

Кафедра педагогики и психологии

М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

**Б1.О.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. Ч. 1.**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Менеджмент в образовании
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

Н.В. Волкова

Бийск 2021

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от 30 июня 2021 г. № «9»)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- 2) выделить проблемы ценностей в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования;
- 3) упорядочить методологические основания и структуру организации инновационной деятельности в образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в обязательную часть. Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении философии, педагогических дисциплин, общей психологии, поэтому организация курса выстраивается на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и педагогических дисциплин, накопленный опыт практической работы магистрантов в образовательных учреждениях, расширяет рамки представлений о сущности образования через освоение подходов к современной классификации наук и месте образования в этой классификации, раскрывает философские проблемы становления человека, методы получения современного научного знания в области образования, а также образовательные инновации, проекты, критерии оценки их эффективности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **УК-1** «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций (З.1);
- основные принципы критического анализа (З.2);

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа (У.1);
- собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области (У.2);
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (У.3).

Владеть:

- технологией анализа проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их преподавания, а также технологией выхода из проблемных ситуаций (В.1);
- методами анализа и синтеза (В.2)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	его часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Консультации (К)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	60	60			
В том числе:					
Виды СРС:					
- <i>подготовка докладов с презентацией: «Проектирование путей развития образования», «Новые концептуальные идеи и направления развития наук», «Международные системы оценки качества образования», «Болонский процесс как ориентир развития научного образования в университетах».</i>	10	10			
- <i>разработка образовательных проектов: «Проблема оценки качества образования в РФ», «Концепция развития высшего ОУ»</i>	20	20			
- <i>микроисследования по актуальным проблемам образования</i>	30	30			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)		зачёт			
Общая трудоемкость 72 час.	72	72			
зачетные единицы	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современные проблемы науки	Тема: Современная классификация наук 1. Наука как система знания. Наука как деятельность. 2. Научное понятие, научный закон, предмет науки. 3. Современная классификация наук и ее отражение в образовании. 4. Междисциплинарный контекст образования. Контекст понятия «образование». Тема: Смена научных парадигм — закон развития науки 1. Преемственность научных теорий, преемственность педагогического знания 2. Направленность развития научных теорий. 3. Роль идеи в научном поиске. Система «цель - идея - целеполагание» в педагогике и психологии. 3. Идея образования. Отраслевая структура психолого-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		педагогических знаний и наук. 4. Практика деятельности образовательного учреждения как важнейший критерий истинности педагогического знания.
3.	Ценностные аспекты науки и образования. Проектирование путей развития образования	Практическое занятие 1. Тема: Ценностные аспекты науки и образования 1. Наука и образование как ценность 2. Философия труда и собственности в контексте образования 3. Образование и проблема совместимости науки и религии
4	Международные системы образования и оценки качества образования. Интеграция международного и отечественного образования	Практическое занятие 2. Тема: Международные системы оценки качества образования 1. Мониторинг как научная и практическая проблема. 2. Международные системы оценки качества образования. 3. Мониторинг как средство управления качеством образования. Практическое занятие 3. Тема: Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством 1. Новые формы обучения в контексте интеграции с мировым образовательным пространством. 2. Особенности управления образовательными системами в контексте интеграции с мировым образовательным пространством. 3. Идеи непрерывного образования: зарубежный и отечественный подход. Практическое занятие 4. Тема: Проектирование путей развития образования 1. Проектирование путей развития открытого гражданского образования. 2. Стратегии развития индивидуального образования. 3. Проектирование и реализация образовательных программ.

Виды СРС:

- **подготовка докладов с презентацией:** «Проектирование путей развития образования», «Новые концептуальные идеи и направления развития наук», «Международные системы оценки качества образования», «Болонский процесс как ориентир развития научного образования в университетах».

- **разработка образовательных проектов:** «Проблема оценки качества образования в РФ», «Концепция развития высшего ОУ»

- **микроисследования по актуальным проблемам образования.**

Примерные темы исследовательских работ

(микроисследования по актуальным проблемам образования)

1. Современная наука, ее организация, особенности представления научного знания в образовании.
2. Взаимодействие функциональной, прикладной и вузовской науки.
3. Объект и предмет педагогики.

