

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

  
М.В. Довыдова  
«27» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

|                         |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.04.01 Педагогическое образование</b> |
| Профиль подготовки      | <b>Менеджмент в образовании</b>            |
| Квалификация выпускника | <b>магистр</b>                             |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                               |

Составитель:  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии

  
Е.Б. Манузина

Бийск 2021

## РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от 30 июня 2021 г. № «9»)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



\_\_\_\_\_  
Е.Б. Манузина

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Основной целью научно-исследовательской работы - подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе научного коллектива.

Задачами НИР является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов посредством:

- обеспечения становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирования умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирования готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- формирования готовности управлению инновационной деятельностью образовательного учреждения;
- обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина).

**Форма проведения:** непрерывная.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- готовность исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента (ПК-1).

**Наименование и код индикаторов достижения компетенций:**

**В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен знать:**

УК-1.1- знание методов критического анализа и оценки педагогических ситуаций; (3.1)

УК-1.2 знание основных принципов критического анализа; (3.2)

УК-2.1 знание принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной деятельности в образовательных организациях, методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; (3.1)

УК-2.2 знание способов разработки воспитательных программ; технологий проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; (3.2)

УК-2.3 знание способов проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды; (3.3)

ОПК-8.2 знание теоретических основ и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся; (3.2)

ПК-1.1 знание законов и иных нормативно-правовых актов по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ; принципов, методов и технологий разработки, анализа и реализации образовательных программ; мониторинга и оценки деятельности образовательной организации; (3.1)

ПК-1.2 знание законов и иных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации в сфере образования; теории и методов управления образовательными системами, стратегическим менеджментом; принципов, методов, технологий, инструментов анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков; инструментов плановой деятельности в образовательной организации; (3.2)

**уметь:**

УК-1.3- умение получать новые знания на основе анализа; (У.1)

УК-1.4 умение собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области; (У.2)

УК-1.5 осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (У.3)

УК-2.4 умение обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся; (У.1)

УК-2.5 умение проектировать и реализовывать воспитательные программы; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка; (У.2)

УК-2.6 умение оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду; (У.3)

ОПК-8.3 умение осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; (У.1)

ОПК-8.4 умение применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; (У.2)

ОПК-8.5 умение организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; (У.3)

ПК-1.4 умение выделять специфику деятельности образовательной организации и производить оценку ее конкурентной позиции; формировать видение, миссию организации, организационную стратегию, определять индикаторы и показатели ее достижения; (У.2)

**владеть:**

УК-1.6 владение технологией анализа проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций; (В.1)

УК-1.7 владение методами анализа и синтеза; (В.2)

УК-2.7 владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью, в том числе; (В.1)

УК-2.8 владение способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями; (В.2)

УК-2.9 владение управлением проектами в области образования; (В.3)

ОПК-8.6 владение нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; (В.1)

ОПК-8.7 владение приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; (В.2)

ПК-1.5 владение навыками организации и мотивации коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию; способами коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы; методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ; (В.1)

ПК-1.6 владение применять программно-проектные методы организации деятельности; навыками выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом; методами анализа внешней и внутренней среды образовательной организации и их применения для разработки стратегии и программы развития; (В.2)

#### **4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Научно-исследовательская работа» Б2.О.01.01(У) относится к блоку Б2 «Практика» и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

НИР ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Она расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

НИР предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение НИР предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Научно-исследовательская работа является основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5.1. Объем учебной практики**

| Вид учебной работы                              | Всего часов     | Семестры        |                 |  |  |
|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|
|                                                 |                 | 1               | 2               |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (лекции)</b>              | 4               | 2               | 2               |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b> | 644             | 320             | 320             |  |  |
| <b>ИКР</b>                                      | 4               | 2               | 2               |  |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                       | 648             | 324             | 324             |  |  |
| <b>Зачетные единицы</b>                         | 18              | 9               | 9               |  |  |

|                   |    |   |   |  |  |
|-------------------|----|---|---|--|--|
| Продолжительность | 12 | 6 | 6 |  |  |
|-------------------|----|---|---|--|--|

## 5.2. Содержание учебной практики

Проводится научно-исследовательская работа в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

продолжительность 12 недель

5.2.1. Содержание НИР определяется кафедрой педагогики и психологии, которая осуществляет магистерскую подготовку. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре педагогики и психологии;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой вузом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках исследования;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5.2.2. Перечень форм НИР может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм НИР (в том числе необходимых для получения зачетов по НИР в семестре) и степень участия в НИР в течение всего периода обучения.

