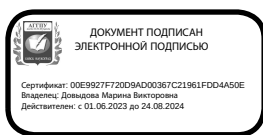


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.
Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24 ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
педагогики и психологии

 Н.А. Першина

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 10 от 01.03.24)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



_____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование у студента умений и навыков необходимых для практического применения методов и методик психодиагностики.

Задачи курса:

- расширить представления о психодиагностических методах и методиках;
- сформировать умения и навыки психологической диагностики психических процессов, состояний и свойств;
- научиться ставить и грамотно решать психодиагностические задачи в профессиональной деятельности психолога;
- создать условия для воспитания патриота гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к профессиональному циклу и входит в состав базовой части ОПОП.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Практикум по психодиагностике», является сферы образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

– возможности и ограничения современных средств психологической диагностики в решении задач, возникающих в практической и научно-исследовательской деятельности психолога.

– психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

Уметь

– диагностировать уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью организации работы по гармонизации психического функционирования человека.

Владеть

– критериями выбора психодиагностических методик;

– основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные занятия (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	96	96	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Контрольные работы			
Реферат			
Эссе			
Учебный проект	36	36	
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	60	60	
<i>Другие виды самостоятельной работы¹</i>			
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость	108	108	
	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Диагностика когнитивной сферы	Диагностика интеллекта, умственного развития, продуктивности познавательных психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, диагностика стилевых особенностей познавательной деятельности, диагностика креативности.
2	Диагностика личности и межличностных отношений	Диагностика свойств личности, диагностика типов личности с помощью ММРІ, диагностика акцентуаций характера, диагностика свойств и типов темперамента, проективные методики диагностики личности, диагностика межличностных отношений в группе, диагностика самосознания

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Использование интерактивных форм	Всего

¹ В таблице указываются все запланированные виды самостоятельной работы студентов.

							(час.)	
1	Диагностика когнитивной сферы	2	4			48	Проблемная лекция (2 ч.)	54
2	Диагностика личности и межличностных отношений	2	4			48	работа в малых группах (2 ч.)	54
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Лек.	Практ.	4
						2	2	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Ермакова Н.И. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ермакова Н.И., Перепелкина Н.О., Мутафчи Е.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72995.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Забродин Ю.М. Психодиагностика [Электронный ресурс]/ Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 449 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29298.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Семенова Л.Э. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семенова Л.Э. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76887.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Семенова Л.Э. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семенова Л.Э. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72884.html>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Базаркина И.Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: практикум по психодиагностике/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Человек, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Диагностика в арт-терапии : метод "Мандала" / ред. А. И. Копытин. - 3-е изд. - М. : Психотерапия, 2011. - 144 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 139 - 142. - 4 000 экз.. - ISBN 978-5-903182-79-4
3. Забродин Ю.М. Психодиагностика [Электронный ресурс]: монография/ Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 449 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76801.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Истратова, О. Н. Психодиагностика : коллекция лучших тестов / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 356 с. : ил. - (Психологический практикум). - Библиогр.: с. 371 - 372. - 2 000 экз.. - ISBN 978-5-222-18569-8
5. Кибальченко, И. А. Психодиагностика : учебное пособие на модульной основе с диагностико-квалиметрическим обеспечением / И. А. Кибальченко, Е. В. Голубева. -

- Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 302 с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248 - 253. - 3 000 экз.. - ISBN 978-5-222-15950-7
6. Контрольно-измерительные материалы по курсу "Психодиагностика" по специальности "Педагогика и психология" [Текст] : сборник тестов для студентов вузов / сост. О. А. Сычев. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009. - 61 с. - 100 экз.
 7. Практическая психодиагностика : методики и тесты : учебное пособие / ред., сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : БАХРАХ-М, 2009. - 672 с. -ISBN 5-94648-014-6
 8. Психодиагностика : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" / авт.-сост. О. А. Сычев ; науч. ред. Н. А. Першина. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009. - 189 с. - 25 экз.
 9. Романова, Е. С. Психодиагностика : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 400 с. - 4 000 экз.. - ISBN 978-5-388-00305-8
 10. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Смирнов М.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. - 218 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html>. - ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение

№ п/п	ПО (программное обеспечение)	Лицензии, используемые ПО
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019

		Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer Realtek AC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования

		программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314
16.	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317
17.	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315
18.	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316
19.	Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320
20.	Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318
21.	Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837
22.	Учим английские слова	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836
23.	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833
24.	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Профессиональные психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://vsetesti.ru/>

2. Сычев О.А. Презентации лекций по психодиагностике [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.bigpi.biysk.ru/port/index.php?who=oas>

3. Сычев О.А. Психодиагностика. Электронный вариант курса лекций по психодиагностике.

4. Сычев О.А. Психодиагностика. Электронный учебно-методический комплекс. Адрес в локальной сети университета: <http://gate2/umkd>

5. Tests and Measures in the Social Sciences [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://libraries.uta.edu/helen/Test&Meas/testmainframe.htm>.

