обучении по программе финансовой грамотности. Факторы, влияющие на выбор формы занятия. Виды форм занятий, используемых при обучении финансовой грамотности: лекция, лекция-беседа, интерактивная лекция; практикум, учебная игра (деловые, имитационно-ролевые, настольные), учебные семинары (проблемные, коммуникативные, проектные), занятие презентация учебных достижений обучающихся.</p> <p><b>Тема 6. Формы и методы презентации, оценки и диагностики учебных достижений обучающихся по программам финансовой грамотности.</b></p> <p>Формы и методы презентации учебных достижений обучающихся. Использование различных форм в зависимости от целей образования и организационно-педагогических условий. Цели диагностики учебных достижений обучающихся. Средства диагностики учебных достижений обучающихся (с использованием механизмов самоконтроля и независимых оценочных средств). Анализ результатов диагностики</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учебных достижений обучающихся, корректировка методики преподавания финансовой грамотности.</p> <p><b>Тема 7. Организационно-педагогические условия, необходимые для обучения финансовой грамотности детей и подростков. Учебно-методическое обеспечение.</b></p> <p>Психологические условия, создание которых необходимо для эффективного обучения финансовой грамотности. Педагогические условия, создание которых необходимо для эффективного обучения финансовой грамотности. Анализ имеющихся организационных условий реализации программ по финансовой грамотности, их корректировка в зависимости от целей образования и объективных возможностей образовательной организации.</p> <p><b>Тема 8. Варианты внедрения финансовой грамотности в различные образовательные пространства общего и дополнительного образования.</b></p> <p>Включение тем, модулей по финансовой грамотности в общеобразовательные обязательные предметы школьной программы (окружающий мир, математика, ОБЖ, обществознание, история, география, экономика, право, индивидуальные проект). Интеграция финансовой грамотности в курсы экономики. Преподавание курса «финансовая грамотность» в качестве внеурочной деятельности, электива, факультатива. Использование ресурсов и возможностей дополнительного образования для обучения финансовой грамотности детей и подростков.</p> <p><b>Тема 9. Особенности обучения финансовой грамотности различных целевых групп обучающихся (учащихся начальной, основной и средней школы).</b></p> <p>Особенности целей обучения финансовой грамотности в начальной школе. Влияние семьи, школы, общества и личностных особенностей развития ребенка 7-11 лет на цели образовательной деятельности и планируемые результаты в части финансовой грамотности. Базовые понятия и знания, ценностные установки, предметные умения и компетенции, формируемые в начальной школе на уроках, занятиях, мероприятиях по финансовой грамотности. Межпредметные связи финансовой грамотности с другими предметами школьной программы. Анализ УМК для учащихся 2-4 классов. Возможности и дефициты разработанного УМК по финансовой грамотности. Особенности методики обучения финансовой грамотности в начальной школе. Ключевые образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности в начальной школе. Учет возрастных и психологических особенностей учащихся начальной школы при проектировании уроков, занятий, мероприятий по финансовой грамотности. Учет национальных и культурных особенностей. Дополнительные информационные и образовательные ресурсы для обучения финансовой грамотности учащихся начальной школы. Обучение учащихся начальной школы элементам финансовой грамотности через включение некоторых тем по финансовой грамотности в предметы «окружающий мир», «математика». Обучение учащихся начальной школы финансовой грамотности через внеурочную деятельность. Обучение учащихся начальной школы финансовой грамотности через программу воспитания и социализации учащихся. Проведение образовательных</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | <p>событий по финансовой грамотности для учащихся и их родителей. Особенности целей обучения финансовой грамотности в основной и старшей школе. Влияние семьи, школы, общества и личностных особенностей развития подростка (молодого человека) – учащегося 5, 7, 8, 9 и 10-11 классов на цели образовательной деятельности и планируемые результаты для программ обучения финансовой грамотности в 5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл. Базовые понятия и знания, ценностные установки, предметные умения и компетенции, формируемые в основной и старшей школе на уроках, занятиях, мероприятиях по финансовой грамотности. Межпредметные связи финансовой грамотности с другими предметами школьной программы. Анализ УМК для учащихся 5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл. Возможности и дефициты разработанных УМК по финансовой грамотности. Особенности методики преподавания финансовой грамотности в 5-7 кл., 8-9 кл. и 10-11 кл. Ключевые образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности в 5-7 кл., 8-9 кл., 10 11 кл. Учет возрастных и психологических особенностей учащихся основной и старшей школы при проектировании уроков, занятий, мероприятий по финансовой грамотности. Дополнительные информационные и образовательные ресурсы для обучения финансовой грамотности учащихся 5-11 классов. Обучение учащихся основной и старшей школы элементам финансовой грамотности через включение некоторых тем по финансовой грамотности в предметы «география», «математика», «история», «обществознание». Изучение модуля «финансовая грамотность» на уроках обществознания. «Финансовые вопросы» на экзаменах ОГЭ и ЕГЭ. Обучение учащихся основной и старшей школы финансовой грамотности через внеурочную деятельность, элективы и факультативы. Обучение учащихся основной и старшей школы финансовой грамотности через программу воспитания и социализации учащихся. Проведение образовательных событий по финансовой грамотности для учащихся и их родителей. Дополнительные образовательные программы по финансовой грамотности: коммуникативные бои и финансовые турниры, кейс-игра, пришкольный финансовый лагерь.</p> |
| 3. | <p>Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности</p> | <p><b>Тема 10. Проектирование и проведение учебных занятий в начальной школе (или в группе студентов).</b></p> <p>Анализ организационных возможностей и психолого-педагогических условий внедрения программ по финансовой грамотности. Проектирование уроков по финансовой грамотности (определение межпредметных возможностей для включения тематики финансовой грамотности в предметы «окружающий мир», «математика»). Проектирование занятий в рамках внеурочной деятельности по созданным в рамках Проекта Минфина России УМК с учетом организационных и психолого-педагогических условий их проведения. Проектирование образовательного события по финансовой грамотности: постановка целей мероприятия, определение педагогической технологии, подбор методов обучения и педагогических приемов; определение необходимых технических средств и подготовка дидактического материала; разработка сценария мероприятия.</p> <p><b>Тема 11. Проектирование и проведение учебных занятий в</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>основной и средней школе (или в группе студентов).</b></p> <p>Анализ организационных возможностей и психолого-педагогических условий внедрения программ по финансовой грамотности в 5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл. Проектирование уроков по финансовой грамотности (определение межпредметных возможностей для включения тематики финансовой грамотности в предметы «математика», «история», «информатика», «обществознание», «география», «экономика» и «право»). Проектирование уроков обществознания по модулю «финансовая грамотность» в 8-9, 10-11 кл. Проектирование занятий в рамках внеурочной деятельности, элективов, факультативов по созданным в рамках Проекта Минфина России УМК (для 5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл.) с учетом организационных и психолого-педагогических условий их проведения. Проектирование образовательного события по финансовой грамотности для основной и старшей школы (особенности проектирования ОС для каждой ступени образования): постановка целей мероприятия, определение педагогической технологии, подбор методов обучения и педагогических приемов; определение необходимых технических средств и подготовка дидактического материала; разработка сценария мероприятия.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины                                                                                           | Лекции | Пр. зан. | СРС | ЭД | В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)          | Всего |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----|----|------------------------------------------------|-------|
|       | <b><i>Раздел 1. Введение в дисциплину «Финансовая грамотность»</i></b>                                                             |        |          |     |    |                                                |       |
| 1     | Государственная политика в области повышения финансовой грамотности. Финансовая грамотность как компетенция современного педагога. | 2      | -        | 3   | -  |                                                | 5     |
| 2     | Финансовая грамотность как учебный предмет или вид внеурочной деятельности в общем образовании.                                    | 1      | 2        | 5   | 2  | Лекция с разбором конкретных ситуаций (0,5 ч.) | 8     |
|       | Тестирование по разделу 1                                                                                                          | -      | 2        | 2   | -  |                                                | 4     |
|       | <b><i>Раздел 2. Методика преподавания финансовой грамотности</i></b>                                                               |        |          |     |    |                                                |       |
| 3     | Цели образования и особенности содержания образовательных программ по финансовой грамотности в общем образовании.                  | 1      | -        | 1   | -  |                                                | 2     |

