

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии



и.о. проректора по учебной работе
Е.Г. Голованова
августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. психол. наук, доцент кафедры
педагогики и психологии

Н.И. Трубникова

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «26» июня 2023 г. № 14)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



_____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социально-психологическая работа в системе социальных служб большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации технологической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Технологическая практика ставит своими **целями**:

- практически освоить методы сбора социальной информации, разработать или принять участие в разработке программ конкретного исследования, приобрести первичные навыки теоретического анализа полученной информации;
- предоставить студентам возможность реализовать свои теоретические знания в практической деятельности, сформировать у студентов представления о целях, задачах и методах конкретной практической деятельности в области социальной работы.

Программа Технологической практики предусматривает решение следующих **задач**:

- ознакомление с опытом работы учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- формирование мировоззрения специалиста по социальной работе на уровне представлений и начальных знаний о социальной сфере, социальных процессах в обществе, о социальной помощи нуждающимся и т.д.;
- отработка навыков в социально-технологической деятельности;
- получение опыта исследовательской деятельности;
- апробация навыков организационно-управленческой деятельности;
- получение опыта участия в социально-проектной деятельности;
- обеспечение психологической адаптации студентов к избранной профессии специалиста по социальной работе;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: производственная практика.

Вид практики: технологическая практика.

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе учреждений социальной защиты, социального обслуживания и центров занятости населения, на договорной основе в муниципальных и государственных организациях г. Бийска).

Форма проведения: непрерывная. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в системе социальных служб:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить

условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения технологической практики студент должен:

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (3.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (3.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (3.3);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (3.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (3.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (3.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (3.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (3.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (3.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

4. МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика относится к базовой части.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для прохождения практики предполагается, что студент использует компетенции, сформированные в ходе изучения курсов «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Психодиагностика в социальной деятельности», «Основы социального образования», «Психологические основы проведения деловых встреч и переговоров», «Психология культурных различий и межнациональных отношений», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Методы исследования в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы».

Прохождение практики является необходимой основой для закрепления компетенций, формируемых в рамках дисциплин «Делопроизводство и документооборот в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем производственной практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (лекции) (в том числе практическая подготовка)	2	2			
Самостоятельная работа студентов	320	320			
ИКР	2	2			
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	324	324			
Зачетные единицы	9	9			

5.2. Содержание производственной практики

Проводится Технологическая практика в 7 семестре.
Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Продолжительность 6 недель

№ п/п	Вид деятельности	Сроки практики (недели)
1. 2. 3. 4.	Знакомство с объектом профессиональной деятельности (спецификой функционирования учреждения) Знакомство с коллективом и администрацией социальной организации. Беседа с руководителем организации и зам. директора. Изучение структуры организации, ее цели, задач, направлений деятельности Ознакомление с нормативно-правовой базой организации.	1 неделя
1. 2. 3.	Ознакомление с планом работы организации на год. Экспертиза обстоятельств жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью оказания социальной помощи. Проведение индивидуальной диагностики, направленной на выявление психосоциальных проблем клиента: дети с девиантным поведением, пожилые люди и т.д. в зависимости от специфики центра (1-3 человека).	2-3 недели
1. 2. 3. 4.	Составить и реализовать программу, направленную на оказание психосоциальной помощи клиенту (1-3 человека). Составить план и провести консультацию с клиентом (1-3 человека) Изучение официального сайта организации с целью оценки эффективности и объективности представленной на нем информации, соответствие требованиям законодательства. Подготовка отчетной документации по практике.	4-6 неделя
Оформление групповых отчетов и сдача зачета по практике		
Итоговая конференция (в форме открытой презентации отчета, в присутствии представителей учреждений и органов защиты населения)		

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Отзыв-характеристика на студента. В характеристике выставляется оценка.
2. Дневник по практике.
3. Анализ структуры организации, ее цели, задач, специфики, направлений деятельности, законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность данной организации и меры социальной помощи гражданам.
4. Анализ официального сайта организации.
5. Анализ плана работы организации на год.
6. Результаты экспертизы обстоятельств жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью оказания социальной помощи.
7. Список и содержание методик, использованных для индивидуальной диагностики.
8. Заключение по результатам индивидуальной диагностики, направленной на выявление психосоциальных проблем клиента.
9. Программа, направленная на оказание психосоциальной помощи клиенту.
10. План-конспект консультации.