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

- Российская библиотечная ассоциация URL: <http://www.rba.ru>

- Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: <http://www.library.ru>

- Российская государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru>

- Библиотека естественных наук РАН URL: <http://www.benran.ru/>

- Российская национальная библиотека URL: <http://www.nlr.ru/>

- Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
www.sibsport@maile.ru

- Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова URL:
<http://www.akunb.altlib.ru/>

- <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн;

д) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
---	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговая аттестация по курсу выставляется с помощью балльно-рейтинговой системы. Изучение курса «Практикум по психодиагностике» предполагает последовательное изучение ряда тем, объединенных в 2 раздела:

1. Диагностика когнитивной сферы.
2. Диагностика личности и межличностных отношений.

Особенности тематики каждого модуля определяют доминирующий характер самостоятельной работы студента и, следовательно, обязательных форм отчетности и контроля. Основным продуктом работы студентов является заключение по результатам проведенной диагностики, которое сдается преподавателю и оценивается им в зависимости от сложности методики и качества проведенной студентом работы. Выполнение всех запланированных методик и подготовка соответствующих заключений являются обязательным требованием.

Для освоения разделов курса студент должен будет выполнить следующие виды работ:

1. Посещение и активная работа на занятиях.
2. Выполнение обязательных форм отчетности (домашних заданий, контрольных работ, тестов и пр.).
3. Выполнение методик психодиагностического практикума (с обязательным предоставлением заключений по результатам проведенной диагностики).

Баллы начисляются по следующей схеме:

- посещение занятий: 1 балл;
- выполнение дополнительных заданий (подготовка реферата, выполнение аннотирования, составление таблиц, схем, подготовка проекта по теме): 2-5 баллов;
- выполнение обязательных форм отчетности (конспектов, домашних заданий, контрольных работ, тестов и пр.): 1-5 баллов;
- участие в работе конференции: 5-20 баллов;
- Выполнение проектов: 5-20 баллов.

Штрафы:

- Дисциплинарное нарушение на занятиях (опоздание, звук сотового телефона во время занятия и др.): –1 балл.
- Невыполнение заданий преподавателя на лабораторной работе: –1 балл.
- Дисциплинарное нарушение контрольной работе или тестировании, списывание, использование шпаргалок: –3 балла.

- Неготовность к семинарско-практическому или лабораторному занятию: –3 балла.

Общий балл, набранный студентом в течение семестра, ориентирован на определенную оценку на экзамене: соотношение количества набранных баллов и экзаменационную оценку можно представить следующим образом:

80-100 баллов (и более) – «отлично»;

60-79 баллов – «хорошо»;

40-59 баллов – «удовлетворительно»;

39 баллов и менее – «неудовлетворительно».

Рекомендации для студентов, участвующих в балльно-рейтинговой оценке успеваемости:

- посещать занятия;
- сдавать намеченный вид работы в срок;
- участвовать во внеаудиторной работе, чтобы заработать дополнительные баллы;
- помнить о необходимости предоставления заключений по всем диагностическим методикам независимо от общей суммы рейтинговых баллов.
- обратите внимание на рекомендуемые пределы рейтинговых баллов, приведенные далее и старайтесь спланировать свою работу над курсом так, чтобы не «выпасть» ниже рекомендованных границ по каждому из направлений работы.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по психодиагностике» и входит в состав основной образовательной программы 37.03.01 Психология (профиль подготовки Прикладная психология), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Практикум по психодиагностике» в соответствии с учебным планом 37.03.01 Психология (профиль подготовки Прикладная психология).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОК-7 I этап	Знает: теоретические основы самоорганизации и самообразованию Умеет: ставить профессиональные задачи в области самоорганизации и самообразования Владеет: навыками постановки профессиональных задач в области самоорганизации и самообразования	Теоретические вопросы Практико-ориентированные задания

ПК-5 2 этап	Знает: теоретические основы психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Умеет: осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Владеет: навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Практико-ориентированные задания
------------------------	---	---

1. Компетенция ОК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию) формируется на первом этапе. Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках прохождения практик (научно-исследовательской работы, преддипломная практика), государственной итоговой аттестации).

Практико-ориентированные задания (*типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций*)

1. Продемонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию при подготовке заданий дисциплины.

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания:

Оценка выполнения контрольных заданий осуществляется по следующим критериям: демонстрация самостоятельности при выполнении заданий. (0-100 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает: теоретические основы самоорганизации и самообразования Умеет: ставить профессиональные задачи в области самоорганизации и самообразования Владеет: некоторыми навыками постановки профессиональных задач в области самоорганизации и самообразования (допускает ошибки)
Базовый	Знает: в достаточном теоретические основы самоорганизации и самообразования Умеет: ставить профессиональные задачи в области самоорганизации и самообразования Владеет: навыками постановки профессиональных задач в области самоорганизации и самообразования с учетом основных этических принципов работы психолога.
Повышенный	Знает: в полном объеме теоретические основы самоорганизации и самообразования, выполняемые индивидуально и во взаимодействии со специалистами смежных специальностей и профессий. Умеет: ставить профессиональные задачи в области самоорганизации и самообразования на высоком уровне. Владеет: навыками постановки профессиональных задач в области самоорганизации и самообразования с учетом основных этических принципов работы психолога; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога.