|    |                                                                                                                                             |   |   |    |   |                                                                               |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4  | Педагогические принципы, технологии, методы и приемы, используемые при преподавании финансовой грамотности в общем образовании.             | 2 | 2 | 4  | 2 | Лекция с разбором конкретных ситуаций (1 ч.)<br>Работа в малых группах (2 ч.) | 8  |
| 5  | Формы занятий, используемые для эффективного обучения финансовой грамотности детей и подростков.                                            | 2 | 2 | 4  | - | Лекция с разбором конкретных ситуаций (1 ч.)<br>Работа в малых группах (2 ч.) | 8  |
| 6  | Формы и методы презентации, оценки и диагностики учебных достижений обучающихся по программам финансовой грамотности.                       | 2 | 2 | 4  | - | Лекция с разбором конкретных ситуаций (1 ч.)<br>Работа в малых группах (2 ч.) | 8  |
| 7  | Организационно-педагогические условия, необходимые для обучения финансовой грамотности детей и подростков. Учебно-методическое обеспечение. | 2 | 2 | 4  | - |                                                                               | 8  |
| 8  | Варианты внедрения финансовой грамотности в различные образовательные пространства общего и дополнительного образования.                    | 1 | 2 | 5  | - | Лекция с разбором конкретных ситуаций (0,5 ч.)                                | 8  |
| 9  | Особенности обучения финансовой грамотности различных целевых групп обучающихся (учащихся начальной, основной и средней школы).             | 3 | 2 | 8  | - | Кейс-стади (2 ч.)                                                             | 13 |
|    | Контрольная работа по разделу 2                                                                                                             | - | 2 | 2  | - |                                                                               | 4  |
|    | <b>Раздел 3. Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности</b>                                                                    |   |   |    | - |                                                                               |    |
| 10 | Проектирование и проведение учебных занятий в начальной школе (или в группе студентов).                                                     | - | 4 | 4  | 2 | Проектная работа (4 ч.)                                                       | 8  |
| 11 | Проектирование и проведение учебных занятий в основной и средней школе (или в группе студентов).                                            | - | 4 | 4  | 2 | Проектная работа (4 ч.)                                                       | 8  |
|    | Подготовка творческого                                                                                                                      | - | - | 17 | - |                                                                               | 17 |

|          |                                                                 |   |   |   |        |          |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|--------|----------|-----|
|          | задания (индивидуального проекта по разделам 2 и 3)             |   |   |   |        |          |     |
|          | Защита творческого задания                                      | - | 4 | 4 | -      |          | 8   |
| Контроль |                                                                 |   |   |   |        |          | 27  |
|          | <b>В том числе использование интерактивных форм, технологий</b> |   |   |   | Л<br>4 | Пр<br>16 | 144 |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Учебное пособие для студентов вузов педагогических направлений «Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования». Пятая редакция / под ред. В.Ю. Апрыщенко – Ростов-на-Дону, 2020. — 824 с. — С. 434-460. [https://www.educenter.ru/netcat\\_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%20\(3.22\)\\_5redaktsiya.pdf?ysclid=l5jxtpuoxl752897309](https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%20(3.22)_5redaktsiya.pdf?ysclid=l5jxtpuoxl752897309).

2. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч.ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во Московского университета, 2021. — 568 с. — URL: [https://www.fin-olimp.ru/wp-content/uploads/Uchebnoe\\_posobie.pdf](https://www.fin-olimp.ru/wp-content/uploads/Uchebnoe_posobie.pdf).

3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>.

### б) дополнительная литература:

1. Елизарова Н.В. Финансовая грамотность : учебник / Елизарова Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1899-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127842.html>.

2. Бурда А.Г. Основы финансовых вычислений: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Бурда А.Г. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78039.html>. — ЭБС «IPRSmart».

3. Учебное пособие для студентов вузов педагогических направлений «Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования». Пятая редакция / под ред. В.Ю. Апрыщенко – Ростов-на-Дону, 2020. — 824 с. — С. 434-460. [https://www.educenter.ru/netcat\\_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%20\(3.22\)\\_5redaktsiya.pdf?ysclid=l5jxtpuoxl752897309](https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%20(3.22)_5redaktsiya.pdf?ysclid=l5jxtpuoxl752897309).

4. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html>.

### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фонд Электронных Ресурсов Университета (ФЭРУ);
2. Электронно-библиотечная система «IPRsmart»;
3. Poipred.com (научные статьи по отраслям);

4. Elibrary.ru (электронные периодические издания);
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ);
6. Портал «Мои финансы» <https://моифинансы.рф/>;
7. Портал «Финансовая культура» <https://fincult.info/>.

**г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. – Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГГПУ им. В. М. Шукшина

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИЕНиПО (учебный корпус 4, ул. Советская 11)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 108<br>Учебная аудитория для проведения занятий по дисциплине «Скульптура»<br>Специализированная мебель. 16 столиков для скульптуры, 7 мольбертов<br>Технические средства обучения: нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 110<br>Учебная аудитория для проведения занятий по дисциплине «Кулинария»<br>Специализированная мебель. 3 обеденных стола<br>Технические средства обучения: 4 электроплиты, 1 холодильник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 115<br>Учебная аудитория для проведения занятий по дисциплинам «Рисунок» и «Живопись»<br>Специализированная мебель. 20 мольбертов<br>Технические средства обучения: нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 116 Кабинет биологии<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, системный блок, проекционная панель, наличие подключения к сети Интернет                                                                                                                                                              | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, доска флипчарт, компьютер                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 214<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                     | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 215<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, системный блок, проектор, доска магнитно-маркерная, проекционная панель, наличие подключения к сети Интернет.                                                                                                                                      | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 2-20. Швейная мастерская.<br>Специализированная мебель. Швейное оборудование. Технические средства обучения: 2 компьютера, системный блок, наличие подключения к сети Интернет.<br><br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br>Microsoft WindowsXP № лицензии 44039700, Microsoft Office - 2010 № лицензии 49379849<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11а                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ИЕНиПО (учебный корпус 3, ул. Советская 9)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 126<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 127<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 133 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br>ОС Windows 10 PRO, Microsoft Windows 10 Home Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019<br>Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019<br><i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i><br><i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г</i><br><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i><br>СУБД Ред Базы Данных Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.<br>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К<br>Программный продукт ГЕМБАФЕЙС Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br>Акт приема передачи прав 25.02.2022г.<br>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 214<br>Учебная аудитория для проведения занятий по дисциплинам «Рисунок» и «Живопись» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 215<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3                                                                                                                                                                                     |
| Ауд. 220<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
| <p>Ауд. 222 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/> <b>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b><br/> <b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/> <b>Консультант Плюс</b> Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br/> <b>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</b> Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.<br/> Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.<br/> Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.<br/> Astra Linux Special Edition<br/> LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к нешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/> Редактор растровой графики<br/> GIMP v2.8.14<br/> Воспроизведение мультимедиа<br/> alsa v1.0.25<br/> VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BV3 на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. <b>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по<br/> GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, sense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p> | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3 |
| <p>Ауд. 223 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/> Microsoft Windows7 PRO лицензия 62552196, Microsoft Office 10 лицензия 62552196<br/> <b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/> <b>Консультант Плюс</b> Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br/> Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по<br/> GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, sense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3 |

## ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <p>Ауд. 185</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>               | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специализированная мебель.<br/>Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| <p>Ауд. 202 Спортивный зал<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 212<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет P7-офис.<br/><i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i><br/>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,<br/>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 229<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><b>ОС Windows 10PRO /PQR OEM</b> Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)<br/>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)<br/>Договор пожертвования от 04.03.2020<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>Консультант Плюс</b><br/>Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br/>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br/>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br/>Movavi Photo Editor 6<br/>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br/>ПАК NITRINO<br/>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса<br/>Astra Linux Special Edition<br/>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/><i>Редактор растровой графики</i><br/>GIMP v2.8.14<br/><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br/>alsa v1.0.25<br/>VLC v2.2.2<br/>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 234<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 235<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/> <b>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</b><br/> <b>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</b><br/> <b>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</b> <b>Офисный пакет Р7-офис.</b><br/> <b>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам</b><br/> <b>биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</b><br/> <b>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</b><br/> <b>Антивирус Касперского</b> <b>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</b><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |
| <p>Ауд. 239<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN<br/> <i>ноутбуки</i><br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i><br/> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1<br/> ООО «Парус Плюс»<br/> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br/> Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br/> Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич<br/> <b>Антивирус Касперского</b> <b>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</b><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 240<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i><br/> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1<br/> ООО «Парус Плюс»<br/> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br/> Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br/> Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич<br/> <b>Антивирус Касперского</b> <b>Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250</b><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 315 Компьютерный класс<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br/> Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br/> <b>Антивирус Касперского</b> <b>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</b><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 317</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</p> <p><i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i></p> <p>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис.</p> <p>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 320</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i></p> <p><i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i></p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 321</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i></p> <p><i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i></p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд.340 <b>Компьютерный класс</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>         Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019<br/>         Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019<br/> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i><br/> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.</i><br/>         Astra Linux Special Edition<br/>         LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/> <i>Редактор растровой графики</i><br/>         Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.<br/>         18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)<br/>         Акт приема передачи прав 25.02.2022г.<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> |                                                                                               |
| <p>Ауд. 407<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700,</i><br/> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i><br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 409<br/>         Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br/>         Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 410<br/>         Экспертная комната.<br/>         Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.<br/>         Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 411<br/>         Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br/>         Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 414<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</i><br/> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i><br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 416<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</p> <p>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 1-102</p> <p>Кабинет для проведения занятий технологической направленности</p> <p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022</p> <p>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»</p> <p>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа»</p> <p>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»</p> <p>Цифровые микроскопы</p> <p>ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</p> <p>ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                 |
| <p>Ауд. 1-103</p> <p>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента</p> <p>Комплект учебной мебели, флипчарт.</p> <p>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>Презентационное оборудование</p> <p>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| <p>Ауд. 1-107 – 1-111</p> <p>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности</p> <p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»</p> <p>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

### ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Ауд. 154-167</p> <p>Технопарк универсальных педагогических компетенций</p> <p>Комплект учебной мебели, флипчарт.</p> <p>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»</p> <p>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»</p> <p>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»</p> <p>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»</p> <p>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы</p> <p>«VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |
| Ауд. 307                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Российская Федерация, 659333,                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кабинет по робототехнике<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства:<br/>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br/>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс»<br/>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022<br/>ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»<br/>Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br/>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.<br/>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К<br/>Стационарные персональные компьютеры Parus 2021Core i5 10400F<br/>Контракт №55-ЭА/2021 от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> | <p>Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                               |
| <p>Ауд. 413<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>«VR» - оборудование<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 417<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 420<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 421<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

## Помещение для самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <p>Ауд. 335</p> <p>Читальный зал</p> <p>аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</p> <p>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Программа дисциплины включает 3 основных раздела.

В преподавании дисциплины используются следующие формы:

- лекции, семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся дискуссии, «круглые столы», контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к семинарам, выполнение творческих заданий, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям, тесты по отдельным темам и модулям программы, задачи. В качестве оценочных средств для итогового контроля предусмотрены тестовые задания.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности у студентов прикладных экономических знаний, привитие навыков экономического мышления и рефлексии, умений оперирования научным экономическим аппаратом, владения теорией, методологией и методами экономики как науки, освоение практических основ в области дисциплины.

### 10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура дисциплины предусматривает лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Основная цель курса – предоставление студентам знаний и формирование необходимых компетенций в области финансовой грамотности, а также в области методики преподавания финансовой грамотности школьникам.

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, подготовка к практическим занятиям, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов, подготовке к контрольным работам.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Студент самостоятельно, на основе изучения литературы и знаний, полученных с помощью лекций и консультаций преподавателя, готовит отчет по конкретной теме. Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенный навык в обобщении, изложении материала по вопросам дисциплины.

#### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике, правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
5. Выполнение творческого задания (индивидуального проекта).

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая грамотность» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) квалификация (степень) «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Финансовая грамотность» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) квалификация (степень) «бакалавр».

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Компетенции<br/>этапы</b>                 | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Оценочные<br/>средства</b>     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>УК-9 (УК-9.1,<br/>УК-9.2)<br/>II этап</b> | <b>Знать:</b><br>- основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения, особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг;<br>- основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски;<br>- основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с финансовыми организациями и принципы использования | Тестирование<br><br>Собеседование |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>финансовых инструментов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов;</li> <li>- определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла;</li> <li>- создавать финансовый план, определяя финансовые цели;</li> <li>- планировать и контролировать личный, семейный бюджет;</li> <li>- подбирать финансовые организации и финансовые услуги в рамках достижения целей финансового плана;</li> <li>- оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг;</li> <li>- защищать свои права как потребителя финансовых услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами личного финансового планирования;</li> <li>- методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг;</li> <li>- приемами защиты прав потребителя финансовых услуг;</li> <li>- опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Компетенция УК-9 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы**

Компетенция (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности) – формируется в рамках дисциплины (модуля) на втором этапе. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенции через изучение дисциплины «Финансово-экономический практикум» на 1 курсе. Компетенция продолжит формироваться в процессе прохождения практик, ГИА.

| Компетенции<br>этапы                                                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные<br>средства                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-2</b><br/><b>(ОПК-2.1,</b><br/><b>ОПК-2.2,</b><br/><b>ОПК-2.3)</b><br/><b>II этап</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую разработку и реализацию образовательных программ в области финансовой грамотности;</li> <li>- психолого-педагогические характеристики учащихся с разными образовательными потребностями, демонстрирующих разные уровни финансовой грамотности;</li> <li>- основные образовательные ресурсы по финансовой грамотности, возможности их использования в учебном процессе в аудитории и онлайн;</li> <li>- примеры реализованных практик в области финансовой грамотности и особенности их внедрения в учебный процесс с учетом дифференцированного подхода к учащимся с разными образовательными потребностями, демонстрирующими разные уровни финансовой грамотности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рабочую программу предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом представленности в ней финансовой грамотности;</li> </ul> | <p>Контрольная работа</p> <p>Творческое задание</p> <p>Собеседование</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу дополнительного образования в области финансовой грамотности;</li> <li>- отбирать и использовать учебный материал, в том числе учебные задания, позволяющие формировать и оценивать сформированность образовательных результатов в области финансовой грамотности у учащихся с разными образовательными потребностями, демонстрирующих разные уровни финансовой грамотности;</li> <li>- отбирать и использовать педагогические и другие технологии (в т.ч. информационно-коммуникационные) для решения стоящих перед собой образовательных задач в области финансовой грамотности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки рабочей программы предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом представленности в ней финансовой грамотности;</li> <li>- навыками разработки программы дополнительного образования в области финансовой грамотности;</li> <li>- навыками отбора и использования учебного материала, в том числе учебных заданий, позволяющих формировать и оценивать сформированность образовательных результатов в области финансовой грамотности у учащихся с разными образовательными потребностями, демонстрирующих разные уровни финансовой грамотности;</li> <li>- навыками отбора и использования педагогических и других технологий (в т.ч. информационно-коммуникационных) для решения стоящих перед собой образовательных задач в области финансовой грамотности.</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Компетенция ОПК-2 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы**

Компетенция (способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)) – формируется в рамках дисциплины (модуля) на втором этапе. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенции через изучение дисциплины «Педагогика» на 2, 3 курсах. Компетенция продолжит формироваться в процессе прохождения практик, ГИА.

| Компетенции<br>этапы                                                                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные<br>средства                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>ОПК-5<br/>(ОПК-5.1,<br/>ОПК-5.2,<br/>ОПК-5.3)<br/>II этап</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в области финансовой грамотности;</li> <li>- возможности основных форм контроля и оценки в области финансовой грамотности с точки зрения их объективности и достоверности;</li> <li>- возможности основных форм контроля и оценки с точки зрения выявления дефицитов в формировании у обучающихся образовательных результатов в области финансовой грамотности.</li> </ul> | <p>Контрольная работа</p> <p>Творческое задание</p> <p>Собеседование</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать различные методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, с учетом содержания стоящих педагогических задач в области финансовой грамотности;</li> <li>- обеспечивать соблюдение принципов объективности и достоверности при проведении контроля и оценки образовательных результатов в области финансовой грамотности;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса на основе выявленных дефицитов в формировании у обучающихся образовательных результатов в области финансовой грамотности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора и использования различных методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, с учетом содержания стоящих педагогических задач в области финансовой грамотности;</li> <li>- навыками обеспечения соблюдения принципов объективности и достоверности при проведении контроля и оценки образовательных результатов в области финансовой грамотности;</li> <li>- навыками разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса на основе выявленных дефицитов в формировании у обучающихся образовательных результатов в области финансовой грамотности.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Компетенция ОПК-5 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы**