11. Самоотчет по практике, представляющий собой результат рефлексии собственной деятельности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень основной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

1. *Белянинова, Ю.В.* Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова, Н.А. Захарова, М.Г. Данилова. – М.: Эксмо, 2013. – 240 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19216.html>

2. *Гурьянова, Т.Н.* Социально-психологическая компетенция и этика психосоциального работника [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Н. Гурьянова - Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 180 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62007.html>

3. *Коньгина, М.Н.* Этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. – Электрон.текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 154 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63163.html>

4. *Фирсов, М.В.* Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – Электрон.текстовые данные. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60097.html>

Перечень дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

1. *Акмалова, А.А.* Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 220 с.

2. Актуальные исследования в области психолого-социальной работы [Электронный ресурс]: материалы заочной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Ж.К. Абиьгазиева [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 173 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22976.html>

3. *Гуслова, М.Н.* Организация и содержание социальной работы с населением [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования по профессии «Социальный работник» / М.Н. Гуслова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 256 с.

4. *Дементьева, Н.Ф.* Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению и специальности «Социальная работа» / Н.Ф. Дементьева, Л.И. Старовойтова. – М.: Академия, 2010. – 200 с.

5. *Платонова, Н.М.* Основы социального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Платонова Н.М. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22983.html>

6. Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: сборник материалов международной научно-практической конференции, 24–25 апреля 2014 г. / А.С. Андреев [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23321.html>

7. Сафонова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. «Социальная работа» / В.М. Сафонова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010. – 240 с.
8. Современные теории социального благополучия [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гусляковой. – М: РУСАКИ, 2014. – 288 с.
9. Социальная работа с проблемой клиента [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гусляковой. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. – 160 с.
10. Фирсов, М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Фирсов М.В. - Электрон.текстовые данные. - М.: Академический проект, Трикса, 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>
11. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов социального профиля / Е.И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2010. – 240 с.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MicrosoftWindowsXP.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в состав которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).
3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice.
4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используется лицензионная программа АУП (Шахты).
5. Работа с текстом производится при помощи сканера FineReader.

Информационно-справочные системы:

1. Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе» <http://portal.gersen.ru/>
2. Портал «Социальная работа» <http://soc-work.ru/>
3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Портал «Главное управление алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на семипалатинском полигоне» <http://www.aksp.ru/>.
5. Сайт пенсионного фонда РФ. pfrf.ru/pensioners/
6. Союз пенсионеров России. Официальный сайт. rospensioner.ru
7. Социально-информационный сервис для пенсионеров. pensionery.info
8. Первый портал пенсионеров. pensionary.ru/
9. Бесплатная виртуальная компьютерная академия для пенсионеров. На этом сайте вы сможете бесплатно приобрести необходимые знания о работе за компьютером. pc-pensioneru.ru
10. Форум для пенсионеров. sobes.net/forum/
11. Интернет-журнал «Третий возраст». 3vozrast.ru
12. Сайт для пожилых людей. godanebeda.ru
13. Работа для пенсионеров. Сайты о поиске работы в сети. urokisine.ru/pensioner.php; kadrof.ru/st_pensia.shtml
14. Сайт о путешествиях для пенсионеров. unworld.ru/static/turi_dlya_pensionerov.html
15. Сайт «Социальная защита. Соцзащита – льготы ветеранам, инвалидам, пенсионерам, семьям с детьми». <http://www.soczashchita.ru/?p=1147>
16. Сайт для многодетных семей. <http://imaxinvest.ucoz.ru/index/mnogodetnye/0-4>
17. Сайт «Межрегиональная общественная организация многодетных семей». <http://mnogodetki.ru/>
18. Форум многодетных родителей. <http://mnogodetok.ru/>
19. Первый российский интернет-портал для инвалидов «Ты можешь все! Disability.ru». <http://www.disability.ru/>

**Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
(при необходимости)**

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows43837211, Microsoft Office43837211(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	Star Board Software Rite Pen	StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtekAC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, Net Control, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows10 Microsoft Office 2007 Libre Office 6.2.2.	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	Star Board Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5- ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
19	Microsoft Office Антивирус Касперского	43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
20	Astra Linux	0013947-РБТ
21	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
22	Microsoft Office	44039700
23	Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####
24	Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007
25	Microsoft Windows	61075650

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Договор КЦ- ZCP201 с 11.01.2021 по 31.03.2025 с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Бийска»	Российская Федерация, 659303, Алтайский край, г. Бийск, ул. Вагонная, д. 65
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ:
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
---	--

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LED TOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>ОС Windows 10PRO /PQR OEM</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности Лого Миры3.0 Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) Учим английские слова УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитие речи Контракт №19/б-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
---	--

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Технологическая практика» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в системе социальных служб, квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Технологическая практика» в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа в системе социальных служб, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1 2 этап	Знает: ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (3.1) ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (3.2) ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (3.3)	Практико-ориентированные задания
	Умеет: ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1) ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2) ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3)	
	Владеет: ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1) ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2) ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3)	
ПК-2 2 этап	Знает: ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (3.1) ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (3.2) ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (3.3)	Практико-ориентированные задания
	Умеет: ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1) ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2) ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3)	

	Владеет: ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1) ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2)	
ПК-3 2 этап	Знает: ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1) ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2) ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3) Умеет: ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1) ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2) ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3) Владеет: ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1) ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2)	Практико-ориентированные задания

**Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению) реализуется после первичного формирования компетенции в рамках дисциплин базовой и вариативной части.

Данный этап формирования компетенции ПК-1 характеризуется более углубленным освоением способности через решение практико-ориентированных задач, а также погружение в практическую деятельность. Данная компетенция в рамках освоения образовательной программы продолжит формироваться в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1: Практико-ориентированное задание.

Провести экспертизу обстоятельств жизнедеятельности граждан, индивидуальных потребностей граждан с целью оказания социальной помощи, оформить и проанализировать результаты.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-1:
шкала оценивания в рамках практики**

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	Знает: Испытывает затруднения логичного представления знаний типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, этиологии трудной жизненной ситуации (З.1.) Испытывает затруднения при характеристике комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения, при приведении конкретных примеров практической деятельности (З.2.) Испытывает затруднения при характеристике методов диагностики трудной жизненной

	ситуации, при приведении конкретных примеров применения в практической деятельности различных данных методов (3.3.) Умеет: При планировании процедуры проведения индивидуального опроса граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации, при выборе форм и приемов опроса прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (У.1.) При осуществлении анализа, обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации, прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (У.2) При осуществлении процедуры постановки социального диагноза, при разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (У.3.) Владеет: При выявлении обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, при определении причин, способных привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (В.1) При планировании процедуры проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, определении ее причин и характера, прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (В.2) При выборе и использовании методов выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (В.3)
Базовый 75-86%	Знает: Раскрывает суть теоретических основ типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, теоретических основ этиологии трудной жизненной ситуации с опорой на уточняющие вопросы (3.1.) Дает характеристику комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения, приводит конкретные примеры использования в практической деятельности объективной оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения с опорой на уточняющие вопросы (3.2.) Дает характеристику методов диагностики трудной жизненной ситуации, приводит конкретные примеры их применения в практической деятельности с опорой на уточняющие вопросы (3.3.) Умеет: Осуществляет выбор форм и приемов, планирование процедуры проведения индивидуального опроса граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации с опорой на наводящие вопросы (У.1.) Осуществляет анализ, обобщение и систематизацию информации, касающейся трудной жизненной ситуации, с опорой на наводящие вопросы (У.2) Осуществляет процедуру постановки социального диагноза, разработку индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению с опорой на наводящие вопросы (У.3.) Владеет: Осуществляет выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определение причин, способных привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, с опорой на наводящие вопросы (В.1) Осуществляет планирование процедуры проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина определение ее причин и характера (В.2) Осуществляет выбор и использование методов выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения с опорой на наводящие вопросы (В.3)

