

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра менеджмента и туризма



Утверждаю
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
И.В. Гаврутенко
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.10 Методика профессионального обучения (по отраслям)

Специальность
44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация
Мастер производственного обучения

Форма обучения **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины Методика профессионального обучения (по отраслям)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) приказом Министерства просвещения России № 647 от 12.09.2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и туризма
Протокол № 6 от 30.01.2025

И.о. заведующего кафедрой



Гребенников О.Р.

Разработчики:

Ощепкова Н.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и туризма

Рецензенты:

Мельникова О.В., канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и туризма

Фомина С.А., канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и туризма

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика профессионального обучения (по отраслям)» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Методика профессионального обучения (по отраслям)»: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики и практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности организации

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся; - взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса; - планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ; - организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся; - использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса; - нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы; - обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации; - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции,	- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям); - цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям); - особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих; - структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования; - методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения; - основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения; - профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению; - перечень работ в рамках

	изготавливаемой обучающимися; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся; - анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их; - оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс	технологического процесса; - требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения; - виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению; - основы делового общения
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	66
В т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	15
Промежуточная аттестация	27

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы теории и методики производственного обучения		24	
Тема 1.1 Теоретические основы и методика профессионального обучения	Содержание учебного материала Методика профессионального обучения как отрасль педагогических знаний Актуальные подходы к подготовке рабочих кадров. Профессионально значимые качества личности, подготавливаемой к самостоятельной трудовой жизни Понятие компетентности. Общие требования к выпускнику СПО Элементы трудовой деятельности рабочего (трудовой процесс, трудовая операция, трудовой прием и трудовое движение) Особенности процесса профессионального (практического, производственного) обучения Периоды в процессе профессионального обучения Общая характеристика учебно-производственного процесса Сущность процесса производственного обучения: профессиональные знания, умения и навыки Учение и инструктирование. Внешняя и внутренняя сторона учения. Структура инструктирования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Анализ общих и профессиональных компетенции Изучение и анализ учебной литературы	2	
Тема 1.2 Нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса	Содержание учебного материала Документы, определяющие содержание профессионального образования. Содержание процесса профессионального обучения Содержание ФГОС СПО и его структура Учебный план и его структура Учебная программа и его структура Формы, методы и приемы работы с работодателями (социальное партнерство)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Анализ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Анализ и изучение учебного плана образовательной организации	4	

	Анализ и изучение фрагмента рабочей программы по дисциплине или модулю		
Тема 1.3 Цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения	Содержание учебного материала Цели, задачи и функции профессионального обучения Понятие производственного обучения, профессия, специальность, квалификация Создание ориентировочной основы деятельности обучающиеся (ООД) Классификация трудовых процессов Системы производственного обучения Формы производственного обучения: организационные формы производственного обучения в учебных мастерских Структура урока производственного обучения: типы уроков производственного обучения; структуры уроков производственного обучения Структура урока теоретического обучения: типы уроков Неурочные формы организации процесса профессионального обучения: обучение в составе ученических бригад; обучение в составе бригад квалифицированных рабочих, индивидуальное прикрепление учащихся к квалифицированным рабочим; производственных экскурсий, домашняя учебная работа; дополнительные занятия с обучающимся Общие понятия о методах производственного обучения и их классификация. Комплексный подход к выбору методов обучения Общая характеристика методов обучения их классификация по уровню познавательной деятельности обучающихся Словесные методы производственного обучения. Место словесных методов в общей системе методов производственного обучения Наглядно-демонстрационные методы производственного обучения Практические методы производственного обучения Система упражнений – основного метода производственного обучения Методы контроля и самоконтроля знаний, умений, навыков «Активные» методы обучения: формирование активности обучающихся, развитие их мыслительной и творческой деятельности, самостоятельности; эвристическая беседа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Определение учебных, воспитательных и развивающих целей и задач занятия Разработка фрагмента интерактивного урока в производственном обучении Структурирование и содержание плана урока производственного обучения Разработка плана уроков производственного обучения Разработка плана уроков теоретического обучения Разработка системы средств наглядности к занятию Методика и проведение уроков производственного обучения с использованием методов активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся Проведение фрагмента урока производственного обучения по алгоритму Проведение фрагмента урока производственного обучения по нескольким темам	6	