Компетенция (способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении) – формируется в рамках дисциплины (модуля) на втором этапе. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенции через изучение дисциплины «Педагогика» на 2, 3 курсах. Компетенция продолжит формироваться в процессе прохождения практик, ГИА.

| Компетенции<br>этапы                                                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные<br>средства                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-9</b><br/><b>(ОПК-9.1,</b><br/><b>ОПК-9.2,</b><br/><b>ОПК-9.3)</b><br/><b>II этап</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и функциональные возможности современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и программного обеспечения;</li> <li>- основные отечественные цифровые платформы и сервисы для организации учебного процесса;</li> <li>- базовые принципы создания цифровой среды, безопасной для школьников и обучающихся образовательных организаций дополнительного образования (в аспекте защиты персональных данных при онлайн-расчетах и покупках).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать подходящие ИКТ-инструменты для визуализации финансовой теории (например, сервисы для создания инфографики при изучении бюджета, налогов,</li> </ul> | <p>Контрольная работа</p> <p>Творческое задание</p> <p>Собеседование</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>инфляции);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять мультимедийные технологии и интерактивные презентации на занятиях по финансовой грамотности;</li> <li>- использовать специализированный софт и онлайн-калькуляторы для расчетов сложных процентов, кредитных ставок и инвестиционных рисков при решении практических финансовых задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы с программами для контроля успеваемости (электронные журналы) и платформами для проведения тестирования и опросов учащихся (для контроля усвоения знаний в области финансовой грамотности).</li> <li>- навыками проектирования и внедрения цифровых ресурсов в сценарии уроков, внеклассных мероприятий или деловых игр по финансовой грамотности;</li> <li>- практическими навыками работы с программами для контроля успеваемости (электронные журналы) и платформами для проведения тестирования и опросов учащихся (для контроля усвоения знаний в области финансовой грамотности);</li> <li>- навыками проектирования и внедрения цифровых ресурсов в сценарии уроков, внеклассных мероприятий или деловых игр по финансовой грамотности.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Компетенция ОПК-9 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы**

Компетенция (способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности) – формируется в рамках дисциплины (модуля) на втором этапе. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенции через изучение дисциплины «Технологии цифрового образования» на 1 курсе. Компетенция продолжит формироваться в процессе прохождения практик, ГИА.

| Компетенции<br>этапы                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные<br>средства                                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)</b><br/><b>II этап</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия финансовой грамотности;</li> <li>- требования ФГОС, Стратегию повышения финансовой грамотности в РФ и примерные рабочие программы в области финансовой грамотности;</li> <li>- закономерности дидактики, системно-деятельностный подход, современные образовательные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать поурочные планы, адаптировать сложный экономический материал под возрастные особенности и уровень подготовки обучающихся;</li> <li>- организовывать деловые игры, финансовые квесты, дискуссии, мозговые штурмы и т.п., направленные на практику;</li> <li>- разрабатывать контрольно-измерительные материалы (тесты, практические задачи) для проверки знаний школьников и обучающихся образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>- находить актуальные данные, использовать статистику и материалы профильных ресурсов.</li> </ul> | <p>Тестирование</p> <p>Творческое задание</p> <p>Собеседование</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками расчетов личного бюджета, налогов, инфляции и сложных процентов для передачи этих навыков ученикам;</li> <li>- умением выстраивать межпредметные связи (например, интегрировать финансовую грамотность в математику, обществознание или окружающий мир);</li> <li>- навыком объяснения сложных экономических явлений простым и понятным языком, приводя актуальные жизненные примеры и решая практико-ориентированные задачи.</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы**

Компетенция (способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач) – формируется в рамках дисциплины (модуля) на втором этапе. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенции через изучение дисциплин «Финансово-экономический практикум» на 1 курсе и «Педагогика» на 2,3 курсах. Компетенция продолжит формироваться в процессе прохождения практик, ГИА.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Тестирование по разделу 1.**

**1. Человеческим капиталом называют:**

А) все те дарования, умения и знания, которые могут быть с пользой применены работодателем и за которые человек вправе требовать оплаты;

Б) вложения человека в недвижимость;

В) здания, оборудование, сооружения, которые человек использует в своей преобразовательной деятельности;

Г) все те дарования, умения и знания, которые не могут быть с пользой применены работодателем и за которые человек вправе требовать оплаты.

**2. Семейный бюджет – это:**

А) план доходов на год;

Б) совокупность всех расходов семьи за длительный период;

В) совокупность всех доходов семьи;

Г) совокупный план доходов и расходов семьи.

**3. Дефицит бюджета – это ситуация, при которой:**

А) расходы превышают доходы;

Б) расходы меньше доходов;

В) доходы равны расходам;

Г) отсутствуют расходы в бюджете.

**4. К доходам семьи НЕ относятся:**

А) зарплата;

Б) проценты по кредиту;

В) пособие по уходу за ребёнком;

Г) прибыль индивидуального предпринимателя – члена семьи.

**5. Процесс приватизации жилья в 1990-е гг. привёл к росту:**

А) зарплат;

- Б) доходов от предпринимательской деятельности;
- В) социальных выплат;
- Г) доходов от собственности.

**6. Переменная зарплата:**

- А) не зависит от результата вашей работы;
- Б) может оказаться как выше, так и ниже фиксированного оклада на том же месте работы;
- В) идеальна для единственного кормильца большой семьи, потому что даёт возможность заработать больше, чем фиксированная;
- Г) подходит тем, у кого неопределённость будущего вызывает стресс.

**7. Банк России в настоящее время использует:**

- А) фиксированный валютный курс;
- Б) плавающий валютный курс;
- В) прыгающий валютный курс.

**8. Эмиссия денег означает:**

- А) повышение уровня цен на товары и услуги внутреннего рынка;
- Б) замену товарных денег на символические;
- В) выпуск денег;
- Г) появление электронных денег.

**9. Центральный банк Российской Федерации:**

- А) устанавливает курс рубля по отношению к доллару на постоянном уровне;
- Б) стремится сократить колебания рубля по отношению к иностранным валютам;
- В) стремится сократить колебания доллара к евро внутри своей «бивалютной корзины»;
- Г) никак не влияет на колебания курсов валют.

**10. Когда рубль дорожает по отношению к евро и доллару, то (при прочих равных):**

- А) фирма-импортёр выигрывает, а экспортёр проигрывает;
- Б) фирма-экспортёр выигрывает, а импортёр проигрывает;
- В) и фирма-экспортёр, и фирма-импортёр выигрывают;
- Г) все фирмы проигрывают.

**11. Кредитная организация, которая на основе специального разрешения (лицензии) осуществляет банковские операции – это:**

- А) Центральный банк Российской Федерации;
- Б) коммерческий банк;
- В) депонент;
- Г) страховая компания.

**12. Пассивные операции – это:**

- А) операции банка, направленные на привлечение банками во вклады денежных средств физических и юридических лиц, открытие и ведение их банковских счетов;
- Б) единство активов и их структуры, с одной стороны, и пассивов, их структуры, с другой стороны, отражающие объёмы различных операций банка;
- В) операции банка, осуществляемые в форме кредитования фирм и домашних хозяйств, покупки ценных бумаг, инвестирования в реальный сектор экономики;
- Г) операции, направленные на контроль коммерческих банков со стороны центрального банка.

**13. Депозит – это:**

- А) активы, размещённые на хранение;
- Б) запись, используемая для учёта финансовых операций;
- В) деньги, которые банк дал в кредит фирме;
- Г) процент, под который центральный банк даёт кредит коммерческим банкам.

**14. Вклад, используемый для текущих платежей и расчетов с возможностью получать доход на остаток по счёту – это:**

- А) накопительный вклад;
- Б) вклад до востребования;

- В) срочный вклад;
- Г) сберегательный вклад.

**15. Из перечисленного не относится к документам банковского вклада:**

- А) договор;
- Б) сберегательный сертификат;
- В) сберкнижка;
- Г) облигация.

**16. Максимальная сумма возмещения по вкладам в Российской Федерации составляет:**

- А) 800 тыс. руб.;
- Б) 1 000 тыс. руб.;
- В) 1 400 тыс. руб.;
- Г) 200 тыс. руб.

**17. Из перечисленного не относится к условиям банковского вклада:**

- А) валюта, в которой делается вклад;
- Б) место проживания (населенный пункт) на территории государства;
- В) срок вклада;
- Г) процент, который вкладчик получает вместе с суммой вклада.