Повышенный 87-100%	Знает: Показывает высокий научный уровень владения знаниями типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, знаниями этиологии трудной жизненной ситуации (3.1.) Дает полную качественную характеристику комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения. Приводит конкретные примеры использования объективной оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения, грамотно иллюстрируя теоретический материал примерами практического характера (3.2.) Дает полную качественную характеристику методов диагностики трудной жизненной ситуации, иллюстрируя теоретический материал примерами практического характера. Приводит конкретные примеры их применения в практической деятельности, грамотно иллюстрируя теоретический материал примерами практического характера (3.3.) Умеет: Осуществляет обоснованный самостоятельный выбор форм и приемов, самостоятельное планирование процедуры проведения индивидуального опроса граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1.) Осуществляет самостоятельный анализ, обобщение и систематизацию информации, касающейся трудной жизненной ситуации (У.2) Самостоятельно осуществляет процедуру постановки социального диагноза, разработку индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3.) Владеет: Самостоятельно выявляет обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации, определяет причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1) Самостоятельно осуществляет планирование процедуры проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, осуществляет определение причин и характера трудной жизненной ситуации гражданина (В.2) Осуществляет обоснованный самостоятельный выбор методов выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения. Самостоятельно использует объективные методы выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3)
--------------------------------------	---

Критерии оценки компетенций ПК-1 в рамках типового задания:

1. Полнота представляемого материала экспертизы, степень раскрытия материала (0-40 баллов).
2. Практико-ориентированность экспертизы (0-30 баллов).
3. Знание особенностей современного сочетания глобального, национального и регионального, специфики социокультурного развития общества (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

Формирование компетенции ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты) в процессе прохождения практики

реализуется после первичного формирования компетенции в рамках дисциплин базовой и вариативной части.

Типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-2: Практико-ориентированное задание.

1. Составить план и провести индивидуальную консультацию.

2. Составить список методик для индивидуальной диагностики. Провести индивидуальную диагностику, направленную на выявление психосоциальных проблем клиента. Составить заключение.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-2:
шкала оценивания в рамках практики**

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	Знает: В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя (3.1.) Раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях с помощью преподавателя. Приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач с помощью преподавателя (3.2.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя. Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя. (3.3.) Умеет: Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки) (У.1.) В целом обосновывает применение методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает грубые ошибки). В целом осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает грубые ошибки) (У.2) В целом может выбрать необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает грубые ошибки). Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает грубые ошибки) (У.3.) Владеет: Допускает ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает ошибки при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с помощью преподавателя (В.2)

Базовый 75-86%	Знает: Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.1.) Раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.2.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) Умеет: Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки) (У.1.) Обосновывает применение методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает негрубые ошибки). Осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает негрубые ошибки) (У.2) Выбирает необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает негрубые ошибки). Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает негрубые ошибки) (У.3.) Владеет: Допускает не более одной ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает не более одной ошибки при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с незначительной помощью преподавателя (В.2)
Повышен- ный 87-100%	Знает: Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий (3.1.) Самостоятельно раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Самостоятельно приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач (3.2.) Самостоятельно характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Самостоятельно приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг (3.3.) Умеет:

	Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает) (У.1.) Обосновывает применение методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (ошибок не допускает). Осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (ошибок не допускает) (У.2) Выбирает необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (ошибок не допускает). Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (ошибок не допускает) (У.3.) Владеет: Без ошибок составляет контрольно-диагностические материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Не допускает ошибок при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Самостоятельно осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания. Самостоятельно реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами (В.2)
--	--

Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания 1:

1. Системный подход к разработке плана консультации, степень раскрытия проблемы (0-60 баллов).

