

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

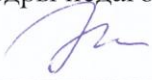
Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии



и.о. проректора по учебной работе
Е.Г. Голованова
«23» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

Е.В. Жихарева

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «26» июня 2023 г. № 14)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



_____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социально-психологическая работа в системе социальных служб большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации практики Научно-исследовательская работа и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика по научно-исследовательской работе ставит своей **целью** – формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста в рамках научной работы, что предусматривает организацию как собственной поисково-исследовательской деятельности, так и сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Программа научно-исследовательской практики предусматривает решение следующих **задач**:

Формировать готовность студентов к собственной поисково-исследовательской деятельности, включающей:

- навыки и умения постановки проблемы научного исследования, обоснования актуальности, формулировки темы, выделения объекта и предмета, постановки цели и задач исследования;
- специальные навыки и умения планирования, организации и проведения экспериментальной работы; навыки и способы обработки результатов исследования и их интерпретации;
- навыки и умения оформления выводов и рекомендаций по результатам исследования;
- навыки презентации результатов исследования в виде докладов, тезисов, статей на научных мероприятиях (заседаниях кафедр, научно-практических или методических семинарах и конференциях);
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: учебная практика.

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина).

Форма проведения: непрерывная. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в системе социальных служб:

Должен обладать способностью и готовностью:

ОПК-2 - описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент *должен*:

Знать:

ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (3.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (3.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (3.3);

ОПК-3.1 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (3.1);

ОПК-3.2 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (3.2);

ОПК-3.3 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (3.3);

ОПК-3.4 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (3.4);

ОПК-3.5 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (3.5);

ПК-2.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (3.1);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (3.3).

Уметь:

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2);

ОПК-3.6 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1);

ОПК-3.7 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (У.2);

ОПК-3.8 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3);

ОПК-3.9 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4);

ОПК-3.10 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2).

Владеть:

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2);

ОПК-3.11 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.1);

ОПК-3.12 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (В.2);

ОПК-3.13 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.3);

ОПК-3.14 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.4);

ОПК-3.15 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.5);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» относится к учебной практике блока 2 «Практики» ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

НИР ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социально-психологическая работа в системе социальных служб». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (лекции) (в том числе практическая подготовка)	2	2			
Самостоятельная работа студентов	104	104			
ИКР	2	2			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	108	108			
Зачетные единицы	3	3			

5.2. Содержание практики

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,
форма отчетности – зачет с оценкой,
продолжительность практики – 2 недели

№ п/п	Вид деятельности	Сроки практики (недели)
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Составление плана практики и утверждение его с руководителем. Обсуждение методологического аппарата исследования: актуальности исследования, проблемы, целей и задач, объекта и предмета научно-исследовательской работы. Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями. Сбор теоретического материала по проблеме исследования. Составление и оформление первичных текстов. Подготовка к реализации экспериментального исследования: разработка программы, подбор диагностического инструментария, подготовка стимульного материала. Частичная реализация опытно-экспериментальной работы.	1 неделя
1. 2.	Оформление отчета за весь период практики. Подготовка к выступлению на итоговой конференции по практике.	2 неделя

Примечание: в программе приводится рекомендуемое распределение этапов работы студентов-практикантов, в случае необходимости возможны коррективы (уточняются с руководителем практики).

Отчетная документация (рекомендуемая) по научно-исследовательской работе (представляется в соответствии с реализованными заданиями практики).

1. Дневник практики.
2. Структура ВКР (содержание).
3. Методологический аппарат исследования (введение).
4. Части текста теоретической части работы (отдельные части, параграфы).
5. План-проспект организации исследования (параграф «Организация и методы исследования»).
6. Диагностические материалы (описание тестов, опросников, анкет).
7. Материалы эмпирической части исследования (частичное описание результатов).
8. Библиография исследования.
9. Самоотчет по практике.
10. Характеристика на студента.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении вуза.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Белянинова, Ю.В.* Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова, Н.А. Захарова, М.Г. Данилова. – М.: Эксмо, 2013. – 240 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19216.html>

2. *Гурьянова, Т.Н.* Социально-психологическая компетенция и этика психосоциального работника [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Н. Гурьянова - Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 180 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62007.html>

3. *Коньгина, М.Н.* Этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 154 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63163.html>

4. *Фирсов, М.В.* Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60097.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Акмалова, А.А.* Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 220 с.

2. Актуальные исследования в области психолого-социальной работы [Электронный ресурс]: материалы заочной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Ж.К. Абильгазиева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 173 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22976.html>

3. *Гуслова, М.Н.* Организация и содержание социальной работы с населением [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования по профессии «Социальный работник» / М.Н. Гуслова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 256 с.