4. Психология как наука.
 5. Структурирование научного знания в педагогике и психологии и др. науках.
 6. Компьютеризация современного научного знания.
 7. Научное прогнозирование и развитие системы образования
 8. Современные системы представления научного знания в образовании
 9. Информационное моделирование в педагогике и психологии и др. науках.
 10. Социокультурная обусловленность научного познания.
 11. Требования к научному эксперименту.
 12. Лабораторный и естественный эксперимент.
 13. Наука в общем культурном проекте и образовании
 14. Общее понятие о педагогическом творчестве. Эвристика как наука о творчестве.
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и современная педагогика

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Современная классификация наук	2		20		22
2.	Смена научных парадигм — закон развития науки	2		10		12
3.	Ценностные аспекты науки и образования.		4	10		14
4.	Международные системы образования и оценки качества образования.		2	10		12
5.	Интеграция международного и отечественного образования		2	10	Технология «Дебаты» (2 ч.)	12
В том числе, использование интерактивных форм, технологий					Лек.	72
					Практ.	
					2	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) не предусмотрены

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Социология современного образования [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Ф. Шафранов-Куцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48345.html>.— ЭБС «IPRbooks»Дорофеева, Л. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — 978-5-9758-1747-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81026.html>

2. Филимонюк Л.А. Современные проблемы педагогической науки и образования [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ Филимонюк Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Годунов И.В. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования [Электронный ресурс]: монография/ Годунов И.В., Дадалко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт автоматизации проектирования РАН, Евразийский университет народного хозяйства, 2019.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86721.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современные проблемы философии [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92598.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сурудина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75824.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
4. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
5. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/index.php?page_id~242
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php?page_id~6
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
9. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
10. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

8. Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):

		00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта MicrosoftWindows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта MicrosoftWindows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	MicrosoftOffice44039700(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office41574055(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	MicrosoftOffice 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358

7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8.	StarBoardSoftwareRite Pen	StarBoardSoftware 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtekAC197 Audio Forefront TMG Client FarManager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314
16.	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317
17.	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315
18.	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316
19.	Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320
20.	Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318
21.	Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837
22.	Учим английские слова	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836
23.	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833
24.	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии,	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

	пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	
--	--	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
Лекционные занятия: 213. Учебная аудитория 56 посадочных мест, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных пособий, меловая доска, кафедра напольная, 1 мультимедийный проектор, 1 ПК, 1 мобильный ПК, 1 интерактивная доска, колонки, беспроводной доступ в интернет Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) StarBoard Software RitePen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client - StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008 г, CDR-05291:1/2, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам Google Chrome - Лицензия Freeware GPL Список ПО на мобильный ПК: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 – Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091 Код продукта 55041-0339997341-86562 Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 – Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Практические занятия (семинары): 235 Учебная аудитория 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносная доска, 10 стационарных ПК - Контракт № 19/5– ЭА	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
от 18.11.2019, Свитч – 1, Колонки – 1, ТВ-1, Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP – Microsoft Windows XP Home Edition OEM Software Microsoft Windows 10 - Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2. – 43460121, № 26FE-200221-084534-5-2964 Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам Google Chrome - Лицензия Freeware GPL Astra Linux - Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017 г. Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 235 Учебная аудитория 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносная доска, 10 стационарных ПК - Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, Свитч – 1, Колонки – 1, ТВ-1, веб-камера – 1, кафедра напольная – 1 Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP – Microsoft Windows XP Home Edition OEM Software Microsoft Windows 10 - Код продукта Microsoft Windows 10	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-ААОЕМ 00330-71398-46313-ААОЕМ 00330-71399-05105-ААОЕМ 00330-71398-46287-ААОЕМ 00330-71398-46305-ААОЕМ 00330-71399-05082-ААОЕМ 00330-71399-05149-ААОЕМ 00330-71399-05106-ААОЕМ 00330-71398-46309-ААОЕМ Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2. – 43460121, № 26FE-200221-084534-5-2964 Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам Google Chrome - Лицензия Freeware GPL Astra Linux - Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017 г. Промежуточная аттестация: 240 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки, 1 мобильный ПК Кафедра напольная Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2003 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Код продукта: 55041-034-2528297-86058 Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
том числе по GNU General Public License и аналогам Google Chrome - Лицензия Freeware GPL	

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дидактическая и методическая подготовка должна обеспечить готовность магистрантов к созданию условий развития школьников в процессе обучения. Исходя из того, что критерием готовности к любой деятельности, в том числе дидактической и методической, является сформированность профессиональных компетенций, в основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности магистрантов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа магистрантов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях магистранты овладевают общепедагогическими и частнометодическими умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности магистрантов.