2. Качество оформления, наличие структурных компонентов консультации (0-40 баллов).

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания 2:

1. Системный подход к составлению списка диагностических методик, степень раскрытия проблемы (0-60 баллов).

2. Качество оформления результатов диагностики, наличие структурных компонентов заключения (0-40 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов) в процессе прохождения практики реализуется после первичного формирования компетенции в рамках дисциплин базовой и вариативной части.

Типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-3: Практико-ориентированные задания.

1. Составить и реализовать программу, направленную на оказание психосоциальной помощи клиенту.
2. Провести анализ функционирования организации:
 - структуры организации, ее цели, задач, специфики, направлений деятельности;
 - законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность данной организации и меры социальной помощи гражданам;
 - официального сайта организации;
 - плана работы организации на год;
 - работу организации (или его подразделения) за квартал или год (анализ отчетов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-3: шкала оценивания в рамках практики

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	Знает: В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя. (3.1.) Определяет основные меры социальной защиты населения с помощью преподавателя. Приводит примеры использования мер социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с помощью преподавателя (3.2.) Характеризует основные направления социальной реабилитации населения с помощью преподавателя. Приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения с помощью преподавателя (3.3.) Умеет: Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки) (У.1.) В целом обосновывает применение мер социальной защиты населения (допускает грубые ошибки). В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения (допускает грубые ошибки) (У.2) Выбирает необходимые направления социальной реабилитации (допускает грубые ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает грубые ошибки) (У.3.) Владет: Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает грубые ошибки). Реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает грубые ошибки) (В.1)

	Использует выбор технологий социальной реабилитации населения (допускает грубые ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию населения (допускает грубые ошибки) (В.2)
Базовый 75-86%	Знает: Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.1.) Определяет основные меры социальной защиты населения с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры использования мер социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.2.) Характеризует основные направления социальной реабилитации населения с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) Умеет: Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки) (У.1.) Обосновывает применение мер социальной защиты населения (допускает негрубые ошибки). В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения (допускает негрубые ошибки) (У.2) Выбирает необходимые направления социальной реабилитации (допускает негрубые ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает негрубые ошибки) (У.3.) Владеет: Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает негрубые ошибки). Реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает не более одной ошибки) (В.1) Использует выбор технологий социальной реабилитации населения (допускает не более одной ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию населения (допускает не более одной ошибки) (В.2)
Повышен- ный 87-100%	Знает: Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий (3.1.) Самостоятельно определяет основные меры социальной защиты населения. Самостоятельно приводит примеры использования мер социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности (3.2.) Самостоятельно характеризует основные направления социальной реабилитации населения. Самостоятельно приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения (3.3.) Умеет: Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает) (У.1.) Обосновывает применение мер социальной защиты населения (ошибок не допускает). В

	целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения (ошибок не допускает) (У.2) Выбирает необходимые направления социальной реабилитации (ошибок не допускает). Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ошибок не допускает) (У.3.) Владеет: Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ошибок не допускает). Самостоятельно реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1) Самостоятельно использует выбор технологий социальной реабилитации населения (не допускает ошибок). Самостоятельно осуществляет социальную реабилитацию населения (не допускает ошибок) (В.2)
--	--

Критерии оценки компетенций ПК-3 в рамках типового задания 1:

1. Комплексный подход к разработке программы, направленной на оказание психосоциальной помощи клиенту, степень раскрытия материала (0-60 баллов).

2. Качество оформления, наличие структурных компонентов программы (0-40 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Критерии оценки компетенций ПК-3 в рамках типового задания 2:

1. Содержательность, глубина и полнота анализа. (0-40 баллов).

2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

3. Достаточный научно-теоретический уровень (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения технологической практики.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к оценочным средствам:

До начала проведения процедуры промежуточной аттестации преподавателем подготавливается необходимый фонд оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Описание проведения процедуры:

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.