

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
М.В. Довыдова  
«26» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

|                        |                                            |
|------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки | <b>44.04.01 Педагогическое образование</b> |
| Профиль подготовки     | <b>Менеджмент в образовании</b>            |
| Квалификация           | <b>магистр</b>                             |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                               |

Составитель:  
канд. психол. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии

 **Е.В. Маликова**

## **РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «22» июня 2022 г. № 13.)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



\_\_\_\_\_  
Е.Б. Манузина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: ознакомление студентов с феноменом «социализация» как одной из базовых характеристик области исследования этнокультурных различий.

Задачи курса:

- познакомить студентов с базовыми понятиями – «социализация», «инкультурация», «культурная трансмиссия», с вопросами этнографии детства и различными подходами к их исследованию;
- развивать способность анализировать проблему социализации с позиции психологии культурных различий;
- формировать навыки позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и толерантное отношение к представителям различных этнических общностей и культур;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, профессионала и противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнокультурные аспекты социализации» относится к дисциплинам по выбору, которая взаимосвязана с курсом «Культура и межкультурное взаимодействие».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-3 - способность и готовность к применению знаний по психологии в управленческой деятельности.

**Наименование и код индикаторов достижения компетенций:**

**В результате изучения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

УК-5.1 – знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.1).

ПК-3.1 – знать категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (З.1).

**Уметь:**

УК-5.2 – уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.1).

ПК-3.2 – уметь проводить анализ психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности; давать адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности (У.1).

**Владеть:**

УК-5.3 – владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.1).

ПК-3.3 – владеть системой понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии; навыками использования полученных знаний в управленческой деятельности (В.1).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                                                                  | Всего часов      | Семестр 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                   | <b>12</b>        | <b>12</b> |
| В том числе:                                                                                        |                  |           |
| Лекции (Л)                                                                                          | 4                | 4         |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                           | 8                | 8         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                               | <b>60</b>        | <b>60</b> |
| В том числе:                                                                                        |                  |           |
| Подготовка к практическим занятиям                                                                  | 32               | 32        |
| Составление карт памяти Бьюзена: «Соотношение социализации, инкультурации и культурной трансмиссии» | 9                | 9         |
| Мультимедиа презентация «Особенности социализации детей разных народов»                             | 9                | 9         |
| Практическое задание «Составление плана-проспекта исследования особенностей социализации детей»     | 10               | 10        |
| <b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>                                                          |                  | зачет     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                           | часы             | <b>72</b> |
|                                                                                                     | зачетные единицы | 2         |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Социализация как этнокультурная проблема»      | Характеристика понятий социализация, инкультурация, культурная трансмиссия.                                                                                                               |
| 2     | «Этнография детства»                            | Теоретические и эмпирические исследования проблем детства в различных научных школах.                                                                                                     |
| 3     | «Сравнительно-культурное изучение социализации» | Архивные и полевые исследования процесса социализации. Экспериментальные исследования межкультурных различий в практике воспитания детей. Современные исследования проблемы социализации. |
| 4     | «Отрочество и «переход в мир взрослых»»         | Практика социализации подростков в «примитивных» и современных культурах. Обряды перехода, обряды инициации, пубертатные обряды.                                                          |

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п        | Наименование раздела дисциплины                 | Л        | ПЗ, в том числе прак. подгот. | СРС       | Использование интерактивных форм (час.) | Всего     |
|--------------|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-----------|-----------------------------------------|-----------|
| 1            | «Социализация как этнокультурная проблема»      | 2        |                               | 9         | лекция проблемного характера (2ч.)      | 11        |
| 2            | «Этнография детства»                            | 2        |                               | 9         |                                         | 11        |
| 3            | «Сравнительно-культурное изучение социализации» |          | 4                             | 26        | работа в малых группах (2ч.)            | 30        |
| 4            | «Отрочество и «переход в мир взрослых»»         |          | 4                             | 16        |                                         | 20        |
| <b>Итого</b> |                                                 | <b>4</b> | <b>8</b>                      | <b>60</b> |                                         | <b>72</b> |