Одним из важнейших видов учебной деятельности магистрантов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы магистрантов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса, выполнение исследовательских заданий в рамках научно-исследовательских тем кафедры и преподавателей).

В рамках указанных разделов предусматривается выполнение следующих самостоятельных работ: реферирование, рецензирование, тезирование, составление тезауруса, написание эссе, выполнение свободных письменных заданий и т.д.

Основными критериями освоения дисциплины являются: овладение магистрантами профессиональными компетенциями предусмотренными учебным планом и программой, усвоение магистрантом знаний, степень владения различными видами умений - аналитическими, проектировочными, коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Для контроля знаний и полученных магистрантами умений наряду с традиционными формами контроля используется тестирование с использованием ПК.

С целью достижения высокого качества образования в процессе преподавания курса используются современные образовательные технологии:

- ИКТ – технологии. На лекционных занятиях используются мультимедиа-презентации, которые разработаны в соответствии с тематическим планированием
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо.
- Технология проектирования.

10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТУ

Дисциплина строится по классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения.

Учебная программа служит ориентиром для магистранта в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Магистрантам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

Планы практические занятий содержат теоретические вопросы, практические задания, контрольные вопросы, список литературы по теме занятия. При подготовке к занятию магистранты должны изучить предлагающуюся литературу, овладеть теоретическим материалом, конспектируя при этом главные мысли с указанием источника, выполнить практические задания, найти определения терминов глоссария, записав их в тетрадь.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.
5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия магистрант может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для магистранта, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы науки и образования Ч.1» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании (квалификация «Магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Современные проблемы науки и образования Ч.1» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании (квалификация «Магистр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-1 этап	Знает методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций (З.1); основные принципы критического анализа (З.2);	Собеседование Практико-ориентированное задание
	Умеет получать новые знания на основе анализа (У.1); собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области (У.2); осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (У.3).	
	Владеет технологией анализа проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций (В.1); методами анализа и синтеза (В.2)	

Компетенция УК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения \ образовательной программы

Компетенция УК-1 (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция УК-1 формируется в процессе изучения дисциплины Современные проблемы науки и образования (Ч1) и продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин, прохождения практик (научно-исследовательская практика) и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию готовности исследовать проблемы современного образования.

1. Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-1: Практико-ориентированное задание. Выполнить микроисследование по одной из тем исследования современных проблем образования (см. в разделе самостоятельная работа).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Знает методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций (допускает ошибки). Умеет получать новые знания на основе анализа (допускает ошибки). Владеет технологией анализа проблемных педагогических ситуаций (допускает ошибки).
базовый	Знает основные принципы критического анализа Умеет собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области. Владеет технологией анализа проблемных педагогических ситуаций.
повышенный	Знает и применяет основные принципы критического анализа Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта Владеет технологией выхода из проблемных ситуаций.

Критерии оценки компетенций УК-1 в рамках типового задания:

Оценка микроисследований осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала, актуальность (0 - 40 баллов);
 2. Наличие теоретических обоснований исследования проблемы (0 - 30 баллов);
 3. Аргументированные выводы (0 - 30 баллов).
2. *Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-1:*
Микроисследование (см. темы в разделе «Самостоятельная работа»)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы науки и образования» (Ч 1.) является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля)

Процедура оценивания охватывает обучающихся, осваивавших дисциплину (модуль) Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании собеседования, включающих теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Микроисследование проблем современного образования проводится на основе выбора темы из предложенного списка. Ограниченность времени выполнения не позволит выполнить его экспериментальную часть. Исследование носит реферативный характер. Оцениваются исследовательские умения и навыки магистрантов (анализ, синтез, обобщение, теоретическое моделирование).

На основании завершённого исследования оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете с оценкой). Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