5.2.3. Помимо указанных выше форм НИР, результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре являются: утвержденная тема выпускной квалификационной работы и план-график работы над работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, отбор и первичный анализ материала для исследования, проведение пилотажных экспериментов; черновые варианты Введения, параграфа реферативной и исследовательской глав.

Результатом НИР -01 является подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Результатом НИР является черновой вариант реферативной главы.

Результатом НИР -02 является сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием, а также черновой вариант исследовательской главы.

Предлагаемое распределение форм подготовки выпускной квалификационной работы является рекомендуемым и может мотивированно варьироваться в зависимости от задач конкретного исследовательского проекта.

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТИ**

Научно-исследовательская работа магистрантов в указанные сроки семестров в качестве обязательных форм включает следующие:

- участие в установочной конференции;
- консультации с руководителем, анализ материала, работа с научными источниками и т. д.
- публичный доклад магистранта на научном семинаре или конференции (7-15 минут);
- создание фрагмента текста магистерской работы.

В ходе НИР.01 магистрант сдает научному руководителю и руководителю НИР следующие документы:

1. Дневник научно-исследовательской работы *(по предложенному образцу)*.
2. План-проспект магистерской диссертации *(включая введение с проработанным методологическим аппаратом и структуру исследовательской работы)*.
3. Материалы о мероприятиях *(заявки на гранты, конкурсы; опубликованные или подготовленные к публикации статьи; материалы круглых столов, мастер-классов, сертификаты или дипломы конференций, конкурсов и др.)*.
4. Диагностические материалы *(подобранные или разработанные в рамках исследования)*.
5. Самоотчет о научно-исследовательской работе *(самоанализ проделанной работы: соотношение запланированного и выполненного, проводимые мероприятия, участие в мероприятиях, трудности и предложения по организации данного вида работы)*.
6. Список литературы *(проработанной в рамках подготовки плана-проспекта / оформление по образцу)*.

В ходе НИР.02 магистрант сдает научному руководителю и руководителю НИР следующие документы: Дневник научно-исследовательской работы *(по предложенному образцу)*.

1. Определение (уточнение) методологического аппарата исследования *(введение с проработанным методологическим аппаратом)*.
2. Составление библиографии исследования (не менее 60-80 источников, *оформление по образцу, представленному в приложении* и аннотированного списка научных трудов по теме исследования (составление аннотаций к 10 и более источникам).
3. Подготовка текста научно-исследовательской работы (глава 1), в котором должны быть раскрыты теоретические основы проблемы исследования.
4. Составление модели (системы, технологии) управления, которая будет отражать содержание формирующего эксперимента и ее описание (2-3 с.).
5. Разработка плана опытно-экспериментальной работы (2-3 с.).
6. Самоанализ о научно-исследовательской работе.

### **РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы научно-исследовательской работы, руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

План НИР разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

2. НИР проводится на кафедре педагогики и психологии АГГПУ им. В.М. Шукшина. В соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса устанавливаются следующие сроки и продолжительность проведения НИР.

3. Результаты НИР в отчете за каждый семестр. По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка (зачет с оценкой).

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет по НИР с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины***

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе и входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: Менеджмент в образовании (квалификация «магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: Менеджмент в образовании (квалификация «магистр»).