|  |                                                                 |             |            |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------|---|--|
|  | <b>В том числе использование интерактивных форм, технологий</b> | <b>Лек.</b> | <b>Пр.</b> | 4 |  |
|  |                                                                 | 2           | 2          |   |  |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Неземковская, Г.В.* Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Неземковская Г.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 232с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60100.html>
2. *Стефаненко, Т.Г.* Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Стефаненко Т.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 352с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56808.html>
3. *Цветков, А.В.* Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Цветков А.В., Соловьева А.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66244.html>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Этнопсихология: психология межэтнических отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.Е. Варшавская. - Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2014. - 85 с. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации
2. *Джуринский, А.Н.* Концепции и реалии мультикультурного воспитания [Текст]: сравнительные исследования: монография / А.Н. Джуринский. - М.: Академия профессионального образования, 2009. - 60с.
3. *Кукушин, В.С.* Этнопедагогика и этнопсихология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.С. Кукушин, Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 448с.
4. Этнонациональная школа и мультикультурные процессы [Текст] / гл. ред. Н.Б. Крылова. - М.: НИИ школьных технологий, 2005. - 148с.
5. Этнопсихологические проблемы вчера и сегодня [Текст]: хрестоматия / сост. К.В. Сельченко. - Минск : Харвест, 2004. - 496 с.

### БАЗЫ ДАННЫХ

#### ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс] - <http://www.auditorium.ru>
3. Российское образование [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] - <http://www.fcior.edu.ru>