**18. Банковская система в России состоит из:**

- А) Центрального банка и министерства финансов;
- Б) большого количества коммерческих банков;
- В) Центрального банка и коммерческих банков;
- Г) коммерческих банков и правительства.

**19. Вероятность полной потери инвестированных денег, получения убытка или более низкого дохода по сравнению с ожидаемым – это:**

- А) финансовый баланс;
- Б) кредит;
- В) финансовый крах;
- Г) финансовый риск.

**20. Какова взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов?**

- А) Чем выше риск, тем выше доходность.
- Б) Чем выше риск, тем ниже доходность.
- В) Нет никакой связи между риском и доходностью.
- Г) Чем ниже риск, тем выше доходность.

**21. Документ, который подписывает инвестор, имеющий целью предупредить инвестора о рисках и снять ответственность с банка, брокера или доверительного управляющего ответственность за возможные потери – это:**

- А) инвестиционный портфель;
- Б) договор брокерского обслуживания;
- В) декларация о рисках;
- Г) кредитный договор.

**22. Облигации бывают:**

- А) только купонными;
- Б) только дисконтными;
- В) как купонными, так и дисконтными.

**23. Какие виды деятельности на российском фондовом рынке не являются профессиональными видами деятельности?**

- А) брокерская деятельность.
- Б) деятельность инвестиционного консультанта.
- В) деятельность по управлению ценными бумагами.
- Г) деятельность инвестиционной компании хедж-фонда.
- Д) депозитарная деятельность.

**24. Какая профессиональная деятельность на российском фондовом рынке признается брокерской?**

- А) совершение сделок с ценными бумагами на основании договора поручения.
- Б) совершение сделок с ценными бумагами на основании договора займа.
- В) совершение сделок с ценными бумагами на основании договора хранения.
- Г) совершение сделок с ценными бумагами на основании договора комиссии.

**25. FOREX – это рынок, на котором осуществляются сделки купли-продажи:**

- А) акций крупнейших компаний;
- Б) нефти;
- В) валюты;
- Г) только евро и долларов.

**26. У вас было 100 долларов, в обменном пункте вам за них дали 80 евро. Какой обменный курс вам был предложен? Комиссии не взымались.**

- А) 1,25 долларов за 1 евро.
- Б) 2 доллара за 1 евро.
- В) 0,75 доллара за 1 евро.
- Г) 1 доллар за 1 евро.

**27. Страхование – это:**

- А) особая форма кредита, при которой кредит погашается в рассрочку путём внесения страховых взносов;
- Б) особая форма депозита, при которой депозит пополняется внесением равных по величине страховых взносов;
- В) защита имущественных интересов людей, уплативших страховые взносы;
- Г) сбор страховых взносов с населения для пополнения государственного бюджета.

**28. Страховщики – это:**

- А) люди, чьи интересы застрахованы государством;
- Б) люди, покупающие полисы у страховых компаний;
- В) люди, продающие полисы страховых компаний;
- Г) организации, имеющие разрешение заниматься страхованием.

**29. При обязательном медицинском страховании страховщиком выступает:**

- А) государственная организация;
- Б) страховая компания;
- В) медицинское учреждение;
- Г) больной, имеющий на руках полис обязательного медицинского страхования.

**30. При обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний страховые взносы платит:**

- А) государство;
- Б) работодатели;
- В) работники;
- Г) население.

**31. Какое из высказываний является верным?**

- А) договор страхования, заключённый в устной форме, имеет юридическую силу.
- Б) страховщики заинтересованы в уменьшении количества страховых случаев.
- В) страхование обеспечивает застрахованному человеку полную защиту.
- Г) владелец автомобиля имеет право отказаться от покупки полиса ОСАГО.

**32. Страхование имущества не защищает от риска:**

- А) потери имущества в результате конфискации;
- Б) утраты имущества в результате пожара;
- В) потери имущества в результате кражи;
- Г) утраты имущества в результате стихийного бедствия.

**33. По договору имущественного страхования в качестве страховой суммы понимается:**

А) сумма, в пределах которой страховщик обязуется выплатить страховое возмещение по договору;

Б) стоимость имущества, определённая действующим законодательством;

В) размер ущерба, причинённого имуществу страхователя при страховом случае;

Г) стоимость имущества, определённая на момент подписания договора страхования.

**34. Что такое ИНН?**

А) Индивидуальный номер налогоплательщика.

Б) Информационный номер налогоплательщика.

В) Индивидуальный номер налогового органа.

Г) Идентификационный номер налогоплательщика.

**35. Что из перечисленного облагается подоходным налогом?**

А) земельный участок, принадлежащий Петрову С.В.

Б) квартира, в которой проживает Иванов Р.Л.

В) автомобиль, принадлежащий Кулькину В.М.

Г) заработная плата, получаемая Шишкиным в художественном институте, где он работает преподавателем.

**36. Величина налога на имущество определяется исходя из:**

А) инвентаризационной стоимости имущества, которым человек владеет;

Б) кадастровой стоимости имущества, которым владеет человек;

В) рыночной стоимости имущества;

Г) государственной стоимости имущества.

**37. Величина налога на транспортное средство определяется исходя из:**

А) страны его происхождения;

Б) мощности двигателя;

В) марки автотранспортного средства;

Г) предназначения.

**38. Определённая сумма денег, которая взыскивается в случае задержки уплаты налогов – это:**

А) налоговый вычет;

Б) прибыль;

В) пеня;

Г) штраф.

**39. Регулярное денежное пособие, выплачиваемое лицам, имеющим инвалидность, достигшим пенсионного возраста либо потерявшим кормильца – это:**

А) заработная плата;

Б) пенсия;

В) социальное пособие;

Г) депозит.

**40. Куда следует обращаться за назначением пенсии в России?**

А) в Социальный фонд.

Б) Фонд обязательного медицинского страхования.

В) Налоговую инспекцию.

**41. Какие виды налогов бывают?**

А) обязательные и добровольные.

Б) дешёвые и дорогие.

В) федеральные, региональные, местные.

Г) все ответы верны.

**42. Идентификационный номер налогоплательщика:**

А) применяется для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах;

Б) выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право;

В) выдаётся налогоплательщику за отдельную плату.

Г) Нет верного ответа.

**43. Объект налогообложения определяет:**

А) условия, когда взимается налог;

Б) получателя налога;

В) вид налога.

Г) Нет верного ответа.

**44. Период времени, по итогам которого необходимо определить налоговую базу и рассчитать сумму налога к уплате, – это:**

А) налоговая пора;

Б) налоговое время;

В) налоговый период.

Г) Нет верного ответа.

**45. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) исчисляется:**

А) в процентах от полученного личного дохода;

Б) в абсолютной сумме в зависимости от величины дохода;

В) в иностранной валюте в соответствии с валютным курсом Банка России.

Г) Нет верного ответа.

**46. Транспортный налог относится к:**

А) федеральным налогам;

Б) местным налогам;

В) региональным налогам.

Г) Нет верного ответа.

**47. Исходя из мощности двигателя и категории транспортного средства, находящегося в собственности налогоплательщика, рассчитывается:**

А) транспортный налог;

Б) налог на имущество физических лиц;

В) налог на собственность.

Г) Нет верного ответа.

**48. Налог на имущество физических лиц исчисляется:**

А) из кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика;

Б) из мощности двигателя и категории транспортного средства, находящегося в собственности налогоплательщика.

В) Нет верного ответа.

**49. При накопительной системе пенсионного обеспечения:**

А) отчисления работодателей от фонда оплаты труда работников идут на выплаты сегодняшним пенсионерам;

Б) отчисления работодателей от фонда оплаты труда работников подлежат накоплению и могут быть инвестированы с целью получения дохода;

В) половина пенсионных накоплений подлежит накоплению, а другая половина идёт на выплату пенсий сегодняшним пенсионерам.

Г) Нет верного ответа.

**50. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию может являться:**

А) Социальный фонд Российской Федерации;

Б) негосударственный пенсионный фонд.

Г) все ответы верны.

**51. Условием назначения страховой пенсии по старости является:**

А) наличие пяти лет страхового стажа;

Б) достижение установленного законодательством пенсионного возраста;

В) заработная плата на протяжении 5 лет до выхода на пенсию не менее 10 000 руб. в месяц.

Г) Все ответы верны.