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Компетенции, этапы</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Оценочные средства</b>        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК-1<br>2 этап            | <b>Знает</b> знание методов критического анализа и оценки педагогических ситуаций; (З.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практико-ориентированное задание |
|                           | знание основных принципов критического анализа; (З.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|                           | <b>Умеет</b> умение получать новые знания на основе анализа; (У.1)<br>умение собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области; (У.2)<br>умение осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (У.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                           | <b>Владеет</b> владение технологией анализа проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций; (В.1)<br>владение методами анализа и синтеза; (В.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| УК-2<br>2 этап            | <b>Знает</b> знание принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной деятельности в образовательных организациях, методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; (З.1)<br>знание способов разработки воспитательных программ; технологий проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; (З.2)<br>знание способов проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды; (З.3) | Практико-ориентированное задание |
|                           | <b>Умеет</b> умение обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся; (У.1)<br>умение проектировать и реализовывать воспитательные программы; проектировать ситуации и события, развивающие                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                 | эмоционально-ценностную сферу ребёнка; (У.2)<br>умение оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду; (У.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|                 | <b>Владеет</b><br>владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью, в том числе; (В.1)<br>владение способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями; (В.2)<br>владение управлением проектами в области образования; (В.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| ОПК-8<br>2 этап | <b>Знает:</b> знание теоретических основ и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся; (З.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практико-ориентированное задание |
|                 | <b>Умеет:</b><br>умение осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; (У.1)<br>умение применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; (У.2)<br>умение организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; (У.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|                 | <b>Владеет:</b> владение нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; (В.1)<br>владение приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; (В.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| ПК-1<br>2 этап  | <b>Знает</b> знание законов и иных нормативно-правовых актов по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ; принципов, методов и технологий разработки, анализа и реализации образовательных программ; мониторинга и оценки деятельности образовательной организации; (З.1)<br>знание законов и иных нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации в сфере образования; теории и методов управления образовательными системами, стратегическим менеджментом; принципов, методов, технологий, инструментов анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков; инструментов плановой деятельности в образовательной организации; (З.2) | Практико-ориентированное задание |
|                 | <b>Умеет</b> умение выделять специфику деятельности образовательной организации и производить оценку ее конкурентной позиции; формировать видение, миссию организации, организационную стратегию, определять индикаторы и показатели ее достижения; (У.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеет</b><br/> владение навыками организации и мотивации коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию; способами коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы; методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ; (В.1)<br/> владение применять программно-проектные методы организации деятельности; навыками выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом; методами анализа внешней и внутренней среды образовательной организации и их применения для разработки стратегии и программы развития; (В.2)</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ***1. Компетенция УК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенции через изучение обязательных дисциплин базовой части «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования, часть 1», «Основы современного менеджмента».

Компетенция УК-1 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин «Основы управления образовательными организациями», «Мониторинг качества образования», «Образовательный маркетинг», «Управление персоналом в образовательных организациях», «Психология менеджмента» прохождения научно-исследовательской практики и государственной итоговой аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию магистрантами способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-1: Практико-ориентированное задание*

1. План-проспект магистерской диссертации (включая введение с проработанным методологическим аппаратом и структуру исследовательской работы).

2. Материалы о мероприятиях (заявки на гранты, конкурсы; опубликованные или подготовленные к публикации статьи; материалы круглых столов, мастер-классов, сертификаты или дипломы конференций, конкурсов и др.).

3. Составление самоотчета о научно-исследовательской работе.

4. Составление библиографии исследования (не менее 60-80 источников, оформление по образцу, представленному в приложении и аннотированного списка научных трудов по теме исследования (составление аннотаций к 10 и более источникам).

5. Подготовка текста научно-исследовательской работы (глава 1), в котором должны быть раскрыты теоретические основы проблемы исследования.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

**Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):***- знать:*

| <b>Код</b> | <b>Результаты обучения</b>                                                                                   | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1        | Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования | 1. Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации.<br>2. Приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации |
| 3.2        | Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации   | Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения<br>Знает и приводит научные примеры результатов обработки информации                                                   |