	разделов		
Тема 1.4 Мастер производственного обучения Работа мастера производственного обучения с группой	Содержание учебного материала Роль мастера производственного обучения Права и обязанности мастера производственного обучения Слагаемые педагогического мастерства. Стили руководства мастера над группой Педагогический такт мастера производственного обучения Педагогическая техника мастера производственного обучения Методика изучения воспитанников. Особенности работы с группой в разные периоды обучения Индивидуальная работа мастера производственного обучения в группе В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Решение педагогических ситуационных задач Составление должностной инструкции мастера производственного обучения Составление анкет, направленных на изучение воспитанников группы Составление тестов направленных на изучение воспитанников группы	2	
	Самостоятельная работа по разделу Систематическая проработка конспектов, учебной литературы Изучение нормативных документов Изучение профессиограммы мастера производственного обучения Подготовка реферата на тему: «Методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов» Подготовка презентации на тему: «Работа мастера производственного обучения» Подготовка сообщения на тему: «Личностные и профессионально значимые качества будущего мастера производственного обучения» Составление блок-схемы «Элементы трудовой деятельности» Подготовка доклада на тему: «Методологические основы профессионального образования» Составление карточки «Структура уроков производственного обучения»	4	
Раздел 2 Обеспечение материально - технического и методического оснащения занятий производственного обучения			
Тема 2.1 Материально- техническое обеспечение учебно- производственных работ Учебно- методическое обеспечение учебно–	Содержание учебного материала Правовые аспекты оборудования учебных мастерских. Нормативы площадей и требования к планировке учебно – производственных оборудования Учебные мастерские. Учебный полигон. Учебное хозяйство Организация рабочего места мастера производственного обучения Организация рабочего места обучающегося в учебных мастерских Охрана труда в учебных мастерских. Санитарно – гигиенические требования к условиям обучения в учебных мастерских Содержание учебно - методического обеспечения (паспорт мастерской). Методические	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

производственных работ	материалы для мастера производственного обучения Источники учебно - методического обеспечения процесса производственного обучения в современных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Ознакомление с организацией и оборудованием учебно-производственных мастерских Составление эскиза планировки мастерской или лаборатории Составление документов, определяющих передачу, закупку, осмотр и ремонт оборудования в мастерских или лабораториях Разработка паспорта мастерской или лаборатории Разработка планов работы мастерской или лаборатории Изучение и содержание методических рекомендации к оборудованию, правил пользования, методическое описание оборудования или конкретного инструмента при выполнении учебно-производственных работ	4	
	Самостоятельная работа по разделу 2 Систематическая проработка конспектов, учебной литературы Изучение нормативных документов Составление таблицы «Подготовка мастера производственного обучения к учебному году; к изучению темы; к занятию Составление презентации на тему: «Этапы занятий производственного обучения» Составление реферата на тему: «Методика проведения занятий в учебных заведениях среднего профессионального образования» Составление доклада на тему: «Дополнительные формы организации обучения»	3	
Раздел 3 Планирование и проведение учебных занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и на производстве			
Тема 3.1 Методика производственного обучения в учебных мастерских	Содержание учебного материала Инструктаж обучающихся Целевая установка и актуализация опорных знаний и опыта обучающихся. Создание ориентировочной основы действий обучающихся Инструкционные карты для изучения операций. Предупреждение типичных ошибок обучающихся Методическая деятельность педагога. Использование учебников и дидактического материала Знаково-символические формы переработки учебной информации Понятие «Опорный конспект», его назначение. Конструирования информации для опорных конспектов. Разработка опорного конспекта, применение средств, выработанных в техническом знании Контроль за ходом и результатом обучения, обратная связь Функции проверки. Виды проверки Тесты, их достоинства и недостатки. Виды тестов. Тестирование. Уровни усвоения учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