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 204. – 84с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| №   | Наименование программы                                                                                                                                                                  | № лицензии/договора/соглашения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ауд.                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     | <b>Программное обеспечение, установленное на компьютерах кабинетов аудиторного фонда</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 1.  | Microsoft Windows7 PRO, XP                                                                                                                                                              | 44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2-219                      |
| 2.  | Microsoft Office7 Pro                                                                                                                                                                   | 44039700, 44811748                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2-219                      |
| 3.  | ОС Windows 10PRO / PQR OEM                                                                                                                                                              | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2-218, 2-214               |
| 4.  | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                                                                                                                                             | Договор пожертвования от 04.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2-218, 2-214               |
| 5.  | Антивирус Касперского                                                                                                                                                                   | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)                                                                                                                                                                                            | На всех ПК                 |
| 6.  | Модульная информационная система «Шахты»                                                                                                                                                | Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кафедра, дирекция          |
| 7.  | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»                                                                                                                          | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")                                                                                                                                                                                                         | Библиотека, читальный зал  |
| 8.  | Консультант Плюс                                                                                                                                                                        | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2-218, 2-214, 2-219, 3-126 |
| 9.  | Movavi Video Editor Academic Edition 2020                                                                                                                                               | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2-218, 2-214               |
| 10. | Movavi Photo Editor 6                                                                                                                                                                   | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2-218, 2-214               |
| 11. | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                             | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2-218, 2-214               |
| 12. | Механика. Электродинамика - Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) - ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов) - ЛогоМры. Вероятности - Живая математика 5.0 (виртуальный | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318 | 3-126                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     | <p>конструктор по математике)</p> <p>Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор)</p> <p>Виртуальные лаборатории -</p> <p>Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА</p> <p>Учим английские слова - УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) -</p> <p>Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)</p>                                                                                                                                                                | <p>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837</p> <p>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836</p> <p>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833</p> <p>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321</p> |                          |
| 13. | <p>Astra Linux Special Edition</p> <p>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</p> <p><i>Редактор растровой графики</i></p> <p>GIMP v2.8.14</p> <p><i>Воспроизведение мультимедиа</i></p> <p>alsa v1.0.25</p> <p>VLC v2.2.2</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.</p>                                                                                                                                                 | <p>2-218,<br/>2- 214</p> |
| 14. | <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3- редактор тестов, LibreOffice</p> <p><b>Программное обеспечение, установленное на компьютерах Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 15. | <p>ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс»</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>1-102,<br/>1-307</p>  |
| 16. | <p>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Договор пожертвования от 06.05.2022</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>1-102,<br/>1-307</p>  |
| 17. | <p>Презентационное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>103</p>               |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                              | оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата,<br>ВидеоДистант ПО<br>Microsoft Win 10<br>Professional                                                                                           | Сиб»                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| 18.                                                                                                          | Учебно-исследовательские<br>лаборатории биосигналов и<br>нейротехнологий ПО<br>BiTronies Studio 5.1.10                                                                              | Контракт 5-ЭА от 23.09.21<br>ООО «Спецкомплект»                                                                                                                                                             | 1-102,<br>1-111                               |
| 19.                                                                                                          | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                         | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО<br>«Парус Плюс»                                                                                                                                                           | 1-102,<br>1-307                               |
| 20.                                                                                                          | Антивирус Касперского                                                                                                                                                               | Сублицензионный договор №НФ-01790 от<br>18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-<br>101816-130-2739 (113), Сублицензионный<br>договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022<br>Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263<br>(370) | На всех ПК                                    |
| 21.                                                                                                          | Консультант Плюс                                                                                                                                                                    | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО<br>«Юркомп»                                                                                                                                                                | На всех ПК                                    |
| 22.                                                                                                          | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по<br>GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far<br>Manager, Libre Office |                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| Программное обеспечение, установленное на компьютерах<br>Технопарка универсальных педагогических компетенций |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| 23.                                                                                                          | ПО Microsoft Win 10<br>Professional 32/64 bit SP2<br>Only USB RS Box                                                                                                                | Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус<br>Плюс»                                                                                                                                                               | 1-102,<br>1-307,                              |
| 24.                                                                                                          | Microsoft Office - 2019<br>(коробочная версия)                                                                                                                                      | Договор пожертвования 06.05.2022                                                                                                                                                                            | 1-102,<br>1-307                               |
| 25.                                                                                                          | Программно-аппаратный<br>комплекс<br>топографического<br>изучения строения<br>организма ПО 3datlas                                                                                  | Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО<br>«Научные проборы и системы»                                                                                                                                               | 1-167                                         |
| 26.                                                                                                          | Профессиональные<br>оптические приборы ПО<br>TouP Cam                                                                                                                               | Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО<br>«Научные проборы и системы»                                                                                                                                               | 1-167                                         |
| 27.                                                                                                          | Интерактивный комплекс с<br>вычислительным блоком и<br>мобильным креплением<br>ПО Ikar Notebook                                                                                     | Контракт 29-ЭА от 12.11.21<br>ООО «Рудисплейс»                                                                                                                                                              | 1-111,<br>1-102,<br>1-167,<br>1-321,<br>1-414 |
| 28.                                                                                                          | Интерактивный стол IRBIS<br>ПО Microsoft Win 10<br>Professional                                                                                                                     | Контракт 44-ЭА от 22.11.21<br>ООО «Технологии инновации»                                                                                                                                                    | 1-416                                         |
| 29.                                                                                                          | Мультимедийная<br>интерактивная трибуна                                                                                                                                             | Контракт 45-ЭА от 22.11.21 ООО<br>«Интерсенс»                                                                                                                                                               | Конферен<br>ц зал                             |
| 30.                                                                                                          | Интерактивный комплекс с<br>вычислительным блоком и<br>мобильным креплением<br>ПО Хранители знаний                                                                                  | Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов<br>Алексей Анатольевич                                                                                                                                                 | 1-240                                         |
| 31.                                                                                                          | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                         | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО                                                                                                                                                                           | 1-102,                                        |

|     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                                               | «Парус Плюс»                                                                                                                                                                                | 1-307           |
| 32. | Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1                                                                                                                                       | Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.<br>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К                                                | 1-102,<br>1-307 |
| 33. | Антивирус Касперского                                                                                                                                                         | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК      |
| 34. | Консультант Плюс                                                                                                                                                              | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                   | На всех ПК      |
| 35. | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office |                                                                                                                                                                                             |                 |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Лекционные занятия:

**240** Учебная аудитория:

48 посадочных мест (24 учебных стола, 48 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная.

Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, проектор, настенный экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

**Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2003** - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700. Код продукта: 55041-034-2528297-86058 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);

**Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11** - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);

**Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client** - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;

**Google Chrome** - Лицензия Freeware GPL.

Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа:

**Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007** - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, **Microsoft Office** 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);

**Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10** - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).

### Практические занятия (семинары):

**411** Учебная аудитория:

36 посадочных мест (18 учебных столов, 36 стула ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра настольная.

Мобильный ПК (ноутбуки) с выходом в интернет - 16.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

**Microsoft Windows 10** - Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019г.):

00330-80000-00000-AA746, 00330-80000-00000-AA800, 00330-80000-00000-AA295, 00330-80000-00000-AA993, 00330-80000-00000-AA310, 00330-80000-00000-AA502, 00330-80000-00000-AA713, 00330-80000-00000-AA443, 00330-80000-00000-AA117, 00330-80000-00000-AA651, 00330-80000-00000-AA643, 00330-80000-00000-AA018, 00330-80000-00000-AA965, 00330-80000-00000-AA412, 00330-80000-00000-AA266;

**Microsoft Office 2007** – 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964;

**LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11** - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);

**Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control** - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;

**Google Chrome** - Лицензия Freeware GPL.

### Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

**409** Учебная аудитория:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>32 посадочных места (16 учебных столов, 32 стула ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 4 шкафа для учебных пособий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>213 Учебная аудитория:</b><br/> 56 посадочных мест (28 учебных столов, 56 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная, 6 шкафов для учебных пособий. Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/> Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:<br/> <b>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</b> - Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);<br/> <b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11</b> - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);<br/> <b>StarBoard Software RitePen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client</b> - StarBoard Software 7.1 Гос .контракт № 153 от 05 ноября 2008г., CDR-05291:1/2, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;<br/> <b>Google Chrome</b> - Лицензия Freeware GPL.<br/> Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа:<br/> <b>Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</b> - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, <b>Microsoft Office</b> 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);<br/> <b>Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10</b> - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнокультурные аспекты социализации» относится к дисциплинам по выбору, которая взаимосвязана с курсом «Культура и межкультурное взаимодействие».

Цель курса: ознакомление студентов с феноменом «социализация» как одной из базовых характеристик области исследования этнокультурных различий.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана (общий объем – 72 часа).

*Структура курса* (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

*Задачи лекционных занятий:*

- познакомить студентов с базовыми понятиями – «социализация», «инкультурация», «культурная трансмиссия», с вопросами этнографии детства и различными подходами к их исследованию;
- развивать способность делать обобщающие выводы на основе анализа лекционных материалов;
- формировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися знаниями.

*Задачи практических занятий:*

- закрепить знания студентов по основным разделам курса;
- развивать способность анализировать проблему социализации с позиции психологии культурных различий;
- формировать навыки позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и толерантное отношение к представителям различных этнических общностей и культур.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к *практическим занятиям* рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу, интернет-ресурсы.

*При работе с интернет-ресурсами* обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Значительное место при изучении курса занимает *самостоятельная работа студентов* (внеаудиторная работа), включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы, выполнение творческих практических заданий.

#### *Рекомендации к составлению реферата*

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, о чем говорится в первичном документе (статье, книге), и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа.

#### *Рекомендации по подготовке презентации*

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стиль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдайте единый стиль оформления.</li> <li>– Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li> <li>– Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).</li> </ul> |
| <b>Фон</b>   | – Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Использование цвета</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.</li> <li>– Для фона и текста используйте контрастные цвета.</li> <li>– Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Анимационные эффекты</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li> <li>– Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание информации</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Используйте короткие слова и предложения.</li> <li>– Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li> <li>– Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Расположение информации на странице</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li> <li>– Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li> <li>– Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>Шрифты</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Для заголовков - не менее 24 цт.</li> <li>– Для информации - не менее 18 пт.</li> <li>– Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li> <li>– Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</li> <li>– Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</li> <li>– Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</li> </ul> |
| <b>Способы выделения информации</b>        | <p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рамки, границы, заливку.</li> <li>– Разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.</li> <li>– Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Объем информации</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</li> <li>– Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</li> </ul>                                                                                                                        |
| <b>Виды слайдов</b>                        | <p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– С текстом.</li> <li>– С таблицами.</li> <li>– С диаграммами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