*- уметь:*

| <b>Код</b> | <b>Результаты обучения</b>                                                                  | <b>Показатели оценки результатов</b>                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1        | Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи    | 1. Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие<br>2. Производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей.     |
| У.2        | Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | 1. Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации                                                                                   |
| У.3        | Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки       | 1. Анализирует пути решения задачи с их оценкой и критическим анализом недостатков и достоинств<br>2. Разрабатывает наиболее оптимальные пути решения задачи |

*- владеть навыками*

| <b>Код</b> | <b>Результаты обучения</b>                                                                                        | <b>Показатели оценки результатов</b>                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1        | Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них                      | 1.Способен устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них |
| В.2        | Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий | 1. Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий                |

**Критерии оценки компетенций УК-1 в рамках типового задания:**

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 20 баллов);
2. Целесообразность выбора диагностических методик исходя из поставленных цели и задач (0 - 20 баллов);
3. Знание методов педагогического исследования при решении исследовательских и практических задач (0 - 30 баллов).
4. Знание современных методик и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов:

- оценка «5» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если магистрант выполнил менее 60 % типового задания.

## **2. Компетенция УК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения \ образовательной программы**

Компетенция УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция УК-2 формировалась в процессе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин «Педагогическое проектирование», «Организация учебно-исследовательской деятельности», а также прохождения научно-исследовательской практики, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию магистрантами способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-2: практико-ориентированное задание*

6. Составление модели (системы, технологии) управления, которая будет отражать содержание формирующего эксперимента и ее описание (2-3 с.).

7. Разработка плана опытно-экспериментальной работы (2-3 с.).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

### **Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):**

- *знать*:

| <b>Код</b> | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1        | Принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта | 1. Раскрывает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях.<br>2. Приводит примеры представления и описания результатов проектной деятельности;   |
| 3.2        | Способы разработки воспитательных программ; технологии проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка                                                                                                  | 1. Раскрывает способы разработки воспитательных программ;<br>2. Приводит примеры проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка.                                    |
| 3.3        | Способы проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                                                                          | 1. Характеризует условия проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.<br>2. Приводит примеры проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды. |

- *уметь*:

| <b>Код</b> | <b>Результаты обучения</b>                                  | <b>Показатели оценки результатов</b>                |
|------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| У.1        | Обосновывать практическую значимость полученных результатов | 1. Проводит проверку и анализ проектов обучающихся. |

|     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся;                                                              | 2. Организует представление проектных продуктов как результатов проектирования.                                                                                                                                        |
| У.2 | Проектировать и реализовывать воспитательные программы; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка | 1. Обосновывает целеполагание и содержание проекта воспитательной программы<br>2. Включает в воспитательные программы событийные проекты.                                                                              |
| У.3 | Способы проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды                                                         | 1. Выбирает необходимые методы, приёмы проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.<br>2. Определяет критерии оценивания психологически безопасной и комфортной образовательной среды. |

- владеть навыками

| Код | Результаты обучения                                                                                                | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | Формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: в том числе, проектной деятельностью | 1. Использует проектирование в учебной деятельности (учебно-исследовательские, учебные проекты).<br>2. Интегрирует проектную и внеурочную деятельность.                                                                                                             |
| В.2 | Способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями                  | 1. Диагностирует затруднения включённости обучающихся в проектную деятельность.<br>2. Отбирает методы, приёмы, формы включённости в проектирование учащихся с особыми образовательными потребностями.                                                               |
| В.3 | Управлением проектами в области образования                                                                        | 1. Распределяет проектные задания и мотивирует обучающихся к участию в проекте; управляет процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта.<br>2. Управляет процессом представления проектного продукта и оценки проекта в целом. |

*Критерии оценки компетенций УК-2 в рамках типового задания:*

1. Соответствие плана опытно-экспериментальной работы, модели формулировке темы и проблемы. Содержательность, глубина и полнота. (0-40 баллов).

2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

3. Достаточный научно-теоретический выполненных заданий (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов:

- оценка «5» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если магистрант выполнил менее 60 % типового задания.