	Классификация тестов по уровням усвоения знаний. Эталон ответа. Коэффициент усвоения, его расчет. Критерии оценок		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Разработка содержания и методика проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей Разработка тестов для оценки и контроля качества производственного обучения Составление опорных конспектов по темам производственных занятий	4	
Тема 3.2 Моделирование и конструирование занятий и оформление педагогических разработок	Содержание учебного материала Подготовка мастера к учебному году, ее задачи. Личная подготовка мастера к учебному году Подготовка мастера к изучению темы Подготовка к занятию, ее задачи Оформление педагогических разработок. Этапы подготовки методических разработок.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Оформление педагогических разработок.	4	
Тема 3.3 Планирование производственного обучения, нормирование учебно-производственного труда обучающихся	Содержание учебного материала Планирование производственного обучения, его цели и задачи при организации учебного процесса Подбор учебно-производственных работ по профессиям. Общие требования при подборе Нормирование учебно-производственных работ, его цели. Тактика и стратегия нормирования Техническая и ученическая норма. Структуры технической нормы времени	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Разработка фрагмента учебно-производственных работ для проведения текущего инструктирования	2	
Тема 3.4 Требования к учебным мастерским	Содержание учебного материала Учебные мастерские, цель их организации. Вспомогательные службы. Обязанности персонала и его ответственность за безопасность труда обучающихся. Режим труда в учебных мастерских. Требования к учебным мастерским Планировка учебных мастерских Основное и вспомогательное оборудование мастерских, требования к его установке. Контроль за эксплуатацию оборудования; составление соответствующих нормативных актов Оформление учебных мастерских Организация рабочего места мастера – основного звена в организации учебно-производственного процесса Организация рабочих мест обучающихся, требования к планировке рабочих мест	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

	учащихся. Требования к учащимся по соблюдению порядка на рабочих местах Требования к организации и технике безопасности обучающихся в мастерских		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление инструкции по охране труда и техники безопасности при выполнении учебно-производственных работ	2	
Тема 3.5 Аналитическая деятельность мастера профессионального обучения	Содержание учебного материала Анализ содержания обучения. Анализ компонентов педагогического процесса и комплексного методического обеспечения подготовки специалиста Анализ и самоанализ плана предстоящих действий на занятиях Виды учета: текущий, периодический, итоговый	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Разработка анализа занятия производственного обучения	2	
	Разработка анализа занятия теоретического обучения		
	Самостоятельная работа по разделу 3 Систематическая проработка конспектов, учебной литературы Изучение нормативных документов Составление таблицы «Формы обучения на производстве» Составление сообщения на тему: «Производственная практика студентов в составе ученических бригад» Составление доклада на тему: «Особенности работы мастера производственного обучения во время практики студентов» Составление реферата на тему: «Материально-техническое оснащение учебного процесса в производственном обучении» Составление сообщения на тему: «Требования к рабочим местам и объектам учебно-производственных работ при обучении обучающихся в составе ученических бригад»	4	
Раздел 4 Организация практик в учебно-производственных мастерских и на производстве			
Тема 4.1 Производственное обучение на предприятии. Производственная практика	Содержание учебного материала Производственное обучение на предприятии. Цели и задачи практики. Формы обучения на производстве Организационный период производственной практики Производственная практика в составе ученических бригад Требования к рабочим местам и объектам учебно-производственных работ при обучении учащихся в условиях производства и производственной практики Документация при прохождении производственных практик. Особенности ведения дневников и составления отчетов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление договоров на прохождение производственных практик	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4 Систематическая проработка конспектов, учебной литературы Изучение нормативных	2	