**52. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение – это:**

А) формирование дополнительной, негосударственной пенсии за счёт добровольных отчислений в негосударственный пенсионный фонд;

Б) финансирование пенсий за счёт средств федерального бюджета;

В) вид страхования, предназначенный абсолютно для всех граждан России, при котором страхователь уплачивает страховой взнос, а страховщик берёт на себя обязательство регулярно выплачивать застрахованным лицам пенсию.

Г) Нет верного ответа.

**53. Возможны следующие варианты управления накопительной пенсией:**

А) формирование накопительной пенсии через Пенсионный фонд Российской Федерации и государственную управляющую компанию;

Б) образование накопительного негосударственные пенсионные фонды.

В) Все ответы верны.

**54. Может ли у двух работников с одинаковым стажем и уровнем заработной платы размер пенсии существенно различаться?**

А) Нет, это исключено законодательством.

Б) Да, такое возможно.

**55. Формирование накопительной пенсии через Социальный фонд Российской Федерации и государственную управляющую компанию, как правило, отличается:**

А) высокой доходностью и высокими рисками;

Б) высокой доходностью и низкими рисками;

В) низкой доходностью и высокими рисками;

Г) низкой доходностью и низкими рисками.

**56. Результаты управления пенсионными накоплениями всегда:**

А) заранее известны;

Б) трудно предсказуемы.

**57. То, что ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам, означает, что:**

А) предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия;

Б) индивидуальные предприниматели платят больше налогов;

В) в случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть обращено взыскание;

Г) индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги.

**58. Что из нижеперечисленного НЕ является преимуществом ИП?**

А) упрощённые процессы создания и ликвидации бизнеса.

Б) упрощённый порядок ведения бухгалтерии.

В) ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам.

Г) заработанные деньги можно свободно тратить без уплаты налога на дивиденды.

**59. Выберите верное утверждение.**

А) упрощённая система налогообложения (УСН), при которой объектом налогообложения является прибыль, всегда является наиболее выгодной, поскольку прибыль меньше доходов.

Б) УСН, при которой объектом налогообложения являются доходы, всегда является наиболее выгодной, поскольку ставка налога в этом случае составляет всего 6%;

В) если доходы компании значительно превосходят расходы (в 2-3 раза), то режим УСН, при котором объектом налогообложения являются доходы, более предпочтителен.

Г) единый налог на вменённый доход может использовать любая компания, в которой рассчитывается физический показатель, такой как количество работников или площадь торгового зала.

**60. Что из нижеперечисленного НЕ может являться конкурентным преимуществом компании?**

А) более низкие цены.

Б) более высокие затраты.

В) уникальность товара или услуги.

Г) более квалифицированный персонал.

**61. Выберите верное утверждение.**

А) покупка владельцем компании автомобиля для своей жены является примером инвестиций.

Б) открытие филиалов в других городах является примером инвестиций.

В) зарплата сотрудников компании является примером инвестиций.

Г) высокие инвестиции всегда являются конкурентным преимуществом компании.

**62. Выберите верное утверждение.**

А) повышение квалификации сотрудников является примером инвестиций.

Б) распределение прибыли между владельцами компании является примером инвестиций.

В) каждая компания должна стремиться максимально увеличивать инвестиции, поскольку они всегда приводят к росту прибыли.

Г) целью любой компании является рост инвестиций.

**63. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью составляет:**

А) 1 тыс. руб.;

Б) 10 тыс. руб.;

В) 25 тыс. руб.;

Г) 100 тыс. руб.

**64. Документы для регистрации общества с ограниченной ответственностью представляются в:**

А) Федеральную налоговую службу;

Б) Центральный банк Российской Федерации;

В) Правительство Российской Федерации;

Г) Минфин России.

**65. Кто использует данные, содержащиеся в бизнес-плане?**

А) налоговая инспекция.

Б) кредиторы.

В) собственник бизнеса.

Г) органы статистики.

**66. Инвестирование – это:**

А) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения доходов;

Б) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности;

В) процедура купли-продажа недвижимости.

Г) Нет верного ответа.

**67. Какие инвестиционные инструменты характеризуются незначительным финансовым риском?**

А) банковский депозит до 700 тыс. руб.

Б) акции «второго эшелона».

В) хайп.

Г) все ответы верны.

**68. Какие инвестиционные инструменты характеризуются потенциально высокими рисками и возможностью получения высоких доходов?**

А) акции «голубых фишек».

Б) банковский депозит свыше 1 млн руб.

В) акции «второго эшелона».

Г) нет верного ответа.

**69. Доходность – это:**

А) показатель, который характеризует прирост денежных вложений;

Б) время, в течение которого осуществляется инвестирование;

В) возможная угроза потерь.

Г) нет верного ответа.

**70. Если инвестор обращает внимания на степень риска и руководствуется прежде всего принципом не потерять, то речь идёт:**

- А) о консервативной стратегии инвестирования;
- Б) об умеренной стратегии инвестирования;
- В) об агрессивной стратегии инвестирования.
- Г) Нет верного ответа.

**71. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:**

- А) о консервативной стратегии инвестирования;
- Б) об умеренной стратегии инвестирования;
- В) об агрессивной стратегии инвестирования.
- Г) Нет верного ответа.

**72. Что больше всего похоже на фишинговую ссылку?**

- А) <http://www.yandex.ru>
- Б) <http://www.yondex.ru>
- В) [www.yandexx.ru](http://www.yandexx.ru)
- Г) Нет верного ответа.

**73. Что является более продвинутой версией фишинга?**

- А) факторинг.
- Б) форфейтинг.
- В) фарминг.
- Г) нет верного ответа.

**74. Защититься от фарминга возможно, если:**

- А) установить антивирусную программу на компьютере;
- Б) не пользоваться компьютером в ночное время;
- В) не пользоваться неизвестными сайтами.
- Г) всё вышесказанное верно.

**75. К причинам существования финансовых мошенничеств в сети Интернет можно отнести:**

- А) широкий контингент потенциальных жертв;
- Б) финансовую и компьютерную безграмотность населения;
- В) чрезвычайно низкие издержки для мошенников;
- Г) возможность использования электронных денег.

#### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования:**

| <b>Количество правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>       |
|--------------------------------------|---------------------|
| 85–100 %                             | Отлично             |
| 65–84 %                              | Хорошо              |
| 50–64 %                              | Удовлетворительно   |
| 49% и менее                          | Неудовлетворительно |

#### **2) Контрольная работа по разделу 2.**

1) Дайте определение понятия финансовой грамотности как элементу функциональной грамотности современного человека.

2) Для чего необходимо обучать финансовой грамотности школьников и студентов?

3) Для чего необходимо обучать финансовой грамотности школьников и В чем, на ваш взгляд, заключается смысл высказывания: «финансовая грамотность должна входить в общекультурные, профессиональные компетенции педагога общеобразовательной школы»?

4) Как вы понимаете утверждение: «учитель как носитель норм рационального финансового поведения»?

- 5) Опишите известный вам отечественный и зарубежный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.
- 6) Дайте характеристику основным направлениям государственной политики по повышению финансовой грамотности населения в России.
- 7) Каково значение Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации с точки зрения развития финансового образования и просвещения?
- 8) Объясните, в чем разница понятий «финансовое образование», «финансовая грамотность», «финансовая культура»?
- 9) В чем заключается новизна и актуальность проекта Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации с точки зрения повышения уровня финансовой грамотности населения нашей страны?
- 10) Определите роль программ, направленных на повышение финансовой грамотности населения. При каких условиях они могут выступать как фактор повышения уровня жизни, повышения финансовой безопасности граждан и повышения общественного благосостояния?
- 11) В чем заключаются миссия, задачи проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»? Каковы основные результаты проекта в области образования?
- 12) Кто из органов государственной власти реализует проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»?
- 13) Опишите системно-деятельностный, практико-ориентированный подходы в обучении финансовой грамотности.
- 14) Дайте характеристику документу, созданному в рамках Проекта Минфина России «Система (рамка) финансовых компетенций для учащихся школьного возраста».
- 15) Дайте характеристику Концепции структуры и содержания вариативной дополнительной образовательной программы и учебно-методических материалов по финансовой грамотности, разработанной в рамках Проекта Минфина России.
- 16) В чем заключается важность выявления и использования учителем межпредметных связей в процессе обучения финансовой грамотности для повышения эффективности учебного процесса? Приведите примеры таких связей.
- 17) Опишите возможности освоения финансовой грамотности при изучении математики (истории, географии, ОБЖ, обществознания, экономики, права, иностранных языков и др.). Приведите примеры того, как при изучении этих предметов можно повышать финансовую грамотность обучающихся.
- 18) Опишите структуру и особенности учебно-методического комплекта для обучения школьников, подготовленного в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- 19) Для чего в составе учебно-методических комплектов (УМК) представлены материалы для родителей?
- 20) Определите основные структурные элементы содержания образования финансовой грамотности; дайте их краткую характеристику; приведите примеры на любой теме.
- 21) Опишите основные методические принципы преподавания финансовой грамотности.
- 22) Опишите образовательные технологии, используемые на занятиях по финансовой грамотности. Приведите пример организации образовательной деятельности на примере одной из них.
- 23) Какие продуктивные и репродуктивные методы обучения преимущественно используются при обучении финансовой грамотности? Дайте их краткую характеристику, оцените эффективность каждого из них.
- 24) Какие педагогические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности, вы знаете? Какие из них, на ваш взгляд, наиболее эффективны?
- 25) Дайте характеристику формы занятий, используемых при обучении по программе финансовой грамотности. Определите факторы, влияющие на выбор формы занятия.