### **3. Компетенция ОПК-8 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-8 (способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований) формируется на втором этапе формирования компетенций в процессе овладения основной образовательной программой.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенции через изучение дисциплин базовой части «Методология и методы научного исследования». Компетенция продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин «Психология управления», «Инновационные процессы в образовании», «Математические методы обработки результатов научного исследования», «Психодиагностика в работе менеджера образования», прохождения преддипломной, научно-исследовательской практики и итоговой государственной аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию обучающимися способности способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-8: Практико-ориентированное задание.*

1. Выбор диагностических материалов (подобранные или разработанные в рамках исследования).
2. Разработка плана опытно-экспериментальной работы (2-3 с.).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

**Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):**

- *знать*:

| <b>Код</b> | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 2        | Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся<br>теоретические основы и логику организации научного исследования в области педагогических наук | 1. Дает определения основных понятий<br>2. Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.<br>3. Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся<br>Раскрывает особенности организации научного исследования в области педагогических наук.<br>Раскрывает этапы организации научного исследования в области педагогических наук |

- *уметь*:

| <b>Код</b> | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                    | <b>Показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1         | Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных | 1. Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных<br>2. Анализирует научную информацию.<br>3. Сопоставляет и формулирует выводы.                                                                                  |
| У.2        | Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности                                          | 1. Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики<br>2. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей |

|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                              | педагогической деятельности                                                                                                                                                                                  |
| У.3 | Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся | 1. Дает определения основных понятий<br>2. Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ<br>3. Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся |

*- владеть навыками*

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                            | Показатели оценки результатов                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т. ч. в предметной области. |
| В.2 | Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации                                                                                           | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию                                                                                     |

*Критерии оценки компетенций ОПК-8 в рамках типового задания:*

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Соответствие целям исследования (0 - 30 баллов);
3. Знание теоретических основ и логики организации научного исследования в области педагогических наук (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов:

- оценка «5» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если магистрант выполнил менее 60 % типового задания.

#### **4. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1 (готовность исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-1 формировалась в процессе изучения дисциплины Основы современного менеджмента, Основы управления образовательными организациями, Образовательный маркетинг и продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплины «Основы финансово-экономической деятельности руководителя образовательной организации», прохождения научно-исследовательской практики, преддипломной практики и итоговой государственной аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию готовности исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1: Практико-ориентированное задание. Выбор диагностических материалов (подобранные или разработанные в рамках исследования).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):**

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Законы и иные нормативно-правовые акты по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы; Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ; мониторинга и оценки деятельности образовательной организации. | 1. Раскрывает содержание нормативно-правовых актов по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ;<br>2. Характеризует принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ; мониторинга и оценки деятельности образовательной организации.         |
| 3.2 | Законы и иные нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования;<br>Теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент;<br>Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков; инструменты плановой деятельности в образовательной организации                                  | 1. Характеризует Законы и иные нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования;<br>2. Раскрывает теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент;<br>3. Обосновывает использование основных принципов, методов, технологий, инструментов анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализ рисков; инструменты плановой деятельности в образовательной организации. |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                               | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.2 | Выделять специфику деятельности образовательной организации и производить оценку ее конкурентной позиции;<br>Формировать видение, миссию организации, организационную стратегию, определять индикаторы и показатели ее достижения | 1. Характеризует специфику деятельности образовательной организации и производит оценку ее конкурентной позиции;<br>2. Обосновывает видение, миссию организации, организационную стратегию, определяет индикаторы и показатели ее достижения. |

-владеть навыками

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                           | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | Владеть навыками организации и мотивации коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию. | 1. Организует и мотивирует коллектив исполнителей, принимает управленческие решения в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждает конфликты.<br>2. Применяет способы коррекции образовательной программы, основываясь |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Владеть способами коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы. Владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ.                                       | на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В.2 | Применять программно-проектные методы организации деятельности;<br>Владеть навыками выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом;<br>Владеть методами анализа внешней и внутренней среды образовательной организации и их применения для разработки стратегии и программы развития. | 1. Использует программно-проектные методы организации деятельности;<br>2. Отбирает методы, приёмы выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом;<br>Обосновывает методы анализа внешней и внутренней среды образовательной организации и их применение для разработки стратегии и программы развития. |

*Критерии оценки компетенций ПК-1 в рамках типового задания:*

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Соответствие целям исследования (0 - 30 баллов);
3. Знание теоретических основ и логики организации научного исследования в области педагогических наук (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов:

- оценка «5» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если магистрант выполнил менее 60 % типового задания.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения части учебной дисциплины.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводят преподаватели выпускающей кафедры.