	документов Составление таблицы «Формы обучения на производстве» Составление сообщения на тему: «Производственная практика студентов в составе ученических бригад» Составление доклада на тему: «Особенности работы мастера производственного обучения во время практики студентов» Составление реферата на тему: «Материально-техническое оснащение учебного процесса в производственном обучении»		
Раздел 5 Осуществление контроля, оценивание результатов деятельности обучающегося			
Тема 5.1 Диагностика качества подготовки будущих специалистов	Содержание учебного материала Учет и оценка качества результатов производственного обучения. Содержание и виды учета производственного обучения Методика и содержание оценки учебных успехов обучающихся Особенности учета производственного обучения Критериальные показатели оценки результатов деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Отчетность мастера производственного обучения	2	
Тема 5.2 Работа мастера производственного обучения по выпуску группы	Содержание учебного материала Формы распространения педагогического опыта Педагогическое самообразование и самосовершенствование Исследовательская и проектная деятельность как часть методической работы мастера производственного обучения Подготовка и проведение итоговой аттестации. Организация и подготовка творческих работ обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Подготовка документации к выпускному экзамену	2	
Тема 5.3 Методическая работа в профессиональной образовательной организации	Содержание учебного материала Роль методических комиссии в профессиональной образовательной организации Задачи и функции методической комиссии Структура методической службы в ПОО Коллективные формы методической работы Массовые и групповые формы методической работы Методический кабинет учебного заведения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Рекомендации по подготовке методических разработок отражающих передовой педагогический опыт	2	
	Самостоятельная работа по разделу 5 Систематическая проработка конспектов, учебной литературы Изучение нормативных документов	2	

	Составление доклада на тему: «Авторские технологии обучения» Составление доклада на тему: «Виды педагогических методических проектов» Составление реферата на тему: «Педагогический совет, методические комиссии, научно-практические конференции по обмену опытом»		
	Промежуточная аттестация	27	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Методика профессионального обучения (по отраслям) осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Реализация учебного предмета (чтение лекций, проведение практических занятий) осуществляется в учебной аудитории (659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53).

Ауд. 416

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional

Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»

Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам:

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, Internet Censor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная учебная литература:

Методика производственного обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.Л. Молчан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67657.html>.

дополнительная литература

1. Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия [Электронный ресурс] : справочное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31913.html>

2. Скаун В.А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скаун. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 336 с. - (Профессиональное образование). - 3 000 экз. - ISBN 5-91134-044-5 Рекомендовано Мин. образования

3. Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учебное пособие для студентов вузов и средних учебных заведений, обучающихся по специальности 050501 "Профессиональное обучение" (по отраслям), а также для мастеров производственного обучения и педагогов профессионального обучения образовательных учреждений системы НПО / Н. Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - 3 000 экз.. - ISBN 978-5-7695-5215-1

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет:

1. Фонд Электронных Ресурсов Университета (ФЭРУ);

2. Электронно-библиотечная система «IPRsmart»;
3. Poipred.com (научные статьи по отраслям);
4. Elibrary.ru (электронные периодические издания);
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ);
6. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям); - цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям); - особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих; - структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования; - методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения; - основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения; - профессиональную терминологию, технологию	- аргументированность выбора целей и задач при планировании занятий - аргументированность материально-технического оснащения занятий, включая проверку безопасности оборудования - грамотность подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся - правильность проведения лабораторно-практических занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских в образовательной организации; - правильность в оценке эффективности выбранных образовательных технологий при организации практики в образовательном учреждении и на производстве - грамотность определения цели задач воспитания и профессионального обучения целевым и ценностным ориентирам современного образования - аргументированность проведения анализа занятий и практики обучающихся - соответствие требованиям - правильное и грамотное составление документации - грамотное и правильное составление рабочих программ - соответствие	Опрос, тестирование, практические задания, Оценка выполнения практических заданий Защита портфолио Экзамен

производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению; - перечень работ в рамках технологического процесса; - требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения; - виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению; - основы делового общения	требованиям - соответствие предъявляемым требованиям и полнота систематизации и самоанализа адаптированных методических разработок в методическом портфолио студента - соответствие оформленного студентом отчета, предъявляемым требованиям; - соответствие подготовленных и оформленных студентом рефератов, предъявляемым требованиям;	
---	--	--