26) Какие формы и методы презентации учебных достижений обучающихся вы знаете? Как организационно-педагогические условия влияют на выбор форм и методов презентации учебных достижений обучающихся?

27) Назовите цели диагностики учебных достижений обучающихся. Какие средства диагностики учебных достижений обучающихся (с использованием механизмов самоконтроля и независимых оценочных средств) вы знаете?

28) Дайте характеристику психолого-педагогических и организационных условий, необходимых для внедрения программ по финансовой грамотности.

29) Перечислите варианты внедрения курса, модуля, тематики финансовой грамотности в образовательное пространство образовательной организации. Определите риски и ограничения при каждом варианте.

30) Какие основные жизненные финансовые задачи могут научиться решать обучающиеся при освоении темы про банки в 5-7 кл., 8-9 кл. и 10-11 кл.?

31) Почему, на ваш взгляд, тема «Риск и доходность» является одной из важнейших тем при изучении финансовой грамотности?

32) Приведите примеры концентрического приращения знаний по ступеням обучения (начиная с начальной школы и до средней включительно) по теме «Деньги и операции с ними».

33) Какие основные разделы (области финансовой грамотности) должна содержать программа обучения школьников 5-7 класса?

34) Как прирастает содержание образования по теме «Человек и государство: как они взаимодействуют?» от 5-7 до 8-9 классов?

35) Чем отличается содержание тематики «Доходы и расходы семьи» на уровне 8-9 класса от 5-7 класса?

36) Какие основные разделы (области финансовой грамотности) характерны для программы обучения школьников 8-9 класса?

37) Какие семь основных модулей финансовой грамотности изучаются в 10-11 кл.?

38) Какой педагогический эффект имеют игровые технологии обучения финансовой грамотности в 10-11 кл.? Какие существуют риски и ограничения.

39) Предложите несколько вариантов тем для индивидуальных и групповых работ при изучении модуля «Банки: чем они могут быть полезны в жизни».

40) Почему, на ваш взгляд, тематику «Страхование» в 10-11 кл. целесообразно изучать в рамках отдельного модуля, а в основной – в рамках темы «Риски»?

41) Какие основные знания, умения и компетенции приобретают и приращивают школьники, изучая тему «Собственный бизнес» с 5 по 11 классы?

42) Какие основные личные потребности, связанные с финансами, характерны для основных возрастных групп населения (молодежь, трудоспособное население от 30 до 55/60 лет, люди пенсионного возраста)?

43) Почему для организации и проведения молодежных программ дополнительного образования по финансовой грамотности целесообразно использовать возможности сети Интернет и видеоматериалы? Какие тематики в области финансовой грамотности приоритетны для молодежи?

44) Опишите основные отличительные черты, дайте характеристику молодежи как потребителя финансовых услуг.

45) В чем заключаются особенности обучения финансовой грамотности воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов?

46) Какие составляющие финансовой грамотности необходимо рассматривать в приоритетном порядке при обучении студентов колледжей, техникумов?

47) В чем особенности целей обучения финансовой грамотности во 2-4 классах?

48) В чем особенности целей обучения финансовой грамотности во 2-4 классах? Определите возможности и дефициты разработанного УМК для 2-4 кл. по финансовой грамотности.

49) Какие возрастные и психологические особенности учащихся начальной школы должны быть учтены при проектировании уроков, занятий, мероприятий по финансовой грамотности?

- 50) Какие интерактивные формы обучения целесообразно применять при обучении финансовой грамотности школьников младших классов?
- 51) Какие предметные базовые понятия и ценностные установки закладываются при обучении финансовой грамотности в начальной школе?
- 52) Что нужно рассказывать в младших классах по теме «Деньги»?
- 53) Как объяснить ребенку о необходимости соблюдения баланса между доходами и расходами семьи? Приведите примеры доступных объяснений.
- 54) Какие базовые знания по теме «Деньги» должен приобрести школьник начальных классов?
- 55) Опишите основные характеристики и установки для ребенка по теме «Деньги».
- 56) Какими умениями должен обладать ребенок по теме «Деньги» к окончанию начальной школы?
- 57) Как учителю начальных классов наглядно рассказать ребенку о видах денег, какие исторические факты их происхождения и развития привести?
- 58) Приведите пример урока «окружающий мир» по тематике финансовой грамотности. Опишите кратко схему урока, основные педагогические приемы.
- 59) Подумайте и изложите примеры игровой деятельности по изучению темы «Деньги».
- 60) Какие личностные характеристики и установки формирует учитель начальной школы по теме «Доходы семьи»?
- 61) Как учителю начальных классов раскрыть ребенку проблему нехватки денег, необходимости балансировки материальных потребностей с финансовыми возможностями?
- 62) Приведите примеры арифметических задач, которые можно предложить решить детям по тематике «Доходы и расходы семьи».
- 63) Что должен учитель начальных классов рассказать учащимся по теме «Семейный бюджет, его дефицит, сбережения и долги», какие сформировать личностные характеристики и установки?
- 64) Какие умения приобретает учащийся, изучая тему «Семейный бюджет, его дефицит, сбережения и долги»?
- 65) Спроектируйте образовательное событие по любой из тем, изучаемых в начальной школе.
- 66) Как вовлечь в обучение финансовой грамотности учащихся начальной школы их родителей?
- 67) Перечислите особенности целей обучения финансовой грамотности в основной и старшей школе.
- 68) кл. Дайте краткую характеристику УМК по финансовой грамотности для 5-7. Определите его положительные качества, дефициты и возможности использования.
- 69) кл. Дайте краткую характеристику УМК по финансовой грамотности для 8-9. Определите его положительные качества, дефициты и возможности использования.
- 70) Дайте краткую характеристику УМК по финансовой грамотности для 10-11 кл. Определите его положительные качества, дефициты и возможности использования.
- 71) Какие ключевые образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используются при обучении финансовой грамотности в 5-7 кл.?
- 72) Какие ключевые образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используются при обучении финансовой грамотности в 8-9 кл.?
- 73) Какие ключевые образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используются при обучении финансовой грамотности в 10-11 кл.?
- 74) Какие основные разделы (области финансовой грамотности) должна содержать программа обучения школьников 5-7 класса?
- 75) Как прирастает содержание образования по теме «Человек и государство: как он взаимодействуют?» от 5-7 до 8-9 классов?
- 76) Чем отличается содержание тематики «Доходы и расходы семьи» на уровне 8-9 класса от 5-7 класса?

77) Какие основные разделы (области финансовой грамотности) содержит программа обучения школьников 8-9 класса?

78) Назовите семь основных модулей, необходимых для изучения финансовой грамотности в средней школе.

79) Какие формы занятий финансовой грамотности предпочтительны для использования в основной, средней школе? Ответ возможно построить с учетом специфики изучаемых школьниками тем финансовой грамотности.

80) Назовите несколько вариантов тем для индивидуальных и групповых проектов при изучении модуля «Банки: чем они могут быть полезны в жизни».

81) Расскажите о приращении и детализации знаний по тематике «Пенсионное обеспечение» с 8-9 классов по 10-11 классы.

82) По каким темам в рамках изучения школьниками финансовой грамотности возможно решение математических задач? Ответить можно в разрезе ступеней обучения (основная и средняя школы).