### **Описание проведения процедуры:**

Процедура оценивания охватывает обучающихся, освоивших дисциплину (модуль). Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании собеседования, выполнения практико-ориентированных заданий, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание заданий обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных практико-ориентированных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете с оценкой).

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

### **а) основная литература:**

1. Калюжный, А. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>
2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
3. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>

### **4. б) дополнительная литература:**

5. Анкудинова, Т. В. Организация научной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Анкудинова. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 38 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644732/>
6. Информационные технологии в научном исследовании [Текст] : учебное пособие / сост.: Л. А. Романова, Е. П. Шабалина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2015. - 160 с. : ил.
7. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — 5-238-00904-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html>

8. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 220 с. — 978-5-9500469-8-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80645.html>

9. Мельник, О. Г. Грамматика для написания научных статей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Мельник. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 169 с. — 978-5-9275-2582-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87406.html>

10. Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов : методические рекомендации для студентов педвузов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / сост.: Л. Я. Кульбякина, Н. И. Беляева ; науч. ред. Л. Н. Будаева. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2013. - 85 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Библиогр.: с. 70.

11. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

12. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Правила оформления [Электронный ресурс] : структура, списки литературы и библиографические сноски (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е. Э. Протопопова ; науч. ред. О. Ю. Елькина. - Электрон.текстовые дан. - Новокузнецк : Кн. изд-во, 2012. - 32 с. - (Информационная культура. вып. 1). - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1479/>

13. Чедурова, Е. М. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Чедурова. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 111 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644772>

**в) программное обеспечение:**

| 1 | Наименование программы                                                                                                                                                            | № лицензии/договора/соглашения                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                     | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                           |
| 3 | Антивирус Kaspersky<br>Endpoint Security 11                                                                                                                                       | Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020<br>Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)                                            |
| 4 | StarBoard Software<br>RitePen                                                                                                                                                     | StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2                                                             |
| 5 | Adobe Reader 11, 7-Zip<br>Adobe Flash Player, AIMP3,<br>The KMPlayer, Realtek AC197<br>Audio, Forefront TMG Client,<br>Far Manager, Foxit Reader,<br>NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам                        |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                              | Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты»                                                                                                                                                                | Договор № 6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»                                                                                    |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                      | Microsoft Windows 47775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                           |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Google Chrome                                                          | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAОЕМ<br>00330-71398-46299-AAОЕМ<br>00330-71399-05080-AAОЕМ<br>00330-71398-46296-AAОЕМ<br>00330-71398-46298-AAОЕМ<br>00330-71398-46286-AAОЕМ<br>00330-71398-46280-AAОЕМ<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964                                                                                                                                                                               |
| 11 | Astra Linux                                                            | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                          | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003                          | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003                          | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | Microsoft Windows 10                                                   | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office                                  | 44039700<br>46260298                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске)                                       | 052#####                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | Microsoft Windows                                                      | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
6. Федеральный портал Российское образование -[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id~242](http://www.edu.ru/index.php?page_id~242)
7. Каталог образовательных интернет-ресурсов -[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id-6](http://www.edu.ru/index.php?page_id-6)
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
10. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -  
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
- а. Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.hl1.ru>
11. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -<http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
12. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