В ходе изучения дисциплины осуществляются все виды контроля знаний студентов: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий – на лекциях и семинарских занятиях (в форме опроса, проверки конспектов);
- промежуточный – по завершению изучения темы (проверка практических заданий);
- итоговый – по завершению курса (зачет).

При подготовке к *зачету* рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё

выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

Основным результатом изучения дисциплины является *умение студентов демонстрировать* знание основ «Этнокультурных аспектов социализации» как учебной дисциплины, ее основных понятий и категорий.

Особое внимание при изучении данной дисциплины уделяется усвоению студентами основных понятий и категорий, знание которых является необходимым условием их подготовки к профессиональной деятельности в условиях непрерывного межэтнического взаимодействия во всех ее сферах.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Этнокультурные аспекты социализации» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании (квалификация «Магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Этнокультурные аспекты социализации» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании (квалификация «Магистр»).

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-3 - способность и готовность к применению знаний по психологии в управленческой деятельности.

| Компетенции, этапы       | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| УК-5<br>II этап – 2 курс | <b>Знает:</b><br>УК-5.1 – знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.1).                             | Практические задания<br>Зачет |
|                          | <b>Умеет:</b><br>УК-5.2 – уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.1).                                                                                                   |                               |
|                          | <b>Владеет:</b><br>УК-5.3 – владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.1).                                                                                 |                               |
| ПК-3<br>II этап – 2 курс | <b>Знает:</b><br>ПК-3.1 – знать категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (З.1).                  | Практические задания<br>Зачет |
|                          | <b>Умеет:</b><br>ПК-3.2 – уметь проводить анализ психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности; давать адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности (У.1). |                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Владеет:</b><br>ПК-3.3 – владеть системой понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии; навыками использования полученных знаний в управленческой деятельности (В.1). |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Компетенция УК-5 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (II этап – 2 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

**Практические задания (на этапе формирования компетенции)**

1. Составление карт памяти Бьюзена: «Соотношение социализации, инкультурации и культурной трансмиссии».
2. Мультимедиа презентация «Особенности социализации детей разных народов».
3. Практическое задание «Составление плана-проспекта исследования особенностей социализации детей».

**Зачет (на этапе формирования компетенции)**

**Вопросы к зачету**

1. Характеристика и соотношение понятий социализация и инкультурация.
2. Характеристика и соотношение понятий социализация и культурная трансмиссия.
3. Теоретические исследования проблем детства.
4. Эмпирические исследования проблем детства.
5. Архивные исследования процесса социализации.
6. Полевые исследования процесса социализации.
7. Экспериментальные исследования межкультурных различий в практике воспитания детей.
8. Современные исследования проблемы социализации.
9. Практика социализации подростков в «примитивных» и современных культурах.
10. Обряды перехода, обряды инициации, пубертатные обряды.