83) Какие интернет-ресурсы целесообразно использовать педагогу для подготовки дидактического материала, в том числе практических примеров, заданий, кейсов по деятельности банков и банковским услугам для школьников средней школы? Страховых организаций и услуг?

84) Какие основные знания, умения, ценностные установки приобретает выпускник средней школы по теме «Налоги»?

85) Приведите примеры тематик и форм реализации индивидуальных образовательных траекторий по финансовой грамотности для старшеклассников.

86) Разработайте по одному кейсу для трех целевых групп обучающихся по одной тематике финансовой грамотности. Как при составлении кейсы вы учли возрастные особенности обучающихся?

87) Приведите примеры организации уроков по общеобразовательным предметам (на выбор: история, география, обществознанием, ОБЖ, экономика, право, математика) по тематике финансовой грамотности для одной из целевых групп обучающихся (5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл.).

88) Спроектируйте образовательное событие по любой из тем, изучаемых в 5-11 кл.

**Один вариант контрольной работы включает 5 вопросов.**

**Критерии и шкала оценивания выполнения контрольной работы:**

| Критерии                                                                                                                                                           | Оценка              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Работа выполнена на 90–100% без ошибок или с 1–2 незначительными недочетами. Полный, развернутый ответ, логичное изложение, правильное использование терминологии. | отлично             |
| Верно выполнено 75–89% заданий, имеются незначительные ошибки или погрешности.                                                                                     | хорошо              |
| Выполнено 50–74% работы, допущены грубые ошибки, но базовые знания темы показаны.                                                                                  | удовлетворительно   |
| Менее 50% правильных ответов, материал не усвоен.                                                                                                                  | неудовлетворительно |

### **3) Творческое задание по разделам 2,3.**

Студенту необходимо разработать подробный план-конспект и технологическую карту урока (или внеурочного занятия) по финансовой грамотности для учащихся выбранного класса. Задание направлено на закрепление навыков проектирования занятий в соответствии с актуальными методическими требованиями.

**Общие параметры задания.**

**Тема урока:** Выбирается студентом самостоятельно из базовых модулей финансовой грамотности (например: «Семейный бюджет», «Личные сбережения», «Инфляция и её последствия», «Финансовые риски и безопасность»).

**Целевая аудитория:** школьники конкретной параллели (рекомендуется указать класс, например, 5, 8 или 10).

**Цель работы:** продемонстрировать способность адаптировать сложный экономический материал для детской аудитории через интерактивные форматы.

**Требования к содержанию работы.**

**1. План-конспект урока (текстовый сценарий)**

Документ должен быть написан в свободной или полужурмальной текстовой форме и включать:

- тему, класс, тип занятия (комбинированный, урок-игра и т.д.) и форму проведения (урок, викторина, квест, практикум);

- цели и задачи урока (образовательные, развивающие, воспитательные);

- планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные (в соответствии с ФГОС);

- оборудование и материалы: доска, проектор, раздаточный материал (например, карточки «Доходы/Расходы»);

- ход занятия (пошагово):

*Организационный момент* (создание мотивации, постановка проблемы).

*Основной этап* (объяснение теории + решение кейса / мини-задачи).

*Практикум* (работа в группах, деловая игра).

*Рефлексия* (оценка своей работы, подведение итогов).

**2. Технологическая карта урока (структурная таблица)**

Технологическая карта – это способ графического проектирования, разбивающий занятие на этапы с точным указанием времени, методов и действий.

Студент должен представить её в виде таблицы со следующими обязательными столбцами:

1. Этап урока (оргмомент, актуализация, изучение нового материала и т.д.).

2. Время (например, 3 минуты).

3. Цель этапа.

4. Деятельность учителя (что говорит, какие вопросы задает).

5. Деятельность обучающихся (что делают, на какие вопросы отвечают, какие задания выполняют).

6. Формы работы (фронтальная, индивидуальная, парная, групповая).

7. Формируемые УУД (универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные).

8. Формы контроля / оценивания (беседа, самопроверка, тест).

**Критерии и шкала оценивания творческого задания:**

| № п/п                          | Критерии                                                                                                       | Оценка                  |                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
|                                |                                                                                                                | Требование не выполнено | Требование выполнено |
| 1                              | Актуальность темы: соответствие содержания возрасту школьников                                                 | 0                       | 1                    |
| 2                              | Интерактивность: наличие практических упражнений, кейсов, элементов геймификации                               | 0                       | 1                    |
| 3                              | Соблюдение структуры: четкое выделение этапов урока, соответствие хронометража заявленному времени             | 0                       | 1                    |
| 4                              | Методическая грамотность: корректное использование экономических терминов, правильная формулировка целей и УУД | 0                       | 1                    |
| 5                              | Качество выступления, качество презентации                                                                     | 0                       | 1                    |
| Максимальное количество баллов |                                                                                                                | 5                       |                      |

## Описание показателей и критериев оценивания компетенции УК-9, описание шкал оценивания.

| Код и наименование компетенции                                                                               | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-9<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности         | <b>Знает:</b><br>Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения, особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг; основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски; основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с финансовыми организациями и принципы использования финансовых инструментов.                                                                                                       | <b>Знает:</b><br>В целом основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения, особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг; основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски; основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с финансовыми организациями и принципы использования финансовых инструментов.                                                                                                       | <b>Знает:</b><br>Фрагментарно основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения, особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг; основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски; основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с финансовыми организациями и принципы использования финансовых инструментов.                                                                                                       | Не знает основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения, особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг; основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски; основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с финансовыми организациями и принципы использования финансовых инструментов.                                                                                                       |
|                                                                                                              | <b>Умеет:</b><br>Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов; определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла; создавать финансовый план, определяя финансовые цели; планировать и контролировать личный, семейный бюджет; подбирать финансовые организации и финансовые услуги в рамках достижения целей финансового плана; оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг; защищать свои права как потребителя финансовых услуг. | <b>Умеет:</b><br>В целом использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов; определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла; создавать финансовый план, определяя финансовые цели; планировать и контролировать личный, семейный бюджет; подбирать финансовые организации и финансовые услуги в рамках достижения целей финансового плана; оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг; защищать свои права как потребителя финансовых услуг. | <b>Умеет:</b><br>Фрагментарно использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов; определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла; создавать финансовый план, определяя финансовые цели; планировать и контролировать личный, семейный бюджет; подбирать финансовые организации и финансовые услуги в рамках достижения целей финансового плана; оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг; защищать свои права как потребителя финансовых услуг. | Не умеет использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов; определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла; создавать финансовый план, определяя финансовые цели; планировать и контролировать личный, семейный бюджет; подбирать финансовые организации и финансовые услуги в рамках достижения целей финансового плана; оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг; защищать свои права как потребителя финансовых услуг. |
|                                                                                                              | <b>Владеет:</b><br>Приемами личного финансового планирования; методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг; приемами защиты прав потребителя финансовых услуг; опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеет:</b><br>В целом приемами личного финансового планирования; методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг; приемами защиты прав потребителя финансовых услуг; опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеет:</b><br>Фрагментарно приемами личного финансового планирования; методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг; приемами защиты прав потребителя финансовых услуг; опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.                                                                                                                                                                                                                    | Не владеет приемами личного финансового планирования; методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг; приемами защиты прав потребителя финансовых услуг; опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2<br>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать | <b>Знает:</b><br>Нормативно-правовую базу, регулиющую разработку и реализацию образовательных программ в области финансовой грамотности; психолого-педагогические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знает:</b><br>В целом нормативно-правовую базу, регулиющую разработку и реализацию образовательных программ в области финансовой грамотности; психолого-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает:</b><br>Фрагментарно нормативно-правовую базу, регулиющую разработку и реализацию образовательных программ в области финансовой грамотности; психолого-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не знает Нормативно-правовую базу, регулиющую разработку и реализацию образовательных программ в области финансовой грамотности; психолого-педагогические характеристики учащихся с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



[illegible]

[illegible]

[illegible]

|  |                                                            |                                                            |                                                            |                                  |
|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | жизненные примеры и решая практико-ориентированные задачи. | жизненные примеры и решая практико-ориентированные задачи. | жизненные примеры и решая практико-ориентированные задачи. | практико-ориентированные задачи. |
|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|