**д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

| Название программы    | Назначение программы                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows     | семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении                                                                                                                                                         |
| Microsoft Office      | офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, AppleMac OS X и AppleiOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. |
| Антивирус Касперского | антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских                                                                                                                                                        |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты                                                                                                                                                    |
| Модульная информационная система «Шахты»        | Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза. |
| Автоматизированная библиотечная система «Ирбис» | Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, ТСР/ІР сервер.       |
| Консультант Плюс                                | Справочно-правовая поисковая система                                                                                                                                                                                                                      |
| Adobe Flash Player                              | Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео |
| Adobe Reader                                    | Свободно-распространяемый считыватель *.PDF программа для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF                                                                                                                         |
| AIMP3                                           | Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций                                                                                                                                         |
| Foxit Reader                                    | Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.                                                                                                                                                       |
| GIMP                                            | Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.                                                |
| Google Chrome                                   | Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink                                                                                                                                 |
| K-LiteCodecPack                                 | Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.                                                                                                                           |
| MozillaFirefox                                  | Свободный браузер на движке Gecko                                                                                                                                                                                                                         |
| Opera                                           | Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией Opera Software.                                                                                                                           |
| GNU (Geniral Public License или аналог)         | Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение GNU) — возможно, наиболее популярная лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU                                                          |
| WinDjView                                       | Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.                                                                                                                                                                 |
| Lazarus                                         | Свободная среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal                                                                                                                                                                                 |
| Open Office                                     | Apache OpenOffice (ранее OpenOffice.org, OO.org, OO.o, OOo) — свободный пакет офисных приложений. Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе Microsoft Office) как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.           |
| Stamina                                         | Свободно-распространяемая программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.                                                                                                                                                        |
| Inkscape                                        | Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | распространяется на условиях GNU General Public License.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Far Manager | Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое. |
| 7-Zip       | Свободно-распространяемый файловый архиватор с высокой степенью сжатия.                                                                                                                                                                                                                      |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции:                                                    | <p><b>213</b> Учебная аудитория,<br/>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, <b>7-Zip</b>, Adobe Flash Player, <b>AIMP3</b>, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>240</b> Учебная аудитория<br/>48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader<br/>7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>406</b> Учебная аудитория,<br/>38 посадочных места; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: | <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,<br/>36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Помещение для самостоятельной                              | <p><b>214</b> Кабинет для самостоятельной работы студентов<br/>3 посадочных места; 3 учебных стола.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы студентов:                      | <p>Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер.</p> <p>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Far Manager</b>, Forefront TMG Client, Google Chrome, Модули МИС «Шахты»</p> <p><b>333</b> Читальный зал<br/>30 посадочных мест; 15 учебных столов<br/>13 посадочных мест для ПК.<br/>Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2,<br/>Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещение для промежуточной аттестации | <p><b>213</b> Учебная аудитория,<br/>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,<br/>36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Практика связана с дисциплинами управленческого и педагогического циклов.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, самостоятельная работа студентов и ИКР. На лекции раскрываются основные положения, цели, задачи и содержание практики. На практике магистранты общепедагогическими и частно-методическими умениями, универсальными, общепрофессиональными профессиональными компетенциями, связанными с решением профессиональных задач.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа.

Основными критериями освоения практики являются овладение магистрантами компетенций, предусмотренных учебным планом и программой, усвоение студентом знаний, степень владения различными видами умений – аналитическими, проектировочными,

коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Для контроля знаний и полученных студентами умений используется фонд оценочных средств.

## **10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТУ**

Организация практики осуществляется в соответствии с целью и задачами указанными выше.

Отчет по практике является основным документом, по которому магистрант отчитывается по своей работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым магистрантом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики.

Отчет магистранта о практике должен включать текстовый и другой иллюстрированный материалы.

Оформление отчётов по практике осуществляется с целью:

- выявления уровня компетентности магистранта, т.е. способности применять полученные знания по модулю в конкретных ситуациях;
- систематизации имеющегося практического материала;
- развития умения делать самостоятельно выводы, обосновывать свою точку зрения;
- развития умения работать с законодательно-нормативными документами;
- развития умения выбирать наиболее подходящие инструменты для решения практических задач, находить, и умело использовать имеющиеся возможности.

Отчет должен быть результатом самостоятельной творческой работы магистранта. Изложение должно быть содержательным, но кратким, описание основных форм отчетности отражается в отчете

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - TimesNewRoman, размер шрифта – 12 кегль. По окончании практики магистрант сдает документацию предусмотренную рабочей программой практики.