*Критерии оценки контрольных заданий:*

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции*

| Составляющие компетенции<br>(знания, умения, владения<br>(навыки)) | Показатели сформированности<br>(индикаторы)                                  | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                              | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                               | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                        | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                 |
| 3.1                                                                | Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. | Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью преподавателя. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. | Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью наводящих вопросов. | Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях организации социальной организации общества разных культур. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |
|                                                                    | Приводит примеры специфики менталитета, ценностей                            | Приводит примеры специфики менталитета, ценностей                                                                                                                                                               | Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и                                                       | Самостоятельно приводит примеры специфики менталитета, ценностей и                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.                                                | и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с помощью преподавателя.                                                | мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                  | мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.                                                                                       |
|     | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур с помощью преподавателя. | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур с минимальной помощью (наводящими вопросами). | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур, дает развернутый обоснованный ответ. |
|     | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.               | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов с помощью преподавателя.               | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов с минимальной помощью (наводящими вопросами).               | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов, используя междисциплинарные связи.                 |
| У.1 | Участвует в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде.         | При участии в продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности допущено несколько ошибок.                                       | При участии в познавательно-исследовательской деятельности допущена ошибка в оформлении.                                                                       | При участии в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде ошибок не допущено.                         |
|     | Организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.    | Допускает более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.                          | Допускает не более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.                                            | Без ошибок организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.                              |
| В.1 | Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.   | Допускает ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.         | Допускает не более одной ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.               | Без ошибок анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.                             |
|     | Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество.                            | Схематично воспринимает межкультурную коммуникацию. Нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.                                       | Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.                                                    | Не допускает ошибок при восприятии межкультурной коммуникации как диалога культур, нацелен на сотрудничество.                                          |

**Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

ПК-3 - способность и готовность к применению знаний по психологии в управленческой деятельности (II этап – 2 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

**Практические задания (на этапе формирования компетенции)**

1. Составление карт памяти Бьюзена: «Соотношение социализации, инкультурации и культурной трансмиссии».

2. Мультимедиа презентация «Особенности социализации детей разных народов».
3. Практическое задание «Составление плана-проспекта исследования особенностей социализации детей».

**Зачет (на этапе формирования компетенции)**

**Вопросы к зачету**

1. Характеристика и соотношение понятий социализация и инкультурация.
2. Характеристика и соотношение понятий социализация и культурная трансмиссия.
3. Теоретические исследования проблем детства.
4. Эмпирические исследования проблем детства.
5. Архивные исследования процесса социализации.
6. Полевые исследования процесса социализации.
7. Экспериментальные исследования межкультурных различий в практике воспитания детей.
8. Современные исследования проблемы социализации.
9. Практика социализации подростков в «примитивных» и современных культурах.
10. Обряды перехода, обряды инициации, пубертатные обряды.

*Критерии оценки контрольных заданий:*

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции*

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                                               | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                        | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                    | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                               | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                  |
| 3.1.                                                         | Раскрывает категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории.                                                 | Раскрывает основные категории.                                                                                                                                                       | Раскрывает категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории.                                                           | Показывает глубокое понимание категориального и научно-методологического аппарата психологии как науки; психологические феномены, категории.                                        |
|                                                              | Имеет научное представление о методах изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. | Имеет научное представление о большей части методов изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. | Имеет научное представление об основных методах изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. | Имеет научное представление о многообразии методов изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. |
| У.1.                                                         | Использует психологические концепций в их взаимосвязях и логической преемственности.                                                                                   | Допускает ошибки при использовании психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности.                                                                         | Допускает не более одной ошибки при использовании психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности.                                                      | Не допускает ошибок при использовании психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности.                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Дает адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности. | Дает оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности с ошибками и дополнительными вопросами. | Дает адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности с небольшими ошибками. | Дает адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности (не из лекций). |
| В.1. | Использует систему понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии.                                                        | Приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии при помощи преподавателя.                                       | Приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии с наводящими вопросами.                                   | Самостоятельно приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии.                                    |
|      | Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности.                                                                                         | Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности при помощи преподавателя.                                                                                            | Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности с наводящими вопросами.                                                                                        | Самостоятельно приводит примеры полученных знаний в управленческой деятельности.                                                                                                       |

### ***Проверка и оценка результатов выполнения заданий.***

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- менее 60 баллов – оценка «2» («незачет»);
- от 60 до 74 баллов – оценка «3» («зачтено»);
- от 75 до 86 баллов – оценка «4» («зачтено»);
- от 87 до 100 баллов – оценка «5» («зачтено»).

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет задания на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАЧЕТ)**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на зачете, который проводится в форме

устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.