4. *Дементьева, Н.Ф.* Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению и специальности «Социальная работа» / Н.Ф. Дементьева, Л.И. Старовойтова. – М.: Академия, 2010. – 200 с.

5. *Платонова, Н.М.* Основы социального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Платонова Н.М. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22983.html>

6. Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: сборник материалов международной научно-практической конференции, 24–25 апреля 2014 г. / А.С. Андреев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23321.html>

7. *Сафонова, В.М.* Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. «Социальная работа» / В.М. Сафонова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010. – 240 с.

8. Современные теории социального благополучия [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гусляковой. – М: РУСАКИ, 2014. – 288 с.
9. Социальная работа с проблемой клиента [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гусляковой. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. – 160 с.
10. *Фирсов, М.В.* Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Фирсов М.В. - Электрон.текстовые данные. - М.: Академический проект, Трикса, 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>
11. *Холостова, Е.И.* Социальная работа с инвалидами [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов социального профиля / Е.И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2010. – 240 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

№	Наименование	Ссылки
1.	Институт практической психологии Иматон	http://www.imaton.spb.ru
2.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
3.	Межвузовская электронная библиотека	http://icdlib.nspu.ru/
4.	Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	http://ebiblioteka.ru/
5.	Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе»	http://portal.gersen.ru/
6.	Портал «Социальная работа»	http://soc-work.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. - Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows43837211, Microsoft Office43837211(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	Star Board Software Rite Pen	StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, Net Control, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория

		ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows10 Microsoft Office 2007 Libre Office 6.2.2.	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	Star Board Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM

		00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
19	Microsoft Office Антивирус Касперского	43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
20	Astra Linux	0013947-РБТ
21	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
22	Microsoft Office	44039700
23	Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####
24	Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007
25	Microsoft Windows	61075650

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ:
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации
---	--

	образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LED TOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности Лого Миры3.0 Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) Учим английские слова УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа (профиль подготовки «Социально-психологическая работа в системе социальных служб»), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Научно-исследовательская работа» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль подготовки «Социально-психологическая работа в системе социальных служб»), квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОПК-2 II этап	Знает: ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (3.1) ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (3.2) ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (3.3)	Анализ материалов и отчета по практике
	Умеет: ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1) ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2)	
	Владеет: ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1) ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2)	
ОПК-3 II этап	Знает: ОПК-3.1 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (3.1) ОПК-3.2 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (3.2) ОПК-3.3 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (3.3) ОПК-3.4 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (3.4) ОПК-3.5 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (3.5)	Анализ материалов и отчета по практике
	Умеет: ОПК-3.6 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания	

	социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1) ОПК-3.7 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (У.2) ОПК-3.8 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3) ОПК-3.9 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4) ОПК-3.10 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5)	
	Владеет: ОПК-3.11 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.1) ОПК-3.12 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (В.2) ОПК-3.13 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.3) ОПК-3.14 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.4) ОПК-3.15 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.5)	
ПК-2 II этап	Знает: ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1) ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3) Умеет: ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1) ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2)	Анализ материалов и отчета по практике

	Владеет: ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1) ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2)	
--	--	--

***Компетенция ОПК-2 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

ОПК-2 – способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) по сбору материалов теоретической части исследования и подготовки библиографии исследования.
2. Сбор теоретического материала по проблеме исследования.
3. Составление плана-проспекта исследования, методологического аппарата.
4. Подготовка к реализации экспериментального исследования: разработка программы, подбор диагностического инструментария, подготовка стимульного материала.
5. Частичная реализация опытно-экспериментальной работы. Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-2

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	Знает: Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с помощью преподавателя (З.1.) Раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, приводит примеры их применения с помощью преподавателя (З.2.) Раскрывает основные направления политики социальной защиты населения, приводит примеры реализации их на практике с помощью преподавателя. (З.3.) Умеет: Критически анализирует и оценивает, обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления с помощью преподавателя (У.1.) Обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов с помощью преподавателя. При составлении отчета по результатам проведенной деятельности допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании) (У.2) Владеет: Выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач с помощью преподавателя. Допускает ошибки при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации (В.1) Выделяет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов, использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования с помощью преподавателя (В.2)
Базовый 75-86%	Знает: Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. Характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (З.1.)

	Раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, приводит примеры их применения с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.2.) Раскрывает основные направления политики социальной защиты населения, приводит примеры их реализации на практике с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) Умеет: Критически анализирует и оценивает, обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления с минимальной помощью (наводящими вопросами) (У.1.) Обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов с минимальной помощью (наводящими вопросами). При составлении отчета по результатам проведенной деятельности допущена ошибка в оформлении (У.2) Владет: Выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач с минимальной помощью (наводящими вопросами). Допускает не более одной ошибки при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации (В.1) Выделяет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов с незначительной помощью преподавателя. Использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования с незначительной помощью преподавателя (В.2)
Повышенный 87-100%	Знает: Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, приводит примеры (3.1.) Самостоятельно раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, приводит примеры их применения (3.2.) Самостоятельно раскрывает основные направления политики социальной защиты населения, приводит примеры их реализации на практике (3.3.) Умеет: Самостоятельно анализирует и оценивает, обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1.) Самостоятельно обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. При составлении отчета по результатам проведенной деятельности ошибок не допущено (У.2) Владет: Самостоятельно выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач. Не допускает ошибок при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации (В.1) Самостоятельно выявляет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов. Самостоятельно использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования (В.2)

***Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Подготовка и участие в итоговой конференции по практике.
2. Оформление отчета за весь период практики.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-3

Уровни	Показатели
Поро- говый 60-74%	Знает: Раскрывает основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.1.) Раскрывает основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами с помощью преподавателя. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.2.) Демонстрирует базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов с ошибками и дополнительными вопросами. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.3.) Раскрывает основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат с помощью преподавателя. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.4.) Раскрывает основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами с помощью преподавателя. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.5.) Умеет: При составлении программы оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания допущено несколько ошибок. Допускает более двух ошибок при формулировке выводов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает более двух ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает более двух ошибок) (У.2) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (допущено не более 3-х ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (У.3.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (допущено не более 3-х ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг

	клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (У.4.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (допущено не более 3-х ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (У.5.) Владеет: Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.1) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.2) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.3) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.4) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.5)
Базовый 75-86%	Знает: Раскрывает основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.1.) Раскрывает основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.2.) Демонстрирует базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов. Дает определения с небольшими ошибками. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) Раскрывает основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания

социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.4.)

Раскрывает основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.5.)

Умеет:

При составлении программы оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания допущены незначительные ошибки. Допускает не более двух ошибок при формулировке выводов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1.)

Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает не более двух ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает не более двух ошибок) (У.2)

Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (имеется одна ошибка). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя (У.3.)

Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (имеется одна ошибка). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя (У.4.)

Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (имеется одна ошибка). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя (У.5.)

Владеет:

Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.1)

Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.2)

Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.3)

Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных

	технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.4) Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.5)
Повы- шен- ный 87-100%	Знает: Раскрывает основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (3.1.) Раскрывает основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (3.2.) Демонстрирует базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (3.3.) Самостоятельно раскрывает основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (3.4.) Самостоятельно раскрывает основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (3.5.) Умеет: При составлении программы оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания ошибок не допущено. Без ошибок осуществляет формулировку выводов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (без ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (без ошибок) (У.2) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (ошибки отсутствуют). Самостоятельно делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (ошибки отсутствуют). Самостоятельно делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4.)

	Самостоятельно составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Самостоятельно делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5.) Владеет: Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.1) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.2) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.3) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.4) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.5)
--	---

***Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) по сбору материалов теоретической части исследования и подготовки библиографии исследования.
2. Сбор теоретического материала по проблеме исследования.
3. Составление плана-проспекта исследования.
4. Подготовка к реализации экспериментального исследования: разработка программы, подбор диагностического инструментария, подготовка стимульного материала.
5. Частичная реализация опытно-экспериментальной работы. Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ПК-2

Уровни	Показатели
Поро- говый	Знает: В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики

60-74%	технологий (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя (3.1.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя. Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя (3.3.) Умеет: Обосновывает использование и осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки) (У.1.) В целом обосновывает применение и осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает грубые ошибки) (У.2) Владеет: Допускает ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает ошибки при использовании современных способов диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с помощью преподавателя (В.2)
Базовый 75-86%	Знает: Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.1.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) Умеет: Обосновывает использование и осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки) (У.1.) Обосновывает применение и осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает негрубые ошибки) (У.2) Владеет: Допускает не более одной ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает не более одной ошибки при использовании современных способов диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с незначительной помощью преподавателя (В.2)
Повы- шен- ный 87-100%	Знает: Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий. (3.1.) Самостоятельно характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Самостоятельно приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. (3.3.) Умеет:

	Обосновывает использование и осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает) (У.1.) Обосновывает применение и осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (ошибок не допускает) (У.2) Владеет: Без ошибок составляет контрольно-диагностические материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Не допускает ошибок при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Самостоятельно осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания. Самостоятельно реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами (В.2)
--	---

Критерии оценки компетенций

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

в рамках типового задания:

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, закрепленный как руководитель научно-исследовательской практики.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.