2. Компетенция ПК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-5 (способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека) формируется на втором этапе. Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов готовности осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках изучения дисциплин «Основы психокоррекции», «Психология стресса», прохождения Научно-исследовательской работы, преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации).

Практико-ориентированные задания (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-5)

Задание 1. Провести психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций по предложенному перечню, осуществить прогноз изменений и динамики уровня развития, подготовить рекомендации по гармонизации психического функционирования.

Критерии оценки компетенции ПК-5 в рамках типового контрольного задания:

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Знание требований к организации психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов).
2. Представленные результаты диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития, подготовленные рекомендации (0 - 60 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции ПК-5	Показатели
Пороговый 60-74 %	Знает: теоретические основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, но допускает ошибки
	Умеет: осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях и оформлять рекомендации по гармонизации психического функционирования человека при наличии контроля
	Владеет: навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, затрудняется в самостоятельном выборе психодиагностического пакета, нуждается в поддержке при оформлении рекомендаций с целью гармонизации психического функционирования человека
Базовый 75-86 %	Знает: теоретические основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	Умеет: осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	Владеет: навыками психологической диагностики, прогнозирования

	изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
Повышенный 87-100%	Знает: все теоретические подходы к осуществлению психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, может привести данные об исследователях, исторических периодах, представить критический анализ
	Умеет: осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека на высоком уровне, критически осмысливать происходящее
	Владеет: на высоком уровне навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, давать аргументированные и развернутые рекомендации с целью гармонизации психического функционирования человека

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по психодиагностике» является оценка уровня сформированности компетенций в результате выполнения практико-ориентированных заданий, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; при этом актуализируется

определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с вышеперечисленными критериями.

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) «Практикум по психодиагностике».

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании ФОС, включающего в себя практико-ориентированные задания (зачет), в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями. На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания (зачет) проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) «Практикум по психодиагностике». До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре берет билет с вопросами к экзамену. После получения вопросов и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) «Практикум по психодиагностике» и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практикум по психодиагностике», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе преподавания данной дисциплины используется текущий и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях (в форме опроса, проверки конспектов лекций, знания оригинальных текстов, глоссария, выполнения тестовых заданий); итоговый – по завершению курса (экзамен). Экзамен проводится в форме собеседования по теоретическим вопросам дисциплины.

Текущий контроль

Формы контроля: опрос, проверка конспектов лекций, оригинальных текстов, проверка контрольных работ, тестовый контроль, экзамен.

Образцы тестовых заданий

1. В основу большинства зарубежных методик диагностики развития детей младенческого и раннего возраста положена...

- а) теория развития личности Э. Эриксона;
- б) теория поэтапного формирования умственных действия П.Я Гальперина;
- в) генетическая психология Ж. Пиаже;
- г) однофакторная теория интеллекта Ч. Спирмена.

2. В ходе дифференциальной диагностики нарушений умственного развития наименьшую обучаемость демонстрируют...

- а) дети с задержкой психического развития;
- б) дети с умственной отсталостью;
- в) педагогически запущенные дети.

3. Какая из перечисленных методик не может быть использована для диагностики психического развития детей младенческого возраста?

- а) карта наблюдения Стотта;
- б) таблицы развития Гезелла;
- в) методика Е.А. Стребелевой;
- г) шкалы развития Бейли.

4. Какие показатели по тесту Д. Векслера позволяют предположить наличие нарушений интеллектуального развития?

- а) менее 50 баллов;
- б) менее 100 баллов;
- в) менее 70 баллов;
- г) менее 30 баллов.

5. Парциальность, мозаичность, неравномерность в развитии разных компонентов психической деятельности ребенка свойственна детям с...

- а) задержкой психического развития;
- б) глубокой умственной отсталостью;
- в) легкой умственной отсталостью.

6. Основным методом психологической диагностики детей младенческого и раннего возраста является...

- а) проективный метод;
- б) эксперимент;
- в) наблюдение;
- г) метод анализа продуктов деятельности.

7. Одной из известных методик диагностики развития детей младенческого и раннего возраста является...

- а) методика Л.М. Ковалевой;
- б) шкалы развития Бейли;
- в) карта наблюдения Стотта;
- г) шкалы Векслера.

8. Дети с нарушениями слуха при диагностике интеллекта с помощью традиционных методик часто демонстрируют снижение показателей...

- а) счетно-математических навыков;
- б) внимания и памяти;
- в) невербального интеллекта;
- г) вербального интеллекта.

